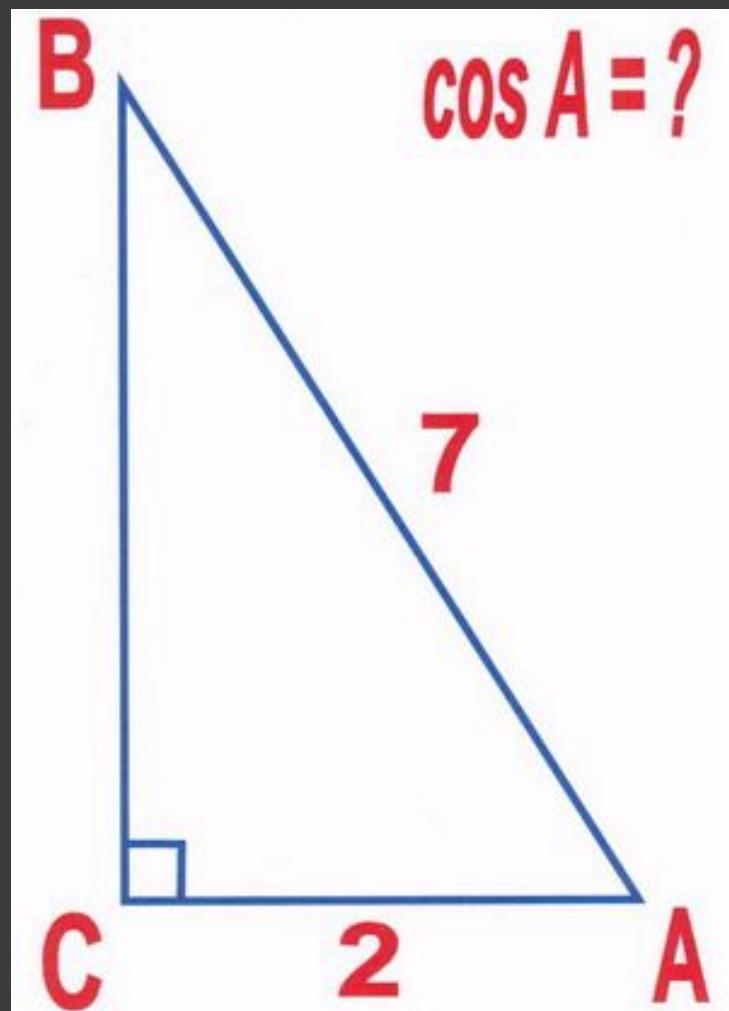


# Теорема Пифагора

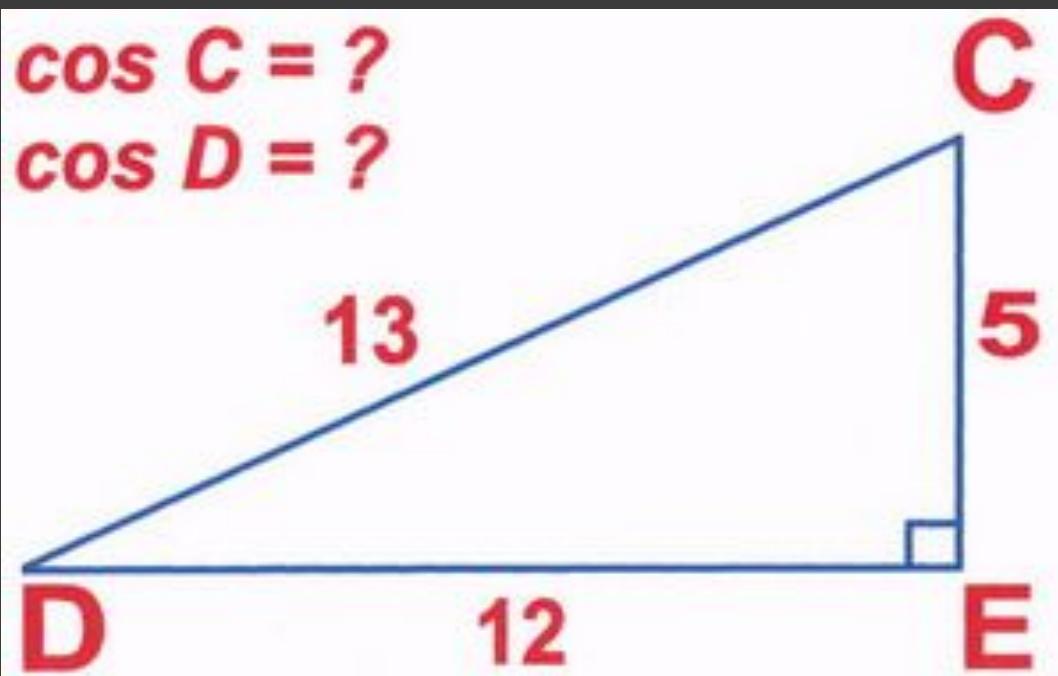
## 8 класс

Автор: Перекрест Н.Н.  
МБОУ «Побединская СОШ»

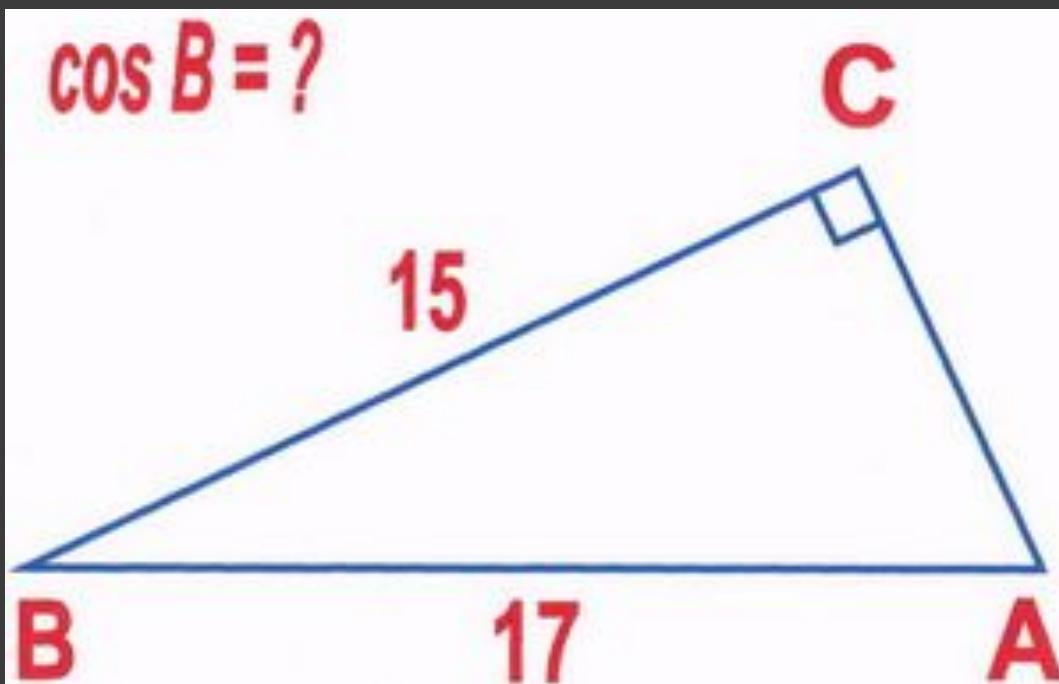
# Задача



# Задача



# Задача



# Пифагор Самосский



**(ок. 580 – ок. 500 г. до н.э.)**

# Открытия пифагорейцев

Пифагорейцами было сделано много важных открытий в арифметике и геометрии, в том числе:

- ◎ теорема о сумме внутренних углов треугольника;
- ◎ построение правильных многоугольников и деление плоскости на некоторые из них;
- ◎ геометрические способы решения квадратных уравнений;
- ◎ деление чисел на чётные и нечётные, простые и составные; введение фигурных, совершенных и дружественных чисел;
- ◎ доказательство того, что корень из 2 не является рациональным числом;
- ◎ создание математической теории музыки, учения об арифметических, геометрических и гармонических пропорциях и многое другое.

# Пентаграмма

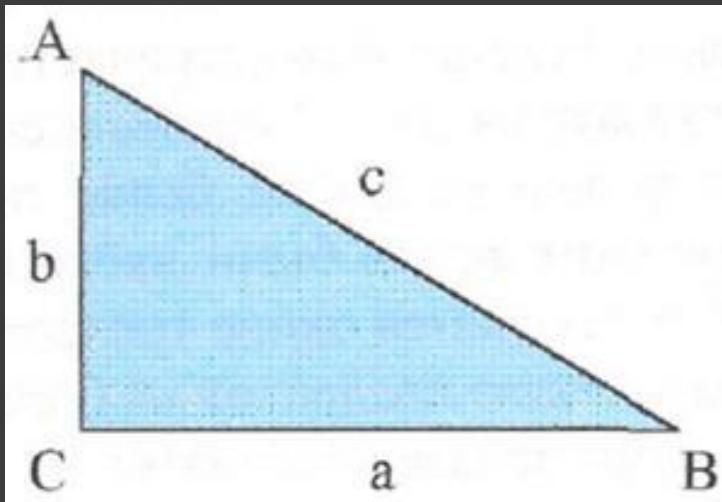
**Мефистофель:** Нет, трудновато выйти мне теперь,  
Тут кое-что мешает мне немного:  
Волшебный знак у вашего порога.

**Фауст:** Не пентаграмма ль этому виной?  
Но как же, бес, пробрался ты за мной?  
Каким путем впросак попался?

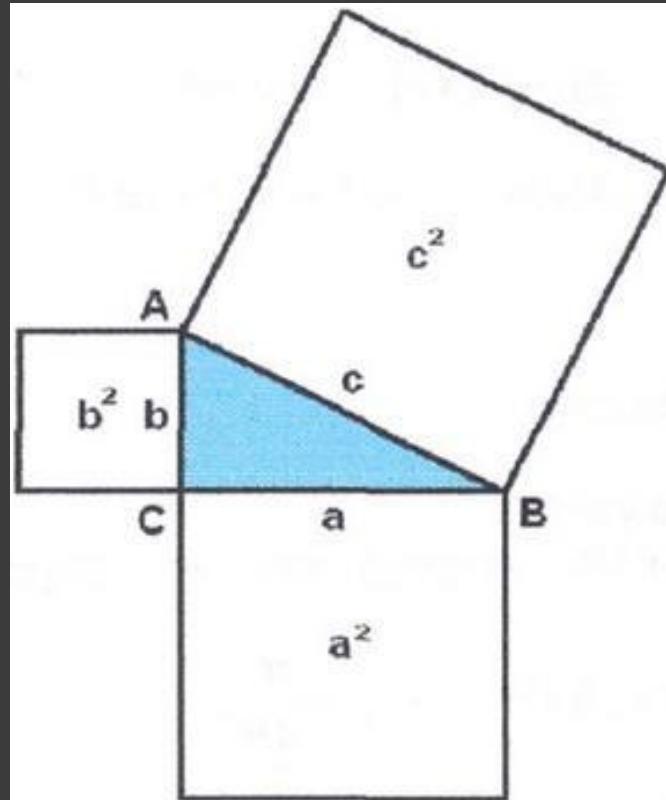
**Мефистофель:** Изволили ее вы плохо начертить  
И промежуток в уголку остался,  
Там, у дверей, – и я свободно мог вскочить.



$$c^2 = a^2 + b^2$$

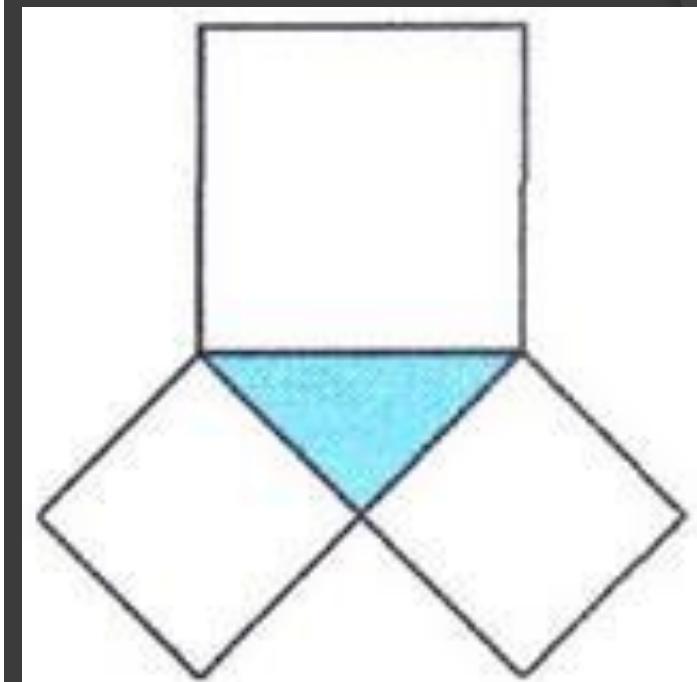
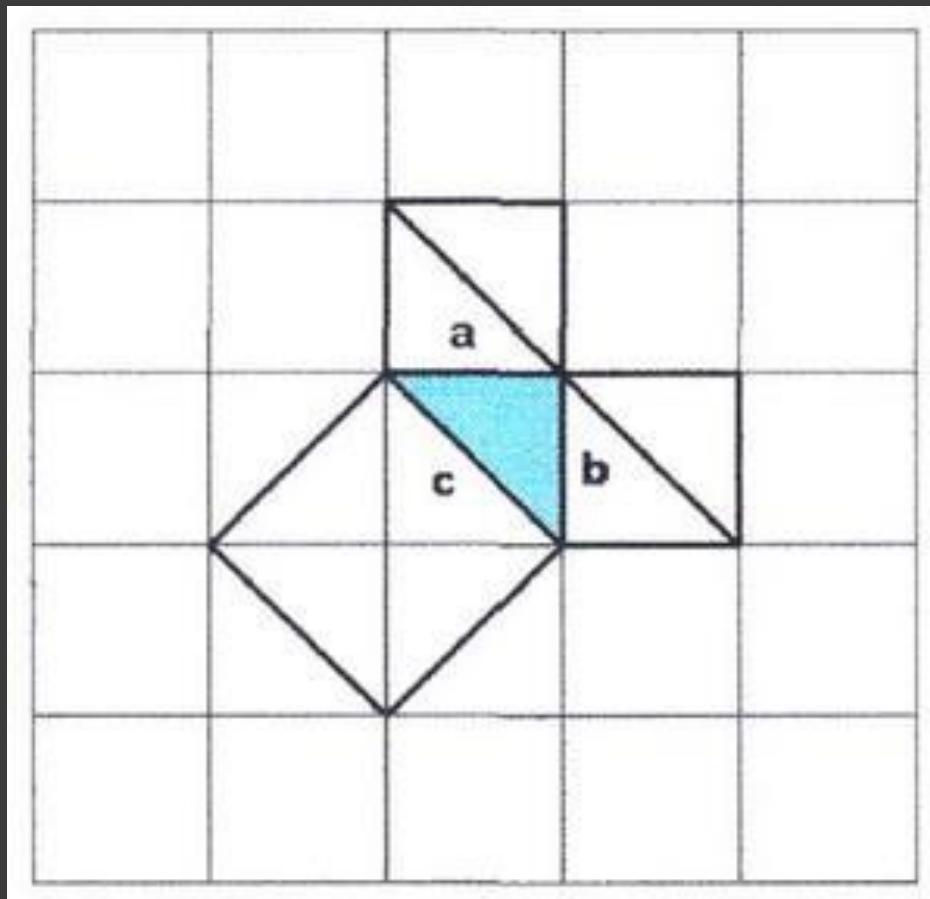


В прямоугольном  
треугольнике квадрат  
гипотенузы равен сумме  
квадратов катетов.

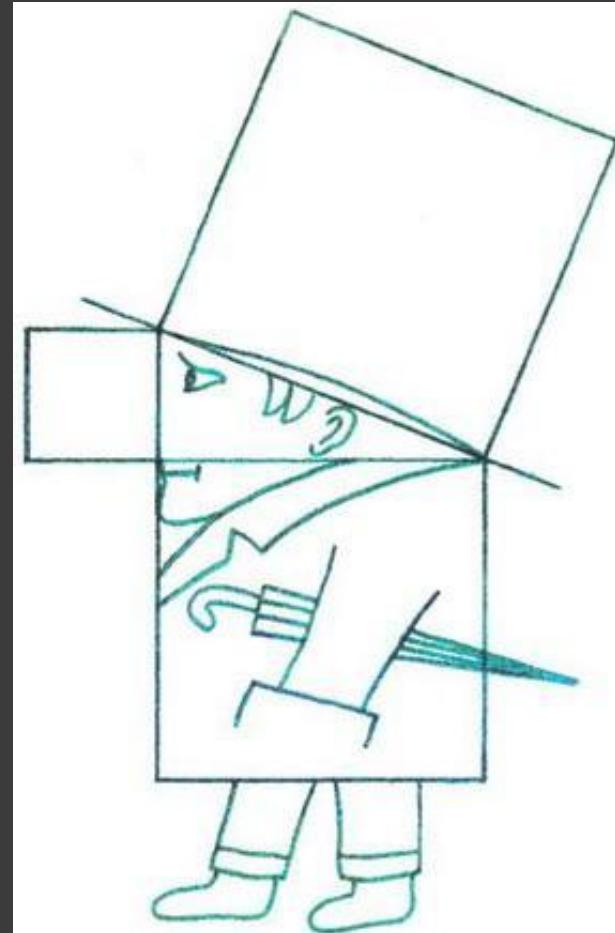
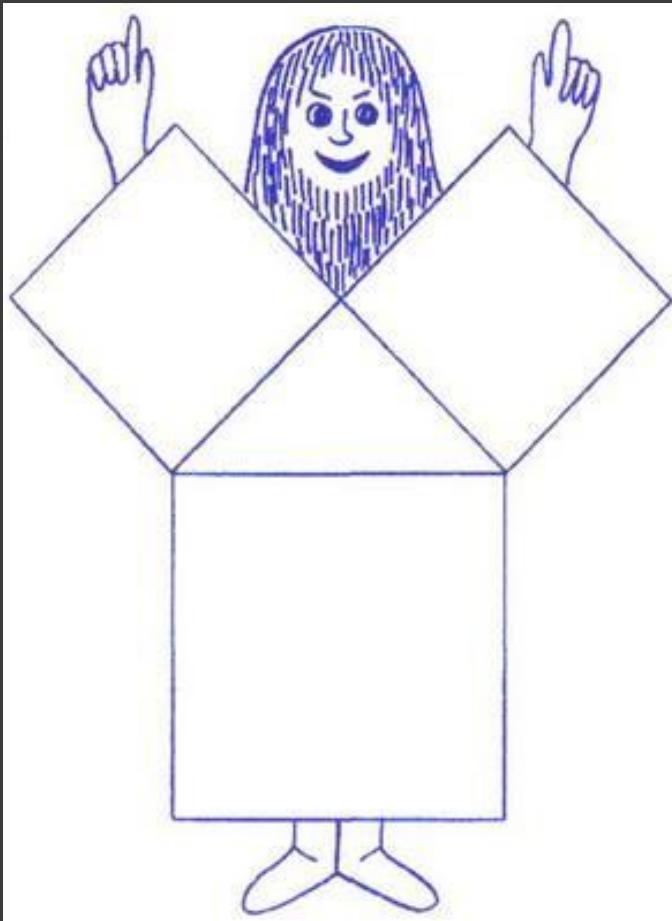


Площадь квадрата, построенного на  
гипотенузе прямоугольного треугольника,  
равна сумме площадей квадратов,  
построенных на его катетах.

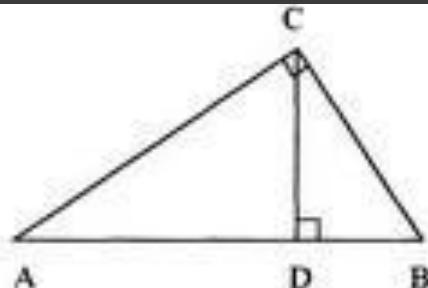
# Пифагоровы штаны во все стороны равны



# Шаржи



# Теорема. В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.



Дано:  $\triangle ABC$ ,  $\angle C = 90^\circ$

Доказать:  $AB^2 = AC^2 + BC^2$

Доказательство.

Проведём высоту  $CD$  из вершины прямого угла  $C$ .

Косинусом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение прилежащего катета к гипотенузе, поэтому

$$\text{из } \triangle ACD \cos A = \frac{AD}{AC}, \text{ а из } \triangle ABC \cos A = \frac{AC}{AB}.$$

Так как равны левые части этих равенств, то равны и правые, следовательно,  $\frac{AD}{AC} = \frac{AC}{AB}$ .

Отсюда, по свойству пропорции,  $\underline{\underline{AC^2 = AD \cdot AB}}$ .

$$\text{Аналогично, из } \triangle BCD \cos B = \frac{DB}{BC}, \text{ а из } \triangle ABC \cos B = \frac{BC}{AB}.$$

Так как равны левые части этих равенств, то равны и правые, следовательно,  $\frac{DB}{BC} = \frac{BC}{AB}$ .

Отсюда, по свойству пропорции,  $\underline{\underline{BC^2 = DB \cdot AB}}$ .

Сложим почленно полученные равенства, и вынесем общий множитель за скобки:

$$AC^2 + BC^2 = AD \cdot AB + DB \cdot AB = AB(\underbrace{AD + DB}_{AB}) = AB \cdot AB = AB^2.$$

Получили

$$\underline{\underline{AB^2 = AC^2 + BC^2}}$$

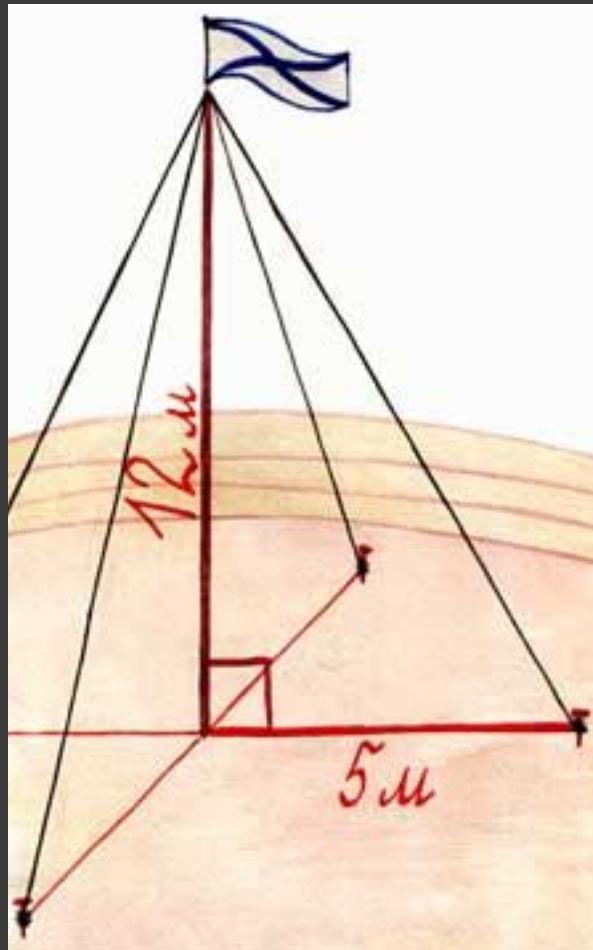
# Теорема в стихах

Итак,

Если дан нам треугольник,  
И притом с прямым углом,  
То квадрат гипотенузы  
Мы всегда легко найдём:  
Катеты в квадрат возводим,  
Сумму степеней находим –  
И таким простым путём  
К результату мы придём.

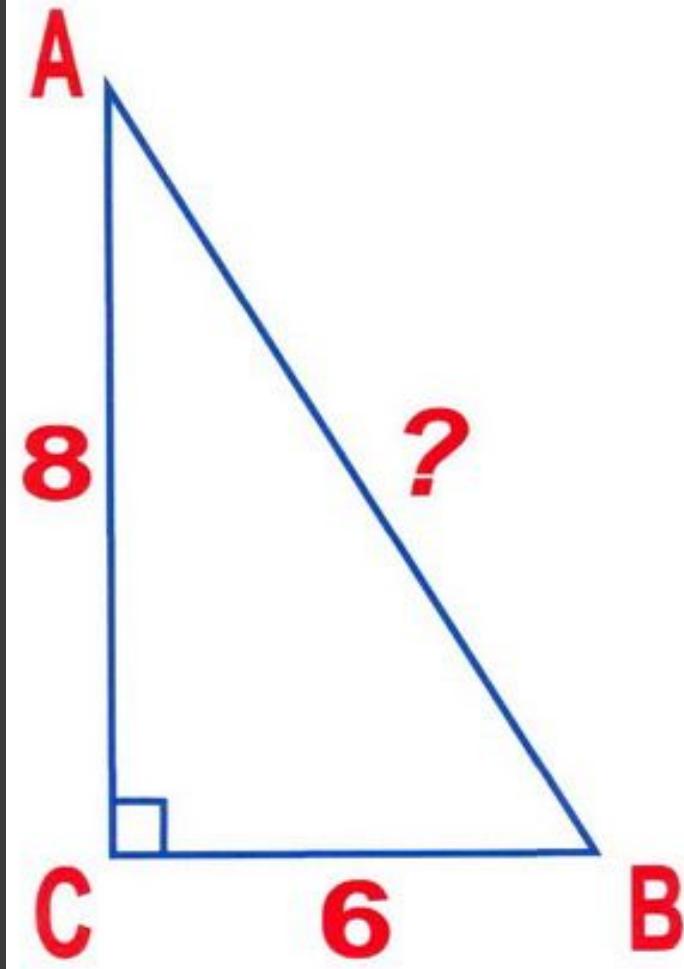
Что и требовалось доказать!

# Задача



Для крепления мачты нужно установить 4 троса. Один конец каждого троса должен крепиться на высоте 12 м, другой на земле на расстоянии 5 м от мачты. Хватит ли 50 м троса для крепления мачты?

# Задача



*Решение*

ΔABC – прямоугольный,  
с гипотенузой AB.

По теореме Пифагора:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2,$$

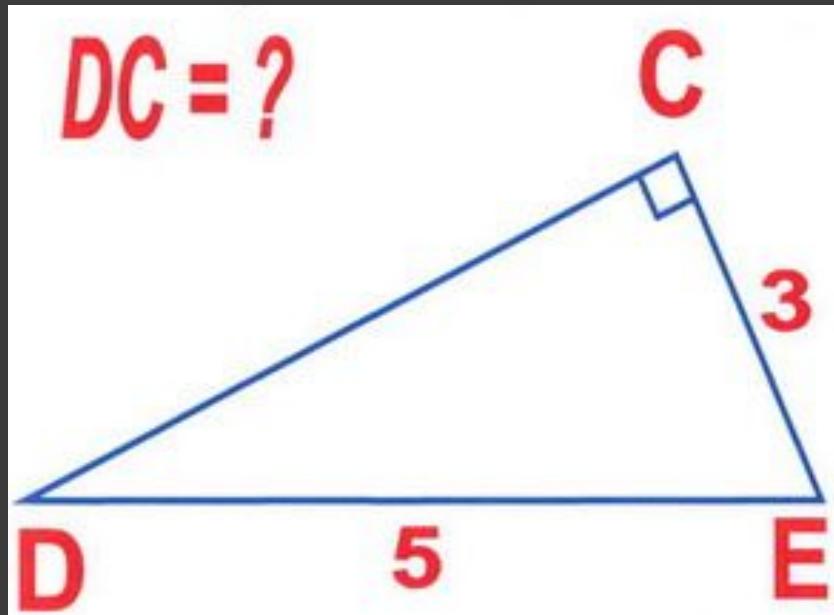
$$AB^2 = 8^2 + 6^2,$$

$$AB^2 = 64 + 36,$$

$$AB^2 = 100,$$

$$\underline{AB = 10}.$$

# Задача



*Решение*

$\triangle DCE$  – прямоугольный, с гипотенузой  $DE$ .

По теореме Пифагора:

$$DE^2 = DC^2 + CE^2,$$

$$DC^2 = DE^2 - CE^2,$$

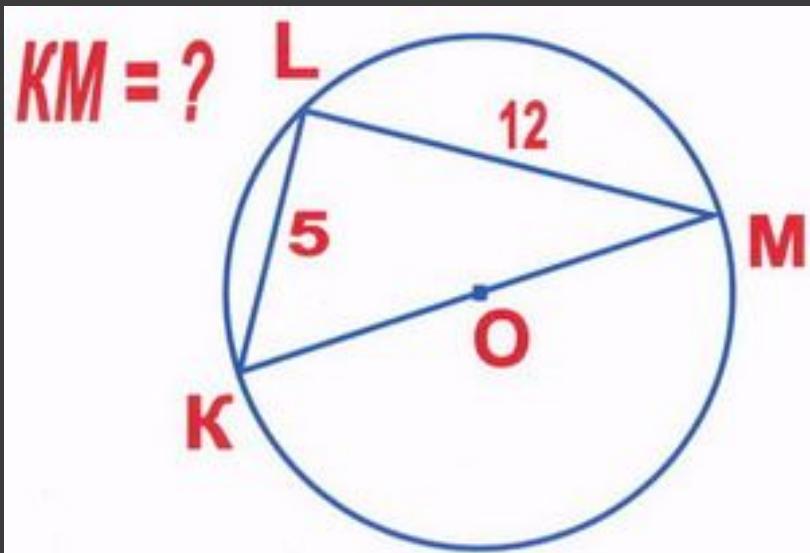
$$DC^2 = 5^2 - 3^2,$$

$$DC^2 = 25 - 9,$$

$$DC^2 = 16,$$

$$\underline{DC = 4}.$$

# Задача



## Решение

$\angle KLM$  вписан в окружность и опирается на диаметр  $KM$ . Так как вписанные углы, опирающиеся на диаметр, прямые, то  $\angle KLM$  – прямой.

Значит,  $\Delta KLM$  – прямоугольный. По теореме Пифагора, для  $\Delta KLM$  с гипотенузой  $KM$ :

$$KM^2 = KL^2 + LM^2,$$

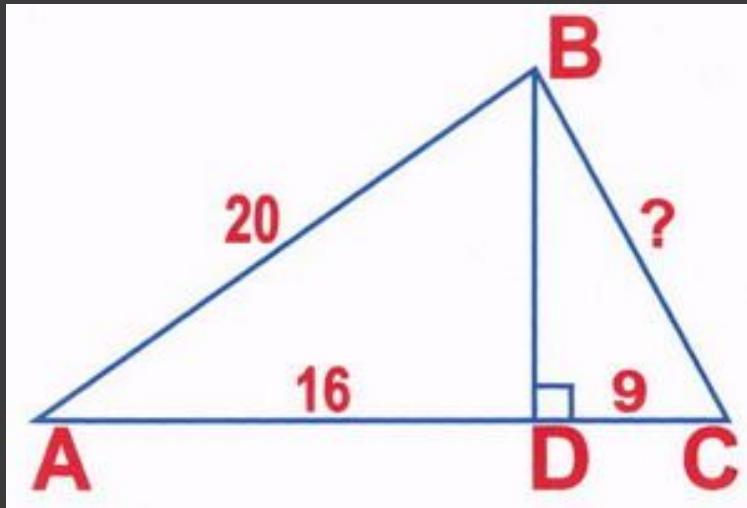
$$KM^2 = 5^2 + 12^2,$$

$$KM^2 = 25 + 144,$$

$$KM = 169,$$

$$\underline{KM = 13}.$$

**Задача.** Высота, опущенная из вершины В в  $\Delta ABC$ , делит сторону AC на отрезки, равные 16 см и 9 см. Найдите сторону BC, если сторона AB равна 20 см.



**Дано:**  $\Delta ABC$ ,  $BD \perp AC$ ,  $AB = 20$  см,  
 $AD = 16$  см,  $DC = 9$  см.

**Найти:**  $BC$ .

**Решение**

1. По условию задачи,  $BD \perp AC$ , значит,  $\Delta ABD$  и  $\Delta CBD$  – прямоугольные.
2. По теореме Пифагора, для  $\Delta ABD$ :

$$AB^2 = AD^2 + BD^2, \text{ отсюда } BD^2 = AB^2 - AD^2,$$

$$BD^2 = 20^2 - 16^2,$$

$$BD^2 = 400 - 256,$$

$$BD^2 = 144,$$

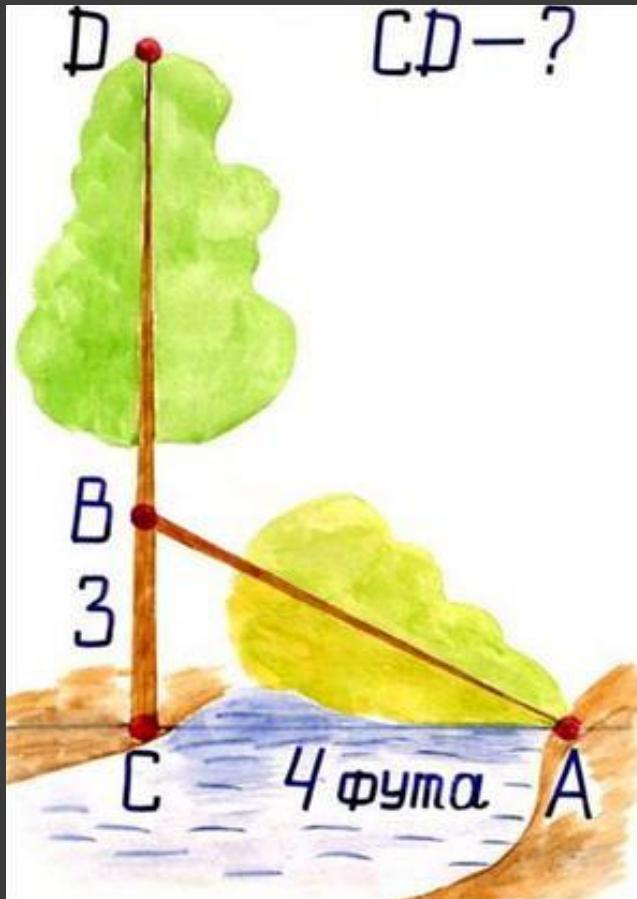
$$\underline{BD = 12 \text{ см.}}$$

3. По теореме Пифагора, для  $\Delta CBD$ :  $BC^2 = BD^2 + DC^2$ , отсюда  
 $BC^2 = 12^2 + 9^2,$   
 $BC^2 = 144 + 81,$   
 $BC^2 = 225,$   
 $\underline{BC = 15 \text{ см.}}$

**Ответ:**  $BC = 15$  см.

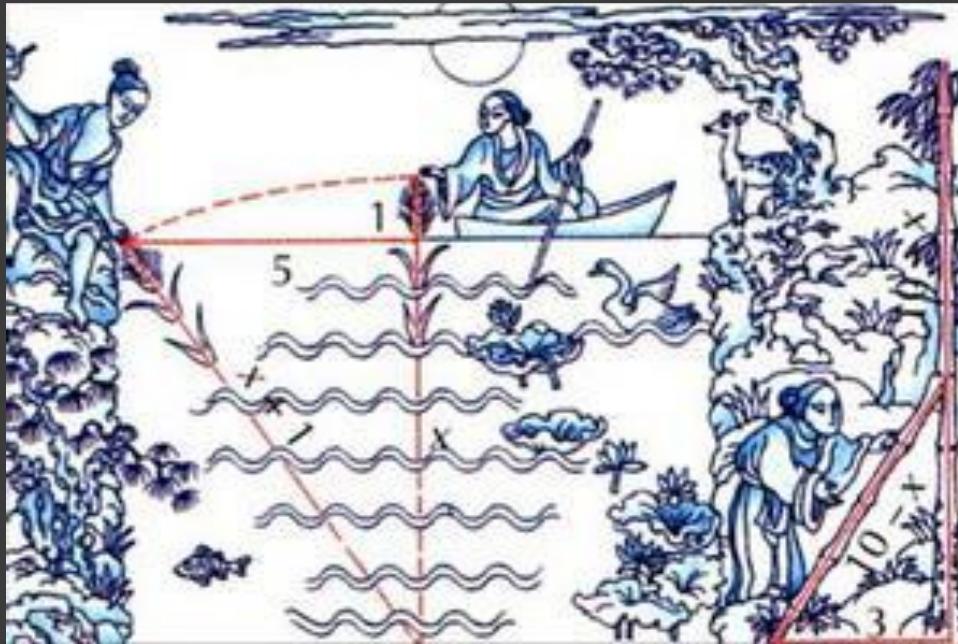
**Замечание.** На втором этапе решения достаточно было найти  $BD^2$  и подставить его значение в равенство  $BC^2 = BD^2 + DC^2$ .

# Задача индийского математика XII века Бхаскары



«На берегу реки рос тополь одинокий.  
Вдруг ветра порыв его ствол надломал.  
Бедный тополь упал. И угол прямой  
С теченьем реки его ствол составлял.  
Запомни теперь, что в этом месте река  
В четыре лишь фуна была широка.  
Верхушка склонилась у края реки.  
Осталось три фуна всего от ствола,  
Прошу тебя, скоро теперь мне скажи:  
У тополя как велика высота?»

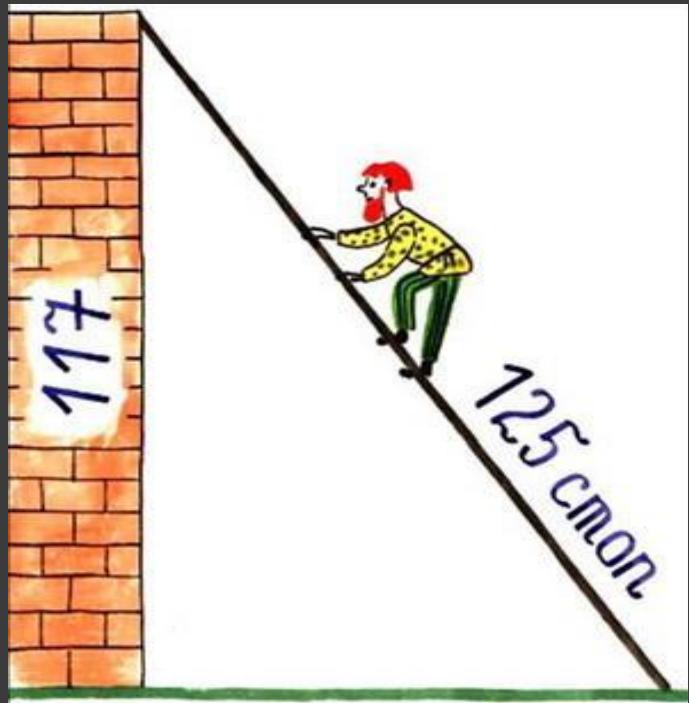
# Задача из китайской «Математики в девяти книгах»



«Имеется водоем со стороной в 1 чжан = 10 чи. В центре его растет камыш, который выступает над водой на 1 чи. Если потянуть камыш к берегу, то он как раз коснётся его.

Спрашивается: какова глубина воды и какова длина камыsha?»

# Задача из учебника «Арифметика» Леонтия Магницкого



«Случися некому человеку к стене лестницу прибрести, стены же тоя высота есть 117 стоп. И обрете лестницу долготью 125 стоп. И ведати хочет, колико стоп сея лестницы нижний конец от стены отстояти имать».

## Литература :

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие «Геометрия 7-9» М.: Просвещение, 2014 г.
2. Энциклопедический словарь юного математика
3. В.Литцман «Теорема Пифагора»
4. А.В. Волошинов «Пифагор»
5. Ссылки на ресурсы Интернет:
  - <http://ru.wikipedia.org/wik>
  - <http://moypifagor.narod.ru>
  - <http://festival.1september.ru/articles>