



*Обобщающий урок
по роману А.С. Пушкина "Дубровский"*



*Цель урока - обобщить и систематизировать
знания по роману.*



Александр
Сергеевич
Пушкин

Кроссворд

Вопросы:

1. Как называлось поместье Дубровских?
2. Как звали сына А. Дубровского?
3. С кем сначала дружил А. Дубровский, а затем поссорился?
4. В каком городе жил В. Дубровский с 8 лет?
5. Любимое занятие Дубровского и Троекурова?
6. Происшествие в Кистеневке, весть о котором на другой день разнеслась по всему околотку.
7. На каком музыкальном инструменте играла Маша?
8. Как звали старого кучера, встречавшего Владимира на станции?
9. Как звали дочь Троекурова?



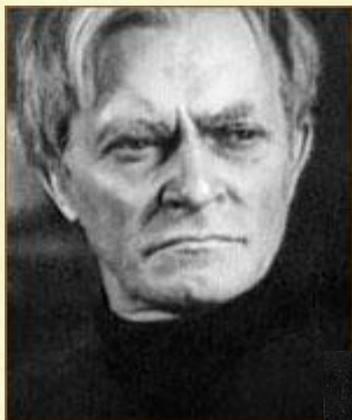
Ответы:

1. Кистеневка
2. Владимир
3. Троекуров
4. Перербург
5. Охота
6. Пожар
7. Фортепиано
8. Антон
9. Мария

Форма работы - викторина.



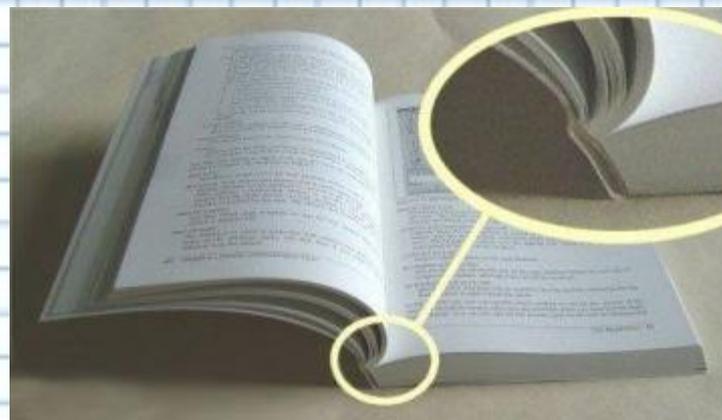
Дубровские



Троекуровы



"Неслучайные детали"



"Узнай героя по описанию"

1. «Он лишился матери с малолетства и, почти не зная отца своего, был привезен в Петербург на восьмом году своего возраста; со всем тем он романтически любил семейственную жизнь, чем менее успел насладиться ее тихими радостями».



"Узнай героя по описанию"

2. «Ей было семнадцать лет, и красота ее была в полном цвете. Она не имела подруг и выросла в уединении. Огромная библиотека ...была отдана в ее распоряжение».



"Узнай героя по описанию"

3. «Маленький человек в кожаном картузе и фризовой шинели, в должности заседателя, отвешивает поклон за поклоном перед Троекуровым, с благоговением ожидая его приказаний».



"Узнай героя по описанию"

4. «Около пятидесяти лет, но он казался гораздо старше. Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положили на нем его неизгладимую печать. Несмотря на то, наружность его была приятна, замечательна, а привычка быть всегда в обществе придавала ему некоторую любезность, особенно с женщинами».



"Узнай героя по описанию"

5. «Любил ее (дочь) до безумия, но обходился с нею со свойственным ему своеобразием, то стараясь угодить малейшим ее прихотям, то пугая ее суровым, а иногда жестоким обращением».



"Узнай героя по описанию"

6. «В эту минуту в залу вошел, насилу передвигая ноги, старик высокого роста, бледный и худой, в халате и колпаке. ... Он силился с ним (сыном) разговаривать, но мысли мешались в его голове, и слова не имели никакой связи. Он замолчал и впал в усыпление».



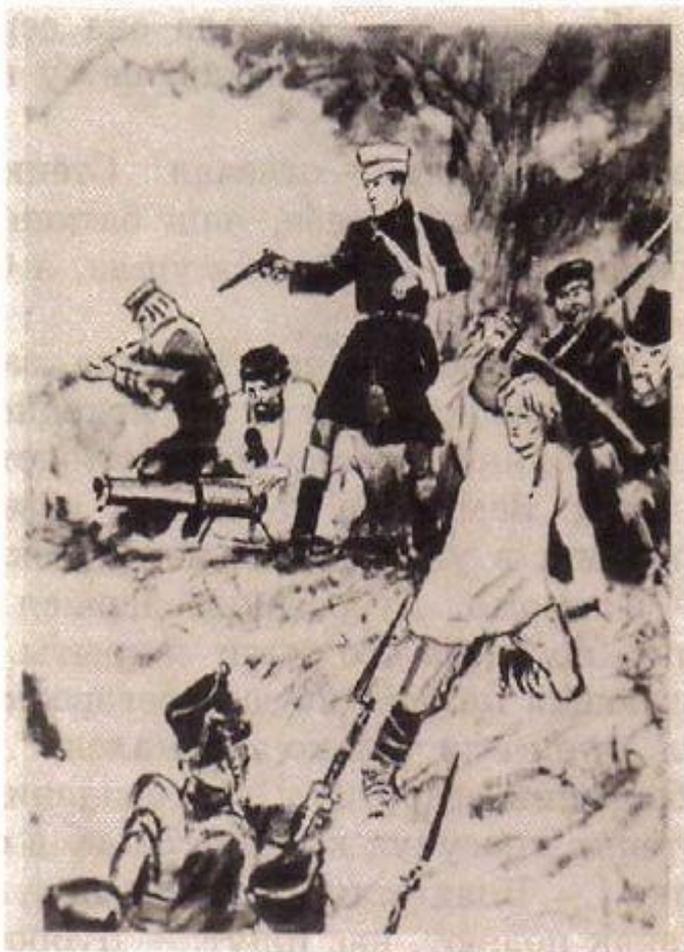


«Дубровский».
Глава 1.
На псарне у
Троекурова.
Художник Д.
Шмаринов. 1949



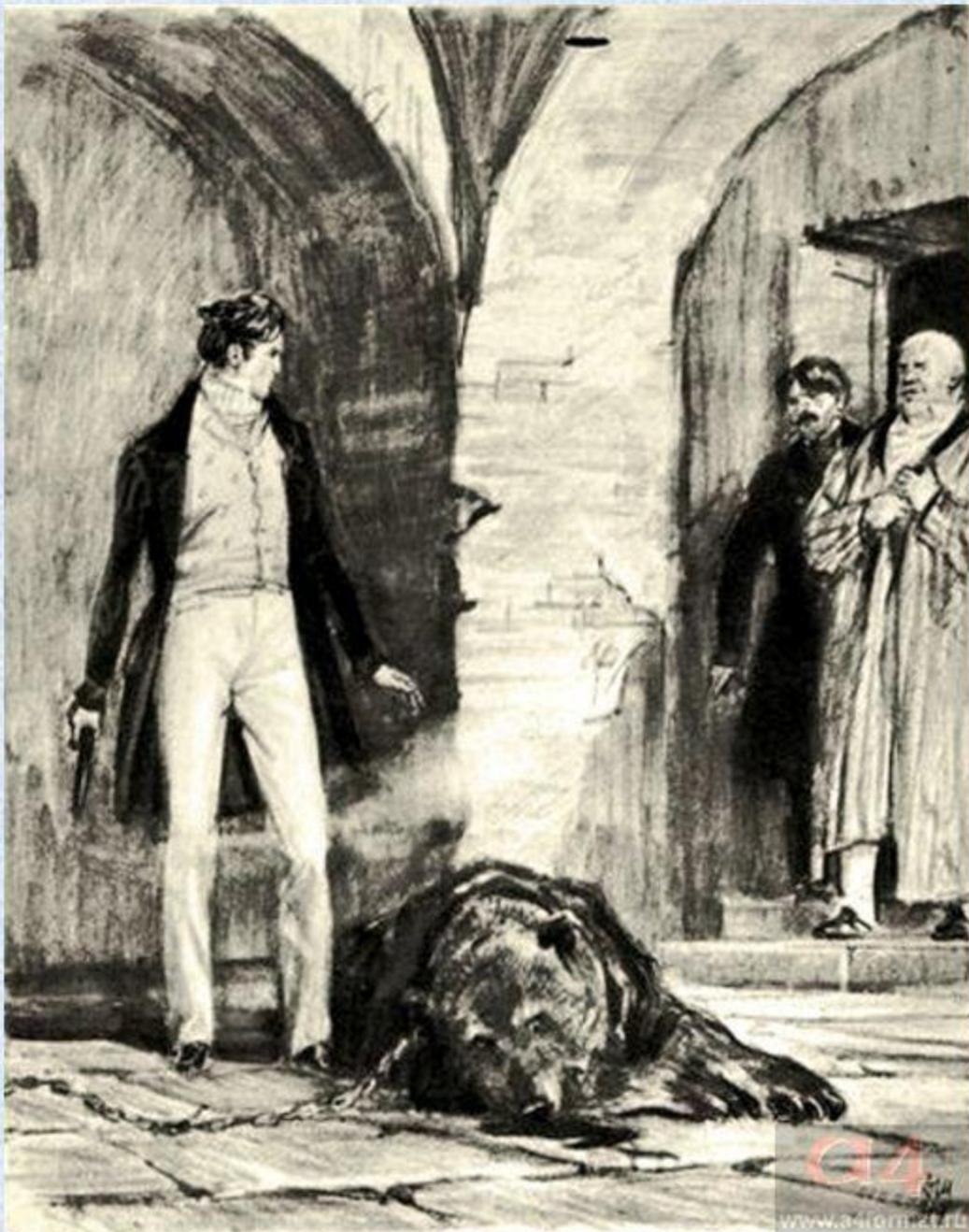
*"Пожар в усадьбе Дубровского"
Б. Кустодиев, 1923г.*





«Дубровский». Художник Д. Ш. Маринов. 1949 г.





«Дубровский».
Глава 8. Дефорж и
медведь.
Художник
Д. Шмаринов.
1973

Установите соответствие

1. «Мы на свое житье...благодаря Бога и барина не жалуемся, а что правда, то правда, иному и дворянину не худо бы променять усадьбу на любую здешнюю конурку. Ему было б и сытнее и теплее».
 2. «Государь мой премилостивый, я до тех пор не намерен ехать а Покровское, пока не вышлете Вы мне псаря Парамошку с повинною; а будет моя воля наказать его или помиловать, а я терпеть шутки от Ваших холопьев не намерен, да и от Вас их не стерплю...».
 3. «Я не слыхивал о медведе, но я всегда ношу при себе пистолеты, потому что не намерен терпеть обиду, за которую, по моему званию, не могу требовать удовлетворения».
 4. «Нет, нет, лучше умереть, лучше в монастырь, лучше пойду за Дубровского».
 5. «Он очень плох, иногда заговаривается и весь день сидит как дитя глупое, а в животе и смерти Бог волен...Приезжай ты к нам, соколик мой ясный, мы тебе и лошадей вышлем на Песочное».
 6. «А это значит, что мы приехали вводить во владение сего Кириллу Петровича Троекурова и просить *иных прочих* убираться подобру-поздорову».
- А. Маша Троекурова
- Б. Андрей Дубровский
- В. Шабашкин
- Г. Псарь Парамошка
- Д. Дефорж
- Е. Орина Егоровна Бузырева

"Придумай продолжение"

Как сложилась судьба Маши?

Как сложилась судьба Владимира?



Подведение итогов. Награждение.



You
Designer
kz

Домашнее задание

Письменный ответ на один из проблемных вопросов на выбор:

- 1) Почему Дубровский стал разбойником? Каким разбойником он был?
- 2) Почему Маша Троекурова не приняла «освобождения» из рук Дубровского?
- 3) Почему роман «Дубровский» можно назвать произведением о защите человеческой личности?



*Спасибо за участие в
литературной
викторине.*