



Измайлово

Государственное бюджетное учреждение города
Москвы Центр социальной помощи семье
и детям "Измайлово"

Работа с детьми с ОВЗ

Работа с детьми в группе «Развивайка»

В нашем Центре действует группа «Развивайка» для детей дошкольного возраста из замещающих семей, состоящих на сопровождении, в том числе с детьми с ОВЗ.

Группа «Развивайка» направлена на формирование у детей мелкой моторики, развитие речи, игровой деятельности, мышления, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, психических процессов.

Работа с детьми в группе «Развивайка»

- Начало работы начинается с набором детей с учетом их особенностей в развитии.
- Проводиться беседа с родителями об особенностях ребенка.
- Подбирается материал с учетом возраста ребенка и особенностей его развития.
- В игровой форме происходит первое знакомство ребенка и специалиста.
- В начале первых занятий в группе происходит знакомство детей между собой, с учетом их прежнего опыта, проходит адаптация к преподавателю, помещению.

Работа с детьми с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:

- 1) дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- 2) дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- 3) дети с нарушениями речи;
- 4) дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- 5) дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- 6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
- 7) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- 8) дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).

Занятия с детьми включают блоки:

- Развитие речи и обогащение словарного запаса.
- Формирование у детей мелкой моторики (умение владеть карандашом, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры).
- Математические представления и логика (геометрические фигуры, цифры, решение логических задач).
- Окружающий мир (времена года, время суток, природа, животный, морской мир).
- Социально-личностное развитие (игровая деятельность, развитие коммуникативных навыков в группе).
- Развитие творческих способностей (аппликации, рисование карандашами, работа с пластилином).
- Развитие эмоциональной сферы и психических процессов (внимание память, восприятие, воображения, мышления).

ЦЕЛЬ:

Социальная адаптация детей, установление добрых отношений с специалистом и детьми в группе. Усвоение полученных знаний и умений. Социально-психологическое содействие семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы занятий группы

- Развитие эмоциональной сферы и психических процессов (внимание память, восприятие, воображения, мышления).
- Развитие речи и обогащение словарного запаса.
- Формирование у детей мелкой моторики (умение владеть карандашом, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры).
- Формирование математические представления и логики (геометрические фигуры, цифры, решение логических задач).
- Формирование знаний об окружающем мире (времена года, время суток, природа, животный, морской мир).
- Формирование коммуникативных навыков в группе с детьми.

Работа с детьми с ОВЗ

Крайне важно выработать у ребенка с ОВЗ заинтересованность и положительное отношение к деятельности, заданию, предлагаемому специалистом. Для этого, особенно широко используются дидактический материал и игровая деятельность.

Детям нужно помогать включаться в коллектив, в общую работу, давать задания, с которыми они наверняка могут справиться, стимулировать деятельность, поощряя даже самые незначительные успехи.

Общими правилами работы в группе с детьми разных категорий ограничений:

- Индивидуальный подход к ребенку с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка
- Поэтапное разъяснение заданий, повторение инструкции к выполнению
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания
- Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
- Использование методов, активизирующих познавательную деятельность детей, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые навыки.
- Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Методы и формы работы с детьми

1. Развивающие игры и упражнения для детей.

2. Беседы с детьми.

3. Консультации родителям.

Игротерапия – занятия могут быть организованы не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности. Игра – это наиболее естественная форма жизнедеятельности ребенка. В процессе игры формируется активное взаимодействие ребенка с окружающим миром, развиваются его интеллектуальные, эмоционально-волевые, нравственные качества, формируется его личность в целом.

Арт-терапия – это форма работы, основанная на изобразительном искусстве и другие формы работы с ребенком. Основная задача состоит в развитии самовыражения и самопознания ребенка. Рисунки детей не только отражают уровень умственного развития и индивидуальные личностные особенности, но и являются своеобразной проекцией личности.

Рекомендации родителям, имеющих детей с ограниченными

возможностями

- примите ребенка таким, каков он есть, проявляйте больше любви;
- говорите ребенку, что Вы цените, уважаете и гордитесь им, ребенок в любом возрасте хочет слышать, что он кому-то нужен, видеть ласковые глаза;
- не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми – это приводит к нарушению во взаимоотношениях, к возникновению тревожных состояний;
- будьте активны в общении со своим ребенком, чаще разговаривайте с ребёнком, помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас;
- не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками, не отказывайтесь от встречи с друзьями;
- общайтесь с семьями, где есть дети с ОВЗ, передавайте свой опыт и перенимайте чужой - это важно не только для вас, но и для ребенка;

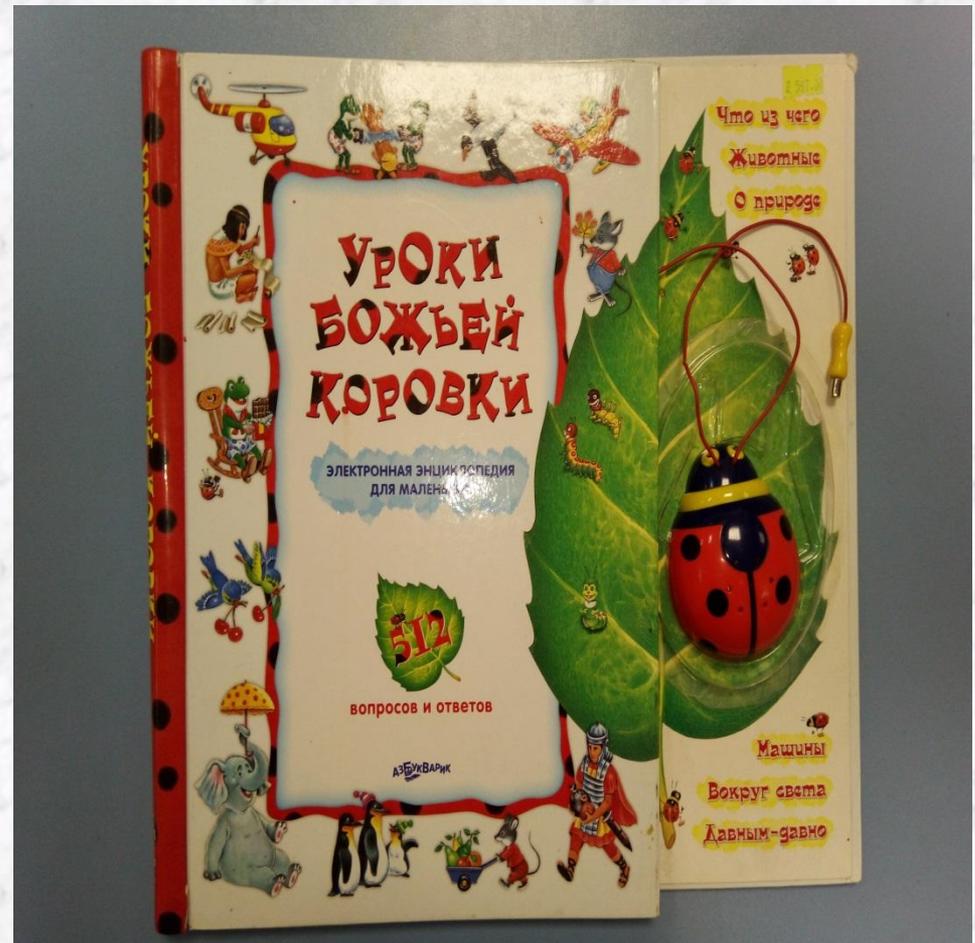
Заключение

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

Выставка творческих работ



Методический материал



Методический материал

Игра «Запоминайка»



Методический материал

Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г.,
Щербинина С.В. «Школа для дошколят»



Методический материал «Уроки для самых маленьких»



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!