

# Презентация

к конспекту совместной деятельности воспитателя с детьми:  
«Чтение рассказа А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль»  
в подготовительной группе детей с ЗПР»

# Зима



# ФЕВРАЛЬ

Воспитатель: Кириллова Тамара Николаевна  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» г. Данков

## Цель:

1. Познакомить детей с рассказом А. Ливеровского и Э Шима «Февраль».
2. Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.
3. Продолжать закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе зимой влияют на жизнь диких животных, птиц, рыб, человека.



## Вступительное слово воспитателя

Пришёл февраль – последний месяц зимы. За два прошедших месяца зимы, вы убедились, что зимой бывает самая разная погода – солнечная, пасмурная, снежная, ясная, морозная. Наступивший февраль, согласно поговорке «В феврале хозяйничают две подружки: метель да вьюга», должен показать это явление природы, когда дует сильный ветер, поднимая снег с земли, и тогда из-за белой пелены ничего вокруг не видно:

За окошком воровит,  
Воет, стонет и визжит,  
По полям юлой кружится  
И в сугробы спать ложится.

Февраль - месяц вьюг, голубых скрипучих сугробов и последних морозов. В феврале теплеет солнце.

Сегодня у нас новая встреча с рассказом уже знакомых нам авторов А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль». Авторы рассказа приглашают нас в зимний февральский лес и на озеро.

A winter scene with a fox, a bird, and a boat on a lake. The fox is standing on the right, looking towards the left. A small red and white bird is flying in the sky above the fox. In the background, there are snow-covered trees and a lake with a small boat in the distance. The scene is decorated with falling snow and small white and blue sparkles.

Февраль

## Чтение рассказа А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль»



В сумерках на поле вышла лисица. Побродила от омета к омету, и не понравилось ей на открытом месте. Глубоко укрылись мыши. Снег бьёт по глазам, забивается в шерсть, ветер завивает хвост. Неуютно... Потрусил лисица в лес, и в лесу не лучше. Мертво кругом, - всё задуло, занесла пурга, нигде ни следочка.

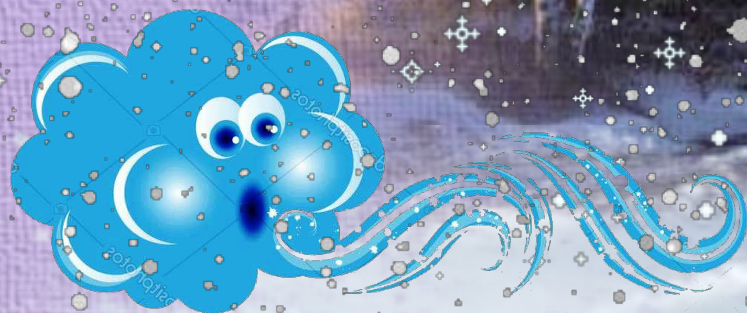


# Февраль

# Чтение рассказа А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль»



Бушует снежное море... Шипят струйки  
позёмки, змейками вьются по льдистому насту.  
Всю ночь поёт вьюга, гуляет по всем улицам и  
закоулкам.



# Февраль

# Чтение рассказа А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль»



К утру метель унялась. Застыли белые волны.  
Солнце кинуло лучи вдоль болот и вырубок, вдоль  
полян и лесных чистинок.

И вспыхнули снега!

На озере рыбак хлопчет у проруби. В подлёдной  
темноте ходят рыбы. Это налимы.

Не под ясным небом, а в холодной глубине  
первыми почувствовали весну налимы и заходили по  
отмелям.



Февраль

# Чтение рассказа А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль»



Ушёл со льда человек. Кончилась ли рыбалка? Нет, только начинается. Первыми слетели к проруби вороны. Они большими шагами меряют снег вокруг проруби. Подошла, одна ворона к лунке и замерла.

Выплыл малёк подышать - разевает рот у самого водного зеркала. Раз - рыбёшка в клюве!



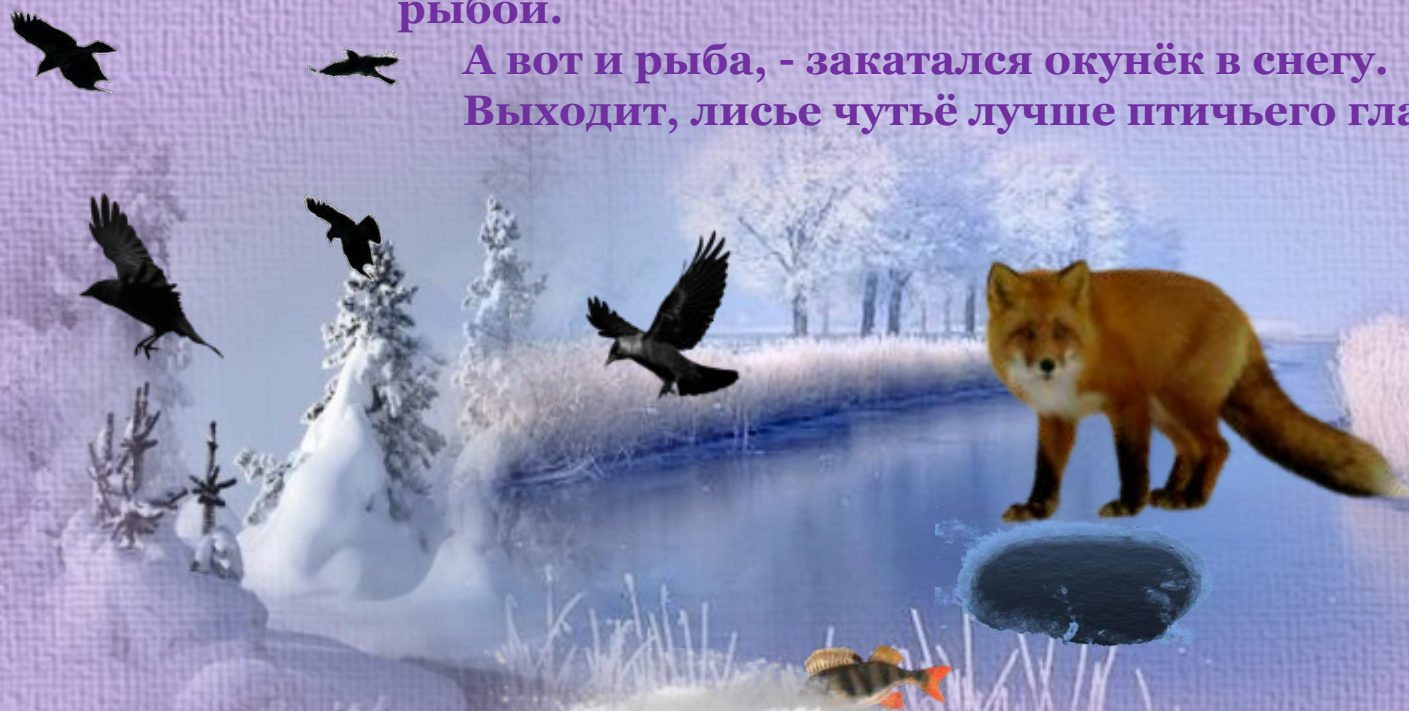
# Чтение рассказа А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль»



Но вдруг взлетела воронья стайка.  
Лисица снегами пробирается! Красный мех в  
закатных лучах солнца кажется чёрным.

Осторожно обходит хитрый зверь прорубь,  
принюхивается. Пахнет человеком, воронами,  
рыбой.

А вот и рыба, - закатался окунёк в снегу.  
Выходит, лисье чутьё лучше птичьего глаза.



Февраль



## Чтение рассказа А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль»



Ушла лисица. Тихо на озере. Смеркается.  
Из проруби показываются сначала глаза и кончик  
носа, потом мокрая, словно прилизанная голова.  
Выдра!

Большая - еле-еле в лунку протиснулась. В зубах у охотницы  
розовоглазая плотица. Отряхнулась выдра, не торопясь съела рыбу,  
почистилась, громко вздохнула и бесшумно, как нож в масло, ушла в  
воду.



Февраль

## Чтение рассказа А. Ливеровского и Э. Шима «Февраль»



Год повернулся на весну. Длиннее стали дни, и к февралю, как говорится в народе, "день прибавится так, чтобы хлебы спечь", а на это, как известно, надо около двух часов.

Воркуют на припёке голуби.

В очень морозный день озябшая синица с высокой-высокой осины как-то сумела увидеть весну. Обрадовалась и спела:

- Зин-зи –вер!  
Зиме конец!



Февраль

## Дыхательное упражнение «Вьюга»

Давайте устроим настоящую метель. Возьмите мелко нарезанную фольгу и подбрасывайте её понемногу вверх, при этом дуйте на неё так, чтобы она порхала в воздухе.



# Физкультминутка «Сыплет белый снег густой»

Сыплет белый снег густой (Дети, подняв руки вверх, медленно и плавно их опускают.)

На деревья и дома (Руками показывают вправо и влево.)

И на месте ты не стой (Шагают.)

А не то тебя засыплет (Руками накрывают голову.)

Снегом лютая зима (Обнимают себя руками.)

По сугробам мы шагаем,

Ноги выше поднимаем (Шагают, высоко поднимая колени.)

Взмах руками, словно птица,

Это тоже пригодится (Взмахи руками.)

Станет нам тепло тогда (Руками полубороты.)

Улыбнемся вместе? – Да!



## Беседа по содержанию рассказа «Февраль»

- Как называется рассказ, услышанный вами сейчас?

**«Февраль».**

- Какое природное явление описывается в начале рассказа?

**Метель.**

- Как выглядит природа после метели?

**Кругом белые волны, снег искривился от солнца.**



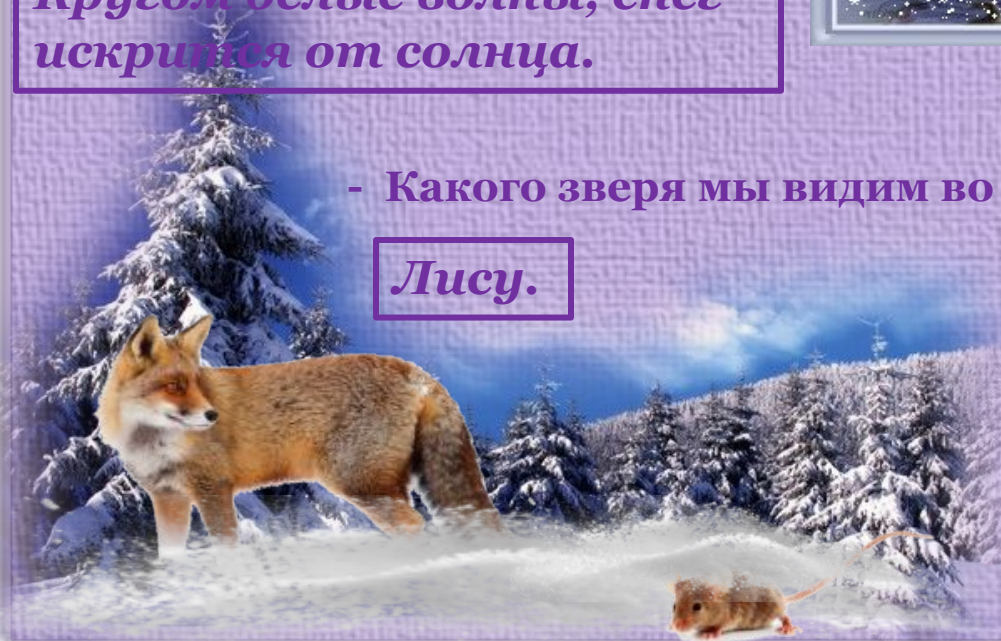
# Февраль

- Какого зверя мы видим во время метели в поисках пищи?

**Лису.**

- Удалось ли лисе найти что-нибудь съестного?

**Нет, мыши укрылись глубоко, кругом ни следочка.**



# Беседа по содержанию рассказа «Февраль»

- Где и почему хлопочет рыбак?

*На озере у проруби, потому что заходили по отмелям налимы, чувствуя приближение весны.*

- Почему с уходом человека с озера рыбалка только начинается?

*К проруби слетелись вороны.*

- Расскажите о добыче вороны.

*Поймала малька.*

*Февраль*



# Беседа по содержанию рассказа «Февраль»

Чем удалось поживиться хитрой лисице?

**Окуньком, который закатался в снегу.**

- Кто вынырнул из проруби с розовоглазой плотицей?

**Выдра.**



*Февраль*

# Беседа по содержанию рассказа «Февраль»

- Объясните слова авторов: «Год повернул на весну».

*Длиннее стали дни, прибавился день на два часа.*

- Какими мы видим в рассказе голубей?

*Воркующими на прилёке.*

- О чём спела в морозный день озябшая синица?

*Сообщила, что зиме конец.*



# Февраль

- О чём рассказал нам рассказ «Февраль»?

*Метёт метель, жизнь в лесу и на озере идёт своим чередом, но уже чувствуется приближение весны*



# Итог. Зима

Февраль месяц обманчивый. С одной стороны начинает солнышко припекать, а с другой стороны – ветродув, месяц свирепых метелей и вьюг.

Февраль самый последний, самый страшный для многих диких животных месяц зимы. Месяц лютого голода. Кончаются запасы у зверушек в норках и в подземных кладовых. Звери и птицы собирают последние силы, чтобы дотерпеть до весны, и они дотерпят, потому что «год уже повернулся на весну».

## ХОЛОДНО



## ФЕВРАЛЬ

