

● «Путь к конечной цели идёт не через нагромождение деталей, а через отбор их. В рисунке, например, художник должен из всех возможных линий выбрать самую выразительную, самую насыщенную жизнью»

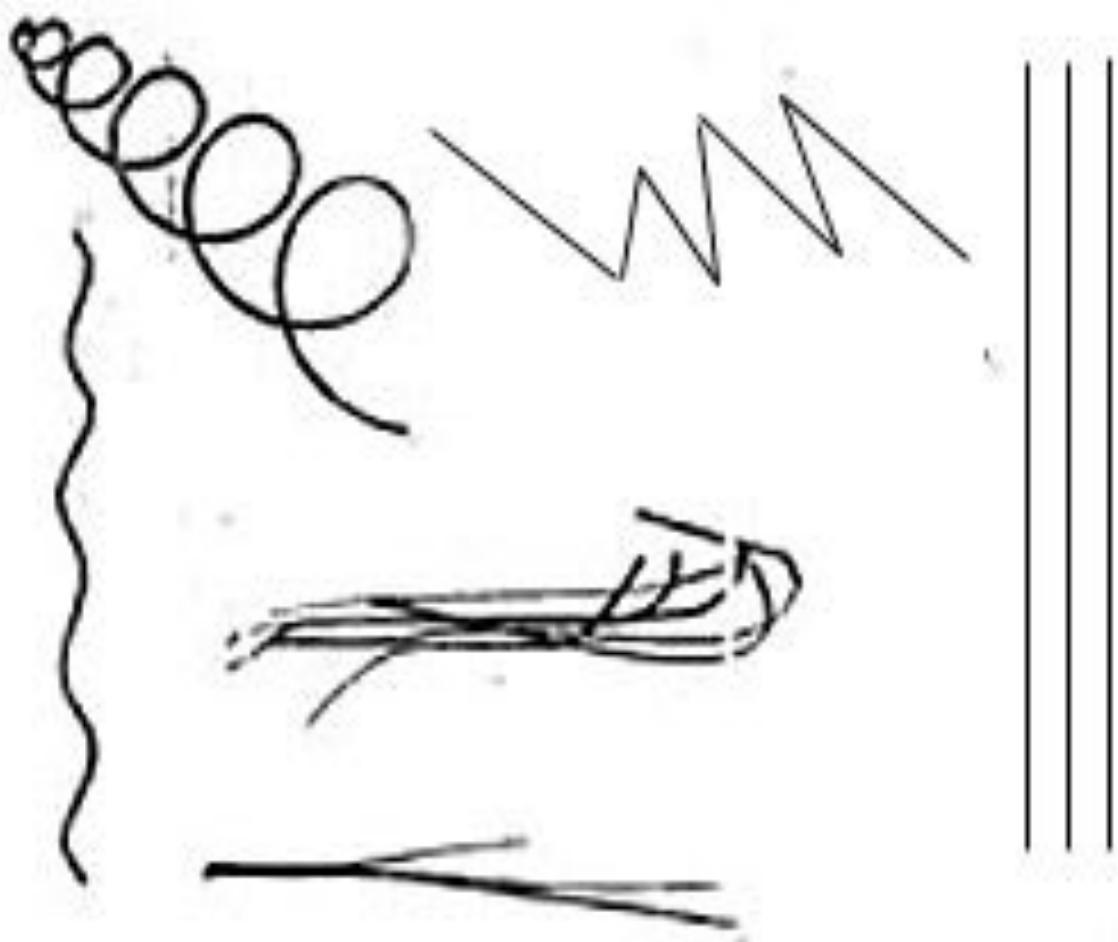
Анри Матисс



# Линия и её выразительные возможности

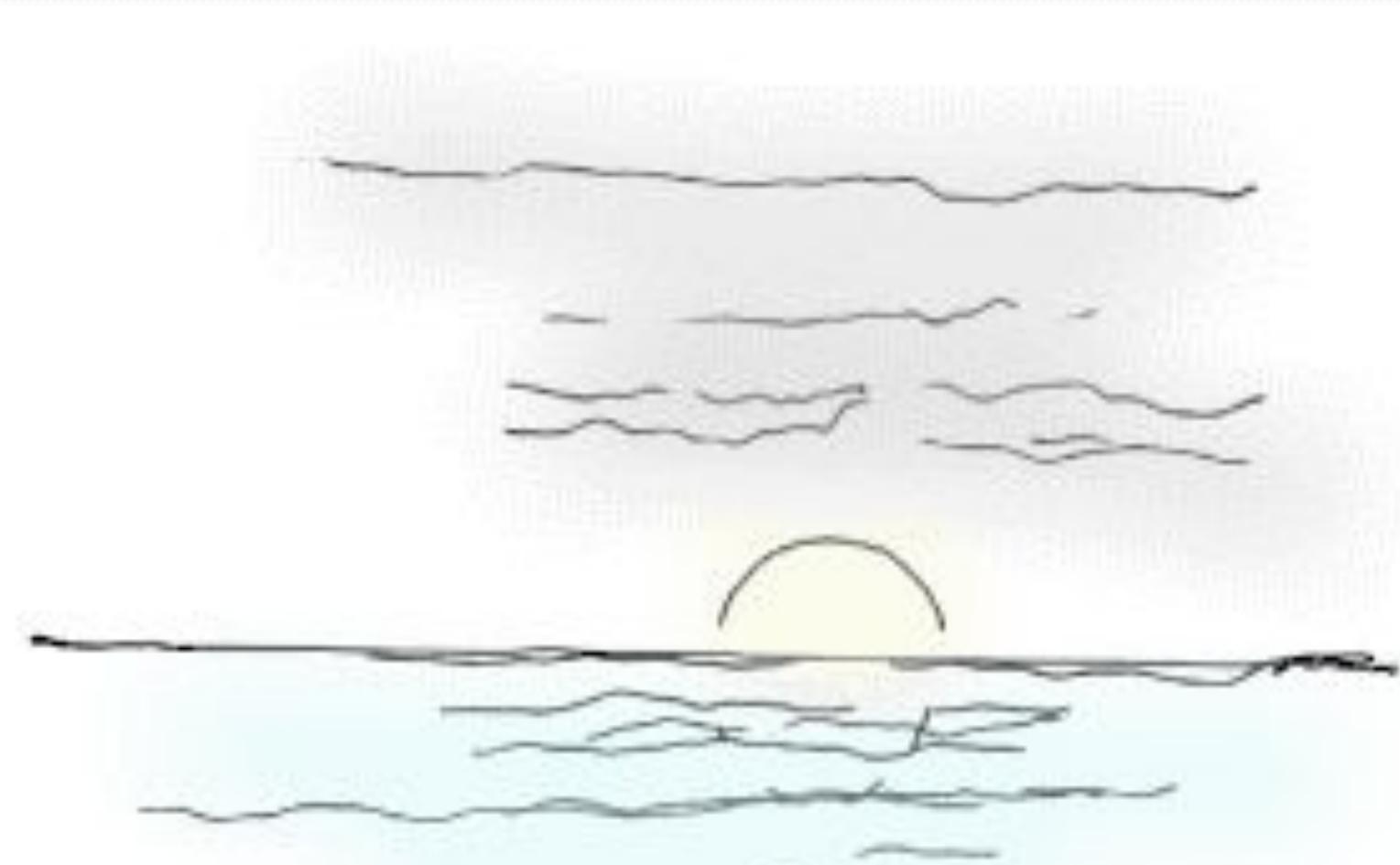
Урок изобразительного искусства в 6 классе  
по программе Б.М. Неменского  
Разработала: Гулевич Л.М.

# *Линии по начертанию*



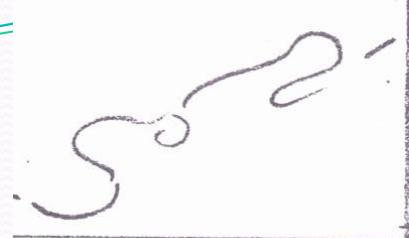
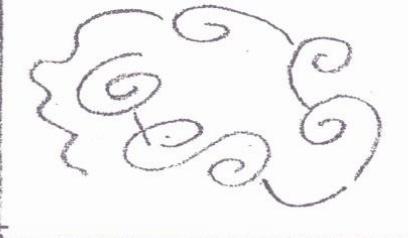
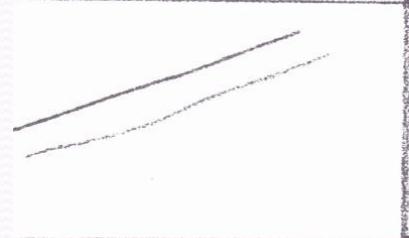
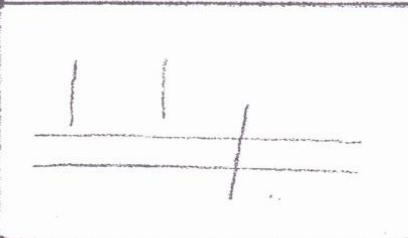
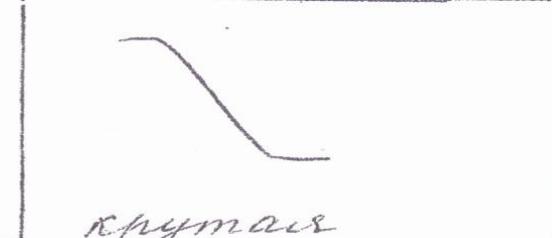
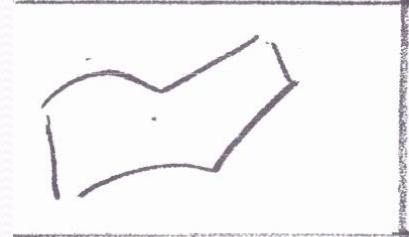
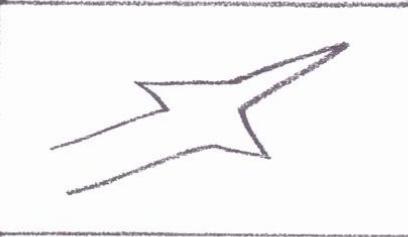
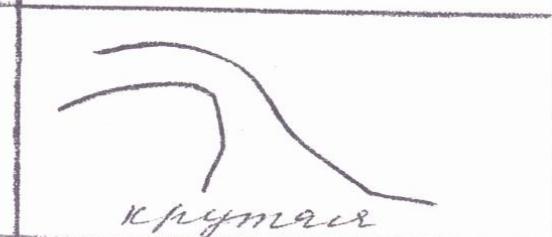
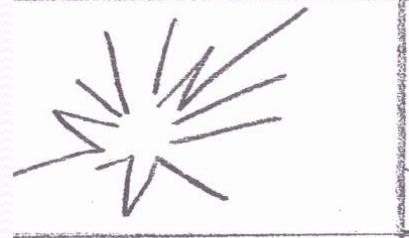
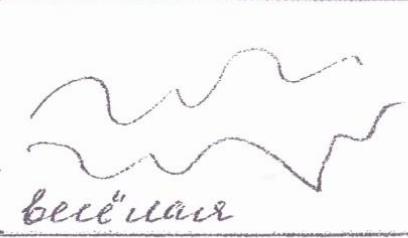
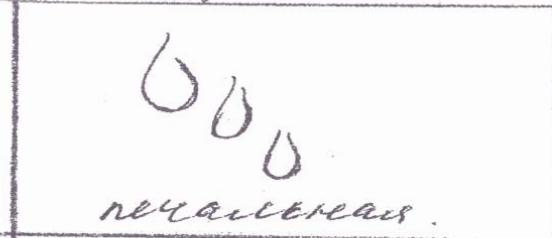
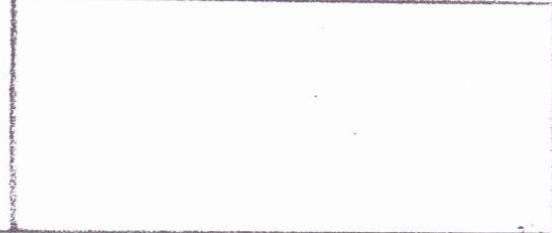
**Длинные,  
короткие,  
прямые,  
кривые,  
волнистые,  
отрывистые,  
тонкие,  
толстые и т.д.**

**Композиции, где доминируют горизонтальные линии, несут в себе заряд спокойствия.**



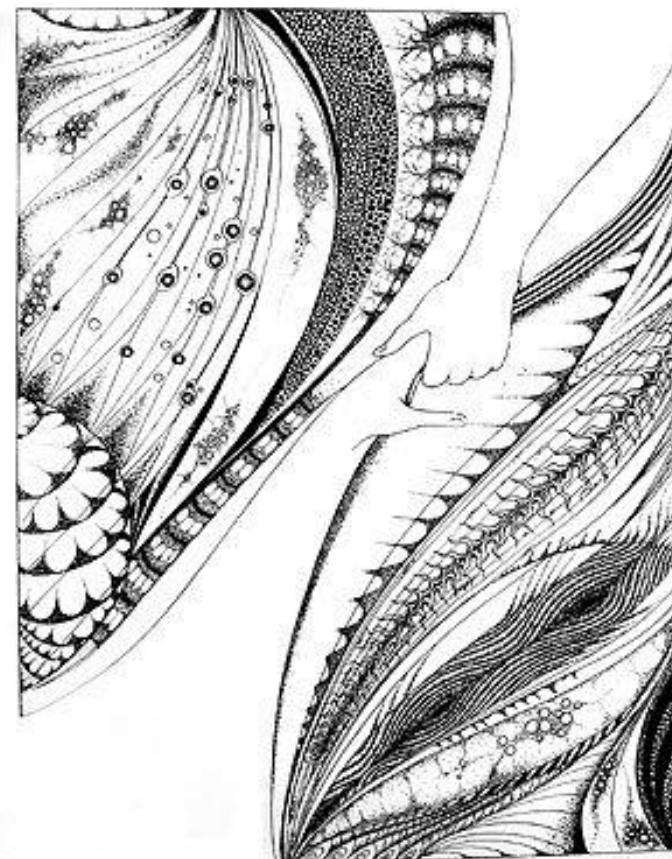
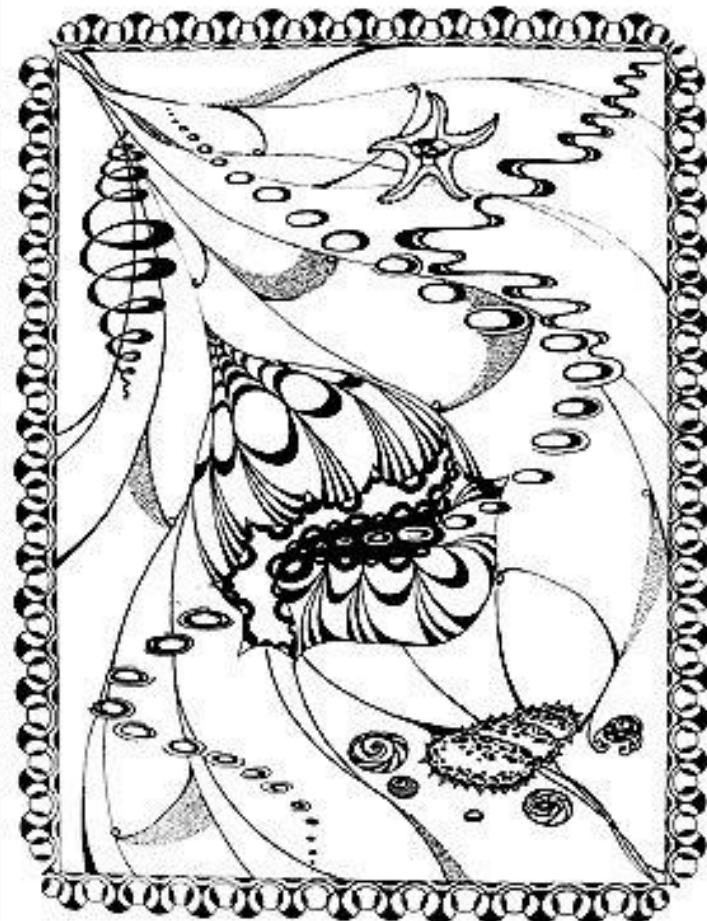
**Вертикальные линии создают ощущение высоты, полета и воздушности.**



|   |  |  |
|---|--|--|
|    |    |  |
|    |    | <br>крутизне    |
|    |    | <br>доминантне  |
|   |   | <br>крутизне   |
|  |  | <br>легческое |

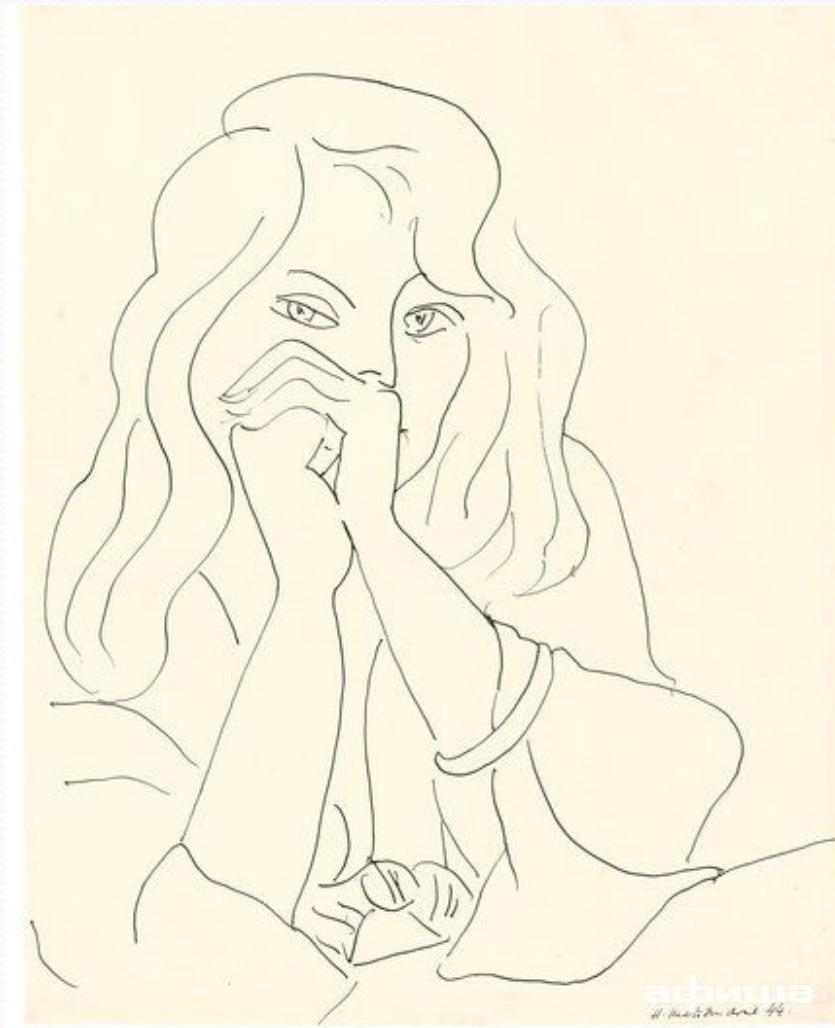
**Линии бывают с различным начертательным характером.**

Интерес к выразительности линии рождает её характер.  
Характер линии выражает эмоции, чувства художника.



# **«Женщина с распущенными волосами»**

## **А.Матисс**



## «Голубь мира» П.Пикассо





**Портрет балерины Т.  
Карсавиной В.Серов**

## «Танец» П.Пикассо.



# Задание

- Любым удобным графическим материалом изобразите линиями различного характера добро и зло. Чтобы легче было справиться с заданием, передадим эти качества через образ дерева. Чтобы понять суть задания, посмотрим учебные рисунки на эту тему.

