

ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ПЛАН

- (1) Общая характеристика
- (2) Лексико-грамматические разряды существительных
- (3) Категория рода
- (4) Категория числа
- (5) Категория падежа
- (6) Типы склонения существительных

Общая характеристика имени существительного

Термином «имя существительное» обозначается класс слов, которые ПРЕЖДЕ всего:

(I)ИМЕЮТ грамматическое значение рода (НО НЕ изменяются по родам):

воин, лес, часовой, сирокко — муж. род;

сестра, луна, столовая, фрау — жен.род;

чудовище, поле, мороженое, какао — ср. род.

Сравним:

Часовой (механизм) – *часовая* (стрелка) –
часовое (ожидание);

Столовый (прибор) – *столовая* (ложка) –
столовое (серебро);

Мороженный (сок) – *мороженная* (говядина) –
мороженое (мясо).

Эти слова ИЗМЕНЯЮТСЯ по родам,
значит, они НЕ существительные (а
прилагательные).

(II) Имеют грамматическое значение числа (ИЗМЕНЯЮТСЯ по числам, то есть имеют ФОРМЫ единственного и множественного числа):

Лес – леса, сестра – сестры, чудовище – чудовища, столовая – столовые.

(III) Имеют грамматическое значение падежа (ИЗМЕНЯЮТСЯ по падежам, то есть имеют ФОРМЫ им., род., дат., вин., твор., предл. падежей):

И.п. *лес, лесá*

Р.п. *леса́, лесов*

Д.п. *лесу, лесам*

В.п. *лес, лесá*

Т.п. *лесом, лесами*

П.п. *о лесе, о лесах*

ТАКИМ ОБРАЗОМ,

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:

ИМЕЮТ РОД

(НО НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ по РОДАМ)

ИЗМЕНЯЮТСЯ

по ЧИСЛАМ

по ПАДЕЖАМ

ЭТО ЗНАЧИТ:

имена существительные имеют:

НЕСЛОВОИЗМЕНИТЕЛЬНУЮ

категорию РОДА;

СЛОВОИЗМЕНИТЕЛЬНЫЕ

категории ЧИСЛА и ПАДЕЖА.

Синтаксические функции существительных

многообразны.

Но прежде всего существительные
приспособлены для выполнения
функций подлежащего и дополнения:

*Дама сдавала в багаж диван, чемодан,
саквояж...*

Грамматическую семантику

имен существительных определяют
обычно так:

Имя существительное обозначает
предмет.

Школьники (и не только младшие)
понимают это так: предмет – это то, что
можно подержать в руках или увидеть
(то есть как нечто материальное).

Такое понимание абсолютно не соответствует истине.

Термин «существительное» употребляется не по отношению в «**ПРЕДМЕТАМ**» в житейском смысле (материальным), а по отношению к **ТИПУ СЛОВ**, которые в предложении могут выполнять функцию подлежащего и в то же время иметь способность **ИЗМЕНЯТЬСЯ** по падежам и числам и **ИМЕТЬ** род.

Таким образом, именованное «ПРЕДМЕТ» весьма условно, и любое слово, изменяющееся по падежам и числам и в то же время имеющее род, будет нами понято как «ПРЕДМЕТ», но в смысле не житейском, а логическом (как ПРЕДМЕТ, то есть ОБЪЕКТ внимания).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ –

**это часть речи, обозначающая предмет и
выражающая это значение в
словоизменительных категориях числа и
падежа и в несловоизменительной
категории рода.**

СРАВНИМ

ЗНА (корень) – какая часть речи?

Надо хорошо ЗНА-ТЬ русский язык.

В этом предложении *ЗНАТЬ* не является существительным, поскольку входит в ряд форм:

Знать, знал, знала, знало, знает, знай...

Это слово **ИЗМЕНЯЕТСЯ** по родам (что не характерно для сущ.), а также по временам, лицам и т.п. (что не имеет никакого отношения к сущ.), но **НЕ** изменяется по падежам.

Обозначает состояние (**НЕ** предмет).

Является частью сказуемого.

Вся боярская ЗНАТЬ собралась у Кремля.

Здесь ЗНАТЬ (жен. род) входит в ряд форм:

Знать, знати, знатью... - это изменение по падежам сущ. **ЖЕН. РОДА**

Обозначает НЕЧТО (**ПРЕДМЕТ** нашего внимания), то есть предмет.

По числам не изменяется (по особым причинам).

Является подлежащим.

Таким образом, решающим
признаком для отнесения слова к
классу существительных является
его **МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ** природа,
то есть наличие
ОПРЕДЕЛЕННОГО НАБОРА
морфологических категорий.

Лексико-грамматические разряды существительных

ПРЕДМЕТЫ (то есть **ОБЪЕКТЫ** внимания), которые могут обозначать существительные, весьма разнообразны: материальные и нематериальные, конкретные и неконкретные, отдельные (единичные) и множественные и т.п.

Это разнообразие отражается в
ГРАММАТИЧЕСКИХ свойствах самих
существительных. Они могут иметь
одни грамматические категории, но не
иметь других, то есть их
ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
определяет их **НАБОР**
ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ.

Именно поэтому эти группировки названы
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИМИ.

Список лексико-грамматических разрядов

Существительные:

- (1) Собственные // нарицательные;
- (2) Конкретные // отвлеченные;
- (3) Одушевленные // неодушевленные;
- (4) Собирательные;
- (5) Вещественные.

СОБСТВЕННЫЕ и НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

Имя может означать, что предмет или
ИНДИВИДУАЛЕН,

или является

ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ КЛАССА себе
подобных.

Имена существительные СОБСТВЕННЫЕ

называют

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, УНИКАЛЬНЫЕ
ПРЕДМЕТЫ.**

Имена сущ. **НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ** называют предмет по его принадлежности к тому или иному **КЛАССУ**;

они обозначают предмет как носитель признаков, свойственных предметам **ДАННОГО КЛАССА**.

Из этого следует, что имена нарицательные **ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ**

(то есть набор признаков, отражаемый в толковании), а имена собственные **НЕ** имеют лексического значения.

Сравним:

Для замены труб он нанял слесаря.

Для замены труб он нанял Петра.

Слесарь – это (любой) человек, который по роду профессии может менять трубы (и не важно, как его зовут).

О *Петре* мы ничего такого не знаем: имя *Петр* **НЕ ДАЕТ** нам никакой **ИНФОРМАЦИИ** о человеке (то есть о его умениях, характере, возрасте и т.п.).

Имена собственные в истории языков постоянно переходят в имена нарицательные, поскольку обрастают смысловыми ассоциациями и приобретают значение, например:

Мы все глядим в Наполеоны... (Пушкин).

И может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать (Ломоносов).

Все имена собственные можно разделить на два вида:

(1) ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В УЗКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА;

(2) НАИМЕНОВАНИЯ.

Имена собственные в узком **смысле слова**

– географические названия, имена людей и клички животных.

Это лексически ограниченный и медленно пополняемый круг слов-названий, присвоенных одному (уникальному) предмету.

МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ

Не употребляются в формах мн. числа.

Встречающиеся формы мн. числа в таких случаях обозначают:

(1) РАЗНЫХ ЛИЦ, имеющих одно и то же имя:

В Англии Смитов не меньше, чем в России Ивановых.

(2) РОДСТВЕННИКОВ: *братья Карамазовы.*

НАИМЕНОВАНИЯ

Для имен собственных-наименований используются нарицательные существительные или сочетания слов. При этом нарицательные сущ. не утрачивают своего лексического значения, а лишь изменяют свою функцию:

завод «Авангард», журнал «Столичное образование», отель «У погибшего альпиниста», роман «В поисках утраченного времени»...

КОНКРЕТНЫЕ и ОТВЛЕЧЕННЫЕ

Имена сущ. **КОНКРЕТНЫЕ** обозначают такие предметы, которые мы **МОЖЕМ ИСЧИСЛИТЬ** (посчитать).

Это могут быть как материальные предметы, так и нематериальные (идеальные) сущности.

Большинство конкретных сущ. имеют **ФОРМЫ ЕД. и МН. ЧИСЛА** (исключение: pluralia tantum).

Примеры конкретных сущ.

Стол – столы

Урок - уроки

День – дни

Мгновение – мгновения

Идея – идеи

Понятие – понятия

Сани (одни сани, двое саней)

ОТВЛЕЧЕННЫЕ

(абстрактные) сущ. называют
отвлеченные понятия (*жизнь, смерть*),
свойства, качества (*голубизна, серьезность*),
действия (*полоскание, глажка*)
и состояния (*наслаждение, переживание*).

(Всё это – их **ЛЕКСИЧЕСКИЕ** значения, а не
грамматические; они все равно обозначают
ПРЕДМЕТЫ нашего внимания).

Отвлеченные сущ. в своем прямом значении имеют **ТОЛЬКО ФОРМЫ ЕД. ЧИСЛА.**

Если такие сущ. приобретают формы мн. ч., то они **МЕНЯЮТ ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ.**

Наличие формы мн.ч. говорит о том, что отвлеченное сущ. употреблено не в прямом значении:

Музыка доставляла ему наслаждение (1)
(= Он наслаждался музыкой).

*В погоне за наслаждениями (2) (то есть в
поиске МНОЖЕСТВА вещей, которыми
можно наслаждаться) человек становит-
ся животным.*

Наслаждение (1) – это состояние.

*Наслаждения (2) – это конкретные
множественные проявления такого
состояния.*

ОДУШЕВЛЕННЫЕ и НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ

Чтобы понять, что это
непростая для младшего
школьника (и даже для
студента!) «штука», прочитаем
рассказ С.Спасского.

Гранит науки

- Папа, а мы сегодня учили одушевленные и неодушевленные предметы, – сказала мне дочка вечером.
- Интересно, – сказал я. – Ну-ка, расскажи, что это такое?
- Вот ты – одушевленный предмет.

- Я – предмет? Вот это новости! Значит, если тебя спросят, какие в комнате предметы, ты скажешь: шкаф, шесть стульев, папа и стол?
- Да нет, – сказала дочка, – это ведь только так, для науки. Вообще-то я знаю, что ты не предмет, а человек.
- Хорошо, – сказал я. – Тогда давай рассказывай про неодушевленные предметы.

- Ну, это просто, – сказала она, –
неодушевленные предметы отвечают на
вопрос «что?»... Вот, например, стол.
- За всю мою жизнь, – задумчиво сказал я, –
стол не ответил мне ни на один вопрос.
Правда, я никогда не спрашивал его «что?».
Ну-ка, попробуй спроси его.
- Ты какой-то, папа... – засмеялась дочка, –
конечно, он не ответит.

- Видишь, значит, он не относится к неодушевленным предметам!
- Как раз все предметы, которые не разговаривают, и есть неодушевленные.
- Рыба, например?
- Рыба – одушевленная. Она же живет, растет...
- Ага, – сказал я, – теперь понятно. Значит, дерево, которое живет и растет, – одушевленное?
- Нет же. Дерево не может двигаться.

- Автомобиль может.
- Автомобиль неодушевленный. Потому что его человек двигает.
- Ты бы сразу так и сказала. Если я тащу на веревке упрямого осла, он неодушевленный. А если он тащит меня, неодушевленный я.
- Нет, нет, ты не понимаешь... Человек сделал автомобиль. Без человека он не двигался бы.

– Ясно, – сказал я. – Без человека автомобиль двигаться не может, и поэтому автомобиль неодушевленный. Другое дело – облако. Оно само движется, без нашей помощи.

Дочка задумалась.

– Знаешь, папа, – пожалуй, я не пойду больше в школу. Там, по-моему, неправильно учат.

Вопросы

Прав ли папа (вообще)?

Права ли дочка в своем последнем выводе?

Неужели это все-таки такая трудная «штука»?

Какой вы можете предложить выход из тупика, в который попала дочка?

ПУТАНИЦА!

1) Дочка (вслед за учителем?) говорит об одушевленных и неодушевленных ПРЕДМЕТАХ. Но лингвистика («Русский язык») НЕ ИЗУЧАЕТ ПРЕДМЕТЫ.

2) Дочка (а также учителя, авторы учебников и др.) понимает дело просто:

одушевленный = живой

неодушевленный = неживой.

3) Кроме того, житейские, обыденные значения слов над нами довлеют:

не бывает одушевленных **ПРЕДМЕТОВ** (у предметов нет **ДУШИ**).

4) Речь должна идти НЕ о ПРЕДМЕТАХ, а о СЛОВАХ (ИМЕНАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ).

Надо четко усвоить:

Одушевленность – **ГРАММАТИЧЕСКАЯ (МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ)**, т.е. в значительной мере **ФОРМАЛЬНАЯ** категория. Она предназначена для различения **ФОРМ**.

И хотя исторически она возникла на базе **БИОЛОГИЧЕСКОЙ** категории (различение **ЖИВОГО/НЕЖИВОГО**), в современном русском языке она самостоятельна и отнюдь не совпадает с представлениями о **ЖИВОМ**.

Историческая обусловленность
сказывается в том, что большинство
одушевленных существительных
относятся к женскому и мужскому роду,
что определяется **ПОЛОМ**
соответствующего лица, однако
несколько одуш. существительных
относятся к среднему роду, никак не
соотносясь с полом:

дитя

чудовище

лицо

существо

**Сущность
одушевленных/
неодушевленных
существительных**

ОДУШ. СУЩ. МУЖ. РОДА

**ВИН.ПАД. = РОД. ПАД. →
ЕД. и МН. Ч.**

РОД. ПАД.: у меня **НЕТ** брат-А, братъ-ЕВ;

ВИН.ПАД.: я **ЛЮБЛЮ** брат-А, братъ-ЕВ.

ОДУШ. СУЩ. ЖЕН. РОДА

**ВИН.ПАД. = РОД. ПАД. →
ТОЛЬКО МН. Ч.**

РОД. ПАД.: у меня **НЕТ** сестр-Ы, сестер;

ВИН.ПАД.: я **ЛЮБЛЮ** сестр-У, сестер.

ОДУШ. СУЩ. СРЕДН. РОДА

Так же, как сущ. жен. рода.

**ВИН.ПАД. = РОД. ПАД. →
ТОЛЬКО МН. Ч.**

РОД. ПАД.: Здесь **НЕТ** чудовищ-А, чудовищ;

ВИН.ПАД.: Я **ВИДЕЛ** чудовищ-Е, чудовищ.

НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ

Можно рассуждать двояко:

(1) если сущ. не входит в разряд одуш., то оно неодуш.;

(2) **ФОРМУЛА** для **НЕОДУШ. СУЩ.:**

ВИН. ПАД. = ИМ. ПАД.

Муж. род, ср. род – ед. и мн. ч.

Жен. род (1скл.) – **ТОЛЬКО** мн. ч.

Муж. род:

ИМ. ПАД.: В комнате есть стол (стол-Ы)

ВИН. ПАД.: Я вижу стол (стол-Ы)

Ср. род:

ИМ. ПАД.: В сарае есть окн-О (окн-А)

ВИН. ПАД.: Я вижу окн-О (окн-А)

Жен. род:

ИМ. ПАД.: У меня есть гитар-А, гитар-Ы (1 скл.); тетрадь, тетрад-И (3 скл).

ВИН. ПАД.: Я вижу гитар-У, гитар-Ы (1 скл.); тетрадь, тетрад-И (3 скл).

Интересные явления в сфере одушевленности

(1) В выражениях *идти в солдаты, взять (кого-н.) в курьеры, пойти в няньки, кандидат в депутаты*, подчеркнутые слова являются «словарно» одушевленными, но **ЗДЕСЬ**, будучи употребленными в **ВИН.ПАД**, они совпадают с **ИМ.ПАД.**, т.е. выступают как **НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ**.

(2)Как правильно:

Изучать

– *вирусы, микробы, бактерии* (ВИН. = ИМ.) – НЕОДУШ.?

– *вирус-ОВ, микроб-ОВ, бактерий* (ВИН. = РОД.) – ОДУШ.?

Предпочтительно – по образцу НЕОДУШ.

(3)Мертвец, покойник, труп, кукла –
ОДУШ. или НЕОДУШ.?

Необходимо ПРОВЕРИТЬ!

ВИЖУ:

- мертвец или мертвеца?*
- покойник или покойника?*
- труп или трупа?*
- куклы или кукол?*

(4)В зависимости от значения.

(А)НЕОДУШ. СУЩ. (переносное значение) →
ОДУШ. СУЩ.

Мешок, дуб, пень, колпак, тюфяк... (слова с
синтаксически обусловленным значением).

Такого дуба я никогда раньше не встречал! – **род.п.**

Такого дуба я вижу впервые! – **вин.п.**

(Б)В одном значении – ОДУШ., в другом
(других) – НЕОДУШ.

Субъект, тип, гигант, скот...

Писатель показал интересный тип интеллигента...

- Вчера я встретил странного типа.

(5) ОДУШ. (в перен.знач.) →
ОДУШ./НЕОДУШ.

*Поставь дворники, сбить вражеского
разведчика (= самолет), плясать казачка,
врезался в запорожцев/в запорожца.*

(6) Названия игральных карт и
шахматных фигур – ОДУШ.

*Открыть короля, сбросить туза, беречь
козыря, взять ферзя, выиграть коня,
передвинуть слона.*

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ СУЩ.

Называют **СОВОКУПНОСТЬ** однородных предметов.

Могут иметь формальные показатели – суффиксы:

Студенч-ЕСТВ-о, зверь-Ь-о, ребят-Н-я, аристократ-ИЯ-а, бедн-ОТ-а.

Могут не иметь формальных показателей: *ботва, мелюзга, хлам, мебель, посуда.*

**Грамматическая особенность
собирательных сущ. –**

**НЕ ИМЕЮТ ФОРМ
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.**

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ СУЩ.

Называют вещества как однородные делимые массы:

Сахар, цемент, бархат, уголь, гниль, помои, останки, объедки.

НЕТ СПЕЦИАЛЬНЫХ СУФФИКСОВ.

Грамматическая особенность – не изменяются по числам, то есть имеют форму ИЛИ единственного, ИЛИ множественного числа.

Если такое сущ. изменяет форму числа,
оно меняет лексическое значение:

Крупа – ‘цельное или дробленое зерно
некоторых растений, употребляемых в
пищу’;

Крупы – ‘**РАЗЛИЧНЫЕ СОРТА** крупы’.

СООТНОШЕНИЕ

лексико-грамматических

разрядов

Собственные, одушевленные – всегда конкретные.

Нарицательные, неодушевленные – конкретные и отвлеченные.

Собирательные и вещественные – неодушевленные.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

не могут быть одушевленными по грамматическим причинам, поскольку большинство из них среднего и женского рода:

**проверка – только по мн. числу,
а его у собирательных нет.**

РАЗБОР

Для **КАЖДОГО** сущ. порядок разбора:

- (1) Собственное **ИЛИ** нарицательное;
- (2) Одушевленное **ИЛИ** неодушевленное;
- (3) Конкретное, **ИЛИ** отвлеченное, **ИЛИ** собирательное, **ИЛИ** вещественное.

ТОЛЬКО ТРИ (!) ПУНКТА.

ПРИМЕРЫ

Дочка поставила всех своих кукол на полку.

(1) нарицат.

(2) одуш. (ВИН.=РОД.)

(3) конкр. (изменяется по числам).

Народ валил толпами

(1)нарицат.

(2)неодуш. (ВИН.=ИМ.)

(3)собират. (обознач. совокупность, не
изм. по числам: *Из окна я вижу народы).

*Русский народ создал много сказок и
пословиц.*

(1) нарицат.

(2) неодуш. (ВИН.=ИМ.)

(3) конкр. (изм. по числам — *народы мира*).

Беспорядочные мысли толпятся в голове.

(1) нарицат.

(2) неодуш. (ВИН.=ИМ.)

(3) конкр. (изменяется по числам).

В золотое время хмелем кудри вьются.

(1)нарицат.

(2)неодуш. (ВИН.=ИМ.)

(3)собирает. (обознач. совокупность, не
изм. по числам).

*Три года будет врать, божиться, плакать —
подсовывать гнилье.*

(1)нарицат.

(2)неодуш. (ср. род – нужно мн. ч.,
которого нет)

(3)собирает. (обознач. совокупность, не
изм. по числам).