

# Лекція № 4.7.

---

## Індивідуально-виховна робота зі студентами

# План лекції:

- Поняття «студентство»;
- Характеристика індивідуально-виховної роботи;
- Методи вивчення студентів;
- Позааудиторна виховна робота;
- Виховна робота в ВНЗ;
- Інститут кураторів

# Список основної літератури до теми:

1. Зайченко І. В. Педагогіка: Навчальний посібник. – Чернігів: ЧДПУ, 2003.
2. Бойко А. М., Бардінова В. Д., Гриньова М. В., Пашенко В. О. та ін. Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагоги: Підручник / За заг. ред. А. М. Бойка. – К.: Професіонал, 2004.
3. [Варій М. Й.](#), Ортинський В. Л. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
4. Ващенко Г. Г. Загальні методи навчання: Підручник для педагогів. – К.: Укр. вид. спілка, 1997.
5. [Вітвицька С. С.](#) Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. – К.: Центр навчальної літератури, 2003.
6. [Кузьмінський А. І.](#) Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: Знання, 2005.
7. Мазуха Д. С., Опанасенко Н. І. Педагогіка: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005.
8. [Мартиненко С. М.](#), Хоружа Л. Л. Загальна педагогіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002.
9. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка. Навчальний посібник / 3-тє вид., доп. – К., 2001.
10. Пальчевський С. С. Педагогіка: Навчальний посібник. – К.: Каравела, 2007.
11. [Педагогіка вищої школи: Навч. посіб.](#) / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін.; За ред. З. Н. Курлянд. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2005.
12. Ушинський К. Д. Рідне слово // Твори: В 6 т. – К.: Радянська школа, 1954. – Т. 1. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006.



# Список додаткової літератури до теми:

1. Барбашова І. А. Дидактика : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Ірина Анатоліївна Барбашова. – [2-ге вид., випр., доп.]. – Донецьк : ЛАНДОН-ХХІ, 2011. – 228 с.
2. Бех І. Д. Психологічні джерела виховної майстерності: навч. посібник. – К. : "Академвидав", 2009. – 248с.
3. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Наталія Павлівна Волкова. – [2-ге вид., перероб., доп.]. – К. : Академвидав, 2007. – 616 с.
4. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посіб. [для студ. вищ. пед. навч. закл.] / Іван Васильович Зайченко. – [2-ге вид.]. – К. : Освіта України, 2008. – 528 с.
5. Курлянд З. Н. Теорія і методика професійної освіти : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Т. Ю. Осипова, Р. С. Гурін, І. О. Бартенева, І. М. Богданова; ред.: З. Н. Курлянд. - К. : Знання, 2012. - 390 с.
6. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Світлана Петрівна Максимюк. – К. : Кондор, 2009. – 670 с.
7. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії : навч. посіб./Г. М. Мешко. – К. : Академвидав, 2010. – 200с.
8. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Неля Євтихіївна Мойсеюк. – [5-те вид., доп. і перероб.]. – К. : Кондор, 2007. – 656 с.
9. Нісімчук А. С. Педагогіка [Текст] : підручник / А. С. Нісімчук. - К. : Атіка, 2007. - 344 с.
10. Пальчевський, С. С. Педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. С. Пальчевський. - Друге вид. - К. : Каравела, 2008. - 496 с.
11. Соловей М. І. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя в кредитно-модульній системі організації навчання : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Соловей М. І., Спіцин Є. С., Кудіна В. В. – К : Ленвіт, 2008. – 377 с.
12. Туркот, Тетяна Іванівна. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / Т. І. Туркот. - К.: Кондор, 2011.–628с.
13. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посіб. / М. М. Фіцула. — 3-тє вид., стереотип. — К. : Академвидав, 2009. — 560 с.
14. Чайка В. М. Основи дидактики : навч. посіб. [для студ. вищ. пед. навч. закл.] / Володимир Мирославович Чайка. – К. : Академвидав, 2011. – 238 с.

# Студентство (за А.С. Власенко) – це особлива соціальна група,

- ▼ що формується з різних соціальних прошарків суспільства,
- ▼ характеризується особливими умовами життя,
- ▼ праці,
- ▼ побуту,
- ▼ особливою суспільною поведінкою і психологією,
- ▼ для якої набуття знань,
- ▼ підготовка себе для майбутньої роботи в суспільному виробництві,
- ▼ науці,
- ▼ культурі є головним і здебільшого єдиним заняттям.



# Організація індивідуально-виховної роботи зі студентами передбачає:

- діагностику особистості студента;

- визначення близьких і перспективних цілей індивідуально-виховної роботи зі студентом;

- вироблення формуючих, розвивальних і корекційних заходів, спрямованих на усунення відхилень у поведінці студентів;

- розвиток інтелектуальної, емоційної та вольової сфер;

- здійснення впливу;

- аналіз досягнутих результатів виховного впливу на студента;

- корегування цілей індивідуально-виховної роботи з ним.

загальні  
біографічні  
відомості

**Науково-  
педагогічному  
працівнику  
необхідно  
знати про  
студентів:**

моральні  
якості

стан  
здоров'я:  
фізичний і  
психічний  
розвиток

психічні  
особливості

**Щоб вивчити студентів, педагогічно виправдано використовувати такі методи:**

спостереження

індивідуальна бесіда

вивчення документів

використання думки інших осіб

аналіз результатів повсякденної діяльності

опитувальні методики,

тести

проблемні ситуації, наприклад, введення в ситуацію морального вибору і виконання ролей





*Позааудиторну виховну роботу у ВНЗ проводять  
на основі:*

студентського самоврядування

активності та самостійності студентів

за умови керівної ролі студентського активу

і педагогічної допомоги науково-педагогічного  
працівника

Позааудиторна робота стимулює формування  
особистості студента

# Основні напрями професіоналізації позааудиторної виховної роботи:

урахування специфіки факультету під час організації та проведення виховної роботи із студентами

широке використання форм, що відображають специфіку професійної діяльності студентів

моделювання і розв'язання педагогічних ситуацій

удосконалення вмінь і особистісних якостей студентів у процесі залучення їх до активної позааудиторної виховної діяльності

психолого-педагогічне обґрунтування методів і форм позааудиторної роботи студентів



# Основні напрями виховної роботи у вищому навчальному закладі:

**формування наукового світогляду**

**громадянське та патріотичне виховання**

**правове виховання**

**моральне виховання**

**художньо-естетичне, трудове, фізичне виховання**

**екологічне виховання**

**професійно-педагогічне виховання**

Греалізація основних напрямів  
виховної роботи у ВНЗ має такі  
форми:

диспути



вечори



читацькі конференції



бесіди



свята



лекції



зустрічі тощо.





**Виховну роботу в студентських  
групах здійснюють через інститут  
кураторів ↓**

**Куратора призначає адміністрація  
університету ↓**

**на підставі подання декана  
факультету, ↓**

**а також враховуючи побажання  
студентів для роботи з  
академічними групами 1 – 5 курсів**

**На посаду куратора академічної групи призначають:**

**провідного спеціаліста,**

**досвідченого педагога,**

**враховують також профіль підготовки фахівців,**

**специфіку діяльності факультету**

Термін перебування на посаді куратора — один навчальний рік (згідно з наказом керівника ВНЗ).

Термін дії наказу про призначення на посаду можуть щороку продовжувати.



# призначення на посаду куратора:

стаж науково-педагогічної роботи у вищому закладі освіти

не менше двох років, з них у цьому ВНЗ – не менше року

обов'язкове викладання одного з лекційних курсів

чи проведення семінарсько-практичних занять в академічній групі

# Функції куратора академічної групи:



**Аналітична**



**Організаторська**



**Комунікативна**



**Соціальна**

Критерії ефективності управління  
системою виховної роботи на рівні  
куратора академічної групи:

The diagram consists of 11 empty rectangular boxes arranged vertically, connected by downward-pointing arrows. This structure is intended for listing the criteria for the effectiveness of management of the system of educational work at the level of an academic group curator.



# Етапи діяльності куратора:

**Адаптаційний  
період**

**Післяадаптаційний  
період**

# Контрольні питання та завдання:

1. Розкрийте сутність поняття «індивідуально-виховна робота».
2. З чого складається індивідуально-виховна робота зі студентами?
3. Хто такий куратор групи, які його права, обов'язки?
4. Назвіть основні функції та завдання куратора групи.
5. У чому відмінність у кураторській роботі на різних курсах навчання студента?
6. Що означає поняття «ефективність виховання»?
7. Від чого залежить ефективність і результативність роботи куратора групи?
8. Що входить до плану роботи куратора групи та методики його відпрацювання?
9. Назвіть основні критерії ефективності управління системою виховної роботи на рівні куратора.
10. Які види позааудиторної роботи ви знаєте?





Презентацію  
підготувала:  
ад'юнкт кафедри  
кримінального  
процесу НАВС

Кравченко  
Наталія  
Станіславівна





Дякую за увагу!

***Студентство*** — мобільна група, метою існування якої є організована за певною програмою підготовка до виконання професійних і соціальних ролей у матеріальному і духовному виробництві.



В *індивідуально-виховній роботі* зі студентом провідним аспектом є проектування його особистості на зміст навчально-виховної діяльності та суспільного життя. Чимале значення має також інформація про те, чого хоче студент у житті, чого він чекає від навчання тощо.



Одне із завдань *науково-педагогічного працівника* на всіх етапах становлення студента – допомогти йому знайти себе. Якщо людина отримує завдання, яке не відповідає її нахилам, вона ніколи не пізнає, наскільки цікавою може бути праця.