

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА



## Предмет этики

- **Этика**- это философская наука, предметом изучения которой является **мораль**. Особенность морали – она пространственно не локализована, не существует в виде предметной сферы.
- Еще в IV веке до нашей эры **Аристотель** обозначил прилагательным «этический» класс человеческих добродетелей и образовал новое существительное ethica (этика) для обозначения науки, которая изучает добродетели
- Слово «мораль» — от латинского слова «moris» — нравы, обычаи и т.п. На этом основании часто слова употребляют как синонимы.  
Определение «моральный» принадлежит **Цицерону**
- **Предмет Этики** – мораль и нравственность. Это своего рода теория морали. Этика изучает генезис(происхождение), сущность, специфику, место и роль морали в жизни общества.
- В этике принято различать Мораль и Нравственность.
- Под **моралью** понимается система идеальных представлений о принципах и нормах должного или желаемого поведения.
- Под нравственностью – совокупность норм и правил, которыми руководствуются люди в своем реальном поведении. Мораль – должное, нравственность – сущее.

# СТРУКТУРА ЭТИКИ

**1. История этики и морали – дескриптивная.** Эволюция морали с древности до наших дней, социально-исторические типы морали.

**2. Теория морали – метаэтика.** Учение о сущности морали, ее основных принципах и категориях, структуре, функциях, закономерностях. Пользуется языком и методами, присущими философии и логике.

**3. Нормативная этика.** Обоснование моральных принципов и норм, определенные правила поведения. Язык ценностей и норм.

**4. Прикладная этика.** Научение людей должному поведению в определенных сферах жизнедеятельности. Язык социологии, психологии, юриспруденции, медицины и т.д.

Включает в себя:

- Экологическую этику;
- Биоэтику;
- Этику делового общения;
- Виды профессиональной этики;
- Ситуативную этику;
- Этику межличностного общения и др.

# Задачи этики

- 1) Описывать мораль. Ее историю, сегодняшние нормы, принципы и идеалы –то, что принято называть нравственной культурой общества.
- 2) Объяснять мораль – анализировать сущность морали в ее должном и сущем вариантах, механизм и закономерности ее функционирования.
- 3) Учить морали – давать людям необходимые знания о добре и зле, помогать человеку в выработке индивидуальной стратегии нравственной жизни.

## **Мораль предстает в 2-х основных формах:**

А) совокупность личностных свойств (моральные качества),

Б) совокупность норм общественного поведения (добро, зло и т.д.)

В обществе существуют разные социальные нормы, регулирующие поведение людей. Социальные нормы —общепринятые в рамках социальной общности (группы)правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации. Нормы представляют собой главный регулятор поведения людей в обществе, они необходимы для совершения согласованных коллективных действий.

# МОРАЛЬ

- Изначальное значение –MOS «порядок».
- Санскрит DHARMA,
- Египетский вариант МА"АТ- рассуждение о правилах.
- Китайское значение «ДАОДЭ» -путь добродетели, путь совершенствования.
- В тюркских и некоторых африканских языках близко к понятию «ПУТЬ».
- В русском языке «РАСПУТСТВО» - потеря пути, беспорядок в образе жизни.
- Мораль формируется в процессе осмысления правильного поведения, порядка в нравах, должного характера (морального облика).
- Мораль руководствуется внутренним долженствованием.
- Пределы свободы определяются внешними нормами и нормами индивидуального поведения.
- Мораль носит всеобщий характер:
- -общераспространенность;
- -универсальность;
- -общеадресованность.
- В структуре морали принято различать образующие ее элементы. Мораль включает в себя моральные нормы, моральные принципы, нравственные идеалы, моральные критерии и др.

# МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ

- Моральные нормы – это социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе. Их выполнение обеспечивается силой общественного мнения, внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетели и пороке, должном и осуждаемом.
- Моральные нормы определяют содержание поведения, то, как принято поступать в определенной ситуации, то есть присущие данному обществу, социальной группе нравы.
- Моральная норма в принципе рассчитана на добровольное исполнение. Но ее нарушение влечет за собой моральные санкции, состоящие в отрицательной оценке и осуждении поведения человека, в направленном духовном воздействии.
- Моральные нормы могут выражаться как в негативной, запрещающей форме (например, Моисеевы законы – Десять заповедей, сформулированных в Библии), так и в позитивной (будь честен, помогай ближнему, уважай старших, береги честь смолоду и т. д.).

# МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- Моральные принципы – **одна из форм выражения нравственных требований.**
- Они выражают основополагающие требования, касающиеся нравственной сущности человека, характера взаимоотношений между людьми, лежат в основе частных, конкретных норм поведения.
- Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип **дает человеку общее направление деятельности.**
- Виды моральных принципов:
  - 1. Гуманизм** – признание человека высшей ценностью;
  - 2. Альтруизм** – бескорыстное служение ближнему; милосердие – сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся;
  - 3. Коллективизм** – сознательное стремление содействовать общему благу; отказ от индивидуализма – противопоставления индивида обществу, и эгоизма, как предпочтения собственных интересов интересам всех других.

# Нравственные идеалы

- Нравственные идеалы – понятия морального сознания, предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества.
- Нравственный идеал по-разному понимался в разное время, в различных обществах и учениях.
- Нравственный идеал, принятый человеком, указывает конечную цель самовоспитания.
- Нравственный идеал, принятый общественным моральным сознанием, определяет цель воспитания, влияет на содержание моральных принципов и норм.
- Общественный нравственный идеал это образ совершенного общества, построенного на требованиях высшей справедливости, гуманизма.



# ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- **Обычаи** — общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.
- **Ритуалы** — правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности (например, ритуал посвящения в воины).
- **Традиции** — наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.
- **Права** — правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- **Религия** — духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

# История развития этики

Крупнейшими этиками в истории человечества были:

**Сократ** (469-399 до н.э.), **Платон** (428-328 до н.э.), **Аристотель** (384-322 до н.э.), **Сенека** (4в. до н.э.), **Марк Аврелий** (121 – 180), **Августин Блаженный** (354 – 430), **Б. Спиноза** (1632 – 1677), **И. Кант** (1724 – 1804), **А. Шопенгауэр** (1788 – 1860),

**Ф. Ницше** (1844 – 1900), **А. Швейцер** (1875 – 1965), **Н. Гартман**

Этикой занимались все крупные русские мыслители:

**св. Тихон Задонский** (1724 – 1783), **св. Феофан Затворник** (1815 – 1894), **Вл. С. Соловьёв** (1853 – 1900), **Н.А. Бердяев** (1874 – 1948), **Н.О. Лосский** (1870 – 1965).

Мировое значение приобрели нравственные идеи **Ф.М. Достоевского**, **Л.Н. Толстого**.

**Сократ** впервые описал мораль, как философскую теорию.

Сократ воспитывал у своих современников убеждение в существовании безусловного морального блага. Нравственную деятельность Сократ рассматривал с точки зрения целесообразности.

**Аристотель** ставил этику между психологией (учение о душе) и политикой (учение о государстве).

**Этапы развития этики, для каждого из которых характерно свое представление о сущности морали:**

- Предэтика,
- Античная этика,
- Средневековая этика,
- Этика Нового времени,
- Современная этика

# ПРИКЛАДНАЯ ЭТИКА

- Область знания и практики, предметом которой являются практические моральные проблемы, имеющие пограничный (предельный) и открытый характер.
- Пограничный характер – касаются фундаментальных моральных принципов, ценности самой жизни. Пример: смертная казнь, эвтаназия.
- Открытый характер – имеют форму дилеммы, каждое из взаимоисключающих решений имеет моральную аргументацию. Пример: право судьи на ошибку.

## **Признаки проблем прикладной этики:**

- 1. Возникают в публичных сферах жизни, предполагающих и требующих кодифицированного (юридического, административного, профессионального) решения. Поступки имеют осознанный и общественно вменяемый характер.
- 2. Для решения этих проблем недостаточно доброй воли, необходима профессиональная строгость суждений.
- 3. Среди специалистов и в общественном мнении господствуют противоположные, но соразмерные по удельному весу и социальному статусу позиции.
- 4. Они не могут быть решены в рамках казуистического подхода, хотя и имеют казуистический характер.
- 5. Способ принятия решений является публичным, процессуально оформленным.
- Чаще всего осуществляется через особые этические комитеты.