

Письменная нумерация в
пределах 1000.



Устный счет.

Выполняй задания устно.



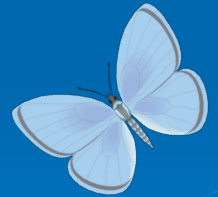


На деревьях грибы сохли,
Ну а в дождь, конечно, мокли.
40 жёлтеньких маслят,
8 тоненьких опят.
Да 3 рыжие лисички –
Очень милые сестрички.
Вы, ребята, не молчите,
Сколько всех грибов? Скажите!



(51)

В поле бабочки летали
Лепестки цветов считали.
На одном цветке их пять.
Сможете вы сосчитать?
Сколько будет лепестков,
Если шесть всего цветков



(30)

Прочитайте записи, используя слова «больше», «меньше» или «равно», так чтобы записи были верными.

$$450 * 405$$

Прочитайте записи,
используя слова «больше»,
«меньше» или «равно», так
чтобы записи были верными.

450 «больше» 405

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, located in the bottom right corner of the slide.

Прочитайте записи,
используя слова «больше»,
«меньше» или «равно», так
чтобы записи были верными.

$$701 * 699$$

Прочитайте записи,
используя слова «больше»,
«меньше» или «равно», так
чтобы записи были верными.

701 «больше» 699



Прочитайте записи,
используя слова «больше»,
«меньше» или «равно», так
чтобы записи были верными.

$$300 + 40 * 343$$

Прочитайте записи,
используя слова «больше»,
«меньше» или «равно», так
чтобы записи были верными.

$300 + 40$ «меньше» 343



Прочитайте записи,
используя слова «больше»,
«меньше» или «равно», так
чтобы записи были верными.

$$300 + 200 * 30 + 20$$

Прочитайте записи,
используя слова «больше»,
«меньше» или «равно», так
чтобы записи были верными.

$300 + 200$ «больше» $30 + 20$

Запишіть в тетраді числа в
порядке убывания:

534, 198, 561, 326, 910, 601
910, 601, 561, 534, 326, 198

Замените эти числа суммой
разрядных слагаемых (в
тетради):

□ 534, 198, 561, 326, 910, 601

□ $534 = 500 + 30 + 4$

□ $198 = 100 + 90 + 8$

□ $561 = 500 + 60 + 1$

□ $326 = 300 + 20 + 6$

□ $910 = 900 + 10$

□ $601 = 600 + 1$

Продолжаем работать
устно.



Назовите числа, у которых
единицей первого разряда,
является число 1.

534, 198, 561, 362, 910, 601

561, 601

Назовите число, в котором 3
единицы третьего разряда.

534, 198, 561, 326, 910, 601

326

Назовите число, у которого нет
единиц второго разряда:
534, 198, 561, 326, 910, 601

601



Какое число при счёте следует
за числом 534?

535



Назовите соседей числа 910

909 и 911

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, located in the bottom right corner of the slide.

Выполни устно:

- Сколько десятков в одной сотне?
- 10
- А единиц?
- 100
- А десять сотен, это сколько десятков?
- 100
- А единиц?
- 1000

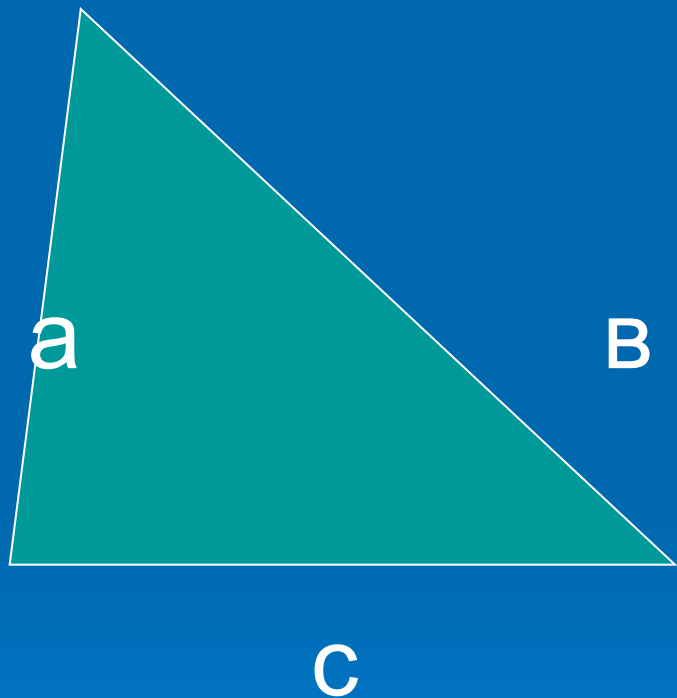
Уч. с. 51 №1 (в тетрадь):

- Сколько всего десятков в числе 150?
- 15
- А в 270?
- 27
- В 400?
- 40
- Сколько всего сотен в числе 300?
- 3
- В числе 900?
- 9
- Сколько единиц составляют 25 десятков?
- 250
- А 5 сотен?
- 500

Уч. с. 51 №6 (1) (в тетрадь):

Длина первой стороны треугольника 18 см, второй в 3 раза меньше, а длина третьей стороны 14 см. Найдите периметр этого треугольника

Задача:



$$a = 18 \text{ см}$$

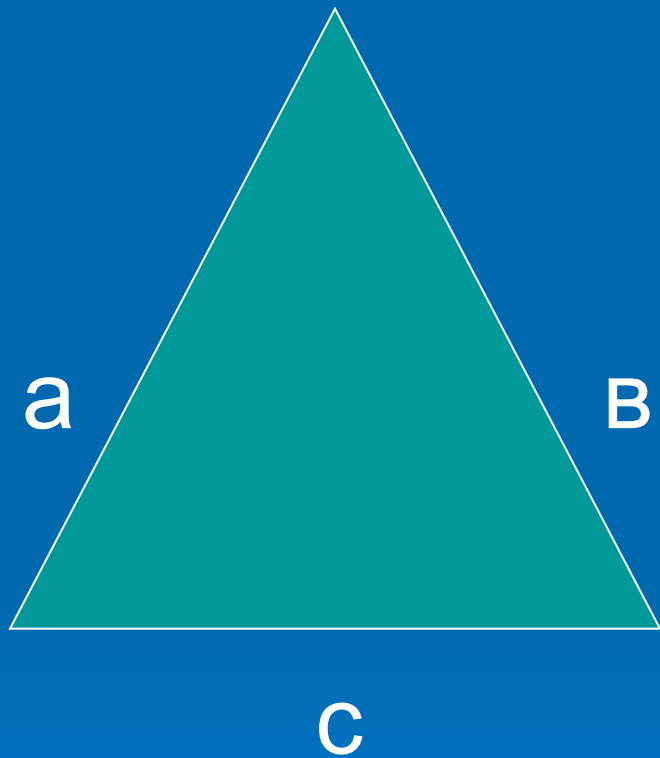
$$b = ? \text{ в } 3 \text{ раза } \underline{m}, \text{ чем}$$

$$c = 14 \text{ см}$$

$$P - ?$$



Задача:



$$P = a + b + c$$

Вспомните единицы длины.
Продолжите высказывание:

□ 1 м это ...дм



Вспомните единицы длины.
Продолжите высказывание:

1 м это 10 дм

1 дм это ... см



Вспомните единицы длины.
Продолжите высказывание:

1 дм это 10 см

1 м это ... см



Вспомните единицы длины.
Продолжите высказывание:

1 м это 100 см



1. Вставьте недостающие числа
(Уч. с. 51 № 3):
2. Решите примеры с. 51 № 5
(не забудьте подписывать
промежуточные результаты)

Домашнее задание:

Уч. с. 51 № 7,8; с. 59 № 13.

