

Одиннадцатое февраля.

Словарная работа:

запиши ответы на вопросы через запятую, подчеркни орфограммы

1. Лиственныйное дерево с белой корой, символ России.
2. Прием пищи в середине дня.
3. Название нашего государства.
4. Растение с клубнями, богатыми крахмалом.
5. Плод некоторых деревьев со съедобным ядром в скорлупе.
6. Главный город государства.
7. Название столицы России.
8. Злак, зёрна которого идут обычно на корм лошадям, птицам, а также на крупу «Геркулес».

Проверяем друг друга:

1. Берёза.
2. Обед.
3. Россия.
4. Картофель.
5. Орех.
6. Столица.
7. Москва.
8. Овёс.

Повторение пройденного материала:

Игра «Договори правило»:

Изменение имён существительных по вопросам называется.....

Перечисли падежи и падежные вопросы.....

Вспомни памятку, как определить падеж.....

- первый шаг.....
- второй шаг.....
- третий шаг.....

И. п.

Наступила весна.

И. п.
Солнце светит.

Тема урока:

Именительный

падеж

имён существительных

Из истории:

История его названия восходит к древним временам Греции и Рима. Первыми название для него придумали греки. Римские учёные перевели эти слова на латынь. И греческое и римское одинаково звучали «имя». На русский язык это слово перевели как именительный. Тот, который именуется, называет начальную форму существительного. Преимуществом именительного падежа является и то, что в предложении именно он является одним из главных членов.

Работа с родителем:

Родителям читаем предложение, объясняем орфограммы.

Под луч...ми в...сен...его сол...ца бл...стит
пру... с чистой, прозрачной в...дой.

Предложение списать, вставить пропущенные орфограммы. Подчеркнуть грамматическую основу. Указать падежи имён существительных.

Сравни

что?

- В питомнике растёт кедр.

что?

- Ребята выращивают кедр.



И. п.

- В питомнике растёт кедр.

В. п.

- Ребята выращивают кедр.



И. п

И. п

Труд кормит, а лень портит.

Самостоятельная работа:

Найди и укажи существительные в именительном падеже, подчеркни главные члены в первых двух предложениях.

1. Упало мыло в суп с лапшой.
2. В котле возник пузырь большой.
3. У норы добычи ждет, притаившись серый кот.

Рефлексия:

«Телеграмма»:

«Что вы думаете о прошедшем занятии? Что было для вас важным? Чему вы научились? Что вам понравилось? Что осталось неясным? В каком направлении нам стоит продвигаться дальше? Напишите мне, пожалуйста, об этом короткое послание – телеграмму из 11 слов. Я хочу узнать ваше мнение для того, чтобы учитывать его в дальнейшей работе».



Домашнее задание:

У. № 75 с.42,



Спасибо за урок!