

Урок **108**

*Как устроен наш язык*

**Сочетание антонимов  
с другими словами**



*Баранник Ирина Алексеевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №12  
Белокалитвинского района  
Ростовской области*



# Словарь

4

к о н ь к и

о к т я б р ь


с е н т я б р ь

п а л ь т о

к и н о

к о р з и н а

з е м л я н и к а

Упражнение  Выбери в скобках нужное по смыслу слово. Закончи и запиши предложения. Назови слова, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какое?*

Этот пруд глубокий, а тот ... (большой, чистый, красивый, мелкий).

Эта ягода горькая, а та ... (вкусная, сладкая, красная, спелая).

Это платье дорогое, а то ... (большое, шёлковое, старое, дешёвое).

Этот дом просторный, а тот ... (каменный, высокий, тесный, новый).

Упражнение **2.** Подбери антонимы к выделенным словам. Запиши по образцу.



Образец: острый нож — тупой нож.

верное решение — ...

верный друг — ...

старый человек — ...

старый учебник — ...

сырые дрова — ...

сырое мясо — ...



Почему к одному и тому же слову нужно подбирать разные антонимы?

Упражнение **3.** Определи, какие из данных  
По выбору слов являются синонимами, а ка-  
кие — антонимами. Запиши пары слов,  
разделив их на две группы: 1) антонимы;  
2) синонимы.

нежный — ласковый, нежный —  
грубый, злой — жестокий, радость —  
восхищение, тихий — бесшумный, ти-  
хий — громкий

Упражнение 4. Подбери устно антонимы к су-  
ществительным шум, дружба, здо-  
ровье; к прилагательным длинный, редкий,  
холодный; к глаголам строить, вносить,  
зажигать.

