

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the slide.

КОМПЕНСАЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ

**КОМПЕНСАЦИЯ - ВОЗМЕЩЕНИЕ
НЕДОРАЗВИТИЯ НАРУШЕННЫХ
ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ,
ФУНКЦИЯМИ СОХРАННЫХ ИЛИ
ПЕРЕСТРОЙКИ ЧАСТИЧНО
НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ.**

ТИПЫ КОМПЕНСАЦИЙ:

ВНУТРИСИСТЕМНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ – ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СОХРАННЫХ НЕРВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОСТРАДАВШИХ СТРУКТУР (N: ПРИ ПОТЕРЕ СЛУХА, РАЗВИТИЕ ОСТАТОЧНОГО СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ);

МЕЖСИСТЕМНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ – ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ ПЕРЕСТРОЙКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ И ВКЛЮЧЕНИЯ В РАБОТУ НОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И ДРУГИХ СТРУКТУР, ЗА СЧЕТ ВЫПОЛНЕНИЯ РАНЕЕ НЕ СВОЙСТВЕННЫХ ИМ ФУНКЦИЙ (N: РАЗВИТИЕ ОСЯЗАНИЯ У СЛЕПОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА).

ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ КОМПЕНСАЦИИ:

1. ВОЗРАСТ РЕБЕНКА;
2. ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ (ПООЩРЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА, ДОЗИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ);
3. ЖЕЛАНИЕ САМОГО РЕБЕНКА, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ;
4. ПОСТОЯННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, ТРЕНИРОВКИ, УВЕЛИЧЕНИЕ НАГРУЗОК.

ТЕОРИИ КОМПЕНСАЦИИ:

БИОЛОГИЗАТОРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- УЧЕНИЕ О ВИКАРИАТЕ (ЗАМЕЩЕНИИ) ОЩУЩЕНИЙ:
ВЫПАДЕНИЕ ТОГО ИЛИ ИНОГО ВИДА ОЩУЩЕНИЯ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ АВТОМАТИЧЕСКОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ СОХРАННЫХ ВИДОВ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, БЛАГОДАРЯ ВЫСВОБОЖДЕНИЮ ЭНЕРГИИ ПОСТРАДАВШЕГО АНАЛИЗАТОРА, КОТОРАЯ НАПРАВЛЯЕТСЯ В СОХРАННЫЕ ВИДЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ.
- НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ АКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ ИЛИ СЛУХОМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ЕМУ ПРЕОДОЛЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕФЕКТА. ЭТА ТЕОРИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНА, ТАК КАК ОРГАНИЧЕСКИЙ ДЕФЕКТ НЕ МОЖЕТ ОКАЗАТЬ ГЛОБАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПСИХИКУ.

ТЕОРИИ КОМПЕНСАЦИИ:

СОЦИОЛОГИЗАТОРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ
ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИГНОРИРОВАЛИ ПРИРОДНОЕ,
БИОЛОГИЧЕСКОГО НАЧАЛО В ЧЕЛОВЕКЕ И СЧИТАЛИ, ЧТО
КОМПЕНСАЦИЯ ВОЗМОЖНА ЛИШЬ ПРИ СОЗДАНИИ ДЛЯ
АНОМАЛЬНОГО СУБЪЕКТА, УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЙ В
ИДЕНТИЧНЫХ УСЛОВИЯМ НОРМАТИВНО
РАЗВИВАЮЩИМСЯ УЧАЩИХСЯ.

ТЕОРИИ КОМПЕНСАЦИИ:

1+2=3 ТЕОРИЯ СВЕРХКОМПЕНСАЦИИ.

- НАЛИЧИЕ ДЕФЕКТА НЕ ТОЛЬКО ТОРМОЗИТ, НО И СТИМУЛИРУЕТ РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ: НЕПОЛНОЦЕННЫЕ ОРГАНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСТУПАЮТ В КОНФЛИКТ С ВНЕШНИМ МИРОМ, С ЦЕЛЬЮ АДАПТАЦИИ К НЕМУ.
СВЕРХКОМПЕНСАЦИЯ РАЗВИВАЕТ ПРЕДЧУВСТВИЕ И ПРЕДВИДЕНИЕ, А ТАКЖЕ ВСЕ ВПФ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ДЕФЕКТ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ОДАРЁННОСТЬ, СПОСОБНОСТЬ, ТАЛАНТ.
АЛЬФРЕД АДЛЕР –АВСТРИЙСКИЙ ПСИХИАТР И ПСИХОЛОГ.
- Л.С. ВЫГОТСКИЙ ВЫЯВИЛ В ТЕОРИИ СВЕРХКОМПЕНСАЦИИ ПРОТИВОРЕЧИЕ» ВСЯКИЙ ДЕФЕКТ- БЛАГО?».



СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ
КОМПЕНСАЦИИ – ЭТО СЛОЖНЫЙ
СИНТЕЗ СОЦИАЛЬНЫХ И
БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ.

ЧЕЛОВЕК СУЩЕСТВО
БИОСОЦИАЛЬНОЕ!



ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕНСАЦИИ ДЕФЕКТА

1. ВКЛЮЧЕНИЕ АНОМАЛЬНОГО РЕБЕНКА В РАЗНООБРАЗНУЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЗДАНИЕ АКТИВНЫХ И ДЕЙСТВЕННЫХ ФОРМ ДЕТСКОГО ОПЫТА;
2. ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ДЕФЕКТОВ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В БОРЬБЕ СО ВТОРИЧНЫМИ ОТКЛОНЕНИЯМИ;
3. СПЕЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО СОБСТВЕННЫМ МЕТОДИКАМ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ВЫРАБОТКИ У РЕБЕНКА ИНТЕРЕСА И ПОТРЕБНОСТЕЙ В ТАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
4. ВКЛЮЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В АКТИВНУЮ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО;
5. УРОВЕНЬ КОМПЕНСАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ, С ОДНОЙ СТОРОНЫ, ХАРАКТЕРОМ И СТЕПЕНЬЮ ДЕФЕКТА, РЕЗЕРВНЫМИ СИЛАМИ ОРГАНИЗМА, С ДРУГОЙ — ВНЕШНИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ УСЛОВИЯМИ.

КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

— СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИСПРАВЛЕНИЕ,
ОСЛАБЛЕНИЕ ИЛИ СГЛАЖИВАНИЕ
НЕДОСТАТКОВ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ:

1. ИСПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕФЕКТОВ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ;
2. ЦЕЛОСТНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА.

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА - КОРРЕКЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СОЧЕТАНИИ С ФОРМИРОВАНИЕМ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ НАЗЫВАЕТСЯ

КОРРЕКЦИЯ ВЫСТУПАЕТ КАК
ПОДСИСТЕМА К ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

В КОРРЕКЦИИ ВЫДЕЛЯЮТ:

- КОРРЕКЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ;
- КОРРЕКЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- КОРРЕКЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ.

КОМПЕНСАЦИЯ:

ПЕРВИЧНАЯ - ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОТНОСИТЕЛЬНОМУ УМЕНЬШЕНИЮ ОСНОВНОГО ДЕФЕКТА (ОЧКИ, СЛУХОВЫЕ АППАРАТЫ И ДР.);

ВТОРИЧНАЯ – КОГДА ОРГАНИЗМ И ПСИХИКА ОБЛАДАЮТ ДОСТАТОЧНЫМ КОМПЕНСАТОРНЫМ ФОНДОМ, А У ИНДИВИДА СФОРМИРОВАНЫ НЕОБХОДИМЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ КОМПЕНСАЦИИ (ВОЛЯ, МОТИВАЦИЯ И ДР.)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕНСАЦИЯ - ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ИЛИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЧУВСТВА ВНУТРЕННЕЙ СТАБИЛЬНОСТИ И САМОПРИНЯТИЯ В СВЯЗИ С ПЕРЕЖИВАНИЕМ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.

КОМПЕНСАЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ КАК ПРОЦЕСС

ФАЗЫ КОМПЕНСАТОРНЫХ ПРОЦЕССОВ:

1. ОБНАРУЖЕНИЕ НАРУШЕНИЯ В РАБОТЕ ОРГАНИЗМА;
2. ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ НАРУШЕНИЯ, ЕГО ЛОКАЛИЗАЦИИ И ВЫРАЖЕННОСТИ;
3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ КОМПЕНСАТОРНЫХ ПРОЦЕССОВ И МОБИЛИЗАЦИИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ИНДИВИДА;
4. ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ;
5. ЗАКРЕПЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.

ЗАКОН ПРЕВРАЩЕНИЯ МИНУСА ДЕФЕКТА В ПЛЮС

КОМПЕНСАЦИИ(Л.С. ВЫГОТСКИЙ), Т.Е. АНОМАЛЬНЫЙ РЕБЕНОК ДОСТИГАЕТ В СВОЕМ РАЗВИТИИ ТОГО ЖЕ, ЧТО И НОРМАЛЬНЫЙ РЕБЕНОК, НО АНОМАЛЬНЫЙ РЕБЕНОК ДОБИВАЕТСЯ ЭТОГО ИНЫМИ ПУТЯМИ И СРЕДСТВАМИ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ СВОЕОБРАЗИЕ ПУТИ, ПО КОТОРОМУ СЛЕДУЕТ ВЕСТИ РЕБЕНКА.

ПЛАСТИЧНОСТЬ – СПОСОБНОСТЬ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ К ПЕРЕСТРОЙКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ.

ДЕКОМПЕНСАЦИИ – УТРАТА ДОСТИГНУТОГО РАНЕЕ КОМПЕНСАТОРНОГО ЭФФЕКТА ПОД ВЛИЯНИЕМ ПАТОГЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ. У РЕБЕНКА НАБЛЮДАЕТСЯ СНИЖЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ, НЕУСТОЙЧИВОЕ ВНИМАНИЕ, ИЗМЕНЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ, К УЧЕБЕ.

КОМПЕНСАЦИЯ И КОРРЕКЦИЯ

ФАКТОРЫ КОМПЕНСАЦИИ:

- 1) МНОГОСТОРОННОСТЬ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ ОТДЕЛАМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ;
- 2) ПЛАСТИЧНОСТЬ НЕРВНЫХ ЦЕНТРОВ, СПОСОБНОСТЬ ИЗМЕНЯТЬ ТЕМП И ХАРАКТЕР СВОЕЙ РАБОТЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИЗМЕНЕНИЯ СИГНАЛИЗАЦИИ ОТ РЕЦЕПТОРОВ.