

Московский государственный психолого-педагогический
университет

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема лекции:

Пенитенциарная психология, опыт
работы психологической службы в
уголовно-исполнительной
системе

МГППУ

*Дебольский Михаил Георгиевич –
профессор кафедры юридической психологии
и права факультета юридической психологии МГППУ;
ведущий научный сотрудник НИИ ФСИН России;
кандидат психологических наук, доцент.*

Цель лекции.

Способствовать формированию адекватных представлений о целях УИС и состоянии работы психологической службы.



Терминология.

Уголовно-исполнительная система (УИС) – это государственный орган (ведомство), исполняющий уголовные наказания.

УИС называют также *пенитенциарная система*.

Слово «пенитенциарная» происходит от латинского «*poenitentiarus*» и означает: покаяние, исправление через покаяние.

Пенитенциарная психология.

Это отрасль юридической психологии. Она изучает психологические закономерности поведения людей, подвергнутых уголовному наказанию, а также психологию людей, которые исполняют наказание

Синонимы термина: уголовно-исполнительная психология; исправительная психология; тюремная психология.

Преступление
и наказание
от
до 71
Словарь
по пенитенциарной
психологии



МОСКОВСКИЙ
ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ

Влияние наказания на человека.

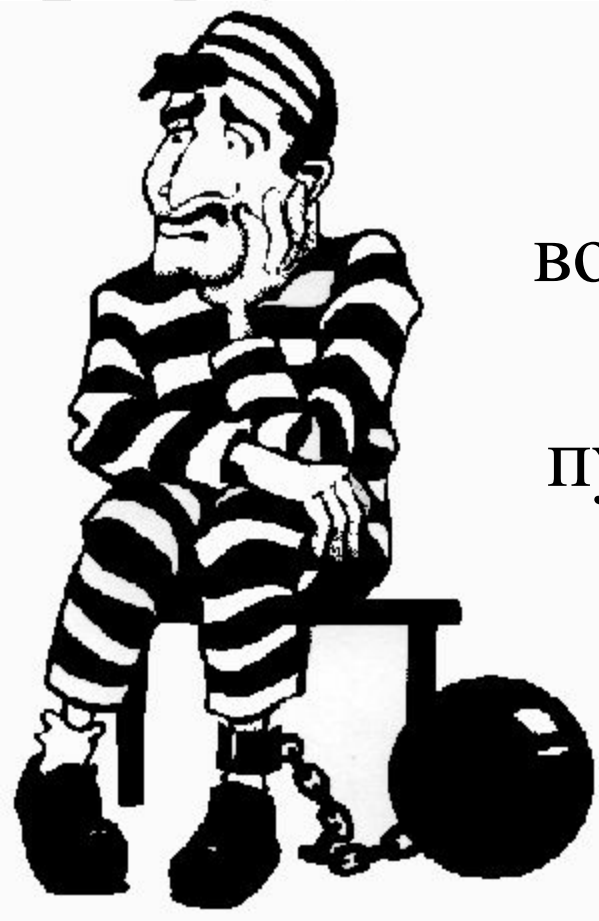
Наказание оказывает влияние на личность осужденного и вызывает глубокие эмоциональные переживания («тюремный», стресс).

Факторы, вызывающие тюремный стресс:

- ✓ ограничение свободы и личного пространства;
- ✓ изменение социального статуса и ограничение в правах);
- ✓ изменение образа жизни;
- ✓ разрыв социальных связей;
- ✓ скученность;
- ✓ ограничение возможностей удовлетворять физиологические и социальные потребности;
- ✓ жесткая регламентация жизнедеятельности;
- ✓ влияние криминальной субкультуры (неофициальных норм, обычаев);
- ✓ вынужденная необходимость общаться с окружающими;
- ✓ социальная зависимость, отсутствие возможностей влиять на ситуацию;
- ✓ публичность.

Психологическая обстановка в местах лишения свободы.

Зависит от уголовной политики и целей наказания.



Цели наказания в средневековье:
возмездие, кара, устрашение. Формы
реализации наказания: пытки,
публичное покаяние, смертная казнь.

Колесование в XVII веке.



Виктор Фуко о публичном наказании во Франции.



Развитие уголовно-исполнительного права.

В эпоху *возрождения* (вторая половина 17 века – 18 век) под влиянием гуманистических идей меняются *цели наказания: профилактика новых преступлений, исправление преступника.*

Появление новых видов тюрем – пенитенциариев.

Российский социокультурный фактор.

На становление и развитие пенитенциарной психологии на рубеже XX века существенное влияние оказали русские писатели: Ф.М. Достоевский (Записки из «мертвого дома»), Л.Н. Толстой (Воскресение), А.П. Чехов (Сахалинские рассказы), М.Горький, А.Солженицын).

Цели уголовного наказания.

Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений (Статья 43 УК РФ, часть 2.).



Исправление как цель уголовного наказания.

Идея исправления потребовала внимания к личности преступника и личности сотрудников, которые исполняют наказание.

Психолог в исправительном учреждении. (Б.С. Утевский)

«Для повседневного научно обоснованного управления исправительно-трудовой колонией и тюрьмой, безусловно, необходима в каждой из них штатная должность специалиста-психолога и, по возможности, специалиста-педагога.

Введение в штат этих двух специалистов с лихвой окупится благодаря повышению качества и сокращению сроков исправления, которое, несомненно, последует после усиления аппарата указанными работниками».

Научные основы развития уголовно исполнительной системы и пенитенциарной психологии в советский период:

- преподавание пенитенциарной психологии и издание первых учебников по пенитенциарной психологии (1968, 1974);
- введение должности психолога в воспитательных колониях для несовершеннолетних (1974 г.);
- эксперимент по созданию психологических лабораторий в колониях для взрослых осужденных в Пермской и Саратовской областях; (1986 – 1990гг.).

Основные этапы развития ПС в УИС РФ начиная с 90-ых годов:

1. 1992: создание ПЛ во всех ИУ;
2. 1993: первый выпуск психологов в АПУ;
3. 2000: создание централизованной ПС УИС (создание самостоятельного отдела ПС);
4. 2001: создание МПЛ;
5. 2002: создание психологического факультета в ВИПЭ;
6. 2003: законодательное закрепление права осужденных на психологическую помощь;
7. 2010: принятие Концепции по реформированию УИС до 2020г. и оргструктурные изменения.

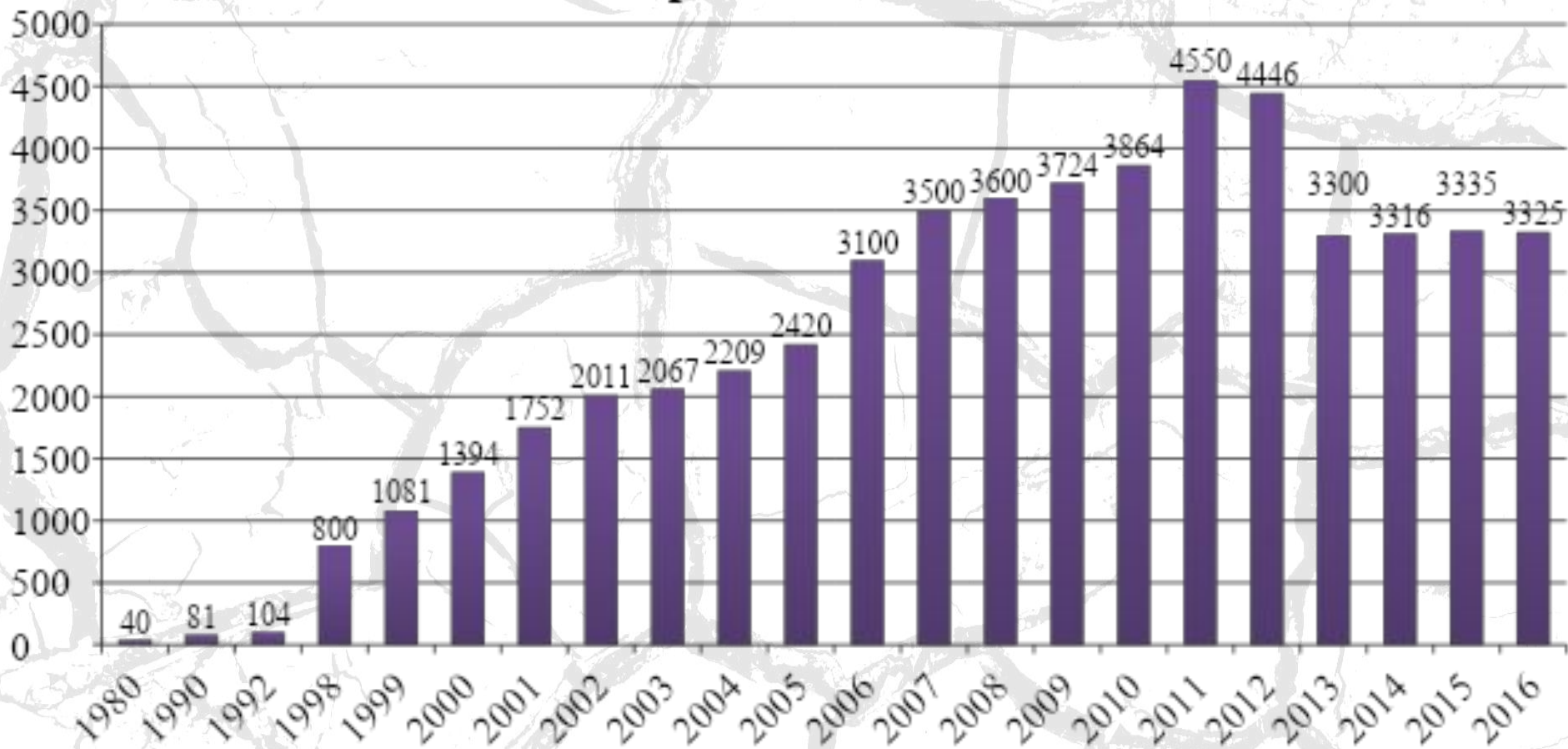
Вывод.

Введение должности психологов в УИС обусловлено целями наказания и потребностями практики.



Фактическая численность практических психологов УИС.

Количество практических психологов



Структура психологической службы УИС. Федеральный уровень

Отдел психологической службы Управления
социальной, психологической и воспитательной
работы ФСИН России

Региональный уровень

Психологические службы
территориальных органов
УИС

Отделы и группы
образовательных
учреждений

Психолог
ОСН

Психолог
УИИ

Психолог
УК (ОК)

Межрегиональные
психологические
лаборатории
(МОПР)

Местный (исполнительный) уровень

Психологическая лаборатория или психолог

ИК

ВК

ЛПУ

СИЗО

ТЮРЬМЫ

Цели и миссия ПС УИС:

Цель психологической службы – обеспечить максимально полное использование достижений психологической науки и практики для повышения эффективности процесса исполнения уголовных наказаний.

- ✓ повышение профессиональной культуры исполнения наказаний, обеспечение эффективности исправительного воздействия на осужденных, используя научно-обоснованные методы психодиагностики и психокоррекционные программы;
- ✓ гуманизация процесса исполнения наказаний посредством оказания психологической помощи осужденным, смягчения эмоциональной напряженности, очеловечивания отношений между персоналом и осужденными;
- ✓ повышение профессионально-психологической компетентности персонала и создание благоприятной обстановки в коллективе, снижение уровня профессионального выгорания сотрудников.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПС и профессиональная этика.

I. Осуждённые имеют право на психологическую помощь, оказываемую сотрудниками психологической службы исправительного учреждения и иными лицами, имеющими право на оказание такой помощи. Участие осуждённых в мероприятиях, связанных с оказанием психологической помощи, осуществляется с их согласия (ст. 12, п.6.1 УИК РФ).

II. Минимальные стандартные правила обращения с осужденными.

Определение основных направлений работы психолога, обоснование ТИПОВЫХ МОДЕЛЕЙ деятельности



Основные направления работы ПС с осужденными

Оказание психологической помощи, проведение психокоррекционных мероприятий

Организация психологической работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете

Изучение вновь прибывших подозреваемых, обвиняемых, осужденных

Основные направления психологической работы с осужденными

Мониторинг социально-психологической обстановки в среде осужденных

Работа с сотрудниками УИС

Профессионально-психологический отбор кандидатов на службу и оказание психологической помощи вновь принятым сотрудникам в профессиональном становлении

Психологическое обеспечение деятельности сотрудников УИС в экстремальных ситуациях

Профессионально-психологическая подготовка и развитие персонала

Основные направления психологической работы с персоналом УИС

Аттестация сотрудников и психологическое обеспечение работы с резервом кадров на выдвижение

Мониторинг социально-психологического климата в коллективе и профилактика деструктивного поведения сотрудников УИС

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации психологов.



Материально-техническое обеспечение ПС.



Сотрудничество с психологическим сообществом России.



Международное сотрудничество.



Международное сотрудничество.

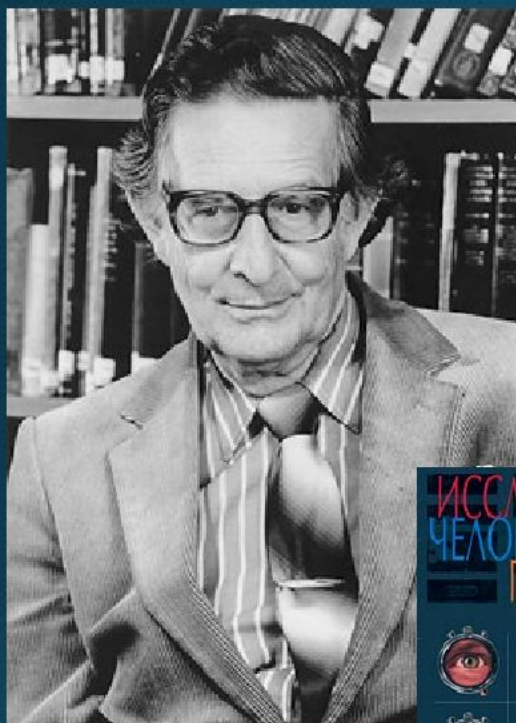


Основные направления работы с осуждёнными.



Основные направления работы с персоналом.





«... Современная психология дает нам надежду на то, что могут быть разработаны эффективные методы изменения установок и поведения в направлении, благоприятствующим выживанию общества. Реабилитация преступников не является утопической мечтой или невыполнимой задачей. В наших силах решить эту задачу».

Ганс Айзенк и Майк Айзенк

Благодарю за внимание!