

**Факультет военного обучения
при Южном федеральном
университете
Кафедра общевойсковой подготовки**



Тактическая подготовка

ТЕМА № 4:

Действия солдата в бою.

Вопросы:

- 1. Место и обязанности военнослужащего в бою.**
- 2. Экипировка военнослужащего в бою и ее развитие в современных условиях.**
- 3. Способы передвижения военнослужащих в бою при действиях в пешем порядке, выбор огневой позиции.**
- 4. Управление одиночным военнослужащим в бою. Порядок подачи команд, сигналов и действия по ним.**

Литература и сетевой ресурс:

- 1. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 3. 2014.**
- 2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111) М.: 2006.**
- 3. Сетевой ресурс: <http://mil.ru/>.**
- 4. Сетевой ресурс: <http://voenservice.ru>.**

Вопрос №1.

Место и обязанности военнослужащего в бою.

Каждый военнослужащий обязан:

знать способы и приемы действий в бою, иметь отработанные до автоматизма навыки действий с оружием (при вооружении боевой машины) на поле боя в различных условиях обстановки;

знать и понимать полученную задачу;

знать сигналы управления, взаимодействия, оповещения и порядок действий по ним;

уметь вести разведку противника и местности, при выполнении боевой задачи постоянно вести наблюдение, эффективно применять оружие (вооружение боевой машины), своевременно обнаруживать и поражать противника;

уметь правильно выбирать и оборудовать огневую позицию (место для стрельбы), использовать защитные и маскирующие свойства местности и боевых машин для противодействия огню противника;

знать размеры, объем, последовательность и сроки оборудования фортификационных сооружений;

уметь быстро оборудовать окопы и укрытия, в том числе с применением взрывчатых веществ, осуществлять маскировку;

стойко и упорно действовать в обороне, смело и решительно – в наступлении;

проявлять храбрость, инициативу и находчивость в бою;

оказывать помощь товарищу;

уметь вести огонь по низколетящим самолетам, вертолетам и другим воздушным целям противника из стрелкового оружия;

знать способы защиты от оружия массового поражения и высокоточного оружия противника;

умело использовать местность, средства индивидуальной защиты и защитные свойства боевых машин;

преодолевать заграждения, препятствия и зоны заражения;

устанавливать и обезвреживать противотанковые и противопехотные мины;

проводить специальную обработку;

не оставлять без разрешения командира своего места в бою;

при ранении или поражении радиоактивными, отравляющими веществами, биологическими средствами, а также зажигательным оружием принимать необходимые меры само и взаимопомощи и продолжать выполнение полученной задачи;

уметь готовить вооружение и боеприпасы к боевому применению, быстро снаряжать патронами обоймы, магазины, ленты;

следить за расходом боеприпасов и заправкой боевой машины горючим, своевременно докладывать своему командиру об израсходовании **0,5** и **0,75** запаса ракет (боеприпасов) и заправки горючего;

при повреждении боевой машины принимать меры по ее восстановлению.

Каждый сержант и солдат обязаны защищать командира в бою, в случае его ранения или гибели смело брать командование подразделением на себя.

Каждый военнослужащий должен знать и соблюдать нормы Международного гуманитарного права:

при выполнении полученной задачи применять оружие только против противника и его военных объектов;

не нападать на лиц и объекты, находящиеся под защитой Международного гуманитарного права, если эти лица не совершают враждебных действий, а объекты не используются (не подготовлены к использованию) в военных целях;

не причинять излишних страданий, не наносить большего ущерба, чем необходимо для выполнения боевой задачи;

если позволяет обстановка, подбирать раненых, больных и терпящих кораблекрушение, которые воздерживаются от враждебных действий, и оказывать им помощь;

гуманно относиться к гражданскому населению, уважать его собственность;

удерживать подчиненных и своих товарищей от нарушения норм Международного гуманитарного права, о случаях их нарушения докладывать старшему начальнику.

Противника, славшегося в плен, необходимо разоружить, при необходимости оказать помощь и передать своему командиру.

К пленному противнику необходимо относиться гуманно.

Нарушение этих правил не только бесчестит Отечество, но и в установленных законом случаях влечет уголовную ответственность.

При выполнении полученных задач каждый командир в пределах своих обязанностей должен учитывать нормы

Международного гуманитарного права при принятии решения и обеспечить их выполнение своими подчиненными.

Командир взвода обязан:

знать способы действий подразделений в бою, возможности и порядок боевого применения возможных сил и средств усиления в различных условиях обстановки;

знать задачу батальона (роты) и взвода;

умело управлять взводом при выполнении полученных задач;

умело использовать огневые средства взвода, а также результаты огневого поражения противника, уметь вызывать и корректировать огонь артиллерии;

своевременно организовывать техническое обслуживание вооружения и военной техники, а в случае их повреждения докладывать старшему начальнику и организовывать ремонт;

знать средства связи взвода, уметь ими пользоваться и учить этому своих подчиненных;

быть для подчиненных примером активности, храбрости, выносливости и распорядительности, особенно в трудные минуты;

поддерживать инициативу, поощрять героизм, самоотверженность, военную хитрость и смекалку своих подчиненных.

Командир отделения (танка) обязан:

знать способы действий подразделений, возможности и порядок боевого применения возможных сил и средств усиления в различных условиях обстановки;

умело командовать отделением (экипажем) и настойчиво добиваться выполнения полученной задачи;

быть для подчиненных примером активности, храбрости, выносливости и распорядительности, особенно в трудные минуты боя;

постоянно проявлять заботу о своих подчиненных, об обеспеченности их всем необходимым для ведения боя;

умело использовать приборы наблюдения, лично вести наблюдение за противником, сигналами командира взвода и действиями соседей;

при наличии дублирующего пульта управления в необходимых случаях вести огонь по целям из вооружения боевой машины;

знать зенитную пулеметную установку танка правила стрельбы из нее, уметь вести огонь по воздушным и наземным целям;

умело подготавливать к работе средства связи и работать на них, поддерживать устойчивую связь с командиром взвода;

уметь производить выверку и пристрелку оружия, водить боевую машину пехоты (бронетранспортер, автомобиль, танк), вести меткий огонь из оружия отделения, вооружения боевой машины, ориентироваться на любой местности, пользоваться навигационной аппаратурой и топографической картой, определять положение целей, наносить их на карту (схему) и передавать полученные данные;

знать и содержать в исправном состоянии боевую машину и оружие отделения (экипажа), своевременно организовывать их техническое обслуживание, а в случае повреждения докладывать командиру взвода и организовывать ремонт;

знать обязанности командира и заместителя командира взвода, при необходимости выполнять их.

Вопрос №2.

Экипировка военнослужащего в бою и ее развитие в современных условиях.



Рис. 1. Разгрузочная система советского мотоцикла образца 1950 года.



Рис. 2. Размещение снаряжения.

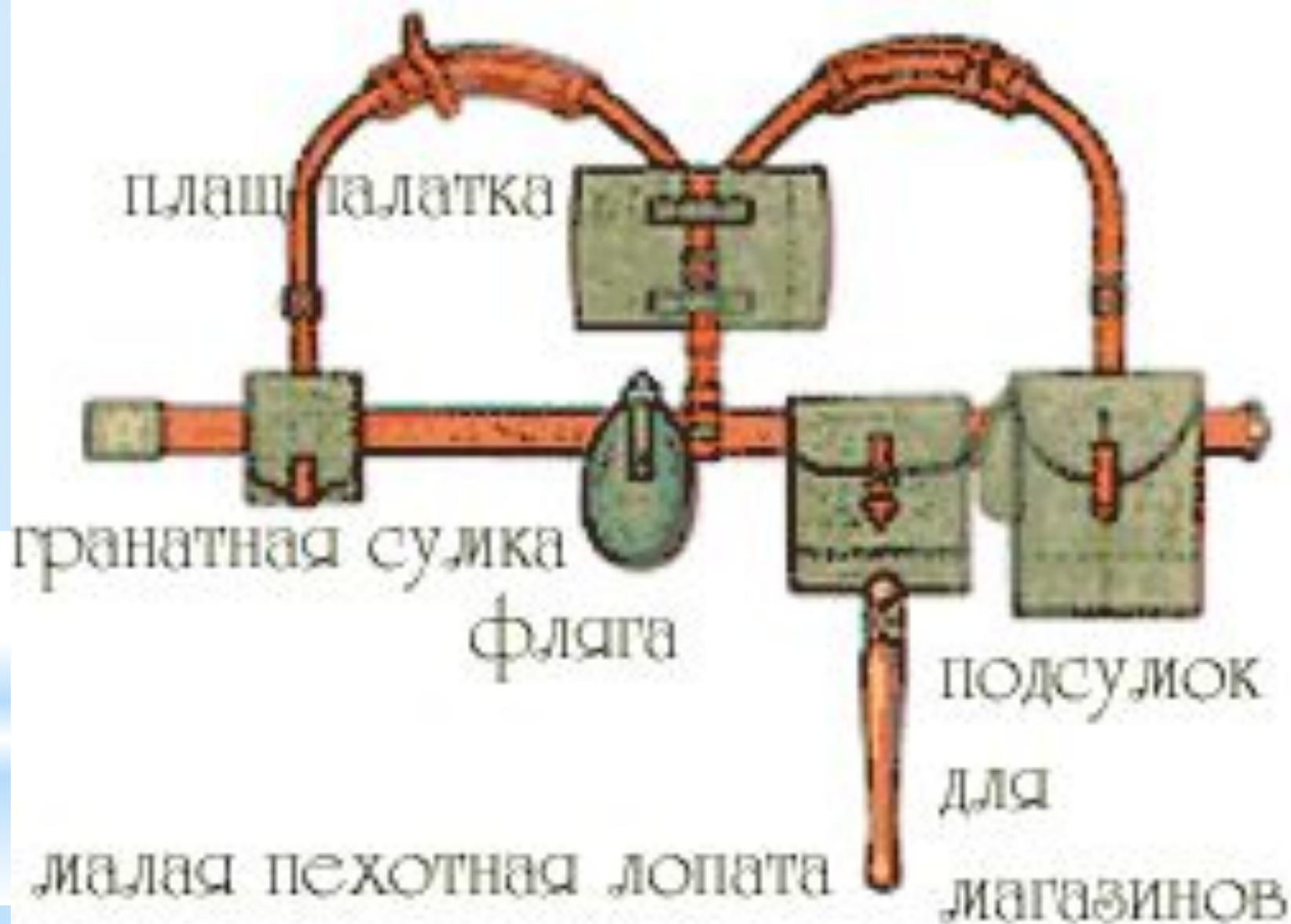


Рис. 3. Размещение снаряжения.



Рис. 4. Комплекты экипировки.



Рис. 5. Комплект «Ратник».

Вопрос №3.

Способы передвижения военнослужащих в бою при действиях в пешем порядке, выбор огневой позиции.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке может осуществляться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием. Атака проводится ускоренным шагом или бегом.

Передвигаясь на поле боя или на стрельбище, стрелки обычно держат автомат на уровне живота, направляя ствол вперед. Чтобы быстрее изготавиться к стрельбе и не тратить время на вскидывание автомата к плечу, следует передвигаться, не отрывая приклад от плеча, ствол при этом немного опуская вниз. Из этого положения стрелок быстрее изготавливается к бою и ведению прицельной стрельбы.



Рис. 6. Переползание по-пластунски.



Рис. 7. Переползание на полчетвереньках.



Рис. 8. Переползание на боку.

Вопрос №4.

Управление одиночным военнослужащим в бою. Порядок подачи команд, сигналов и действия по ним.

В настоящее время сущность и значение управления резко возросли. Опыт показывает, что упущения и слабые места в управлении войсками на любом уровне или в любом звене могут повлечь за собой тяжкие последствия. Самая совершенная система управления, созданная в высшем звене, ничего не дает, если одновременно не будет обеспечено управление в низших звеньях.

Управление должно обеспечивать эффективное использование боевых возможностей подразделений и успешное выполнение ими задач в установленные сроки и в любых условиях обстановки.

Современными требованиями к управлению являются:

знание каждым военнослужащим сигналов управления;

высокая боевая готовность всех звеньев и всей системы управления;

устойчивость и непрерывность, оперативность управления.

Управление подразделениями (огневыми средствами, личным составом) организуется и осуществляется на основе решения командира.

Для передачи заранее установленных сигналов применяются сигнальные средства: сигнальные ракеты, флажки, электрические фонари, прожекторы боевых машин, трассирующие пули (снаряды) и различные звуковые средства (электро- и пневмосигналы, свистки и другие). Сигналы могут подаваться с помощью оружия, головного убора и руками.

Подразделения должны выполнять сигналы только своего непосредственного командира и циркулярные сигналы оповещения. Они подаются до получения ответа (отзыва) или начала исполнения команды (сигнала).

При управлении подразделениями (подчиненными) сигналами необходимо помнить, что сигнальные средства демаскируют местонахождение командира.

Порядок передачи команд (сигналов) и постановки задач по радио.

Порядок передачи команд (сигналов):

позывной вызываемой радиостанции – один раз;

слово «я» и позывной своей радиостанции – один раз;

содержание команды (сигнала) – один раз;

слово «я» и позывной своей радиостанции – один раз;

слово «прием» – один раз.

Примеры: 1. «Ястреб-10, я – Сокол-15, увеличить скорость, я – Сокол-15, прием».

2. «Ястреб-10, я – Сокол-15, скорость движения 30 км/ч, я – Сокол-15, прием».

3. «Ястреб-10, я – Сокол-15, 666, я – Сокол-15, прием».

На принятую команду (сигнал) немедленно дается подтверждение точным повторением команды (сигнала) или только словом «понял» с указанием своего позывного.

Примеры: 1. «Сокол-15, я – Ястреб-10, понял, увеличить скорость, я – Ястреб-10, прием».

2. «Сокол-15, я – Ястреб-10, понял, скорость движения 30 км/ч, я – Ястреб-10, прием».

3. «Сокол-15, я – Ястреб-10, понял, 666, я – Ястреб-10, прием».

4. «Понял, я – Ястреб-10, прием».

Подтверждение на принятую команду (сигнал) может даваться также подачей соответствующей команды (сигнала) своим подчиненным при работе их в общей радиосети на одной частоте со старшим командиром.

При слабой слышимости и сильных помехах команды (сигналы) разрешается передавать два раза.

Примеры: 1. «Ястреб-10, я – Сокол-15, уменьшить дистанции, я – Сокол-15, прием».

2. «Ястреб-10, я – Сокол-15, дистанция – 25 м, дистанция – 25 м, я – Сокол-15, прием».

3. «Ястреб-10, я – Сокол-15, 777, 777, я – Сокол-15, прием».

Для передачи команд (сигналов), относящихся ко всем подразделениям, устанавливается циркулярный позывной. При этом содержание команды (сигнала) повторяется два раза.

Пример. «Ветер-13, я – Сокол-15, в направлении ... (направление указывается по ориентирам, кодированной карте или по условным наименованиям местных предметов), в линию, направляющий ... (указывается позывной) – к бою, в направлении ... в линию, направляющий ... - к бою, я – Сокол-15, прием».

Подтверждение на команды (сигналы), относящиеся ко всем подразделениям, не дается. Команды (сигналы), относящиеся ко всем подразделениям, принимаются и немедленно исполняются всеми командирами подразделений.

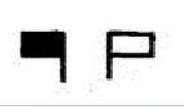
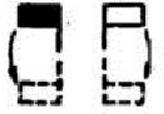
При устойчивой связи разрешается работать сокращенными позывными или без позывных.

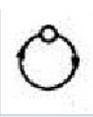
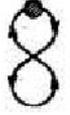
Примеры: 1. «Ястреб-10, я – Сокол-15, уменьшить интервал, я – Сокол-15, прием». «Сокол-15, я – Ястреб-10, понял, уменьшить интервал, я – Ястреб-10, прием» (работа полными позывными).

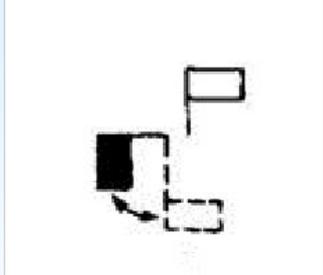
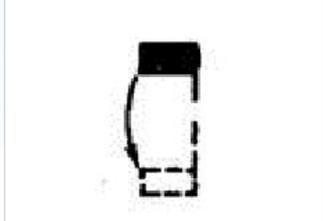
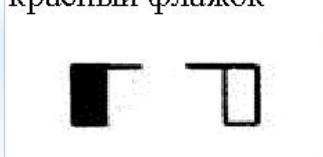
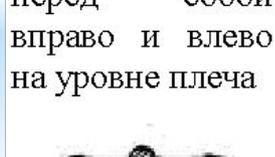
2. «10-й, я – 15-й, уменьшить интервал, я – 15-й, прием». «Понял, я – 10-й, прием» (работа сокращенными позывными).

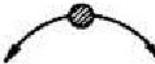
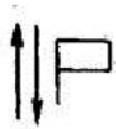
3. «Уменьшить интервал, прием». «Понял, прием» (работа без позывных).

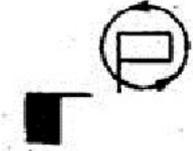
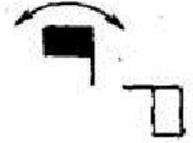
ТАБЛИЦА СИГНАЛОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ СТРОЕМ

№	Сигнал	Условные обозначения		
		рукой	флажками	фонарем
1	Внимание (внимание, де-лай, что я; отзыв)	Поднять правую руку вверх и держать до отзыва (до повторения сигнала «Внимание»)	Поднять правой рукой вверх желтый флажок и держать до отзыва (до повторения сигнала «Внимание») 	Фонарем с белым светом серия точек 
2	Сбор командиров (начальников)	Поднять правую руку вверх и кружить ею над головой, после чего руку резко опустить	То же, с красным и желтым флажками в правой руке 	Фонарем с белым светом размахивать над головой вправо и влево, описывая полукруги 
3	К машинам	Поднять обе руки вверх и держать до исполнения	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 	Фонарем с белым светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча 
4	По местам	Поднять обе руки вверх и резко опустить вниз через стороны	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 	Фонарем с белым светом размахивать по вертикали вверх и вниз 

5	Заводи	Правой рукой вращать впереди себя	То же, имея в правой руке желтый флажок	Фонарем с белым светом вращать впереди себя
				
6	Глуши двигатель	Размахивать перед собой обеими опущенными руками	То же, имея в правой - руке желтый, а в левой красный флажок	Фонарем с красным светом, опущенным вниз, размахивать перед собой, описывая полукруг
				
7	Марш (вперед, продолжать движение в прежнем или новом направлении, путь свободен)	Поднять правую руку вверх, повернуться в сторону движения и опустить руку в направлении движения на уровне плеча	То же, с желтым флажком в правой руке	Фонарем с зеленым светом размахивать по вертикали вверх и вниз
				
8	Увеличить дистанцию	Поднять левую руку вверх, а правую вытянуть горизонтально в сторону и размахивать ею вниз и вверх до уровня плеча	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок	Фонарем с зеленым светом размахивать в вертикальной плоскости, описывая восьмерку
				

9	Уменьшить дистанцию	Поднять правую руку вверх, а левую вытянуть горизонтально в сторону и размахивать ею вниз и вверх до уровня плеча	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 	Фонарем с красным светом размахивать в вертикальной плоскости, описывая восьмерку 
10	Стой (стоп)	Поднять левую руку в вверх и быстро спустить вниз перед собой, повторяя до исполнения	То же, с красным флажком в левой руке 	Фонарем с красным светом размахивать по вертикали вверх и вниз 
11	В линию машин	Вытянуть обе руки горизонтально в сторону и держать до отзыва	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 	Фонарем с зеленым светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча 

12	В линию колонн	В линию взводных колонн: поднять обе руки вверх и размахивать ими накрест над головой	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 	Фонарем с зеленым светом размахивать над головой вправо и влево, описывая полукруг 
12		В ротных колонн: поднять обе руки вверх, сложить их накрест над головой и держать неподвижно	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 	Фонарем с зеленым светом размахивать над головой вправо, описывая полукруг. Возвращение фонаря в первоначальное положение производить при полупотушенном или скрытом от принимающего свете 
13	В колонну	Поднять правую руку вверх и опустить ее, держа предплечье вертикально (повторять до отзыва)	То же, с желтым флажком в правой руке 	Фонарь с зеленым светом вначале держать неподвижно, а затем сигнал «Марш» повторять до отзыва 

14	Все кругом	Вытянуть левую руку горизонтально в сторону, а правую поднять вверх и кружить над головой	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 	Фонарем с зеленым светом вращать впереди себя 
15	Все направо (налево)	Вытянуть левую руку горизонтально в сторону, а правую руку поднять вверх, повернуться в сторону поворота и размахивать правой рукой вверх и вниз до уровня плеча (повторять до отъезда)	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 	Фонарем с зеленым светом размахивать по вертикали сверху вниз и в сторону поворота 
16	Авария (вынужденная остановка)	Вытянуть правую руку горизонтально в сторону, а левую поднять вверх и размахивать ею над головой вправо и влево	То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок. После подачи сигнала красный флажок устанавливается на машине под углом 45° 	Фонарем с красным светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча 

Примечания: В таблице сигналов обозначены:

флажок желтого (белого) цвета

.....

фонарь с белым светом

.....

флажок красного цвета

.....

фонарь с красным светом

.....

фонарь с зеленым светом

.....



Заключение

В представленной, Вашему вниманию, лекции мы изучили вопросы связанные с местом и обязанностями военнослужащего в бою, экипировкой военнослужащего в бою и ее развитие в современных условиях, способами передвижения военнослужащих в бою при действиях в пешем порядке и порядок выбора огневой позиции, порядком управления одиночным военнослужащим в бою, порядком подачи команд, сигналов и действия по ним. Этот материал надо осмыслить и закрепить в своей памяти.