

The image features a decorative border with autumn leaves in shades of green, orange, and red, and several colored pencils in various colors (red, blue, green, yellow, purple) scattered around the edges. The background is a light, textured surface.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И
ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ:

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по
получению профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности

Сроки практики:

14 сентября – 11 октября 2020

Г.

Виды деятельности студентов

во время прохождения практики

- **проведение уроков истории в закрепленном классе в соответствии с тематическим планированием и школьным расписанием занятий (не менее 4);**
- **посещение уроков студентов-практикантов в своей параллели классов и не менее четырех уроков школьных учителей истории и обществознания;**
- **участие в организации внеклассной работы по истории (согласно плану методического объединения учителей истории или по собственной инициативе);**
- **разработка и проведение внеурочного**

Виды деятельности студентов во время прохождения практики

I этап – Организационный:

($\frac{1}{2}$ Первой недели)

- 14.09. - организационное собрание (содержание практики, основные документы и требования к заполнению, отчетная документация)
- 14 – 15.09 - выход в ОУ (знакомство с историей, традициями, образовательной программой, достижениями, членами педагогического коллектива)
- 15 – 16.09 – активное знакомство с ученическим коллективом закрепленного класса, посещение уроков (список класса, расписание уроков, актив класса)

II этап – основной :

(вторая половина первой - третья недели)

17 – 19 сентября

- Входное анкетирование учащихся класса, обработка анкет
- Составление календарно-тематического планирования уроков истории на весь период практики (предоставить к 18 сентября)
- Целенаправленное педагогическое наблюдение уроков истории и других учебных дисциплин в закрепленном классе, уроков учителей истории в других классах
- Результаты педагогического наблюдения фиксируются в «Дневнике наблюдения уроков»

Календарно-тематическое планирование уроков

(название учебного курса истории, класс)

Практикант (ФИО) _____

№ п/п	Тема и тип урока	Дата	Кол- во часов	Основные вопросы содержания урочной темы	Учебное пособие, § учебника	Образовательные ресурсы
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Требования к оформлению «Дневника наблюдения уроков» (Приложение 9)

Содержание «Дневника» включает следующие
компоненты:

1. Титульный лист
2. Список учащихся класса
3. Расписание уроков
4. Таблицы наблюдения уроков (*не менее, чем по двум урокам* из общего числа посещенных уроков)
5. Выводы по результатам педагогического наблюдения

Примерный вариант опросника для входного анкетирования

Анкета

«Вот я какой»

1. Меня зовут _____
2. Мне _____ лет
3. Мой номер телефона _____
6. Моя любимая еда _____
7. Мой любимый цвет _____
8. Мое любимое животное _____
9. Моя любимая книга _____
- 10 Я люблю в себе _____
11. Моего лучшего друга зовут _____
12. Лучше всего я умею _____
13. Я посещаю секцию, кружок _____
14. В свободное время я занимаюсь _____
15. На какие уроки вы идете с удовольствием? Почему? _____
16. На какие уроки вам идти не хочется? Укажите подробно причину:
 - не все понятно;
 - не нравится учитель;
 - испытываете трудности по личным мотивам (отсутствие воли, способностей, интереса и другое).
17. Нравится ли вам отвечать у доски или с места на вопросы учителя? Часто ли вас спрашивают?

18. Самая трудная моя задача _____

Требования

к обработке данных входного анкетирования учащихся

1. Название отчетного документа: «*Входное анкетирование учащихся*»
2. Образовательная организация, класс, дата проведения анкетирования, количество опрошенных учеников
3. Анкета (опросник)
4. Обобщенные и систематизированные выводы по содержанию ответов учащихся, наиболее значимые для предстоящей педагогической деятельности в ходе практики (с примерами типичных или наиболее интересных и показательных ответов учащихся)

II этап – основной :

(вторая - третья недели: 21.09 – 04.10.2020)

- **Разработка планов-конспектов и проведение уроков истории в закреплённом классе**
(не менее 4 уроков истории)
- **подготовка образовательных информационных и дидактических ресурсов к текущим урокам истории** (комплекты документальных материалов, таблицы, опорные схемы или конспекты, демонстрационные карточки, дидактический инструктивный материал, наглядные пособия, презентации, аудиовизуальные средства обучения и т. п.)
- **Проведение внеклассного мероприятия по истории.**

III этап – заключительный :

(четвертая неделя)

5 – 10 октября

- Проведение итогового педагогического анкетирования среди учащихся закрепленного класса.
- Тест.
- Составление и защита отчета по практике.

10 октября - Итоговая конференция

Примерные вопросы для итогового анкетирования учащихся и форма обработки анкетных данных.

Вопросы для анкетирования:

1. Какие из проведенных уроков тебе запомнились и понравились больше всего?

Почему? (выбери позиции, соответствующие твоему мнению или предложи свой ответ):

- А. Интересная тема и рассказ учителя
- Б. Разнообразные формы работы на уроке
- В. Необычная форма проведения урока
- Г. На уроке приходилось думать, рассуждать
- Д. Много работали самостоятельно
- Е. Четкость в проведении урока, все понятно.
- Ж. Ваш ответ... ..

2. Были ли уроки, которые тебе не понравились? Какие?

Чем они тебе не понравились? (выбери позиции, соответствующие твоему мнению или предложи свой ответ):

- А. Трудная и не очень интересная тема урока
- Б. Непонятное объяснение учителя
- В. Скучно на уроке
- Г. Плохая дисциплина на уроке
- Д. Ваш ответ... ..

3. Было ли тебе на моих уроках: интересно, скучно, трудно, непонятно объяснение (нужное подчеркнуть)

4. Достаточно ли справедливо я оценивал (а) ваши знания и умения?

Какие пожелания по проведению уроков хотите высказать?

Не забудьте сделать
выводы и обобщения по
результатам
анкетирования.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Папка отчетной документации должна включать:

- **Титульный лист** (см. приложение)
- **Индивидуальное задание** (см. приложение)
- **Рабочий график (план) проведения практики** (см. приложение), проведенные мероприятия и **характеристику** деятельности практиканта, **заверяется печатью**
- **Дневник практики** (см. приложение)
- **Характеристика** от профильной организации на обучающегося
- **Отчет обучающегося**
- **Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах):**
 - ✓ Дневник наблюдения посещенных уроков истории
 - ✓ Рабочие планы-конспекты уроков истории (не менее четырех)
 - ✓ подробная разработка внеклассного мероприятия по краеведению
 - ✓ обработанные результаты входного и итогового анкетирования, проведенного с учащимися своего класса

Требования к оформлению Отчета:

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов;
- Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.



**Желаю творческих
успехов!**