

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И
ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ:

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по
получению профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности

Сроки практики:

14 сентября – 11 октября 2020

Г.

Виды деятельности студентов

во время прохождения практики

- **проведение уроков истории в закрепленном классе в соответствии с тематическим планированием и школьным расписанием занятий (не менее 4);**
- **посещение уроков студентов-практикантов в своей параллели классов и не менее четырех уроков школьных учителей истории и обществознания;**
- **участие в организации внеклассной работы по истории** (согласно плану методического объединения учителей истории или по собственной инициативе);
- **разработка и проведение внеурочного**

Виды деятельности студентов во время прохождения практики

I этап – Организационный:

($\frac{1}{2}$ Первой недели)

- 14.09. - организационное собрание (содержание практики, основные документы и требования к заполнению, отчетная документация)
- 14 – 15.09 - выход в ОУ (знакомство с историей, традициями, образовательной программой, достижениями, членами педагогического коллектива)
- 15 – 16.09 – активное знакомство с ученическим коллективом закрепленного класса, посещение уроков (список класса, расписание уроков, актив класса)

II этап – основной :

(вторая половина первой - третья недели)

17 – 19 сентября

- Входное анкетирование учащихся класса, обработка анкет
- Составление календарно-тематического планирования уроков истории на весь период практики (предоставить к 18 сентября)
- Целенаправленное педагогическое наблюдение уроков истории и других учебных дисциплин в закрепленном классе, уроков учителей истории в других классах
- Результаты педагогического наблюдения фиксируются в «Дневнике наблюдения уроков»

Календарно-тематическое планирование уроков

(название учебного курса истории, класс)

Практикант (ФИО) _____

№ п/п	Тема и тип урока	Дата	Кол- во часов	Основные вопросы содержания урочной темы	Учебное пособие, § учебника	Образовательные ресурсы
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Требования к оформлению «Дневника наблюдения уроков» (Приложение 9)

Содержание «Дневника» включает следующие компоненты:

1. Титульный лист
2. Список учащихся класса
3. Расписание уроков
4. Таблицы наблюдения уроков (*не менее, чем по двум урокам* из общего числа посещенных уроков)
5. Выводы по результатам педагогического наблюдения

Примерный вариант опросника для входного анкетирования

Анкета

«Вот я какой»

1. Меня зовут _____
2. Мне _____ лет
3. Мой номер телефона _____
6. Моя любимая еда _____
7. Мой любимый цвет _____
8. Мое любимое животное _____
9. Моя любимая книга _____
- 10 Я люблю в себе _____
11. Моего лучшего друга зовут _____
12. Лучше всего я умею _____
13. Я посещаю секцию, кружок _____
14. В свободное время я занимаюсь _____
15. На какие уроки вы идете с удовольствием? Почему? _____
16. На какие уроки вам идти не хочется? Укажите подробно причину:
 - не все понятно;
 - не нравится учитель;
 - испытываете трудности по личным мотивам (отсутствие воли, способностей, интереса и другое).
17. Нравится ли вам отвечать у доски или с места на вопросы учителя? Часто ли вас спрашивают?

18. Самая трудная моя задача _____

Требования

к обработке данных входного анкетирования учащихся

1. Название отчетного документа: «*Входное анкетирование учащихся*»
2. Образовательная организация, класс, дата проведения анкетирования, количество опрошенных учеников
3. Анкета (опросник)
4. Обобщенные и систематизированные выводы по содержанию ответов учащихся, наиболее значимые для предстоящей педагогической деятельности в ходе практики (с примерами типичных или наиболее интересных и показательных ответов учащихся)

II этап – основной :

(вторая - третья недели: 21.09 – 04.10.2020)

- **Разработка планов-конспектов и проведение уроков истории в закреплённом классе**
(не менее 4 уроков истории)
- **подготовка образовательных информационных и дидактических ресурсов к текущим урокам истории** (комплекты документальных материалов, таблицы, опорные схемы или конспекты, демонстрационные карточки, дидактический инструктивный материал, наглядные пособия, презентации, аудиовизуальные средства обучения и т. п.)
- **Проведение внеклассного мероприятия по истории.**

III этап – заключительный :

(четвертая неделя)

5 – 10 октября

- Проведение итогового педагогического анкетирования среди учащихся закрепленного класса.
- Тест.
- Составление и защита отчета по практике.

10 октября - Итоговая конференция

Примерные вопросы для итогового анкетирования учащихся и форма обработки анкетных данных.

Вопросы для анкетирования:

1. Какие из проведенных уроков тебе запомнились и понравились больше всего?

Почему? (выбери позиции, соответствующие твоему мнению или предложи свой ответ):

- А. Интересная тема и рассказ учителя
- Б. Разнообразные формы работы на уроке
- В. Необычная форма проведения урока
- Г. На уроке приходилось думать, рассуждать
- Д. Много работали самостоятельно
- Е. Четкость в проведении урока, все понятно.
- Ж. Ваш ответ... ..

2. Были ли уроки, которые тебе не понравились? Какие?

Чем они тебе не понравились? (выбери позиции, соответствующие твоему мнению или предложи свой ответ):

- А. Трудная и не очень интересная тема урока
- Б. Непонятное объяснение учителя
- В. Скучно на уроке
- Г. Плохая дисциплина на уроке
- Д. Ваш ответ... ..

3. Было ли тебе на моих уроках: интересно, скучно, трудно, непонятно объяснение (нужное подчеркнуть)

4. Достаточно ли справедливо я оценивал (а) ваши знания и умения?

Какие пожелания по проведению уроков хотите высказать?

Не забудьте сделать
выводы и обобщения по
результатам
анкетирования.

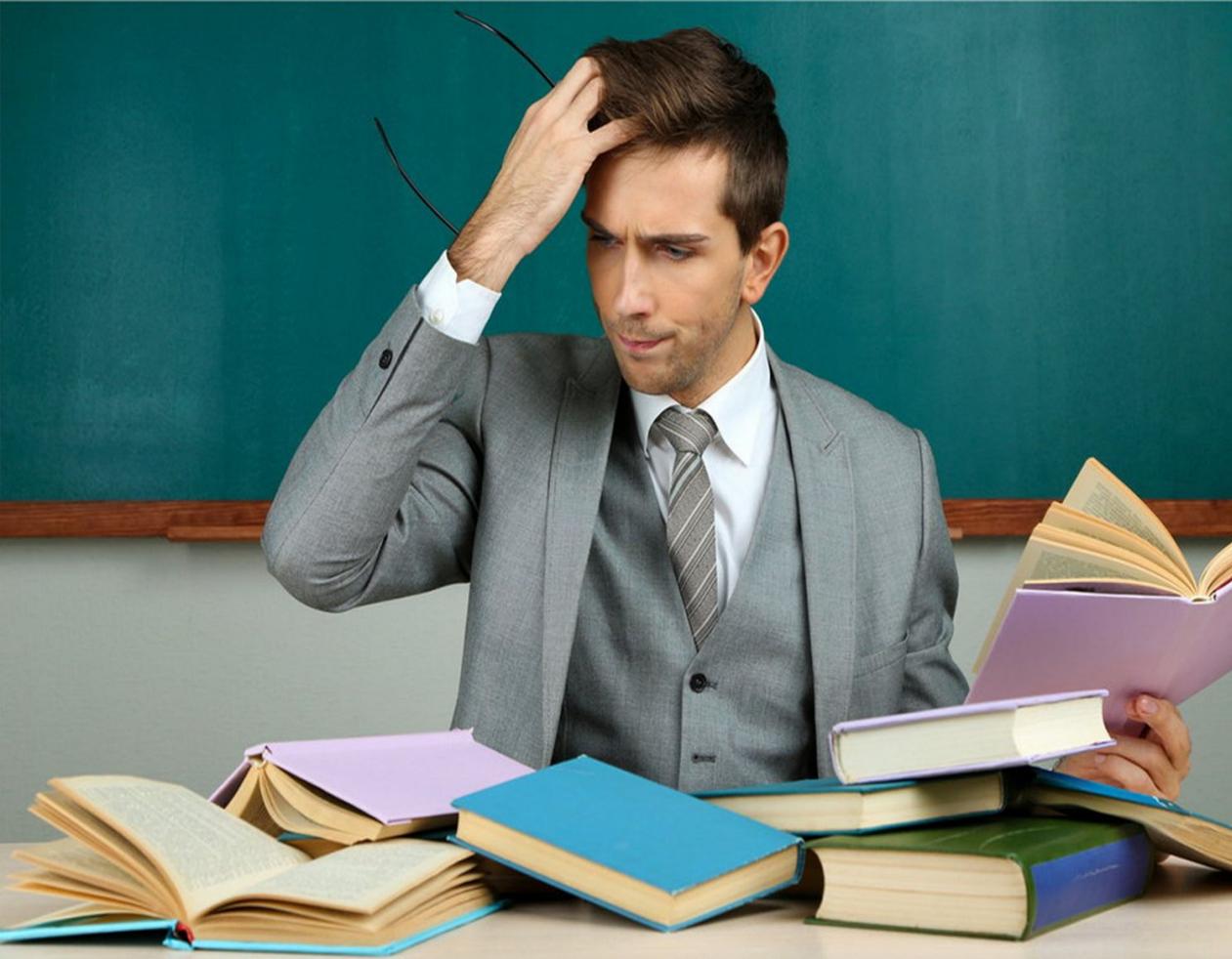
ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Папка отчетной документации должна включать:

- **Титульный лист** (см. приложение)
- **Индивидуальное задание** (см. приложение)
- **Рабочий график (план) проведения практики** (см. приложение), проведенные мероприятия и **характеристику** деятельности практиканта, **заверяется печатью**
- **Дневник практики** (см. приложение)
- **Характеристика** от профильной организации на обучающегося
- **Отчет обучающегося**
- **Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах):**
 - ✓ Дневник наблюдения посещенных уроков истории
 - ✓ Рабочие планы-конспекты уроков истории (не менее четырех)
 - ✓ подробная разработка внеклассного мероприятия по краеведению
 - ✓ обработанные результаты входного и итогового анкетирования, проведенного с учащимися своего класса

Требования к оформлению Отчета:

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов;
- Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.



**Желаю творческих
успехов!**