



# Внимание!

**Пока какая-то идея не апробирована, она не может быть предложена в качестве мастер – класса.**



## **ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССА**

- 1. Тема мастер-класса.**
- 2. Обоснование актуальности темы, ведущей идеи предлагаемого для рассмотрения опыта.**
- 3. Цели и задачи мастер-класса.**
- 4. Содержание занятий мастер-класса по этапам.**
- 5: Методы и приемы работы ведущего мастер-класс со слушателями; формы занятий, представленные в мастер-классе (можно представить алгоритм последовательных действий педагога по презентации своего опыта и по обучению участников мастер-класса).**
- 6. Количество часов на всю программу мастер-класса и на каждое его занятие.**
- 7. Прогноз результатов работы участников мастер-класса.**

**Тема мастер класса:**

***Роль текущего повторения для достижения результатов обучения.***

**Тема урока:**

*Повторение по теме  
"Электронные  
таблицы".*

*оценить итоги деятельности  
учащихся по изучению темы  
«Технология обработки  
числовых данных в  
электронных таблицах».*



# Актуализация

## знаний

1. Организационный момент.
2. Повторение изученного материала
3. Объявление темы и целей урока.
4. Инструктаж по ТБ.
5. Практическая работа на компьютере.
6. Подведение итога урока. Рефлексия.

Сегодня у нас заключительное занятие по теме «Обработка числовых данных в электронных таблицах». Давайте вспомним основные понятия

Ребята вытягивают вопросы, ответы фиксируются учителем и учитываются при заполнении таблицы в графе Теория.

# Вопросы

- Что такое электронная таблица?
- Что такое ячейка?
- Из чего складывается адрес ячейки?
- Перечислите форматы данных в электронных таблицах.
- Назовите правила записи формулы в ЭТ.
- Чем отличается относительная и абсолютная ссылки?
- Что такое диаграмма?

# **Применение знания и новых способов действий в ситуациях по образцу и в измененных условиях**

Представьте себе, что учёба – это работа, за которую всем ученикам каждый месяц выплачивают заработную плату (например, в печенках). По информатике начисление происходит по следующей схеме: каждый балл по теории оценивают в 50 печенек; по практике – 40 печенек; за полученную двойку – минус 20 печенек; за пропуск занятия, который приравнивается к прогулу, из заработной платы высчитывается 50 печенек. В качестве поощрения при отсутствии пропусков выдаётся премия 100 печенек. Так как мы живём в правовом государстве, то с любой прибыли должен быть уплачен подоходный налог в размере 13%.



# *Практическая работа учащихся на компьютерах.*

- Составьте таблицу по расчёту заработной платы и определите, какую заработную плату получит каждый ученик вашего класса за месяц.
- Постройте диаграмму, отражающую распределение денежных средств между учениками класса, и определите, кто получит премию.

# Пример таблицы, которую необходимо составить и заполнить ученикам

Фамилия учащегося	Практика	Теория	Двойка	Пропуск	Премия	Налог	Сумма к выдаче
Кузнецова							
Сиверкина							

# Итог урока. Рефлексия

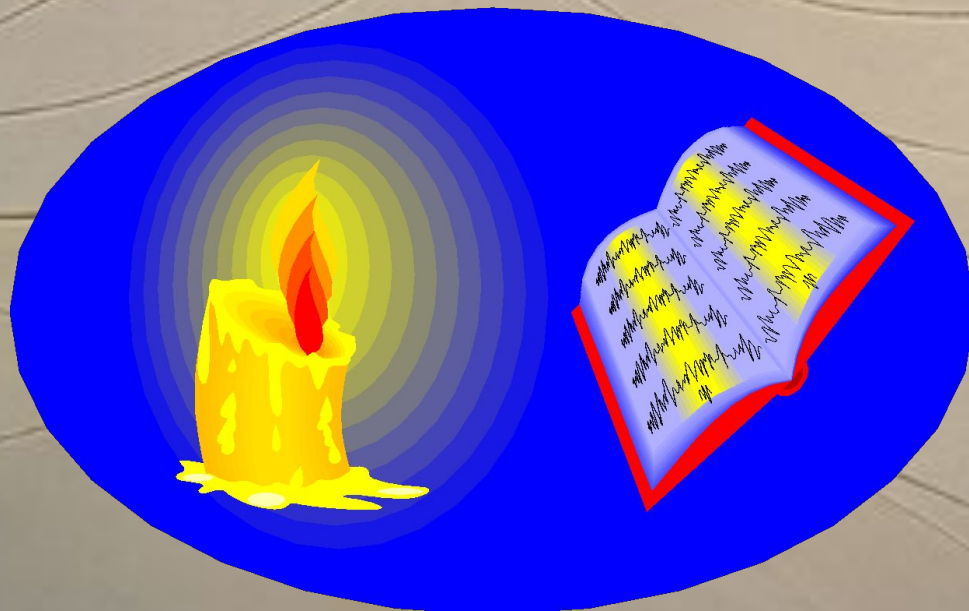
- Что помогла вам сделать Электронная таблица?
- От чего зависит размер вашей заработной платы?
- Какие выводы вы можете сделать на будущее?
- Выдача заработной платы ученикам в виде чека на  $n$  печенек (чеки изготавливаются заранее).

# **РЕФЛЕКСИЯ МАСТЕР КЛАССА**

- 1. Цели прихода на мастер-класс?**
- 2. Что взял полезного интересного)?**
- 3. Хочется ли что-то отметить?**

# Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность

Бернард Шоу





**Делай как мы...**

**... Сделай лучше нас**

