

**Презентация к уроку русского языка
в 1 классе по теме**

***«Мягкий знак как
показатель мягкости
согласного»***



Двадцать второе апреля
Классная работа

**Что общего у этих букв?
Какая буква лишняя?**

Е

Ё

И

Ю

Я

Ь

Работа в учебнике, открой стр.87

упр.2

2. Прочитай. Что обозначает каждое слово?

уголки — угольки

шест — шесть

банка — банька

мел — мель



6



Работа в учебнике с.88



3. Прочитай. Произнеси выделенный звук в каждом слове. Какой звук и в каком слове на письме надо обозначить одной буквой, а какой – двумя буквами? Объясни свой ответ.

слова[р']

докто[р]

пена[л]

учите[л']

па[л']то

па[л]ка

- Напиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Проверь

- Словарь, учитель,
пальто

Раздели слова на сло
поставь ударение.



Что общего в этих словах?

На какие две группы можно разделить эти слова? (запиши слова в два столбика)

**Карась, апрель, письмо,
лошадь, альбом,
мальчик, зверь, уголь,
дождь, письмо, кольцо,
окуньки.**



На какие две группы можно разделить эти слова?

Ь в конце слов

Карась
апрель
лошадь
зверь
уголь
дождь

Ь в середине слов

письмо
альбом
мальчик
письмо
кольцо
окуньки



**МЯГКОСТЬ согласного
звука на конце слов и
перед другими
согласными может
обозначаться**

мягким знаком (Ь)



Продолжи фразу

□ Я научился...

□ Мне понравилось...

□ Новые знания мне пригодятся..



**Спасибо,
ребята,
за урок!**

