

Реализация проекта по формированию интереса к чтению и приобщению воспитанников старшего дошкольного возраста к традициям и ценностям народов Крайнего севера.

«Пы́нне байхьк»

(сохрани сказку)

Автор проекта:

Таранченко В.Н.

воспитатель МАДОУ № 151

г. Мурманск 2019г.



Актуальность проекта

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет исключительную роль в формировании того, каким станет человек. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений.

Сейчас необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребёнка, воспитанию в нем созидательного начала. Ценностью особого рода в этом деле является чтение, так в процессе чтения, в процессе общения с книгой человек не только познаёт прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески.

В наши дни особенно актуален вопрос, что и как читать детям. Процесс чтения и понимания текста, вдумчивого к нему отношения не только способствует восприятию целостной картины мира, но и служит духовному единению людей, учит толерантности, взаимопониманию и взаимоуважению.

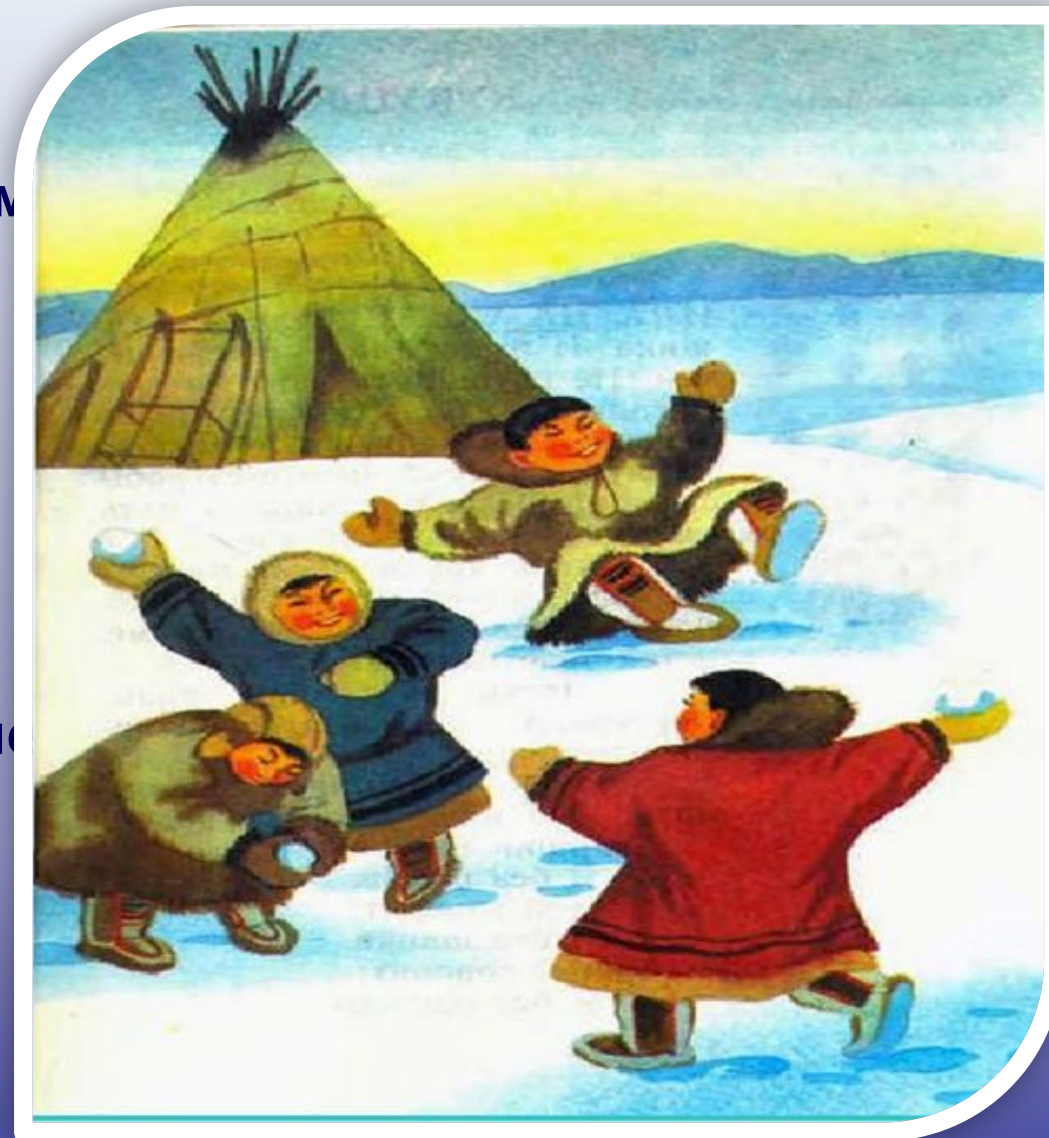
Наша главная задача – приобщить детей к детской литературе и детскому чтению, сделать ребёнка грамотным читателем. Дети дошкольники являются своеобразными читателями, они воспринимают литературу на слух, и этот процесс длится до тех пор, пока они сами не научатся читать. Но, даже овладев техникой чтения, они ещё долго по-детски относятся к книжным событиям и героям. Наша задача – сделать ребёнка грамотным читателем.

Самый доступный и интересный для детей мир – мир сказок. К 6-7 годам, дети знакомы с множеством сказок и можно направить интерес детей к сказкам малых народов.

Наш проект «Сказки – любимый жанр саамов» даёт возможность детям развивать творчество, расширить представления о времени и пространстве, связи человека с природой и предметным миром, даёт возможность впервые испытать храбрость и стойкость, различать добро и зло.

Цель проекта

- Формирование у дошкольников духовно-патриотических и культурно-нравственных чувств, основанных на ознакомлении с саамскими сказками.
- Познакомить с саамскими сказками, с особенностями культуры и быта саамского народа.
- Воспитывать любовь к родной земле; уважение к людям разных национальностей, интерес и бережное отношение к культуре саамского народа.
- Воспитывать интерес к книгам.



Задачи

- Расширить представления детей о культуре и быте коренных жителей Кольского полуострова.
- Познакомить с устным народным творчеством саамов– сказкой.
- Учить эмоционально воспринимать образное содержание произведения, отвечать на вопросы содержанию текста.
- Учить осознавать многообразие и красоту людей разной этнической принадлежности.
- Понимать ценность вклада народа саамов в художественную литературу, осознавать красоту саамского искусства.
- Воспитывать любовь к родной земле, уважение к людям разных национальностей, интерес и бережное отношение к культуре саамского народа.



Сценарий совместных действий по решению задач

(основные шаги по реализации проекта)

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (книги сказок, словарь саамских слов, иллюстрации, выставка саамских поделок), консультации для родителей, памятки и т.п., проведение совместных мероприятий с детьми и родителями, фотоотчет.

1. Благодаря чтению развивается РЕЧЬ ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2. Чтение развивает МЫШЛЕНИЕ. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с книгой стимулирует ТВОРЧЕСКОЕ ВОЗОБРАЖЕНИЕ, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.


4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет КРУГ ОЗОР. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.

5. Книжки помогают ребенку ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

6. Книжки помогают детям ПОНЯТЬ ДРУГИХ. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и небаваются от предвзятостей.

7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует ДУХОВНОМУ ОБЩЕНИЮ родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

8. Книжки - ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.




КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



СКАЗКА
В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Роль сказки в развитии и воспитании ребенка

Консультация для родителей



Консультация для родителей

«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»

Радость встречи с книгой

Взрослый знает, что книга не только учит, развивает и воспитывает ребенка, она пробуждает в маленьком человеке самые разнообразные творческие начала, она помогает детской фантазии обрести богатую образность и внутренний смысл.

Ребенок не может не играть, не выдумывать, не сочинять. Это неизбежно, это его способ проникновения в реальную действительность. Но что именно он выдумывает? Как сочиняет и почему сочиняет именно это? Какие нравственные и эстетические причины проявляются в детской игре, которая по-настоящему является для самого ребенка, становится его настоящей жизнью?

Мир чтения, мир книги с ее литературными и графическими образами, помогает взрослому насытиться и направить детское воображение. Книга подает ребенку пример творчества, пример творческого отношения к реальному миру. Именно здесь, на книжной странице, малыши встречают впервые гармоническое отражение действительности. Книжка рассказывает самое главное, показывает самое красивое.

Есть в детской литературе книги разные: веселые и грустные, но они всегда живут и развиваются. Поэтому дети не могут не любить книгу, поэтому радуются книге, как празднику. А взрослые должны подготовить эту радость, помочь ребенку понять, почувствовать книгу во всей ее полноте.

Воспитание сказкой - радость встречи с книгой.

Взрослый знает, что книга не только учит, развивает и воспитывает ребенка, она пробуждает в маленьком человеке самые разнообразные творческие начала, она помогает детской фантазии обрести богатую образность и внутренний смысл.

Ребенок не может не играть, не выдумывать, не сочинять. Это неизбежно, это его способ проникновения в реальную действительность. Но что именно он выдумывает? Как сочиняет и почему сочиняет именно это? Какие нравственные и эстетические причины проявляются в детской игре, которая по-настоящему является для самого ребенка, становится его настоящей жизнью? Мир чтения, мир книги с ее литературными и графическими образами, помогает взрослому насытиться и направить детское воображение. Книга подает ребенку пример творчества, пример творческого отношения к реальному миру. Именно здесь, на книжной странице, малыши встречают впервые гармоническое отражение действительности. Книжка рассказывает самое главное, показывает самое красивое.

Есть в детской литературе книги разные: веселые и грустные, но они всегда живут и развиваются. Поэтому дети не могут не любить книгу, поэтому радуются книге, как празднику. А взрослые должны подготовить эту радость, помочь ребенку понять, почувствовать книгу во всей ее полноте.



Формы реализации.

1. Работа с детьми: непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, викторины, праздники, чтение художественной литературы, беседы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые), художественное творчество, наблюдение, прогулки, создание мультимедийных презентации.

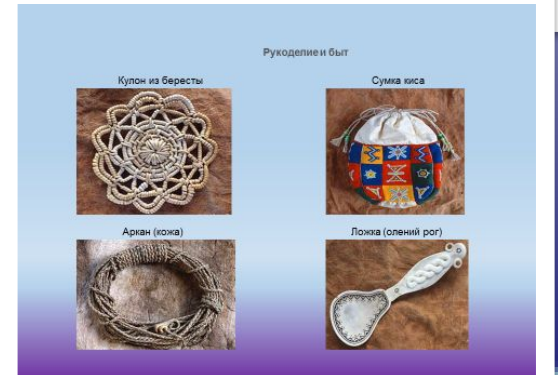
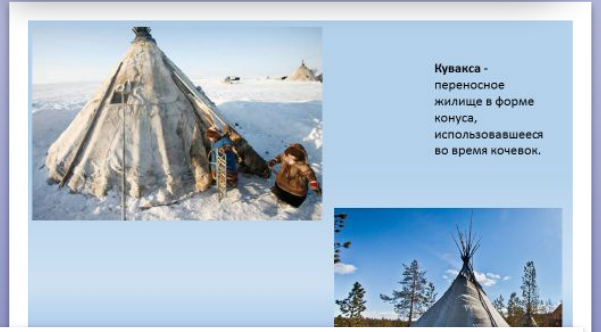
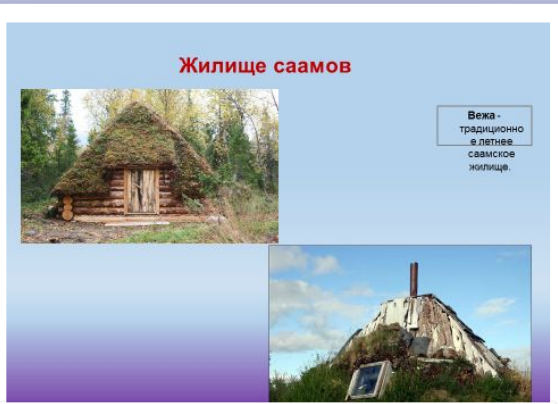
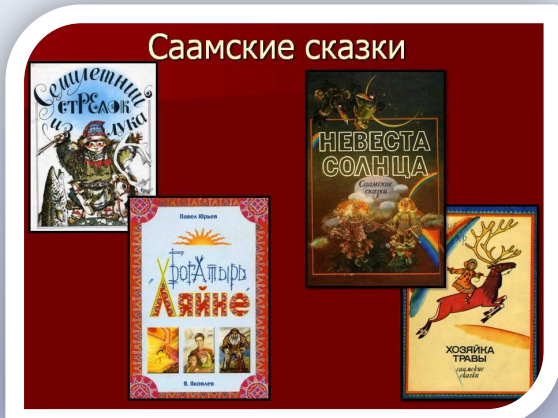
2. Работа с родителями: консультации, совместная деятельность с детьми, участие в конкурсах, праздниках и развлечениях.



Экскурсии в библиотеки



Выставка книг саамских сказок в книжном уголке группы



Незабываемая встреча с современной сказочницей Надеждой Большаковой

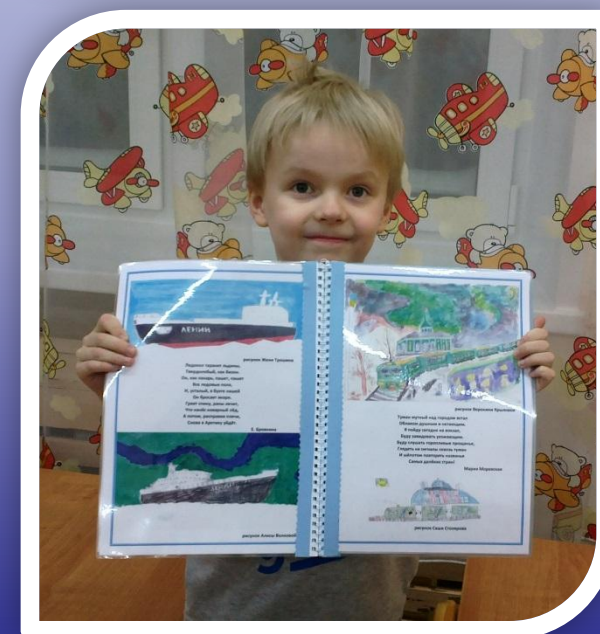


Совместное занятие детей с родителями по созданию книги рисунков по мотивам саамских сказок

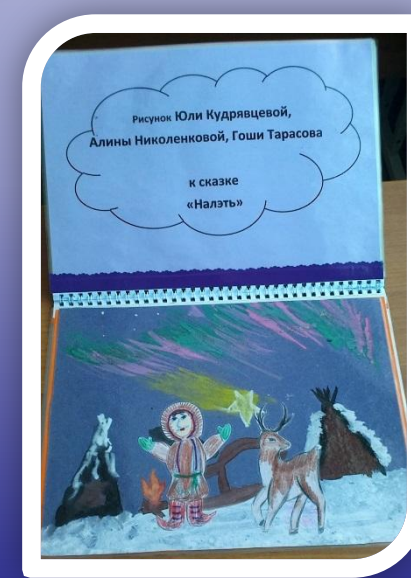
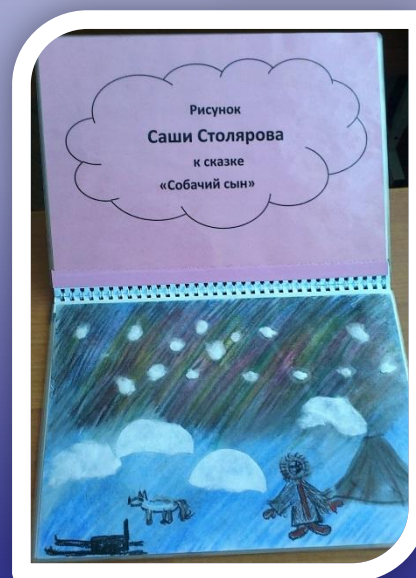
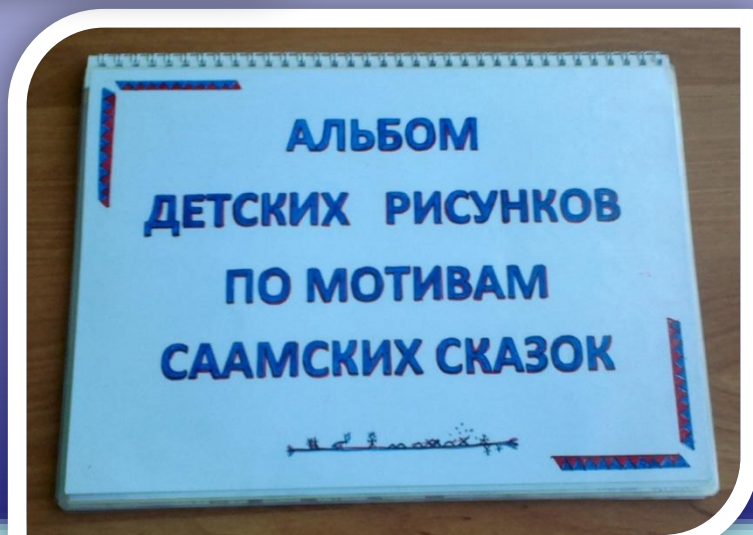
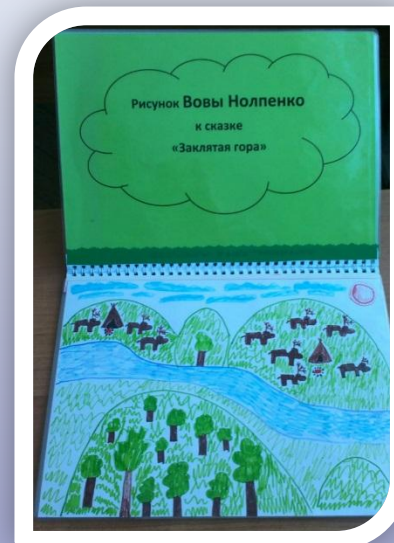


Описание конечного продукта проекта.

1. Создание словаря саамских слов
2. Оформление книжного уголка: «Мой Мурманск», «Герои Саамских сказок», «Саамский народный костюм».
3. Подбор коллекций: камней, саамские поделки, изделия из оленьего меха.
4. Оформление выставки детских работ: «Мой Мурманск», «Гербы Мурманской области», «Саамские узоры», «Национальный костюм».
5. Оформление детских рукописных книг: « Мой Мурманск!», « Альбом рисунков по мотивам саамских сказок».
6. Фотоотчет: «Сказки – любимый жанр саамов»



Создание коллажа и альбома рисунков по мотивам саамских сказок



Список литературы

1. В. К. Алымов ; Лопари [худож.: Г. Орлов и А. Ромодановская]. - Мурманск : Фонд сохранения и поддержки культуры Севера "Варзуга", 2013 (Мурманский центр научно-технической информации).
2. О саамах для самых маленьких / Мурманская государственная областная детско-юношеская библиотека ; сост. Н. Б. Большакова. - Мурманск : [б. и.], 2009.
3. Б. И. Кошечкин. – Открытие Лапландии, Мурманск : Книжное издательство, 1983.
4. А. А. Киселев ; Советские саами. худож. А. Г. Шаковец. - 2-е изд. - Мурманск : Книжное издательство, 1987.
5. Сборник стихов и прозы для детей на русском, английском и саамском языках / [сост. Светлана Егоровна Заборщикова ; худож. : Ю. В. Ищенко, Ю. Н. Демьянчук]. - Мурманск : Арктический центр научных исследований и экспертиз, 2014.
6. авт.-сост. Надежда Большакова, Виктория Бакула. – Антология саамской культуры -Мурманск : Опимах, 2012.
7. Избранное / Октябрина Воронова – Лапландия – любовь моя ; [авт. проекта Т. Милицкая ; пер. с саам. В. Смирнова ; худож. Т. Шорохова]. - Мурманск : [Фонд сохранения и поддержки культуры Севера "Варзуга"], 2014.
8. Саамские сказки / обработала для детей Евгения Пация ; художник Валерий Цикота ; редактор А. Б. Тимофеев. - Мурманск : Книжное издательство, 1990
9. : энциклопедический справочник / Т. П. Милицкая – Саами Кольского полуострова ; Комитет по культуре администрации г. Мурманска, Детская театральная школа, Фонд сохранения и поддержки культуры Севера "Варзуга". - Мурманск : [б. и.], 2012
10. : Цветет над Куваксой звезда / Мурманская государственная областная детско-юношеская библиотека ; сост. Н. Б. Большакова. - Мурманск : [б. и.], 2009.
11. Семилетний стрелок из лука. Саамские сказки. Мурманское книжное издательство 1990г.

Спасибо за внимание

