



Реализация национального проекта «Образование» в образовательных организациях

доцент ГАУ ДПО СОИРО

С.П. Захаров

38-21-57 (доб. 205), 67zaharov@mail.ru

Вызовы современного времени

- Развитие науки и техники, расширяющее возможности человечества по изменению окружающего мира
- Информатизация
- Развитие и укоренение философии общества потребления
- Социальная пассивность
- Кризис трудовой культуры
- Стирание идентичностей (национальных, религиозных, половых, профессиональных)

Социальные и моральные вызовы современному образованию

- **нарушение преемственности поколений**, социальных механизмов трансляции национальных духовных традиций и культурного опыта;
- **недостаток гражданского, патриотического самосознания** и конструктивного общественного поведения;
- **рост национализма, ксенофобии**, усиление центробежных социальных тенденций;
- **снижение ценности производительного труда, науки, творчества и образования**;
- **усиление миграционных процессов**;
- **недостаточный уровень воспроизводства населения**;
- **снижение физического, социального и психического здоровья населения**;
- **низкий уровень доверия и социальной солидарности.**

«Если вы не представляете, с какими ситуациями могут сталкиваться ваши ученики в будущем, учите их тому, что они могут применить в любых ситуациях».

Р. Мортен

ЮНЕСКО

(фундаментальные цели образования)

- Научить получать знания (учить учиться);
- Научить работать и зарабатывать (учиться действовать);
- Научить жить (учиться решать проблемы);
- Научить жить вместе (учиться для совместной деятельности).

Современная парадигма (новый взгляд на миссию образования)

**Переход от принципа
«образование на всю жизнь»
к принципу
«образование через всю жизнь».**

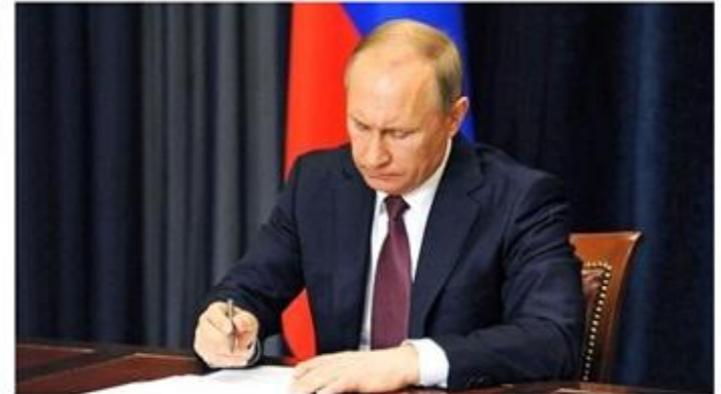
Причины изменения парадигмы

- **Лавинообразный** поток информации во всех областях знания.
- **Потребность** современного общества в **гибких, адаптивных системах образования,** предусматривающих **возможность достаточно быстрой профессиональной переориентации, повышения квалификации, саморазвития на любом отрезке жизненного пути человека**

Национальный проект в сфере образования

Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

Задачи в сфере образования

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей ОО

Задачи в сфере образования

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

Национальный проект «Образование»



Федеральный проект «Современная школа»

Обновление методик, стандарта и технологий обучения

Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей

Создание новых мест в общеобразовательных организациях

Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации

Результат

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации;
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена МТБ для центров коллективного пользования; технологического и гуманитарного образования;
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.

Федеральный проект «Цифровая школа»

Утверждение Стандарта цифровой школы

Утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем ОО

Включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров

Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»

Создание системы развития онлайн образования

Обеспечение Интернет соединения в каждую ОО с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с

Интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности

Результат

- **100 % образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы;
- **40 % обучающихся** общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме

Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов

Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей

Создание сети детских технопарков «Кванториум»

Работа детских общественных объединений

Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории

Результат

- **80% детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- **225 детских технопарков** «Кванториум» и 900 тыс. новых ученико-мест дополнительного образования;
- **во всех регионах** функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Федеральный проект «Современные родители»

Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада

Создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет

Создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям

Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания

Результат

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте Российской Федерации);
- **40 % детей**, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.

Федеральный проект «Учитель будущего»

Утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

Формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций

Нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций

Внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования

Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов

Разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов

Результат

- **50 % учителей общеобразовательных организаций** вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

«Молодые профессионалы»

Формирование и утверждение с участием работодателей целевой модели развития региональной системы СПО

Формирование инфраструктуры и обновление материально-технической базы для сдачи демонстрационного экзамена

Создание центров опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий с учетом утвержденных стандартов (целевых моделей) Ворлдскиллс

Обновление требований к профессиональным образовательным программам по перечню ТОП-50

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

Проведение Мирового и Европейского чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 г., 2022 г.

Результат

- Создано **не менее 100 центров** опережающей профессиональной подготовки и **5000 лабораторий**;
- **Не менее 50%** ПОО проводят ГИА в форме демозкзамена;
- **Не менее 15 тыс.** преподавателей (мастеров производственного обучения), **30 тыс. экспертов** прошли обучение для проведения демозкзамена;

«Новые возможности для каждого»

Утверждение стандарта создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций

Разработка и внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. по направлениям цифровой экономики

Создание информационного портала о деятельности ЦОДПО и единого национального реестра профессиональных конкурсов

- Создано **не менее 250 центров** опережающего дополнительного профессионального образования взрослых к 2024 году ;
- Доля работающих граждан в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение, составляет **не менее 40%** к 2024 году .

Федеральный проект «Социальная активность»

Актуализация действующей нормативно-правовой базы

Разработка целевой модели развития наставничества

Разработка стандарта (целевой модели) функционирования отрядов поддержки добровольчества в образовательных организациях

Разработка стандарта (целевой модели) функционирования объединений полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций

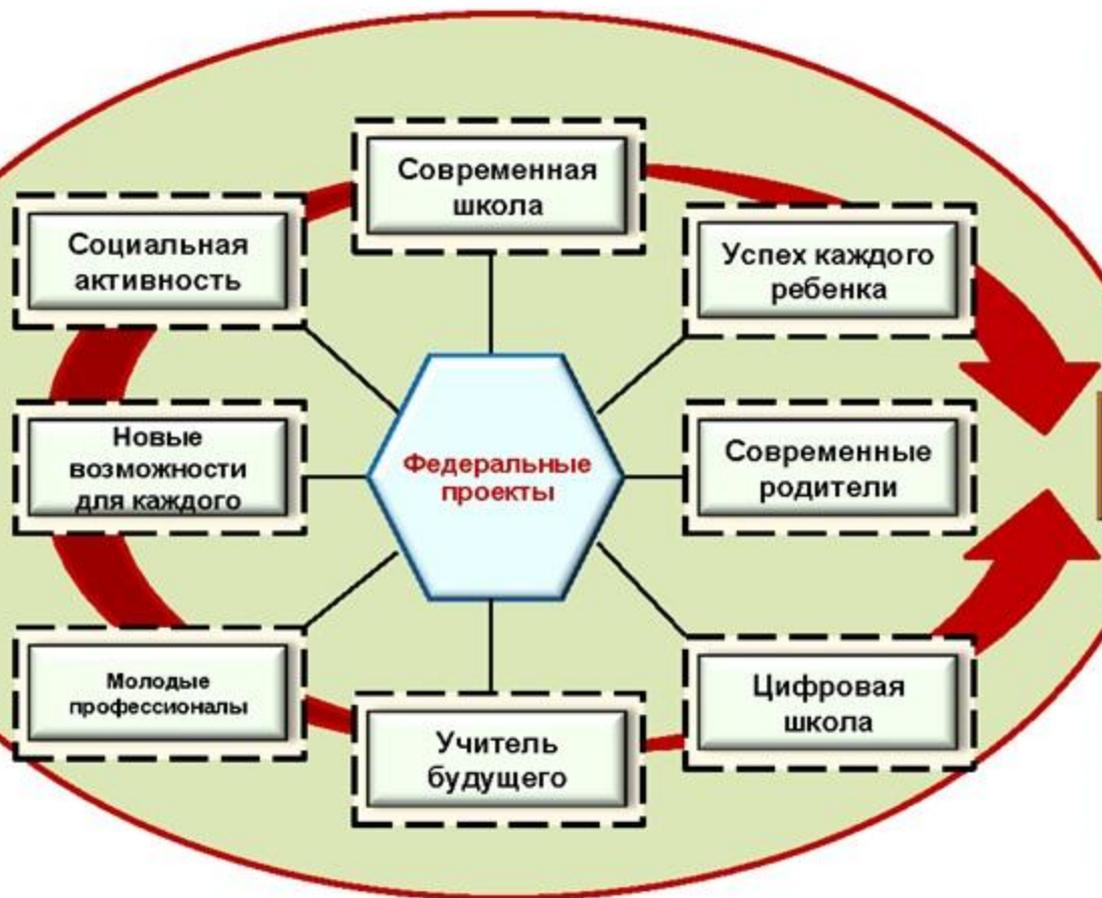
Создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях

Разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в ОО

Результат

Более 60 % образовательных организаций охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ)

Национальный проект «Образование»



Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей

Обеспечение конкурентоспособного качества образования

Формирование компетенций 21 века

Реализация национального проекта «Образование» в Смоленской области

Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА	К 2024 году будет обновлено содержание и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.	К 2024 году: <ul style="list-style-type: none">• в 100 % муниципальных образований Смоленской области обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;• в 212 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, будет обновлена материально-техническая база;• численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит 6 600 человек.

Основные показатели регионального проекта «Современная школа»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	0	100	100	100	100	100
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	0	25	50	100	150	212
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	1,1	2,2	3,3	4,4	5,5	6,6
4	Доля муниципальных образований Смоленской области, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %	100	100	100	100	100	100

Реализация национального проекта «Образование» в Смоленской области

Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА	<p>В 2020 году создан региональный центр выявления, поддержки и развития одаренных детей.</p> <p>В 2021 году внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.</p> <p>К 2022 году будут созданы 1 детский технопарк и 3 мобильных технопарка «Кванториум».</p>	<p>К 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none">•доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 80%;•число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана – 9 тыс. человек;•число участников открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию – 65 тыс. человек.

Основные показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75,5	75,7	76,0	77,0	78,0	80
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	0	200	250	300	350	450
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	18,7	28,1	42,1	51,4	65,4	75,0
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	1 300	2 500	3 850	5 350	7 050	9 050

Реализация национального проекта «Образование» в Смоленской области

Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ	Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей	К 2024 году: <ul style="list-style-type: none">• 7766 родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;• не менее 85% родителей (законных представителей) детей положительно оценят услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Основные показатели регионального проекта «Современные родители»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц	8,96	1,95	3,18	4,55	6,08	7,77
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	75	78	80	81	83	85

Реализация национального проекта «Образование» в Смоленской области

Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
ЦИФРОВАЯ ШКОЛА	Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.	К 2024 году доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 90% .

Основные показатели регионального проекта «Цифровая школа»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Смоленской области обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, %	65	70	75	85	95	100
2	Доля муниципальных образований Смоленской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %	0	30	60	75	90	100

Основные показатели регионального проекта «Цифровая школа»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, %:						
3.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	0	5	20	50	80	90
3.2	по программам среднего профессионального образования	0	5	20	50	80	90

Основные показатели регионального проекта «Цифровая школа»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, %						
4.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	0	5	20	50	85	95
4.2	по программам среднего профессионального образования	0	5	20	50	85	95
5	Доля обучающихся общего образования и СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	0	1	10	15	18	20
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), %	0	0	5	30	40	50

Реализация национального проекта «Образование» в Смоленской области

Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	К 2024 году: <ul style="list-style-type: none">•доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников составит 50 %;•доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, составит 100%.

Основные показатели регионального проекта «Учитель будущего»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	10	20	30	40	50	50
2	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %	11,1	25,9	51,8	77,7	100	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	0	4	6	8	10	10

Реализация национального проекта «Образование» в Смоленской области

Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ	Проведена модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	К 2024 году: •будут созданы и функционировать 1 центр опережающей профессиональной подготовки и 50 мастерских , оснащенных современным оборудованием; •будет внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в 50% учреждений с охватом 25% обучающихся.

Основные показатели регионального проекта «Молодые профессионалы»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц	0	1	1	1	1	1
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц	10	15	20	30	40	50
3	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
3.1	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	15	21	27	33	42	50
3.2	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	5	6	8	13	18	25

Реализация национального проекта «Образование» в Смоленской области

Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО	Сформирована система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	К 2024 году пройдут обучение по программам непрерывного образования не менее 6 тыс. человек

Основные показатели регионального проекта «Новые возможности для каждого»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество граждан Смоленской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, тыс. чел.	0,5	0,6	0,8	1	1,4	1,7

Реализация национального проекта «Образование» в Смоленской области

Наименование регионального проекта	Результаты	Показатели
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ	Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), а также сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	К 2024 году: <ul style="list-style-type: none">•доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность составит 20%;•доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Смоленской области составит 45%

Основные показатели регионального проекта «Социальная активность»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, тыс. человек	4,5	5,1	6,8	8,2	10,4	11,0
2	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	5	8	11	14	17	20
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, %	31,5	35,0	39,0	41,0	43,0	45
4	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации %	5	15	35	50	60	70

Благодарю за внимание!