



Планирование образовательного процесса в ДОУ.



Планирование — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.



Основной целью планирования является определение конкретных задач образовательной работы на конкретный отрезок времени, а также видов деятельности, способов их организации и средств решения поставленных задач, обеспечивающих выполнение программы.

Принципы планирования.

- 1.научность,
- 2.перспективность,
- 3.конкретность,
- 4.регулярность,
- 5.последовательность,
- 6.повторность.





Структура плана образовательной деятельности.

СТРУКТУРА - совокупность устойчивых связей и отношений объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность самому себе, т.е. сохранение основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях.

- Наполняемость и структура плана определяется внутренними локальными актами, в частности ПОЛОЖЕНИЕМ О ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОО.

- Ежегодно на педагогическом совете.



Документ состоит из двух основных частей.



Вводная часть

Основная часть



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Титульный лист

Учреждение

Название документа

Возрастная группа

Педагоги

Учебный год



Образовательная программа (название).

Примерная основная общеобразовательная
программа дошкольного образования...



Расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня.

Режим дня.
2-я младшая группа № 3.

Прием, игры, гимнастика, подготовка к завтраку	7.00 – 8.10
Завтрак, игры, совместная деятельность	8.10 – 10.05
Непрерывная образовательная деятельность (с учетом перерыва между подгруппами)	9.00-9.40 (пн, ср, чт, пт) 9.00-10.05 (вт)
Второй завтрак	10.05 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10– 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25
Подготовка к сну, сон	12.25-15.00
Гигиенические, оздоровительные процедуры	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.15
Игра, совместная деятельность	15.15 - 16.25
Непрерывная образовательная деятельность (с учетом перерыва между подгруппами)	15.30 -15.45 (пн, вт)
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.45
Игры, прогулка, уход домой	16.45-19.00

Расписание НОД.
2-я младшая № 3.

Понедельник	<u>Худ.-эстет. развитие (Рисование)</u> 9.00-9.15 (1 подгр) 9.25 – 9.40 (2 подгр) <u>Физическое развитие</u> 15.30-15.45
Вторник	<u>Позн. развитие (Матем)</u> 9.00-9.15(1 под) <u>Худ.-эстет. развитие (Музыка)</u> 09.25- 09.40 <u>Позн. развитие (матем)</u> 9.50-10.05(2 под) <u>Речевое развитие</u> 15.30-15.45
Среда	<u>Позн. развитие (мир природы)/Социальный мир</u> 9.00-9.15 <u>Физическое развитие</u> 09.25-09.40
Четверг	<u>Худ.-эстет. развитие(лепка, аппликация)</u> 9.00 – 9.15 (1 подгр) 9.25 – 9.40 (2 подгр) <u>Физ. развитие (улица)</u> 11.40-11.55
Пятница	<u>Речевое развитие</u> 9.00-9.15 <u>Худ.-эстет. развитие(Музыка)</u> 9.25-9.40



Списочный состав, список по подгруппам.

Принципы деления по подгруппам:



Тематическое планирование

Месяц	Тематика				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Наша группа 03.09-09.09	Хлеб всему голова 10.09-16.09	Дары леса (грибы и ягоды) 17.09-23.09	Неделя безопасности 24.09-30.09	
Октябрь	Овощи 01.10-07.10	Фрукты 08.10-14.10	Осень 15.10-21.10	Труд взрослых в детском саду 22.10-28.10	
Ноябрь	День согласия и примирения 29.10-04.11	Дикие животные 05.11-11.11	Домашние животные 12.11-18.11	Моя семья 19.11-25.11	Деревья 26.11-02.12
Декабрь	Зима 03.12-09.12	Транспорт 10.12-16.12	Кто во что одет 17.12-23.12	Новый год 24.12-30.12	
Январь	каникулы	Игрушки 09.01-13.01	Посуда 14.01-20.01	Народные промыслы 21.01-27.01	
Февраль	Уроки Айболита 28.01-03.02	Наш край 04.02-10.02	Неделя спорта и здоровья 11.02-17.02	День защитника отечества 18.02-24.02	
Март	Мой город, мой микрорайон 25.02-03.03	Мамин день 04.03-10.03	Вода 11.03-17.03	Весна-красна 18.03-24.03	Сказочные персонажи Книжная неделя 25.03-31.03
Апрель	Птицы 01.04-07.04	Космос 08.04-14.04	Неделя экологических знаний 15.04-21.04	Неделя безопасности 22.04-28.04	
Май	Этих дней не смолкнет слава. 29.04-05.05	Этих дней не смолкнет слава. 06.05-12.05	Насекомые 13.05-19.05	Цветы 20.05-26.05	Здравствуй лето 27.05-31.05

Тематические выставки на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Название выставки	Дата	Ответственные
1	«Осенний пейзаж»	03.09-16.09	Старшая
2	«Что нам осень подарила»	17.09-30.09	Средняя № 3
3	«Все работы хороши»	01.10-14.10	Средняя № 4
4	«В мире животных»	15.10-28.10	2-я младшая
5	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	29.10-11.11	Подготовительная
6	«Моя семья»	12.11-25.11	Старшая
7	«Здравствуй, Зимушка-зима»	26.11-09.12	Средняя № 3
8	«У зимы не счесть забот: скоро праздник Новый Год»	10.12-30.12	Средняя № 4
9	«Мои любимые игрушки»	09.01-20.01	1-я младшая, 2-я младшая
10	«Золотые руки мастеров»	21.01-03.02	Подготовительная
11	«О, спорт! Ты – жизнь».	04.02-17.02	Старшая
12	«Хочу таким как папа стать»	18.02-03.03	Средняя
13	«Подарю тебе букет...»	04.03-17.03	2-я младшая № 3
14	«Весна идет – весне дорогу!»	18.03.-31.03	2-я младшая № 2
15	«Наши пернатые друзья»	01.04-14.04	1-я младшая
16	«Земля – наш общий дом»	15.04-28.04	Подготовительная
17	«Этих дней не смолкнет слава»	29.04-12.05	Старшая
18	«До свидания детский сад»	13.05-31.05	Подготовительная



План взаимодействия с родителями

- Пишется на год,
- Структурируется по месяцам,
- Представляет собой таблицу.

Месяц	Форма работы	Содержание	Ответственные	Практический результат



План развлечений на год

- Пишется на год,
- Представляет собой таблицу,
- Структурируется по месяцам (4 мероприятия в месяц).

1. Театральное

2. Физкультурно – оздоровительное

3. Музыкальное

4. Групповое



Работа по профориентации

Мероприятие, форма проведения	Название мероприятия	Сроки проведения

- Взаимодействие с родителями (законными представителями),
- Работа с детьми.

Планы работы с социальными партнёрами

1. Библиотека,
2. Школы

Составляется совместно,
Утверждается обеими сторонами.



Циклограмма совместной деятельности

Циклограмма совместной деятельности педагогов и детей

второй младшей группы №3 на 2017 – 18 уч. год

	1 половина дня	НОД	прогулка	2 половина дня
ПОНЕДЕЛЬНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Инд. работа (речевое развитие). 3. Д/игры на развитие лог. мышления. 4. Наблюдения в центре природы. 5. Формир. К.Г.Н. 6. Работа в книж. уг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Худ. – эстет. развитие (рисование). 2. Физическое развитие (зал). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Худ. слово. 3. Обуч. труд. дейст. 4. Ин. раб. (закр. мат.) 5. Ин. раб. по разв. дв. 6. Подвиж. игра. 7. Самостоятельная игровая деят – ть. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по воспит. культ. повед., этикета. 2. Ознаком. с трудом взрослых. 3. Развитие сенсорной культуры. 4. Чтение худ. лит-ры. 5. Вечер. прогулка, П/игры.
ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Инд. работа (РМП). 3. Д/игры на развитие внимания. 4. Формир. К.Г.Н. 5. Чтение худ. лит-ры. 6. Сюжетно – ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (математика). 2. Худ. – эстет. развитие (музыка). 3. Речевое развит. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Худ. слово. 3. Обуч. труд. дейст. 4. Опыт. – экспер. деятельность. 5. Ин. раб. по разв. дв. 6. Подвиж. игра. 7. Самостоятельная игровая деят – ть. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н/п игры 2. Худ. творческая деятельность. 3. Формирование пред. о семье, семейных отношениях 4. Театр. деят – ть. 5. Вечерняя прогулка, П/игры.



Список литературы

Все источники с порядковыми номерами.

Список литературы:

1. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. _ М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.-160 с.
2. Физкультурные занятия в детском саду / О.М. Литвинова. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. -492 с.
3. **Организация** деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/В. И. Кастрыкина, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2012. -200 с. **в соответствии с ФГТ.**
4. **Оздоровительная гимнастика:** игровые комплексы. Вторая младшая группа/Е. И. Подольская.- Волгоград: Учитель, 2012. -127 с.
5. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов / Авт. Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе:.. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999 – 176 с.
6. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации/ Сост. Н.В. Нищева. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 128 с.
7. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 240 с.
8. Торшилова Е.М., Морозова Т.В. Развитие эстетических способностей 3-7 лет (теория и диагностика). – Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 2-е изд., перераб. И доп. – 141 с.
9. Комарова Т.С. Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. Изд. 4-е, испр. И доп. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 128 с.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. – 2-е изд.. перераб. И доп. – СПб: Детство – Пресс, 1998.- 304 с.
11. **Лыкова И.А.** Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Мл. группа . – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2008. – 144с.

НАЗАД



Основная часть.

Планирование по месяцам

Титульный лист.

Сентябрь
(ЗЛАТОЦВЕТ)

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло.
И куда не взглянешь,
Все кругом светло.

По лугу пестреют
Яркие цветы;
Золотом облиты
Темные листья.

(И. Суриков)



План на месяц старшего воспитателя.

План работы на ОКТЯБРЬ месяц 2017 года

мероприятие	срок	время	ответственный
Педагогический информационный час	Каждый вторник	13.15 (13.30)	Изосимова М.А.
Индивидуальные консультации по планированию образовательного процесса в условиях освоения ФГОС		13.30	Изосимова М.А.
МО музыкальных руководителей	04.10	13.00, ДОУ № 1	Дружинина Т.В.
МО по программе ДЕТСТВО «Использование новых форм проведения совместной деятельности взрослых и детей с целью поддержки инициативы и самостоятельности»	17.10	09.00 ДОУ № 84, Тополевый пер., 19-а	Шереметьева О.В. Бурцева Н., Крымова Е.А., Попова С.Д. Колесова Т.Н. Иванова М.Н.
ШИПО по ПДД. Педагогическая гостиная «Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде»	18.10	09.00, ДОУ № 88, Галкинская, 95-а	Клепиковская С.В., Соколова Л.Н.
Конкурс семейного творчества «Осеннее лукошко»	До 18.10		
Общие и групповые родительские собрания на всех возрастных группах.	18.10	17.15	
МО воспитателей по изобразительной деятельности. Семинар-практикум «Развитие творческого потенциала дошкольников посредством применения современных форм и средств художественной деятельности»	25.10	09.00, ДОУ № 79, Некрасова, 61-а	Фролова Г.Н.
Школа Начинающего воспитателя	31.10	09.00, ДОУ № 106, ул. Конева, 25-а	Шереметьева О.В.
Перспектива: Конкурс «Мир сенсорики», тематическая проверка по сенсорному воспитанию.			
Контроль: планирование образовательного процесса на всех возрастных группах, подготовка к осенним праздникам, соблюдение режима дня, соблюдение режима питания детей.			

Дополнительная информация

Положения о конкурсах (для педагогов, детей) различного уровня, которые идут в текущем месяце.



Выписка из плана взаимодействия с родителями

Мероприятие	Ответственные	Практический результат



Тематический план на месяц

№	Дата	Тема	Задачи	Итоговое мероприятие



Перспективный план работы на месяц

1. Работа по группе,
2. Оздоровительная работа,
3. Бодрящая гимнастика,
4. Труд,
5. Физкультминутки,
6. Пальчиковая гимнастика,
7. Дыхательная гимнастика.



Утренняя гимнастика

2 комплекса на месяц

Утренняя гимнастика (1 комплекс) с по

Ходьба:
.....
.....
.....

Бег:
.....
.....
.....

Перестроения (по кругу, 3 колонны):

О.Р.У (без предметов):

1.....
.....
.....

2.....
.....
.....

3.....
.....
.....

4.....
.....
.....

5.....
.....
.....

6.....
.....
.....

7.....
.....
.....

Перестроения (1 колонну)

СЛОВА:.....
.....
.....

Образовательная деятельность	
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика по плану. Инд. раб. (РМП)</p> <p><u>Игры на развитие внимания.</u></p> <p>Формирование К.Г.Н.</p> <p>Чтение худ. лит.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра.</p>
Непрерывная образовательная деятельность	<p>Художественное творчество (рисование)</p> <p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <p>Источник: (№, стр.)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение.....</p> <p>Художественное слово.....</p> <p>Обучение трудовым действиям.....</p> <p>Опытно-экспер. деят.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений.....</p> <p>Подвижная игра.....</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.....</p>
Вторая половина дня	<p>Настольно-печатные игры.....</p> <p>Ознак. с жанрами из. искусства</p> <p>Формирование предст. о семье, семейных отношениях.....</p> <p>Театрализованная деятельность.....</p> <p>Вечерняя прогулка. П/И.....</p>



ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

- Утренняя гимнастика
- Индивидуальная работа: речевое развитие, ФМП, по обучению грамоте (ЗКР), на развитие мелкой моторики, художественное творчество
- Игры на развитие: внимания, логического мышления, памяти, воображения, эмоционального мира
- Формирование культурно – гигиенических навыков
- Сюжетно – ролевая игра,
- Работа в центре книги,
- Чтение художественной литературы,
- Опытно – экспериментальная деятельность,
- Настольно – печатные игры.



ПРОГУЛКА

- Наблюдение
- Художественное слово
- Обучение трудовым действиям
- Индивидуальная работа по закреплению материала
- Подвижная игра
- Самостоятельная игровая деятельность
- Опытно – экспериментальная деятельность
- Индивидуальная работа по развитию движений
- Индивидуальная работа по формированию безопасного поведения



ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

- Беседа по воспитанию культуры поведения, этикета,
- Ознакомление с трудом взрослых,
- Опытно – экспериментальная деятельность,
- Чтение художественно литературы,
- Настольно-печатные игры,
- Ознакомление с жанрами изобразительного искусства,
- Формирований представлений о семье, семейных отношениях,
- Театрализованная деятельность,
- Музыкально – дидактические игры,
- Индивидуальная работа (художественное творчество),
- Сюжетно-ролевые игры,
- Развлечение,
- Опытно –экспериментальная деятельность,
- Работа в центре караеведения,
- Режиссерские игры,
- Беседа по ОБЖ,
- Хозяйственно – бытовой труд,
- Подвижная игра на вечерней прогулке.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!