

Тема: «Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов»

В тетрадях записать
число, классная
работа и тему урока

Папа объяснил Маше, как сеять редис: «Сделай бороздку глубиной 2 см, полей её. Разложи семена, засыпь их землёй и прижми». Чтобы ничего не забыть, Маша составила план.


Начало

1. Сделать бороздку глубиной 2 см.
2. Полить бороздку.
3. Разложить в бороздке семена.
4. Засыпать бороздку землёй.
5. Прижать землю над бороздкой.

Конец

в. План, который составила Маша, назовём **алгоритмом**. Можно ли использовать этот алгоритм для посева других растений?

Алгоритм – это описание подробного плана последовательности действий, который необходимо выполнить, чтобы решить задачу.



Выпишите
определение
алгоритма в тетрадь

Алгоритм может быть записан

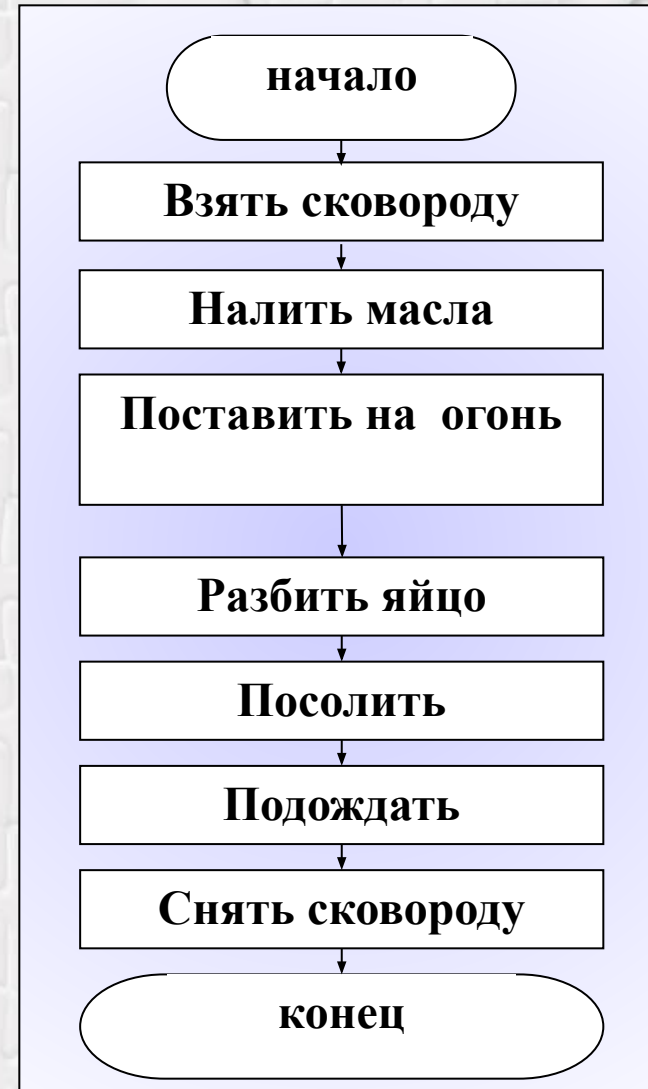
в виде текста

Начало

1. Взять сковороду
2. Налить масла
3. Поставить на огонь
4. Разбить яйцо
5. Посолить
6. Немного подождать, пока
яйцо не пожарится
7. Снять сковороду

Конец

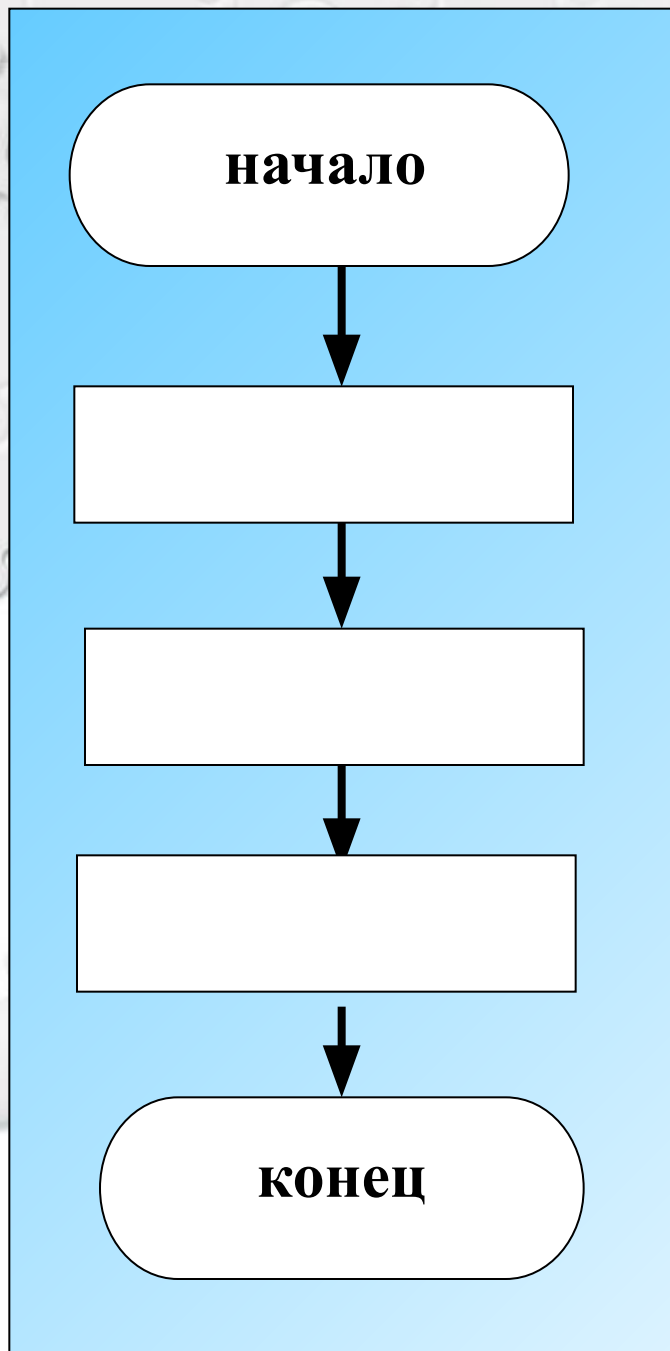
блок - схема



Блок – схема


- это графическое представление
алгоритма

Выпишите
определение блок-
схемы в тетрадь



Все блоки соединяются между собой стрелочками от начала к концу.

Перенеси схему в тетрадь



Исполнитель – человек, группа людей, животное или техническое устройство, способные выполнять определенный набор команд.

Выпишите
определение
исполнителя в
тетрадь

Типы исполнителей

Исполнители

Формальные



Неформальные



Неформальный исполнитель

Неформальный исполнитель не всегда может выполнять одни и те же команды совершенно одинаково.



Экскурсовод в Царскосельском лицее

Формальный исполнитель

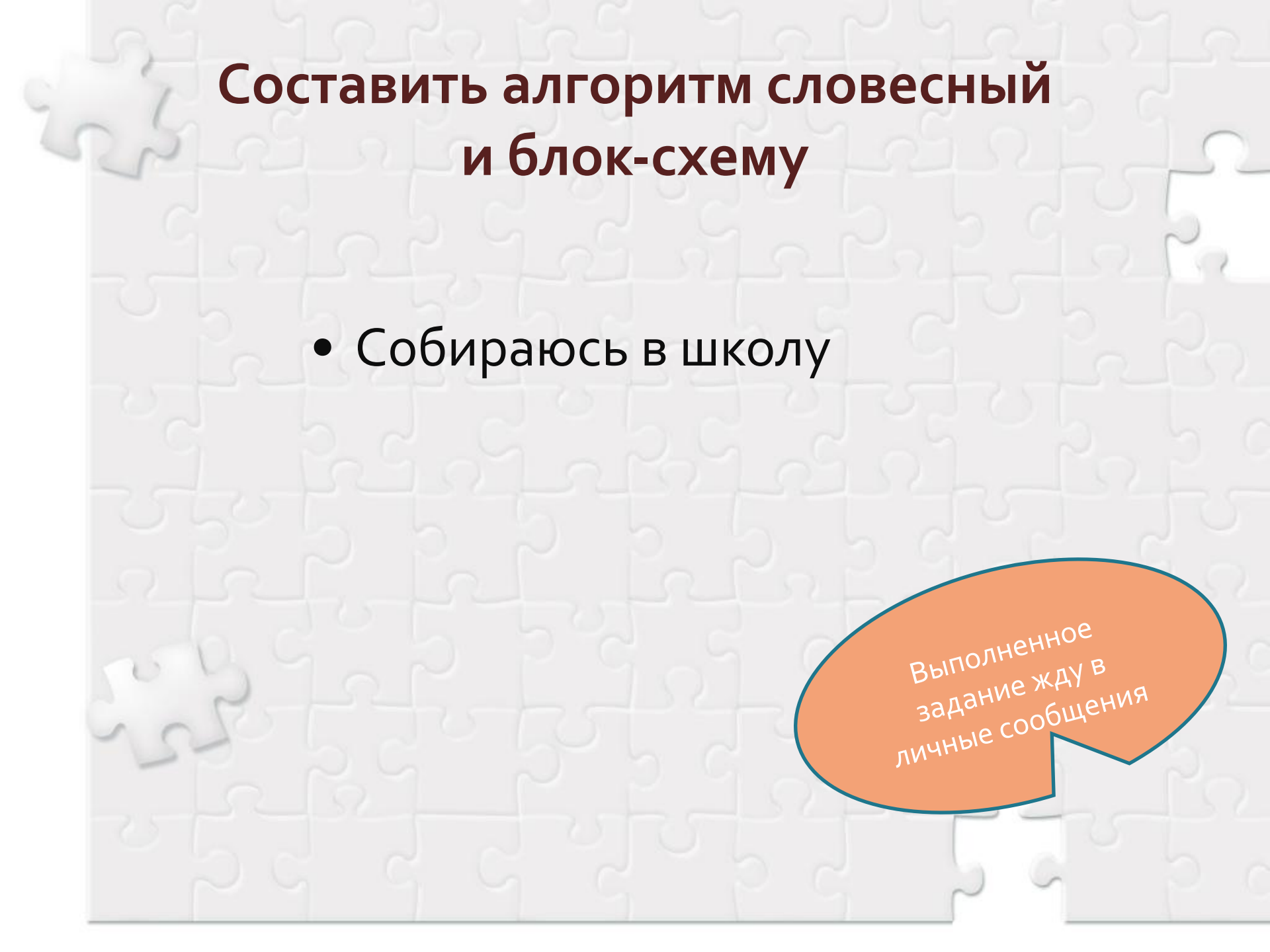
Формальный исполнитель всегда одинаково выполняет одну и ту же команду.

Для каждого формального исполнителя можно указать:

- *круг решаемых задач;*
- *среду;*
- *систему команд;*
- *систему отказов;*
- *режимы работы.*



Автоматический фасовочно-упаковочный аппарат



Составить алгоритм словесный и блок-схему

- Собираюсь в школу

Выполненное
задание жду в
личные сообщения