



Презентация по ФЦКМ на тему  
«Наша планета Земля»

Подготовительная группа «Добрые сердца»

Подготовила и провела Шипилова Е.Л

- **Цель:** дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар. Развивать познавательную активность, кругозор. Формировать представление о том, что надо любить природу с детства, изучать ее, правильно с ней обращаться. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
- **Задачи:**
- Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди.
- Познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте.
- Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.
- Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
- Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.
- Развивать воображение, ассоциативное и творческое мышление.

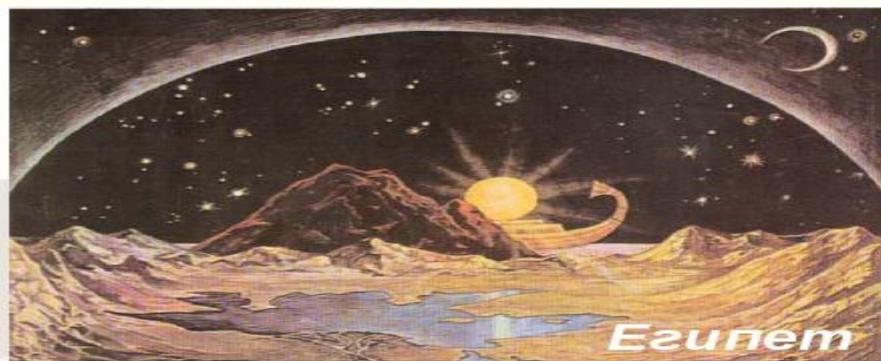
- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами продолжаем беседу о нашей планете Земля.. Сколько всего интересного и неизведанного таит она в себе. Мы с вами давайте побудем первооткрывателями, как и путешественники в давние времена. Для себя мы узнаем что-то новое.



Наша планета огромный шар. Ребята, как вы думаете, всегда ли люди знали, что земля круглая?

Оказывается, нет. А как же они себе рисовали Землю, на которой жили? Очень по-разному. Их представления кажутся нам сегодня фантастическими, сказочными, неправдоподобными. Давайте посмотрим, как они рисовали наш мир. Ведущими цивилизациями древности были Египет, Греция и Индия. Сейчас я вам расскажу, что они думали по поводу нашей земли?

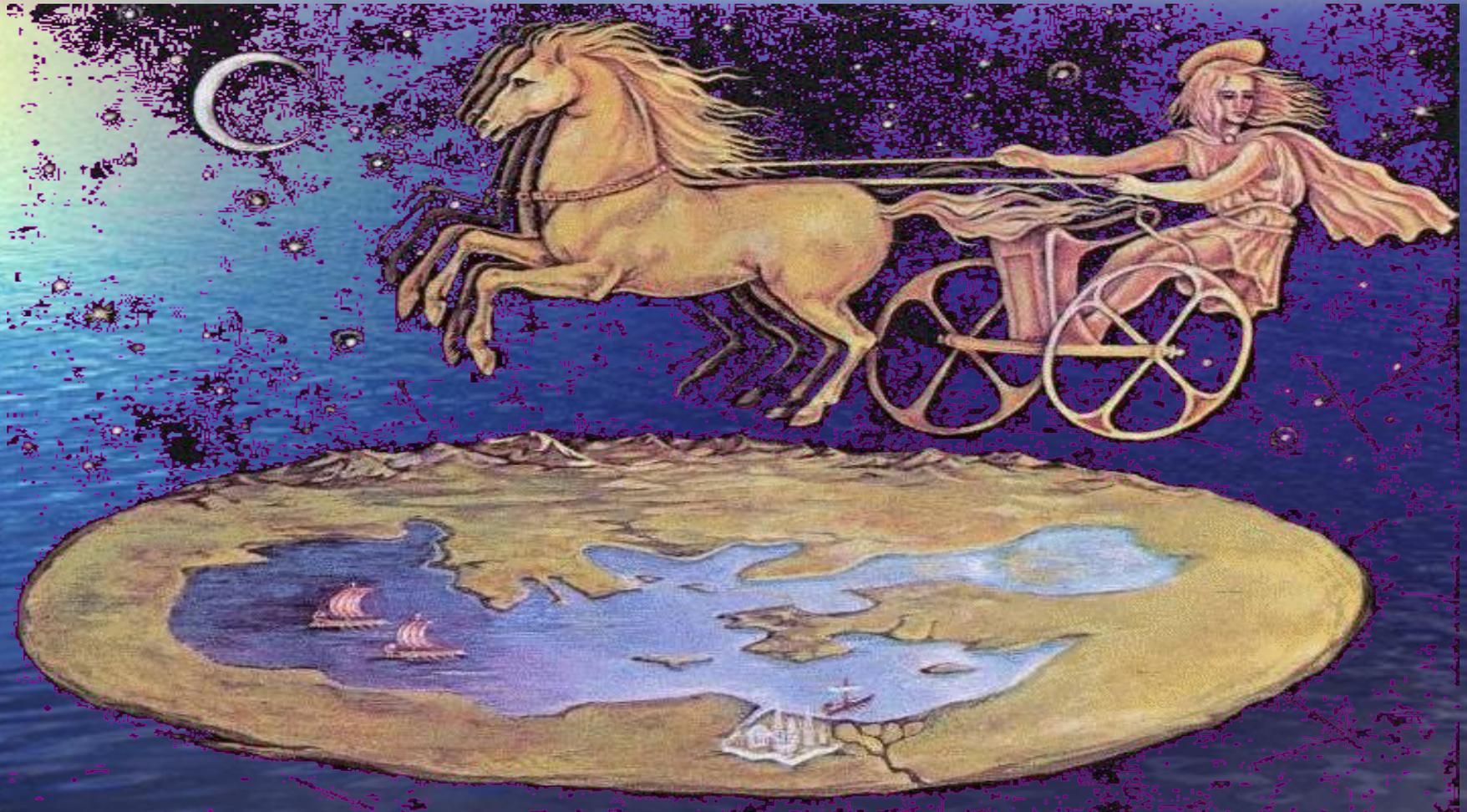
## ***VII – I тыс. до н.э.***



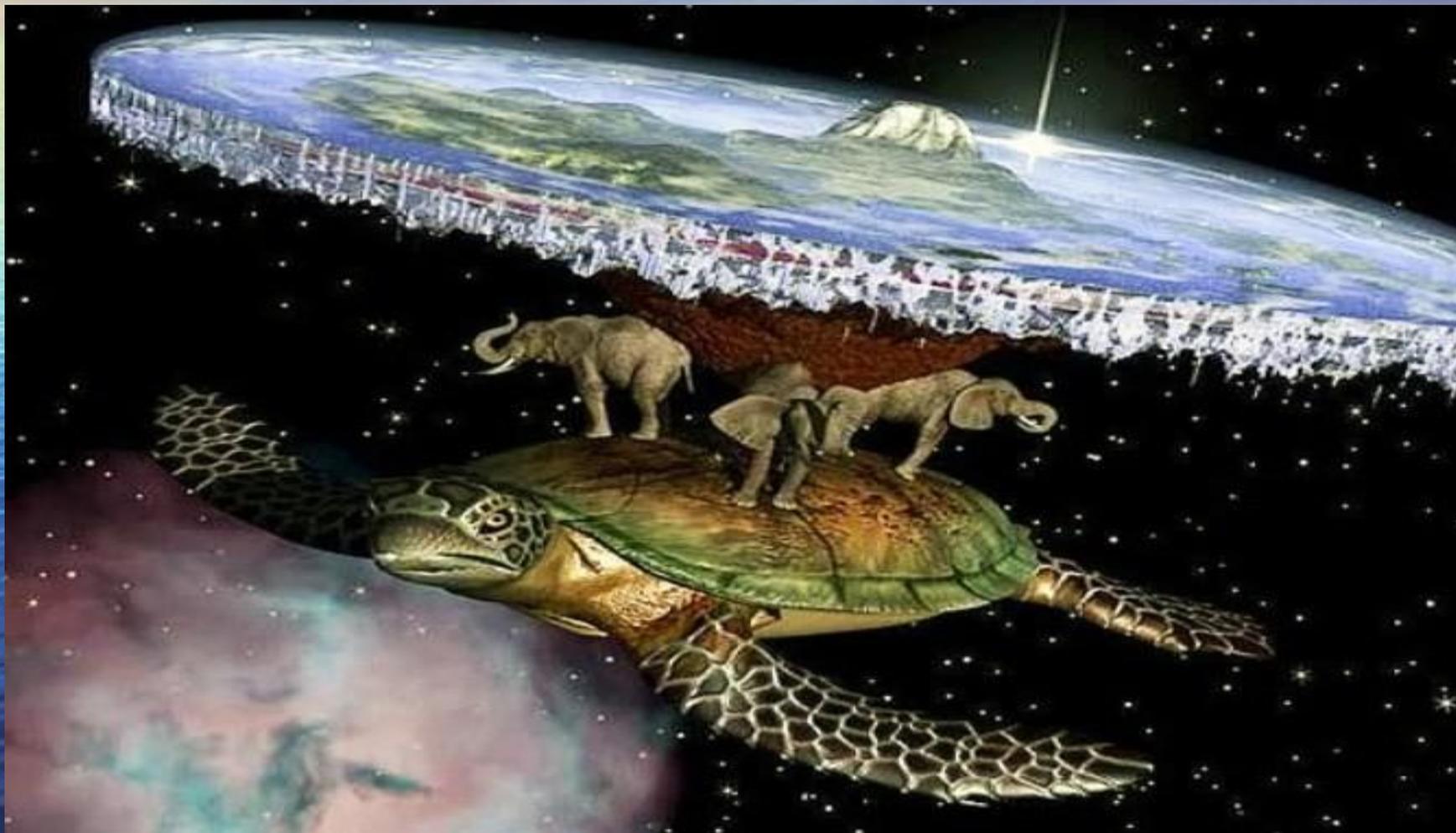
Древние Египтяне предполагали, что земля плоская, небо это купол, который опирается на четыре горы, где то на краю света.



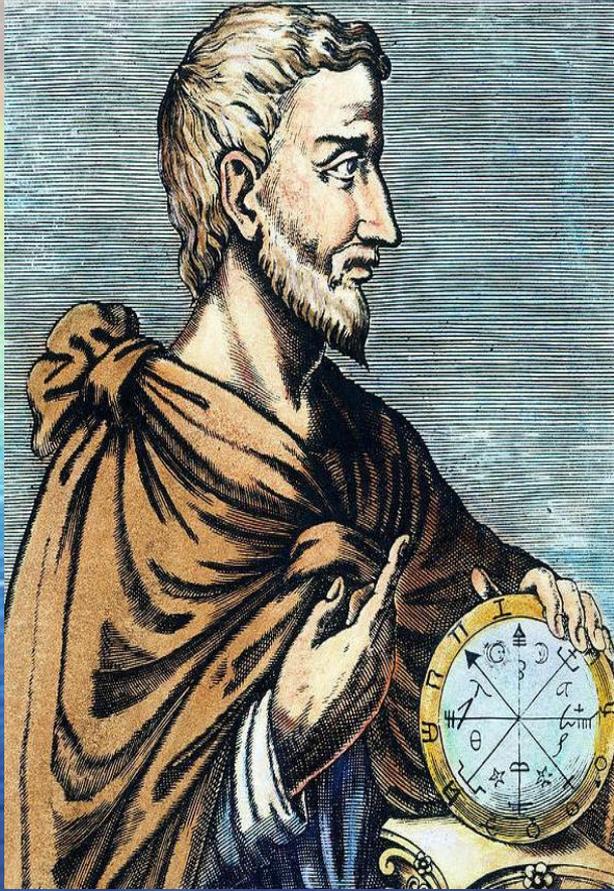
Древние Греки считали, что земля – это плоский диск, а солнце – это бог Гелиос, который объезжает землю каждый день на своей колеснице.



Древние Индийцы посмотрите, что вообразили о нашей планете. На что она похожа? Что ее держит? Они говорили, что плоская Земля держится на трех слонах, слоны стоят на спине огромной черепахи, а черепаха плавает в океане...



## ● Пифагор



Самым первый ученый, математик, который предположил о том, что наша земля круглая – был Пифагор, но доказательств у него не было. Некоторые мечтали добраться до края и посмотреть, а что там, на краю Земли, и можно ли с него упасть. Как только они добирались до моря или океана, то считали, что их путешествие закончено: вот он край Земли. Дальше уже ничего нет кроме воды. Но дойдя до берега моря, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие. Вот эти мореплаватели и убедились, в конце концов, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, они почему-то возвращаются туда, откуда начали путешествие. «Почему же так происходит?» – задумались люди. Да потому, вдруг сообразил кто-то, что Земля не плоская, как блин. Нет, она круглая как шар. и её можно объехать кругом.

Предлагаю немного отдохнуть  
Физкультминутка

**А теперь на месте шаг**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(Ходьба на месте)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

(Поднимать и опускать плечи)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

(Руки перед грудью, рывки руками)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

(Прыжки на месте)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем.

(Ходьба на месте)

От души мы потянулись,

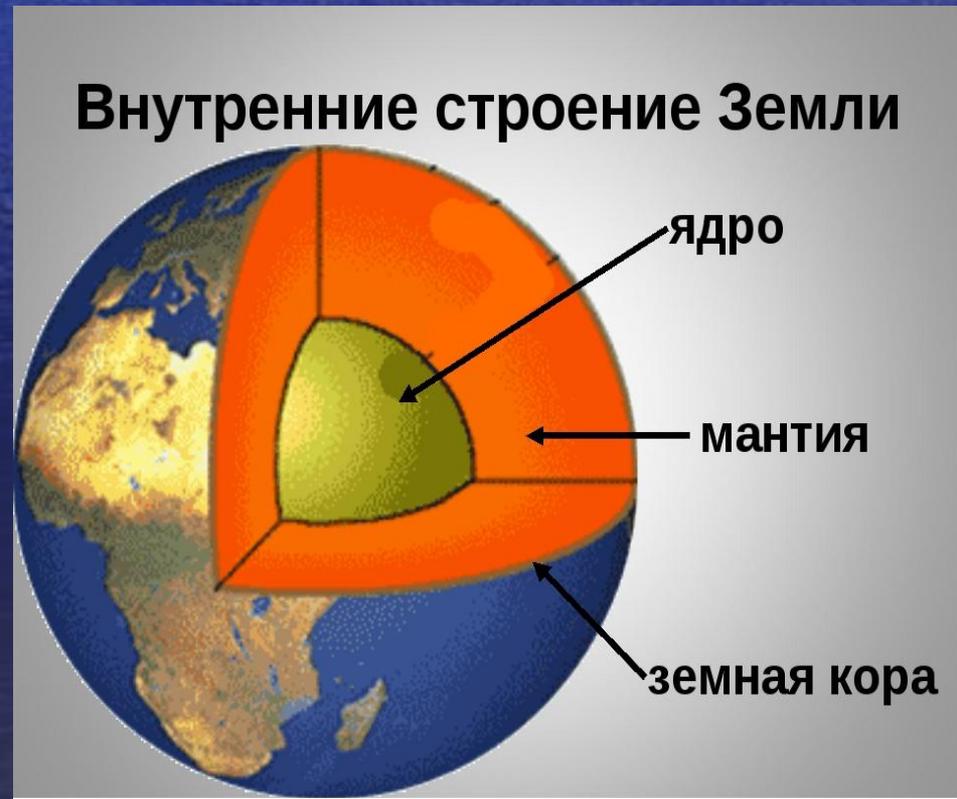
(Потягивания — руки вверх и в стороны)

И на место вновь вернулись.

(Дети садятся)



кораблей. С большой высоты отчетливо видно, что Земля – шар. А из чего состоит наша планета Земля, вы хотите узнать? Наружный твердый слой Земли называется земной корой, глубже земной коры находится мантия, ещё глубже – земное ядро. Земля окружена воздушной оболочкой – атмосферой. Когда ученые установили, что Земля имеет форму шара, они сделали её модель, уменьшив размеры в миллионы раз. Эту модель назвали глобусом. Глобус – это модель Земли.



Земля – это не только суша, но и океаны и моря. Ребята, чего больше на земном шаре – воды или суши? Да, действительно, это вода, которая окружает материки со всех сторон. И поэтому, когда смотришь на нашу планету из космоса (о, она кажется голубой. Воды на нашей планете много, а вот суша занимает очень мало места и представлена более темными цветами желтыми и коричневыми, зелеными. Что обозначает зеленый цвет? (Леса и равнины) Хвойные леса, или тайга, составляют половину всех лесов планеты.



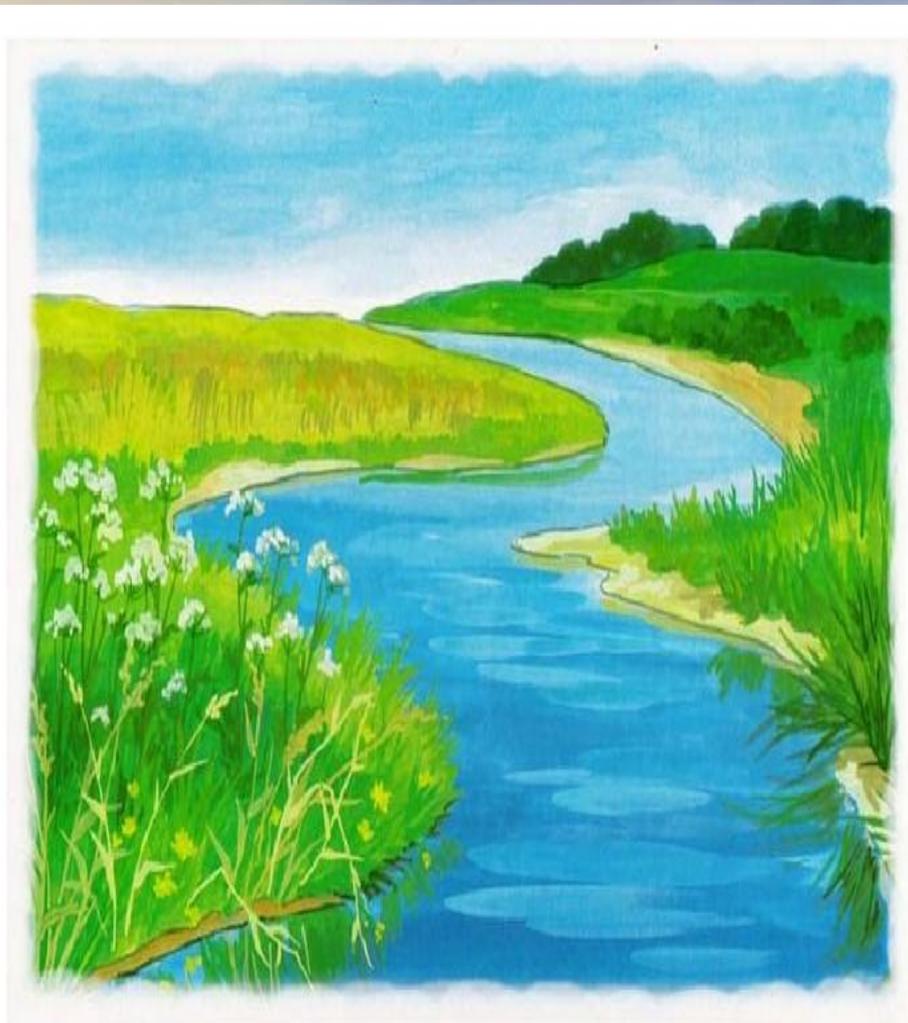
- А коричневым? (Горы). Самые высокие места на Земле это горы. Люди, животные и растения предпочитают не забираться высоко в горы. На большой высоте очень холодно и часто дуют сильные ветры.



- В некоторых местах много желтого цвета, что это означает? (Здесь находится пустыня) Пустыни – самые засушливые места на нашей планете. Днем в пустыне жарко, а ночью становится холодно. Многие животные днем спят или прячутся в тени редких деревьев, а ночью выходят на поиски пищи. В пустыне очень мало воды, поэтому там скудная растительность.



- На суше встречаются голубые пятнышки и линии. Что это? (Это реки и озера)



- Мы с вами знаем, что все люди на земле живут на суше. Эта суша расположена в разных местах планеты, а называются эти кусочки суши – материки. Материк — обширное пространство суши, омываемое морями и океанами. Все эти материки покрыты почвой, травой, на них произрастают леса, в которых живут животные, насекомые и птицы. Земля – это единственная известная обитаемая планета. На Земле есть все необходимое для жизни людей, растений и животных. Так что, мы, земляне, и это наш общий единственный дом.

### **Динамическая пауза «Земляне»**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Взрослые и дети шагают по планете.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик!

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя!

Раз – нагнись, два – нагнись,

Руки кверху все подняли!

И друг другу помахали!



синий и голубой, зеленый и желтый, коричневый и белый. Сделано это не ради красоты, а для того, чтобы и карта, и глобус могли нас как можно больше и понятнее рассказать о Земле. На карте и глобусе все моря и океаны от бледно-бледно голубых до темно-синих. Это сделано неспроста: чем глубже океан, тем темнее, гуще синий цвет. Чем глубина меньше, тем краска на глобусе и карте светлее.



Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое? Наша планета круглая, и поэтому солнце нагревает ее неодинаково. Есть места, где всегда очень жарко (Африка, Южная Америка и т. д., есть – где всегда лежит снег и лед. Это Северный и Южный полюса.

- Северный полюс



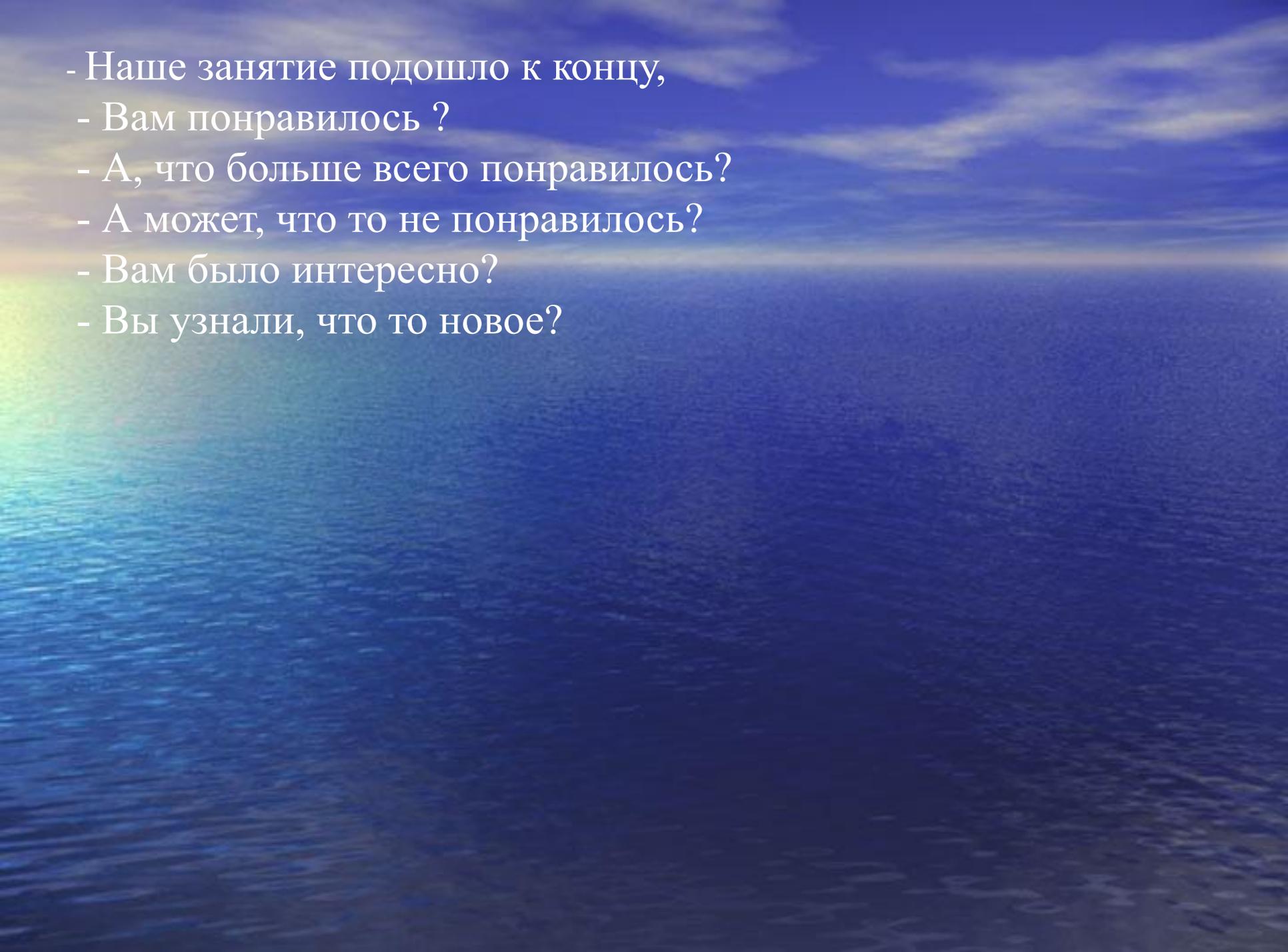
- Южный полюс



- А как вы думаете, почему на Земле есть жизнь? Да, верно, потому что на Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Вода и воздух необходимы всем живым организмам. Над Землей находится огромный воздушный океан – атмосфера, и мы каждый день, каждый час, каждую минуту, сами того не замечая, «купаемся» в нем. И, прохожие на улице, и кошки, и собаки, и голуби, и даже трамваи и троллейбусы «купаются» в этом океане. Он очень важен для нашей жизни. Воздухом дышим мы с вами, дышат и звери, и птицы и растения – всё живое на земле не может обойтись без него. В такой «рубашке» наша планета не перегревается от солнечного жара, не стынет от космического холода. Воздушная оболочка – это боевая кольчуга, которая защищает Землю от космических «снарядов» – метеоритов. Ещё одна важная работа воздушного океана – следить за климатом на нашей планете, перегонять холодный воздух на юг, теплый – на север. И только благодаря воздушной оболочке – атмосфере на Земле, единственной планете во всей Солнечной системе, существует жизнь.

- Земля – земной шар – это действительно наш общий большой дом. У нас над головой одна общая крыша- небо. Под ногами один общий пол - земная поверхность. На все человечество одна большая лампа – это Солнце и один общий водопровод - дождевые и снежные тучи. Да и вентилятор у нас один – ветер-ветрило. Поэтому мы, люди, должны любить и беречь наш общий, наш единственный дом.



- 
- Наше занятие подошло к концу,
  - Вам понравилось ?
  - А, что больше всего понравилось?
  - А может, что то не понравилось?
  - Вам было интересно?
  - Вы узнали, что то новое?

Рекомендации родителям.

Если у вас дома есть глобус или географическая карта – рассмотрите их с детьми. Побеседуйте, порассуждайте. Совместные исследования сближают, дают возможность лучше узнать своего ребенка.

Удачи вам!

До встречи на следующем занятии!