



ПАМ'ЯТКА

## Задания по тексту 21-24

- Если, выполняя задание по тексту (преимущественно 21 и 22), состоящее из нескольких (двух–четырёх) взаимосвязанных вопросов, выпускник отвечает на них не в той последовательности, в какой они заданы, независимо от того, пронумерованы или не пронумерованы у него элементы ответа, оцениваем все элементы ответа, которые могут быть идентифицированы, независимо от порядка вопросов.

- Если в задании по тексту требуется найти информацию, данную в явном виде (например, выбрать конкретные термины, характеристики), а выпускник переписал объемный отрывок текста целиком, то ответ не засчитывается как верный, так как не соответствует требованию задания.

# Задание 25

- При оценивании ответов на задание 25 следует учитывать, что:

если, раскрывая **смысл понятия**, выпускник использует **родовое понятие**, которое включено в формулировку задания (например, трудовой договор – договор..; социальная норма – норма..., юридическая ответственность – это ответственность и т.п., то такой **ответ не засчитывается как полностью правильный по данной позиции**

# Задание 23, 26

- В работе могут быть приведены примеры разной степени конкретизации в соответствии с требованиями задания (они могут быть представлены в различной форме: действия конкретного гражданина (например, **Н. взял кредит в банке и купил квартиру**)
- общих фактах/видах/процессах (**ожидание роста цен на картофель привело к ажиотажному спросу на него и т. п.**).

- В качестве примеров могут быть приведены как реальные достоверные факты современной общественной жизни или истории, личного социального опыта выпускника, так и примеры из литературных произведений, модели социальных ситуаций.
- Все они оцениваются с точки зрения их соответствия требованию задания. Следует обратить внимание на то, что краткие тезисы не могут служить иллюстрацией там, где требуется привести примеры в развёрнутом виде.

- Каждый пример должен быть **сформулирован развёрнуто** (предполагает, что выпускник не может ограничиться простым названием какого-то факта, примера). Отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров.
- Даже если в требовании задания есть четкое указание на то, в какой последовательности должны быть представлены элементы ответа (пример задания: Проиллюстрируйте примером три черты... Сначала обязательно укажите, какую черту Вы иллюстрируете... Пример задания, не содержащего подобное требование: Назовите и проиллюстрируйте три черты...), **то принимается и оценивается любой порядок следования оцениваемых элементов, в том числе их перечень в одном предложении через запятую.**

# Задание 28

- При оценивании ответов на задание 28 следует учитывать соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; корректность формулировок пунктов плана.

- Составленный выпускником план проверяется по трем критериям.
- **Критерий 28.1.** – раскрытие темы – связан с пунктами, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Пункты и подпункты могут быть даны в данной в примерном плане или близкой по смыслу формулировке.
- Обращаем внимание , **если выпускник в своём плане из одного обязательного пункта «делает» два или три обязательных, то по этому критерию этот пункт засчитывается как один обязательный.**
- ( Например, 2) партии по идеологическому признаку: а) либеральные, б) консервативные; социалистические и т.п.); 3) партии по организационному признаку а) массовые, б) кадровые...).

- **Критерий 28.2** – общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа) – связан с требованием задания о том, что план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- Подчеркнем, что формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.
- Подчеркнём , что в ситуации, когда выпускник в своём плане из одного обязательного пункта «делает» два или три обязательных такие пункты засчитываются как самостоятельные при оценивании работы по данному критерию.

- **Критерий 29.1. Раскрытие смысла высказывания**
- Раскрытие смысла предполагает верное выделение одной или нескольких основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса и/или формулировку тезиса в контексте высказывания, который требует обоснования.
- **Обращаем внимание, что количество выделенных идей/тезисов остаётся на усмотрение выпускника.**

- **Критерий 29.2. Теоретическое содержание мини-сочинения**
- В формулировке критерия содержится уточнение того, что под теоретическим содержанием мини-сочинения понимают объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов. Необходимо в контексте хотя бы одной выделенной идеи/одного сформулированного тезиса привести связанные между собой объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы. Подчеркнем, что объяснения, теоретические положения, рассуждения, выводы должны быть связаны между собой

- **Критерий 29.3.**
- **Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов. Под корректностью использования в контексте данного критерия понимают отсутствие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений. Подчеркнем, что происходит не снятие балла за наличие ошибочных позиций, а добавление 1 балла по критерию 29.3 за их отсутствие. Обращаем внимание на то, что если по критерию 29.2 (теоретическое содержание мини-сочинения), выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов**

## 29.4. Качество приводимых фактов и примеров

Примеры должны быть

- явно связаны с иллюстрируемой (-ым) **идеями/тезисом/положением/рассуждением/выводом** (то есть содержательная связь примера с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом должна быть очевидной).
- Это означает, что если, например, выпускник, увидев слово «преступление» или словосочетание «нарушение закона», начнет приводить примеры (даже развернутые) преступлений без выхода на идею затронутой темы, то такие примеры не будут засчитаны, поскольку обязательно должна быть **смысловая связь с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом**