

Жаңартылған білім мазмұнының игерілуі

1- сыныптар



Қазақстан Республикасының Президенті

“Қазақстан жолы – 2050: бір мақсат, мүдде, бір болашақ” атты жолдауында: “Орта білім жүйесінде жалпы білім беретін мектептерді Назарбаев зияткерлік мектептеріндегі оқыту деңгейіне жеткізу керек”

Н. Ә. Назарбаев

Мақсаты

Жаңартылған білім мазмұнын жүзеге асыруда білім берудің жаңа парадигмасына көшу жағдайында оқытудың тиімді стратегияларын қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.

Міндеті

-Білім берудің негізгі мазмұнын жаңартумен қатар, оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыру.
- Мұғалім оқытудың нәтижесіне технологиялық тәсілдермен қол жеткізу арқылы өзінің педагогикалық шығармашылығын бағамдауы.

Үш құжат нормативті құжат болып табылады





Кодтық белгі

1. 2. 1. 4. .

Сынып

Бөлім

Бөлімше

О/М реттік саны

1. 2. 1. 4. .

Сынып

Бөлім

Бөлімше

**О/М
реттік
саны**



Ортақ тақырыптар

Өзім
туралы

Менің
мектебім

Менің
отбасым
және
достарым

Бізді
қоршаған
орта

Саяхат

Салт-
дәстүр
және ауыз
әдебиеті

Тағам
және
сусын

Дені
саудың
жаны сау



Апталық жүктеме

1

Сауат ашу - 6 сағат
Орыс тілі – 2 сағат
Ағылшын тілі – 1 сағат

2

Математика – 4 сағат

3

Дүниетану – 1 сағат

4

Жаратылыстану – 1 сағат

5

Өзін-өзі тану – 1
сағат

6

Музыка – 1 сағат

7

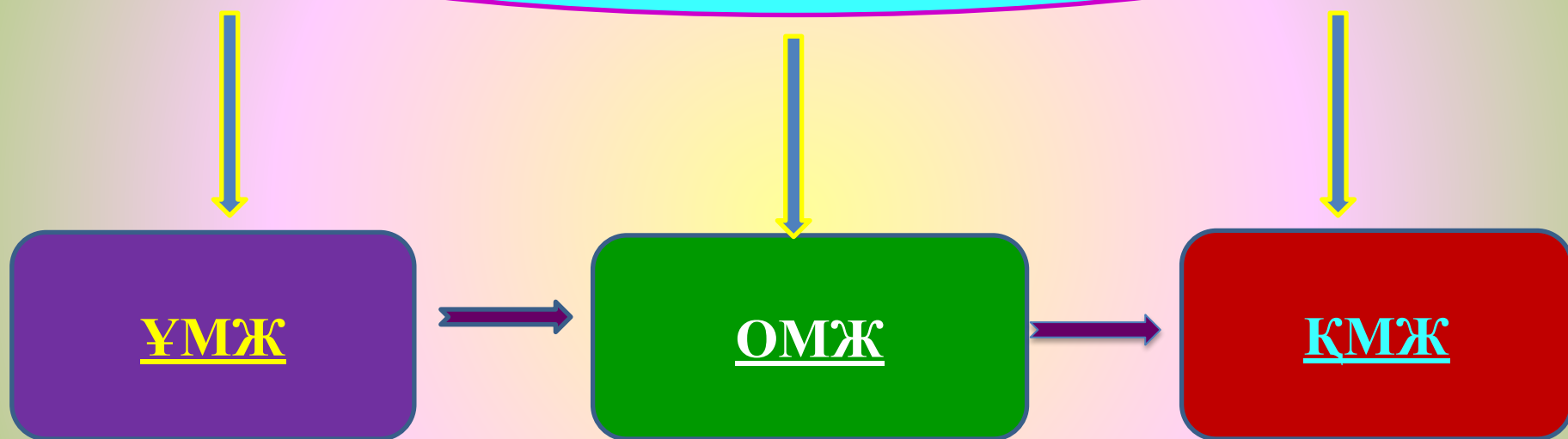
Денешынықтыру –
3 сағат

8

Көркем еңбек – 1 сағат



*Жаңартылған білім беру
мазмұны*



Жаңартылған оқу бағдарламаларының мазмұндық ерекшеліктері:

- пән мазмұнын жобалаудың күрделілік ұстанымы, яғни білім мен біліктерді арттыруда оқу материалын тігінен, сондай-ақ көлденеңінен біртіндеп кеңейту;
- таным заңдылығы мен пәндік операцияларың неғұрлым маңызды түрлері бойынша ойлау дағдысының деңгейлік жіктелімдеріне негізделген Блум таксаномиясы бойынша оқыту мақсаттарын иерархиясы;
- білім беру деңгейлері және тұтас оқыту курсы бойынша педагогикалық мақсаттардың пәншілік байланыстарды барынша ескеруге мүмкіндік беру;
- бір білім саласы пәндер арасында, сондай-ақ пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру барысында “ортақ тақырыптардың” болуы;
- бөлімдер мен ұсынылған тақырыптар мазмұнының уақыт талабына сәйкес болуы, әлеуметтік дағдылардың қалыптасуына назар аудару;
- оқу процесін ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлар түрінде технологияландыру болып табылады.

Бағдарламаны жүзеге асырудағы тиімді модульдер

Оқыту мен оқудағы тәсілдер

Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

Оқыту мен оқыда АКТ пайдалану

Талантты және дарынды балаларды оқыту

*Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және
оқу.*

Оқытудағы басқару және көшбасшылық

Топтық жұмыс

Жеке жұмыс

Жұптық жұмыс

Ықпалдастыру

Бағалау, ынталандыру

*Сабақта
қолданылатын
әдіс-тәсілдер*

Үштілдікті дамыту

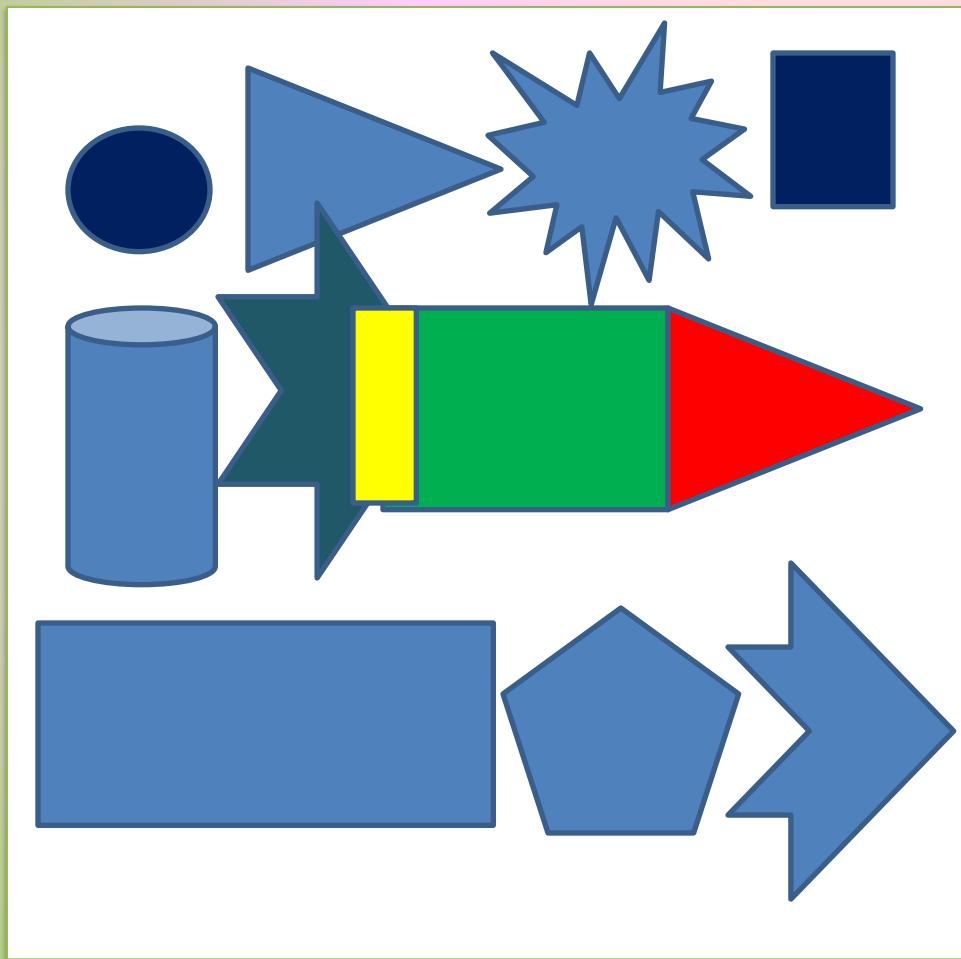
Кері байланыс

Зерттеушілік

**СТО
технологиясының
элементтері**

ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

1.2.1.3 Геометриялық фигураларды безендіру элементтерін пайдалана отырып
БЕРІЛГЕН ТАҚЫРЫП БОЙЫНША АППЛИКАЦИЯЛАР ЖАСАУ



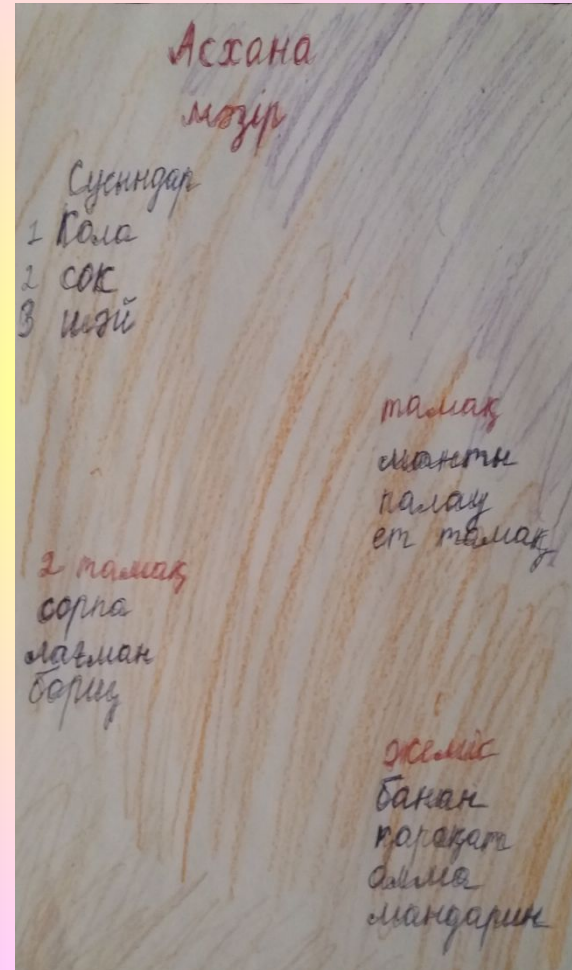
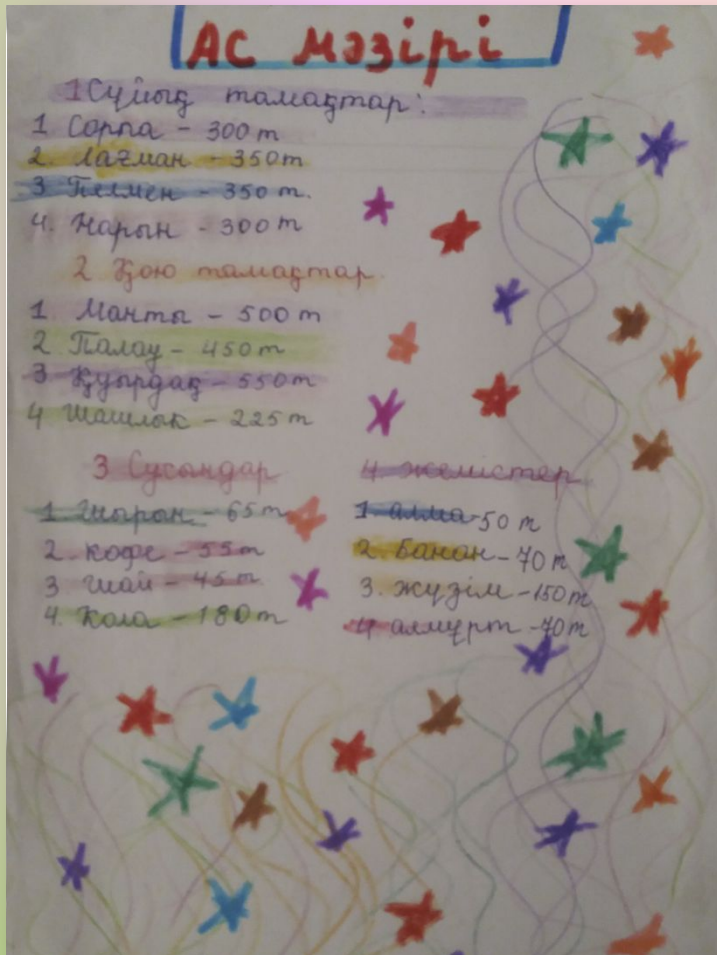


ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС



ЖЕКЕ ЖҰМЫС

1.3.7.1 МҰҒАЛІМНІҢ КӨМЕГІМЕН ТҮРЛІ ЖАНР БОЙЫНША (ХАТ, ХАБАРЛАМА, НҰСҚАУЛЫҚ) ҚҰРАП ЖАЗУ



Ықпалдастыру

Жаратылыстану



География

Физика

Математика



Алгебра

Геометрия

Дүниетану



Биология

Тарих

Ана тілі



Әдебиет

Қазақ тілі

Үштілділік

саяс



Коммуникативті оқыту ұстанымы: тілдік дағдыларды дамыту

Бастауыш мектептің 1 сыныбына арналған оқу пәндері мазмұнының әдістемелік ерекшеліктері

- «Сауат ашу» пәнінің маңыздылығы оқушыларда сөйлесім әрекетінің төрт түрін дамыту қажеттілігімен анықталады (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым). Пәнді оқытуда оқылым және жазылым дағдыларын дамыту жұмысы кіріктіріле жүргізіледі.
- Сауат ашу процесінде үш кезеңді көрсетуге болады: әліппеге дейінгі, әліппе, әліппеден кейінгі. Сауат ашудың әліппе кезеңі бірінші тоқсанда басталып, үшінші тоқсанда аяқталады. Әліппеден кейінгі кезең 4-тоқсаннан басталады.
- Дыбыс және әріппен таныстыруға бөлінетін сағат санын білім алушылардың оқу материалын, оқыту мақсаттарын меңгеру мен әр кезеңнің тапсырмаларын орындау деңгейіне байланысты мұғалім өзі реттеуі мүмкін.
- Оқу жылының соңында оқу жылдамдығының нормасы: минутына 25 сөз және белгі; бірінші жартыжылдықта оқу техникасы тексерілмейді.
- *1-сыныптар үшін жазба жұмыстарының нормасы*
- Бірінші жартыжылдықтың соңында: айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді (3-5 сөз), сөйлемдерді (2-3 сөзден тұратын) жазу; баспа әріптермен берілген мәтінді (10-15 сөзден артық емес) көшіру жұмыстарын орындай алуы тиіс.
- *Екінші жартыжылдықтың соңында:* 1) күрделі, айтылуы мен жазылуы әртүрлі сөздерді, құрамында дауыстылар, ұяң, үнді және қатаң дауыссыздар, йотты дауыстылар кездесетін сөздерді тыңдау арқылы жазу (8-10 сөз); 2) сөйлемдерді (3-4 сөзден тұратын), шағын мәтіндерді (10-15 сөз және белгі) тыңдау арқылы жазу; 3) сұрақтарға жауап жазу арқылы мәтіннің мазмұнын жеткізу (15-20 сөз және белгі); белгілі бір тақырыпқа сөйлемдер құрастыру және жазу (2-4 сөйлем) жұмыстарын орындай алуы керек.
- «Сауат ашу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 6 сағат, оқу жылына 198 сағатты құрайды.

“Математика” пәнінің ерекшеліктері

Сандар, алгебра, геометрия,
математикалық модельдеу
салаларында
математикалық
білімі мен біліктілікті
спиралдіұстаным негізінде
дамыту

Тәжірибелік бағыты
Түрлі контекстегі процестерді
мипаттау үшін математикалық
модельдерді
құрастыра білу

Қолданбалы
есептер
шығару арқылы
зерттеу
дағдыларын
дамыту

Техникалық
құралдар
мен қолданбалы
бағдарламаларды
қолдануды
үйрету

Коммуниативтік
дағдыларды
меңгеру

Қазақ тілі

(оқыту қазақ тілді емес сыныптар үшін)

- «Қазақ тілі» пәнін оқыту процесі тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым әрекеттері арқылы ұйымдастырылады. 1-4-сыныптарда қарапайым деңгейдің 4 игерімін меңгерту талап етіледі:
- 1) 1-2-сыныптардағы қарапайым деңгей - А1 2 игерімді қамтиды:
- бастапқы жеңіл игерім А1 – 1-сынып;
- бастапқы орта игерім А1.1 – 2-сынып.
- *Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат, оқу жылында 66 сағатты құрайды.*

Орыс тілі (оқыту орыс тілді емес сыныптар үшін)

- **Особенностью в обучении первому, второму и третьему языкам является введение единого речетематического режима, позволяющего расширить словарный запас, отрабатывать коммуникативные навыки в рамках интегрированной речевой тематики. По окончании начальной школы ученики должны владеть языком на элементарном уровне А1, А2 (начальный уровень) согласно системе уровней «Общеввропейской рамки владения языками» (CEFR). Важность предмета «Русский язык» в образовательной программе определена статусом русского языка как средства межнационального общения в Республике Казахстан, его значимостью в создании полиязычного пространства.**
- Система целей обучения определяет содержание предметов и выстроена из пяти разделов: «Слушание», «Говорение», «Чтение», «Письмо», «Языковые нормы».
- *Объем учебной нагрузки по предмету составляет 2 часа в неделю, в учебном году 66 часов.*

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

- «Ағылшын тілі» пәні оқушыда өз халқының мәдениеттері мен рухани құндылықтарының диалогы, ұлттық біртектілік, азаматтық, мораль және тілдік мінез-құлық нормалары туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді.
- *Шет тілін оқытудағы бастауыш білім деңгейі қарапайым деңгейді меңгеруге бағдарланған*
- *Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат, оқу жылында 66 сағатты құрайды.*

Жаратылыстану

- «Жаратылыстану» оқу пәні «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберінде қарапайым ғылыми білім деңгейін қамтамасыз етеді. Ол «Биология», «Физика» және «Химия» дербес пәндерін білім берудің келесі деңгейлерінде оқытудағы кіріспе курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды болып табылатын зерттеу дағдыларының негізін қалайды.
- *Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.*

Өзін-өзі тану

- Бастауыш сыныпқа арналған өзін-өзі тану бағдарламасы білім берудің құндылықты мәнін күшейте отырып адамның сүю, өзіне сену, жақсылық жасау, қайырымдылық көрсету, өзіне және өзгелерге қамқорлық жасау, позитивті ойлау, адамгершілік таңдау жасау, дәстүрлерді бағалау және еселеу, қалыптастыру, өзіне жауапкершілік алу, өз бетінше кемелдену қабілеттерін ашуға бағытталған.
- Бағдарлама мазмұны өзін тану, өз қылықтарын салыстыру, талдау, олардың этикалық мазмұнын көру мен бағалауын көздейді.
- *Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.*

Дүниетану

- «Дүниетану» пәнінің мазмұны осы пән қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарының кіріспе курсы болып табылатындай өзгертілген. Ол Қазақстан халқының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік жақтарының жалпы бейнесін көрсетеді, оқушыларда ең алдымен өзі, үйі және отбасы туралы сұрақтар негізінде қоршаған әлем туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.
- *Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды*

Музыка

- Бастауыш мектептегі «Музыка» пәні мазмұнының ерекшелігі болып табылады: қазақ музыкалық фольклорының, дәстүрлі, классикалық және қазіргі музыканың ең озық үлгілерін; музыкалық сауаттылық негіздерін; тәжірибелік дағдыларды іске асыруда музыкалық материалды (композиторлар, халықтық және классикалық музыкалық аспаптар, музыкалық жанрлар мен стильдер туралы мәліметтер); АКТ қолдана отырып, музыка тыңдау, ән айту, музыкалық аспаптарда ойнау, суырып салуға арналған музыкалық-шығармашылық тапсырмаларды қамту; музыканы өнердің басқа да түрлерімен және пәнаралық салалармен пәнаралық кіріктіру.

Көркем еңбек

- Бастауыш сыныптардағы жаңартылған оқу бағдарламасының ерекшелігі «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнін енгізу болып табылады. Ол кеңістіктік және көру елестерін, қиялы мен байқағыштығын түрлі шығармашылық қызметте көркем-технологиялық білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.
- Түрлі материалдармен жұмыс оқушыларда технологиялық пікір қалыптастыруға, көркем-эстетикалық талғам, шығармашылық қабілет, жады, кеңістіктік қиял, фантазия, қол моторикасын дамытуға, көз мөлшерін жетілдіруге ықпал етеді.
- *Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.*

Дене шынықтыру

- Бағдарламаның мақсаты оқушыларды дене шынықтыру негіздерімен, таныстыру, атап айтқанда, спорттық-арнайы қозғалыс дағдылары мен физикалық қабілеттер алуымен қатар, олардың физикалық денсаулығын дамытуға ықпал ету болып табылады.
- *Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағат, оқу жылында 99 сағатты құрады.*

Өзбек мектептерінде сауат ашу бойынша өткізілген зерттеулер, жүргізілген сауалнамалар негізінде жаңартылған білім мазмұнын игеру барысында төмендегі тиімді жақтары:

- Оқулықта берілген көркем суреттер арқылы берілген ойлау және сөйлеу қабілетіні дамытуға мүмкіндік береді*
- Математикадан берілген логикалық сұрақтар пәнді игеруде тиімді*
- Электронды оқулықтар сауатты әрі тақырыпқа сай берілген.*

Өзбек мектептерінде сауат ашу бойынша өткізілген зерттеулер, жүргізілген сауалнамалар негізінде жаңартылған білім мазмұнын игеру барысында оқушыға білімді игеруге кедергі келтіретін тараптары:

- *1 оқу сағатына берілген материал көлемі өте көп. Яғни оқулықтың екі бетінде берілген.*
- *Сауат ашу, орыс тілі, математика, дүние тану, жаратылыстану, қазақ тілі оқулықтарының көлемі үлкен, салмағы да бар.*
- *Сауат ашу, математика, өзін-өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек пәндерінен жұмыс дәптерлері жоқ.*
- *Өзбек сыныптарында ағылшын тілі 2 сағат, орыс тілі 1 сағат болғандықтан орыс тілі пәнін игеруде қиындық туындайды.*
- *Математика пәні бойынша берілген оқу материалы өте күрделі. Қосу, айыру амалдарына берілген есептер күрделі.*

Жай мұғалім хабарлайды,
Жақсы мұғалім түсіндіреді,
Керемет мұғалім көрсетеді.
Ұлы мұғалім шабыттандырады.

Уильям Уорд,
ағылшын ағартушысы.

