

# Методическое обеспечение кружка « Мир вокруг нас »

Руководитель кружка  
Воспитатель Толкачева Ольга Георгиевна

# Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

# Цель

Экологического воспитания дошкольников-  
формирование человека нового типа с новым  
экологическим мышлением, способным осознавать  
последствия своих действий по отношению к  
окружающей среде и умеющего жить в  
относительной гармонии с природой.

# Задачи

- Формировать основы экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом.
- Привлекать внимание к окружающим природным объектам, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- Воспитывать желание и умение сохранять окружающий мир природы.
- Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.
- Привлекать внимание к окружающим природным объектам, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

# Базовый уровень

## **Старшая группа ( 5- 6 лет)**

Дети учатся наблюдать за явлениями природы, ухаживать за комнатными растениями. Расширяются представления о диких, домашних животных, птицах, пресмыкающихся и насекомых, воде, воздухе.

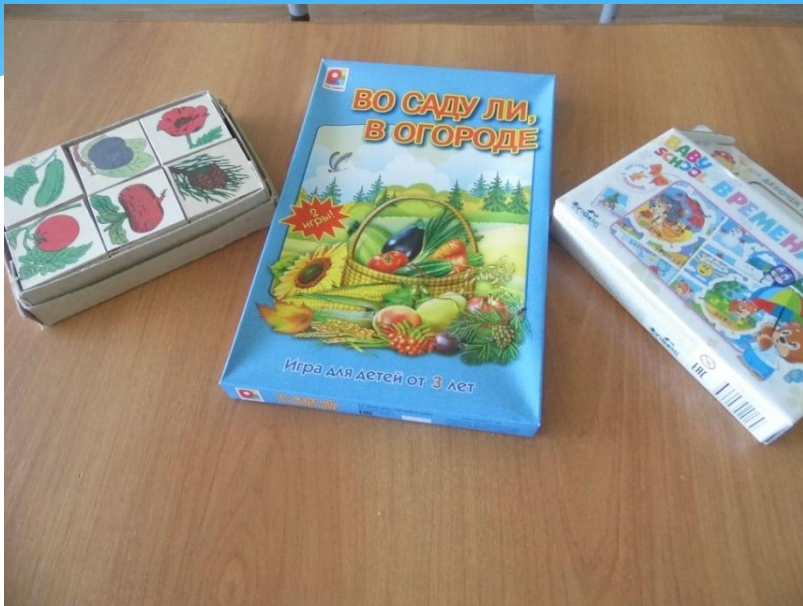
## **Подготовительная группа ( 6-7 лет)**

Расширяются и уточняются представления сезонных изменениях в природе ; о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; знания о домашних, диких животных, птицах. Учатся различать бабочек и жуков. Дети устанавливают причинно – следственные связи между природными явлениями.

# Условия для проведения занятий базового уровня



# Игры по экологии





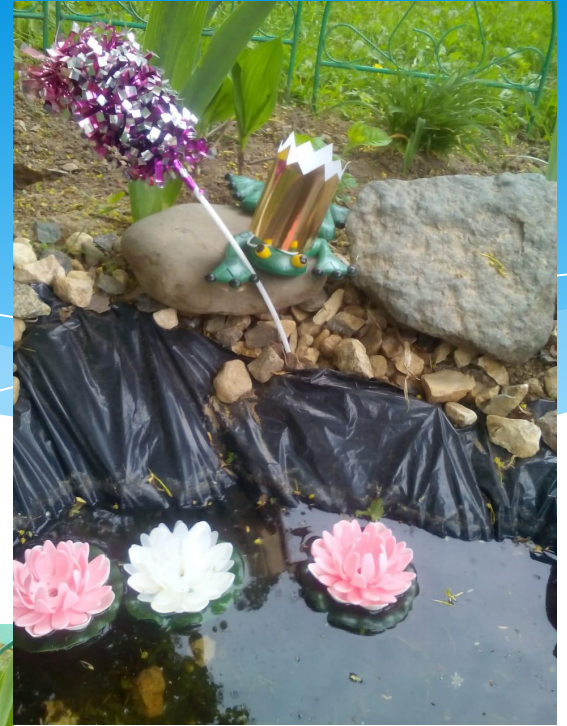






# Для изучения мира животных, птиц и насекомых

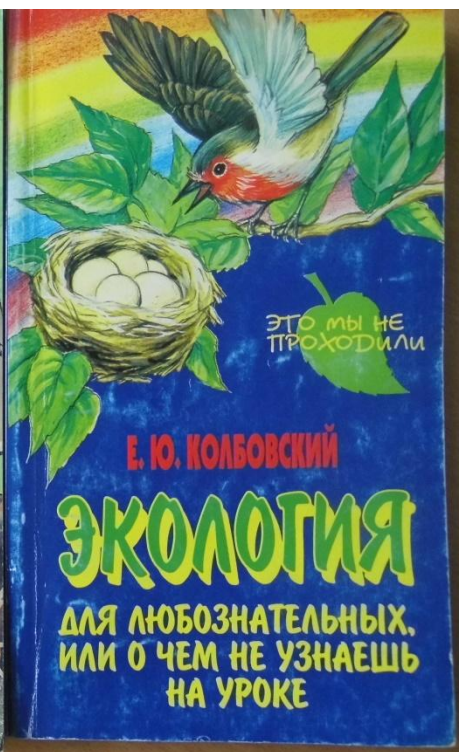
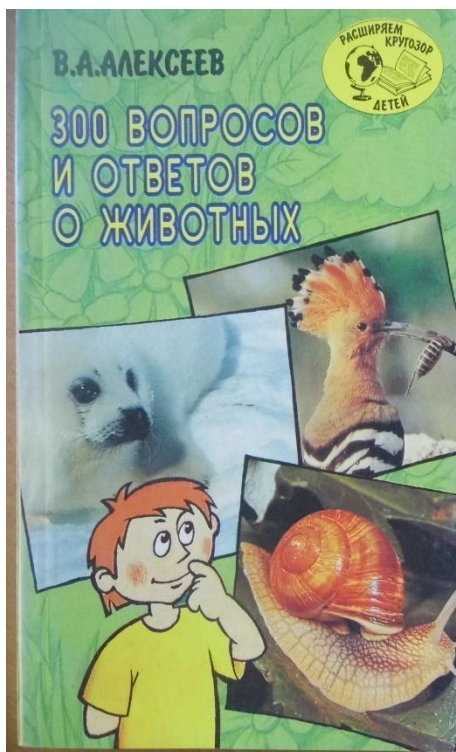




# Алгоритм занятия

1. Дети выделяют задачу, которую необходимо решить.
2. Ищут все вместе пути решения.
3. Предлагают разные варианты, находят оптимальный.
4. Делают выводы и обобщают.

# Методические обеспечение





# Предполагаемый результат

- Соблюдение элементарных правил поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными);
- Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
- Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!