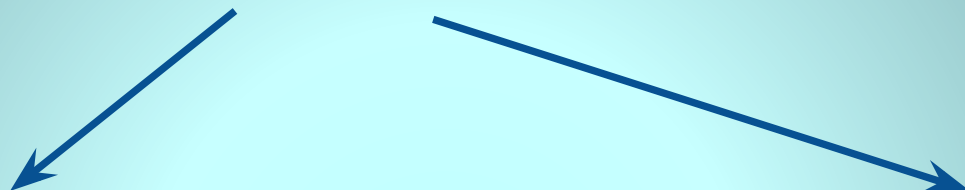




**«Элективные курсы по иностранному языку
как важное условие определения
индивидуальной траектории развития
личности
в рамках школьного образования»**

Двухуровневая подготовка школьников



Общеобразовательная
/базовая

Профильная



Ключевые компетенции

```
graph TD; A([Ключевые компетенции]) --> B[Опыт самостоятельной деятельности]; A --> C[Система универсальных знаний, умений, навыков]; A --> D[Личная ответственность];
```

Опыт
самостоятельной
деятельности

Система
универсальных
знаний,
умений,
навыков

Личная
ответственность

Элективные курсы –
это основа
предпрофильной
подготовки





Цели
элективных
курсов

Развивающие

Обучающие

Воспитательные

1. Преподавание
иностранного
языка.

2. Перевод
устный

3. Перевод
письменный

4.
Исследовательская
работа в области
лингвистики.

Какой вид
деятельности
наиболее
привлекателен
для вас?

5. Туристический
бизнес.

6. Исследовательская
работа в области
зарубежной
литературы .

7. Международная
журналистика.

« Вдоль Рейна »



Программа
*элективного курса
по немецкому языку
для учащихся 9 классов.*



Автор:
Супонина А. А.
учитель немецкого
языка
школы № 32

г. Саранск 2007г.

ьная
образователь
ьная
траектория
учащегося



*отражает
сферу
интересов и
возможностей
учащегося*

*обеспечивает
учащемуся
возможность
выступить активным
участником
проектирования
собственной
познавательной*

*Предпрофил
ьная
подготовка
учащихся
даёт
возможность*



реализовать личностно-ориентированный подход к обучению с целью побуждения потребности к самосовершенствованию ;
уточнить образовательный запрос для принятия адекватного профориентационного решения,
создать портфолио учащихся с целью сбора индивидуальных его достижений.

Профильное обучение



**Шаг во
взрослую
жизнь**

**Система
специали-
зированной
подготовки
уч-ся**

Элективные курсы по иностранному языку в основной школе



помогают учащимся
сформировать культуру
выбора образовательного
профиля;



нацелены на формирование у
учащегося умения делать
ответственный выбор;



играют роль своеобразного
компаса в выборе
образовательной
траектории

Профильн ый уровень



ориентирует
школьников
на
продолжение
образования
в выбранной
области
знания

осуществляет
углубление
гуманитарно-
филологическ
ой подготовки
школьников

предусматрива
ет в большей
мере
самостоятельн
ость
школьников