

# **Доклады**

**1. Наука и техника в  
1960-1980-е гг.**

**2. Развитие отечественной  
литературы в 1960-1980-е гг.**

**3. Театр и искусство в  
1960-1980-е гг.**

**4. Спорт в СССР.**

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ 6

- 1 Расскажите о достижениях и позитивных переменных в разных сферах жизни нашей страны.
- 2 Какие кризисные явления в обществе проявились в 1960—1980-е гг.? Раскройте их.
- 3 Какие меры принимались руководством КПСС и Советского государства для решения возникавших проблем? Почему не удалось преодолеть развитие негативных процессов в обществе?

# **Тема: Политика перестройки в сфере экономики**

**Домашнее задание:**

**Параграф 39.**

**Доклады:**

**1. Политический портрет М.  
С. Горбачева**

**План:**

**1. Продолжая курс Ю.  
В. Андропова**



М.С.Горбачев  
выступает на  
заседании  
контрольной  
комиссии.

При Ю.В.Андропове Горбачев занимался не только сельским хозяйством, но и широким кругом вопросов как внутренней, так и внешней политики. Несмотря на сопротивление консерваторов он стал при К.У.Черненко вторым человеком в партии.

Придя к власти, М.Горбачев провозгласил курс «Перестройки» во всех сферах жизни общества и получил всемерную поддержку, т.к. необходимость преобразований стала очевидной.

# Первый этап реформ (1985г.)

## Стратегия ускорения

Горбачев положил в основу политики идею ускорения развития, т. е. повышение темпов экономического роста. За 15 лет предполагалось увеличить национальный доход почти в 2 раза при удвоении производственного потенциала, повысить производительность труда в 2,3—2,5 раза.

1

Увеличение выпуска машин и оборудования

2

Модернизация производства

3

Госприемка (контроль за качеством продукции)

4

Ужесточение трудовой дисциплины

Руководство страны обещало также проводить социальную политику, основанную на принципах социальной справедливости. Было выделено две приоритетные проблемы — продовольственная и жилищная — и определены сроки их разрешения. Продовольственную проблему предполагалось решить к 1990 г., жилищную по принципу «каждой семье благоустроенную отдельную квартиру» — к концу XX в.



Угроза срыва  
курса на  
ускорение  
1987год

Решение  
перейти к  
перестройке  
экономической  
системы

Частичный  
возврат к  
реформе 1965  
года

Ускорение становится целью, а перестройка – средство ее достижения.

Путь исправления ситуации – путь рыночных отношений.



**В чем сущность  
политики «ускорения»?**

# **Тема: Политика перестройки в сфере экономики**

**Домашнее задание:**

**Параграф 39.**

**Доклады:**

- 1. Сущность «перестройки»**
- 2. Варианты вывода СССР из  
экономического кризиса в  
конце 1980-х гг.**

**План:**

**1. По пути  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
реформ**

## Экономика в период «перестройки».

В 1985 г. началась кампания по борьбе с нетрудовыми доходами. Серьезный ущерб экономике и финансовой системе нанесла антиалкогольная кампания, приведшая к катастрофическому росту самогонварения и токсикомании. Провал курса на «ускорение» вынудил Горбачева и его сторонников выдвинуть идею «перестройки» социализма. Были разрешены «индивидуальная трудовая деятельность» и создание кооперативов в сфере услуг и производстве потребительских товаров.

Закон о государственном предприятии, вступивший в силу 1 января 1988 г., пытался соединить не соединимое – расширение прав предприятий при сохранении полномочий министерств и ведомств. Началось сокращение национального дохода, (цена за баррель нефти упала до рекордно низкой отметки) что отрицательно сказывалось на материальном положении населения.

В 1989 г. по стране прокатилась волна экономических забастовок. В этих условиях горбачевское руководство признало необходимость постепенного перехода к рыночной экономике, но не предприняло никаких шагов в этом направлении.

- 1 Сравните политику Ю.В. Андропова и М.С. Горбачева.
- 2 Что вы понимаете под термином «ускорение» в политике М.С. Горбачева? Почему оно не принесло ожидаемого результата? Могло ли ускорение при ином стечении обстоятельств привести к позитивным сдвигам в развитии советского общества?
- 3 Составьте тезисы ответа по теме: «Сущность перестройки».
- 4 Сравните мероприятия перестройки с экономическими реформами 1960-х гг.
- 5 Назовите факторы, действующие в разных сферах общественной жизни, которые препятствовали перестройке. Можно ли назвать их факторами объективного характера?