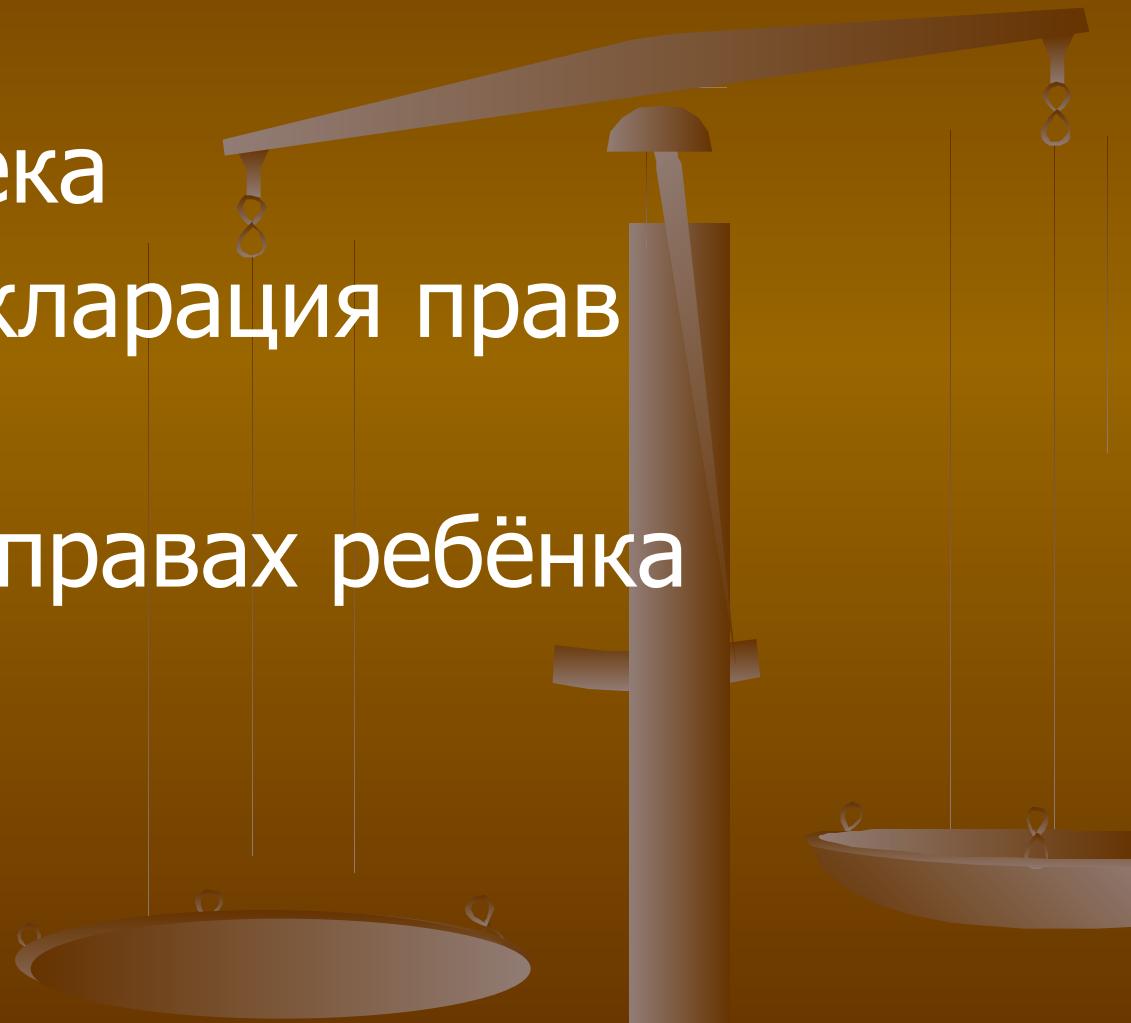


# Тема: «Я имею свои права»



# Основные понятия

- Конвенция
- Права человека
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребёнка
- Обязанности



# Конвенция-

- Договор, соглашение между государствами по какому-нибудь специальному, техническому вопросу.



# Права человека

- Права человека- это совокупность правил, которые присущи природе человека и без которых он не может существовать
- -нравственные принципы
- -достойное положение человека
- -система жизнеобеспечения личности
- -свобода, определяющая статус свободной личности



# Зачем надо изучать права человека?

- Чем больше людей будут знать о правах человека и стараться жить по принципам, которые содержат в себе эти права, тем больше вероятности, что права человека и правда будут соблюдаться всеми людьми во всём мире!



# Декларация прав человека

- **всеобщая декларация прав человека** была принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
- Декларация определяет базовые права человека.

# Авторы Декларации



Канадец Джон Питер Хампрей был главным автором, которому помогали Элеонора Рузвельт из США, Рене Кассен из Франции, Пэнг-чун Чанг из Китая и многие другие.

# «Великая хартия вольностей»



Этот документ был переведен на множество языков мира

Элеонора Рузвельт назвала Декларацию «Великой хартией вольностей» для всего человечества (поэтому Декларацию иногда называют Хартией прав человека).

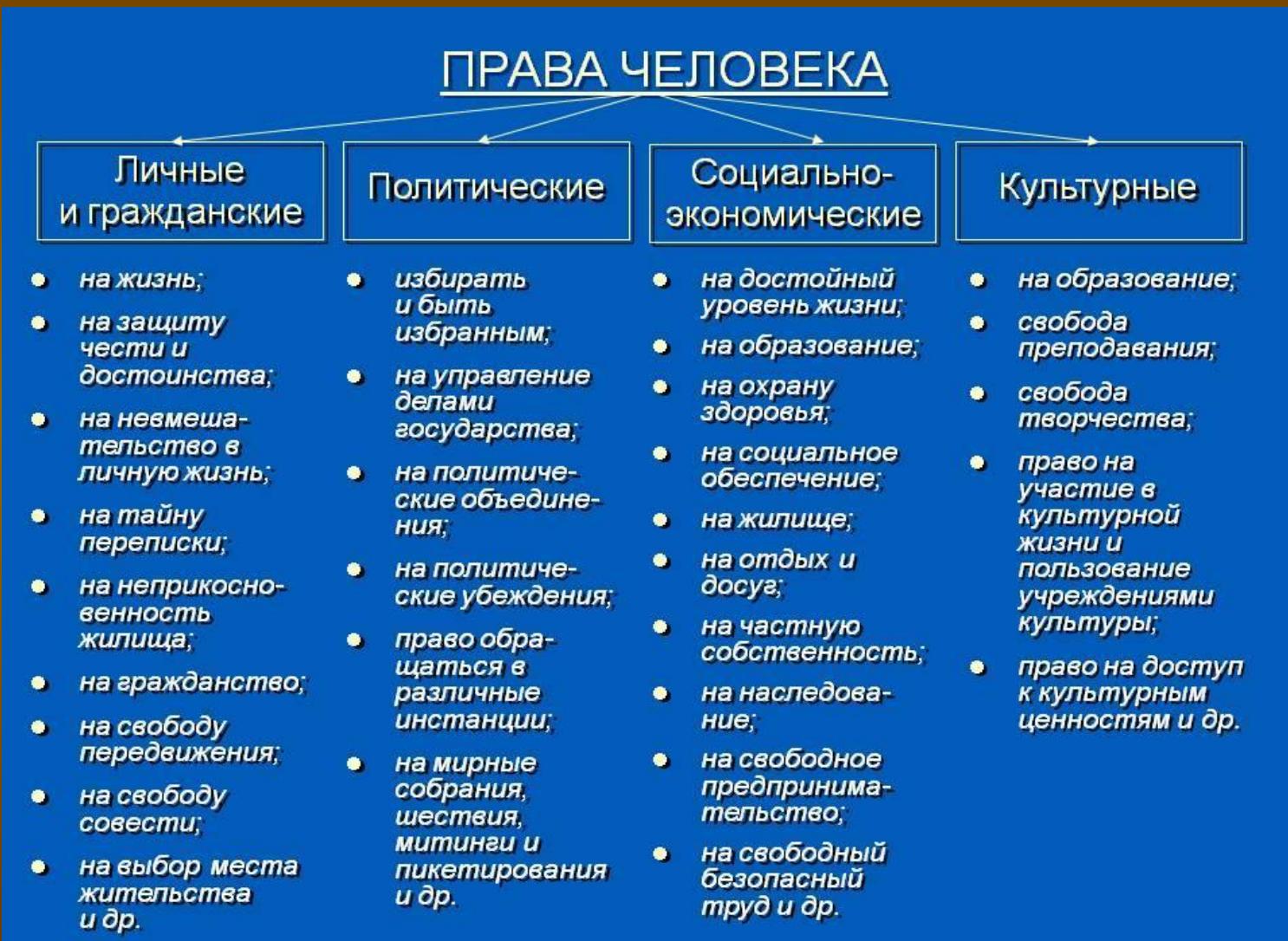
# День прав человека

- В 1950 году ООН учредила праздник День прав человека, отмечаемый в день принятия Декларации.
- Всеобщая декларация была одобрена подавляющим большинством стран мира, только 10 членов ООН проголосовали против нее или воздержались. В их число входил Советский Союз

# Некоторые права человека

- Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.
- Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения
- Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

# Права человека



# Почему Декларация была принята в 1948 г.

- Во предвоенное время и во время Второй мировой войны очень часто происходили массовые нарушения прав человека.
- 24 октября 1945 г.- создание ООН
- Цель ООН- объединить усилия всех народов планеты во имя мира и развития, основанных на принципах справедливости, уважения человеческого достоинства и общего благосостояния

# Международная декларация прав человека

- В комиссию по правам человека вошли представители 14 стран-участниц ООН (к тому моменту в ООН было 56 стран-участниц)
- Декларация не является юридическим соглашением между государствами
- Это заявление о намерениях

# Основные принципы, проповедуемые Декларацией:

- Международный пакт о гражданских и политических правах
- Международный пакт о социальных правах
- Конвенция о правах ребёнка
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

# Конвенция о правах ребёнка



Это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до **18** лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

# История создания Конвенции о правах ребёнка

- К концу 1970-х уровень развития общества, положение детей, новые проблемы – показали, что одних декларативных принципов недостаточно.
- Требовались документы, в которых бы на основе юридических норм были закреплены меры и способы защиты прав детей.
- В этих целях в 1974 была принята *Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов*, в 1986 – *Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном (принимающая семья – соотечественники) и международном (принимающая семья – иностранцы) уровнях*



- В течение 10 лет (с 1979 по 1989) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название *Конвенции о правах ребенка*, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

# Основные положения Конвенции

- Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.
- Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.
- Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.
- Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорблений, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.



- Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом объеме.
  
- Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

# Что такое обязанность?

- Обязанность-это поведение каждого человека, направленное на:
- Уважительное отношение к личному пространству другого человека и его правам;
- Ненарушение личного пространства других людей и их прав;

# Виды обязанностей

## Классификация конституционных обязанностей



### Политические

- соблюдение законов (все страны); РФ - ч.2 ст.15;
- защита Отечества (все страны); РФ - ст.59;
- участие в выборах (Австралия, Бельгия Перу, Турция, Греция);
- хранить верность Республике (Польша).



### Экономические

- уплата налогов (все страны); РФ - ст.57.
- обязанность трудиться (Италия, Испания).
- обязанность не допускать монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию (РФ - ч.2 ст.34).
- не использовать принудительный труд (РФ - ч.2 ст.37).



### Социальные

- бережное отношение к природе(все страны); РФ - ч.2 ст.36,ст.58.
- забота родителей и детей друг о друге(все страны); РФ - ст.38.
- оказание помощи государству в случае природных и иных бедствий (Болгария).
- уважение прав и свобод других лиц (ст. 17).



### Культурные

- получение образования определённого уровня (все страны); РФ - ст.59;
- забота о сохранении памятников истории и культуры (все страны); РФ - 44;
- РФ - обязанность каждого получить основное общее образование, а родителей и лиц их заменяющих – обеспечить получение детьми этого образования (ст. 59).

Спасибо  
за внимание!

