



Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

Дипломная работа

«Мультимедийные презентации как  
средство развития познавательных  
универсальных учебных действий на  
внеклассных занятиях по истории и  
культуре Санкт-Петербурга в 3 классе»

Выполнила:

Специальность 050146

Преподавание в начальных классах

Руководитель

Соловьев Андрей Сергеевич



# Актуальность



• ФГОС НОО

• Познательные УУД

• Познательная активность

• Мультимедийные презентации

# Цель



Выявить педагогические условия использования мультимедийной презентации на внеклассных занятиях по истории и культуре Санкт-Петербурга, способствующие формированию познавательных универсальных учебных действий учащихся 3 класса

# Задачи

Раскрыть сущность понятия «универсальные учебные действия», «познавательные учебные действия» в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Выявить особенности развития познавательных УУД в младшем школьном возрасте

Раскрыть сущность понятия «мультимедийная презентация», охарактеризовать особенности использования мультимедийной презентации в начальной школе

Определить роль использования мультимедийных презентаций при изучении краеведческого материала

Разработать и апробировать комплекс внеклассных занятий по Истории и Культуре СПб с использованием мультимедийных презентаций, направленных на развитие познавательных УУД младших школьников

Разработать методические рекомендации для учителей начальных классов по организации внеклассных занятий по Истории и Культуре СПб с использованием мультимедийных презентаций, направленных на развитие познавательных УУД

# Универсальные учебные действия

Совокупность  
способов  
действий  
учащегося

Организация  
учебного  
процесса

Умение  
учиться





## Виды универсальных учебных действий

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные



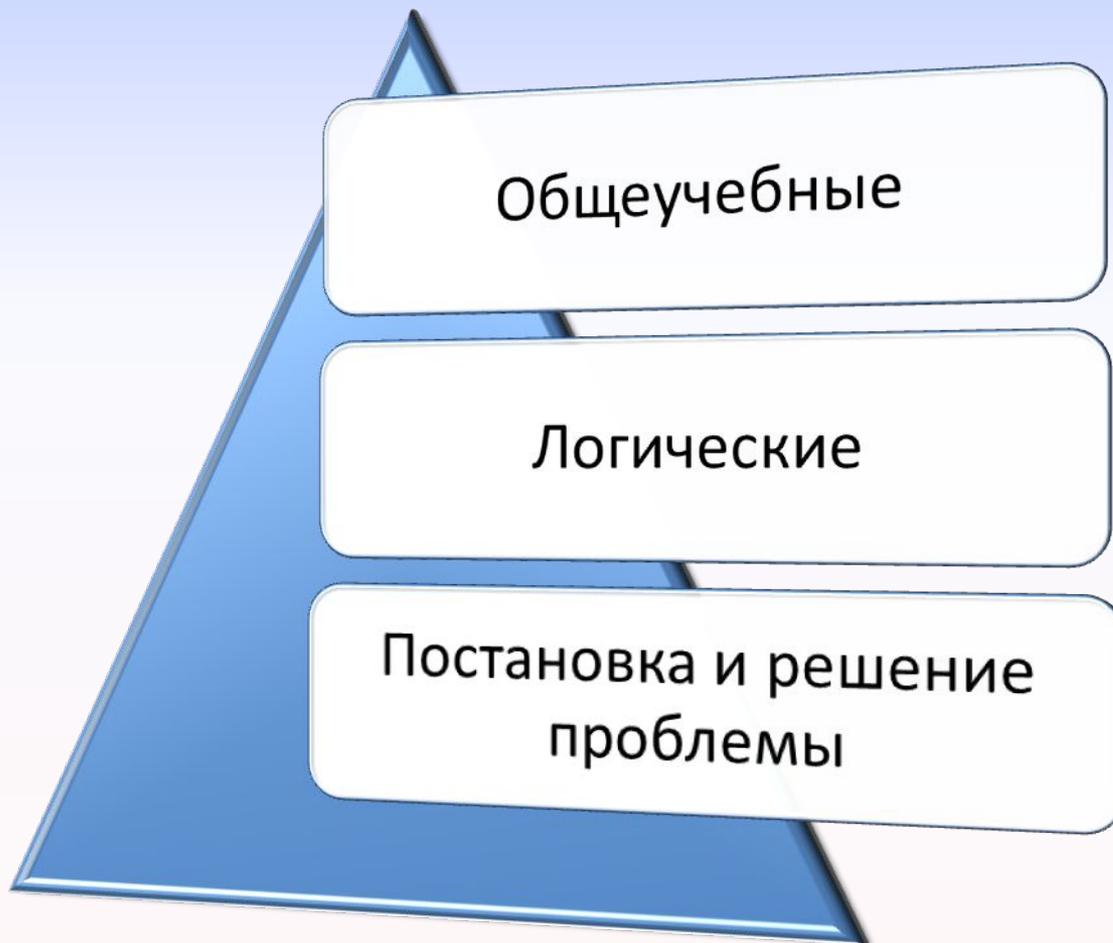


**Познавательные универсальные учебные действия – это система** способов познания окружающего мира, построения самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.





# Познавательные универсальные действия включают:





# Овладение комплексом познавательных УУД:

Постановка познавательной цели



Средства достижения цели



Поиск информации



Анализ



Синтез



Сравнение



Строение речевого высказывания



Постановка проблемы и её решение



Анализ учебной деятельности

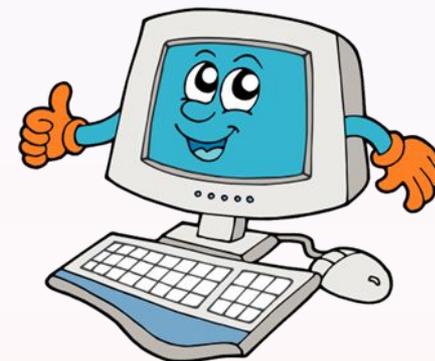




Удобный и эффективный способ  
представления информации с помощью  
компьютерных программ

-

# МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



Структурирование  
учебного материала

Мультимедийная  
презентация  
способствует:

Формирование  
познавательного  
интереса

Интерес к  
обучению

# Использование мультимедийных презентаций на уроках истории



Разгадайте кроссворд



(См. задания в пособии)



# Сведения о школе



Экспериментальная работа проводилась на базе 78 школы Калининского района Санкт-Петербурга.

Работа была проведена в 3 «Б» классе у учителя Пильченко Екатерины Игоревны.

Численность класса составляла 28 человек, 20 участвовали в эксперименте.

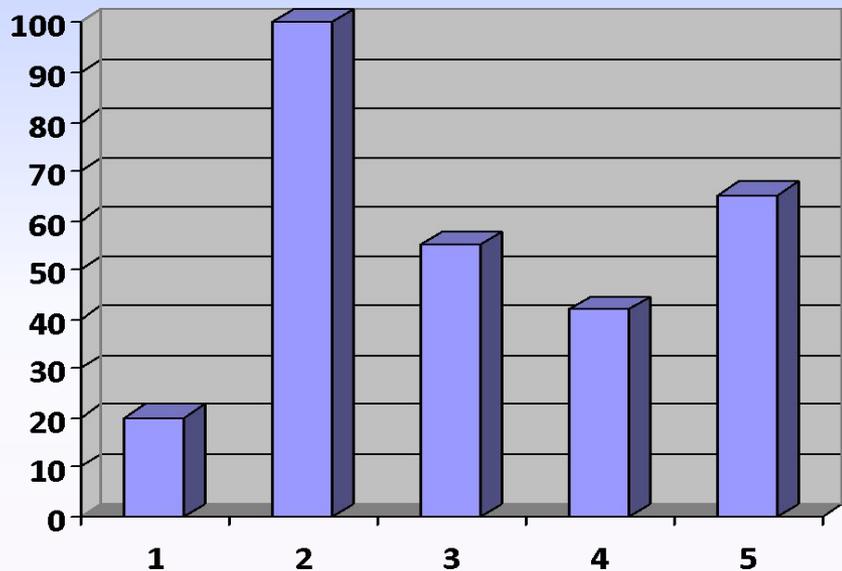


# Темы внеклассных занятий проводимых с использованием мультимедийных презентаций:

- «Петропавловская крепость»
- «Летний сад»
- «Эрмитаж»
- «Реки Санкт-Петербурга»
- «Ансамбль Дворцовой площади»
- «Ансамбль Исаакиевской площади»
- «Мосты Санкт-Петербурга»
- «Удивительные памятники Санкт-Петербурга»



# Анкетирование на выявление уровня первоначальных знаний обучающихся о городе и наличия познавательного интереса к его изучению



Результаты анкетирования



# Внеклассное занятие на тему: «Летний сад»



*Отправляемся в путешествие по Летнему саду...*

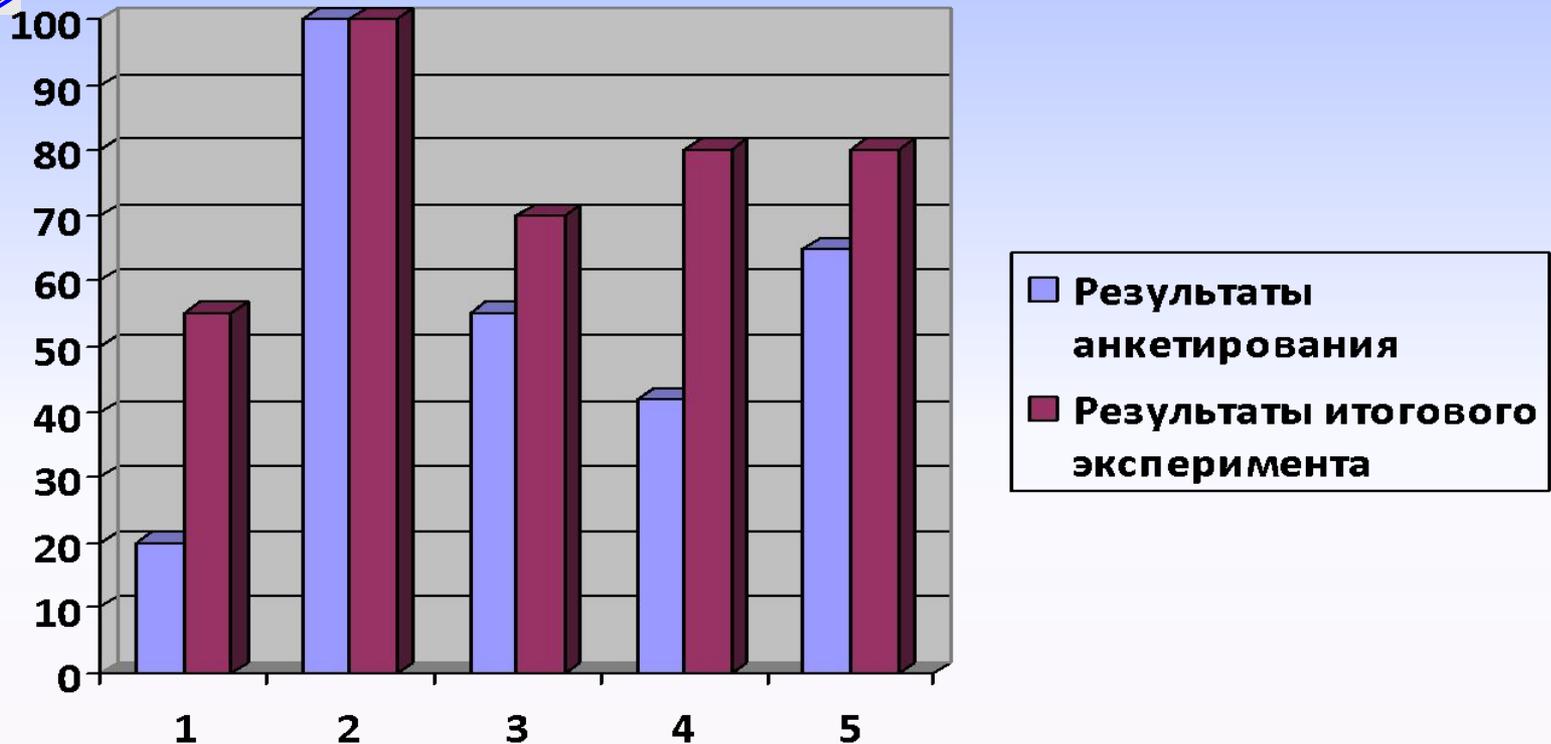


# Формирование познавательных универсальных учебных действий



- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию;
- применять таблицы, схемы, модели для получения информации;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- выявлять (при решении различных учебных задач) известное и неизвестное;
- преобразовывать модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью;

# Результаты итогового эксперимента



Условные обозначения диаграммы:

1 – Любят гулять по городу

2 – Любят свой город

3 – Кол-во человек, которые отметили любимое место в городе

4 – Знают больше 2 достопримечательностей города

5 – Хотят знать о городе больше

# Развитие познавательных универсальных действий



● Выполнение самостоятельных работ (по желанию)

● Познавательный интерес и мотивация к обучению



# Методические рекомендации

- 
1. Учет возрастных особенностей младших школьников
  2. Презентации должны быть яркой, наглядной и содержать разнообразные познавательные задания
  3. Материал мультимедийной презентации должен быть закреплен как в конце урока, так и в процессе выполнения домашнего самостоятельного задания.
  4. Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон, название, размер, шрифт, начертание шрифта, цвет и толщина различных линий и т.п.).
  5. Продолжительность работы с презентацией на занятии не должны превышать 20 минут.