

С. А. Есенин

«Лебёдушка»

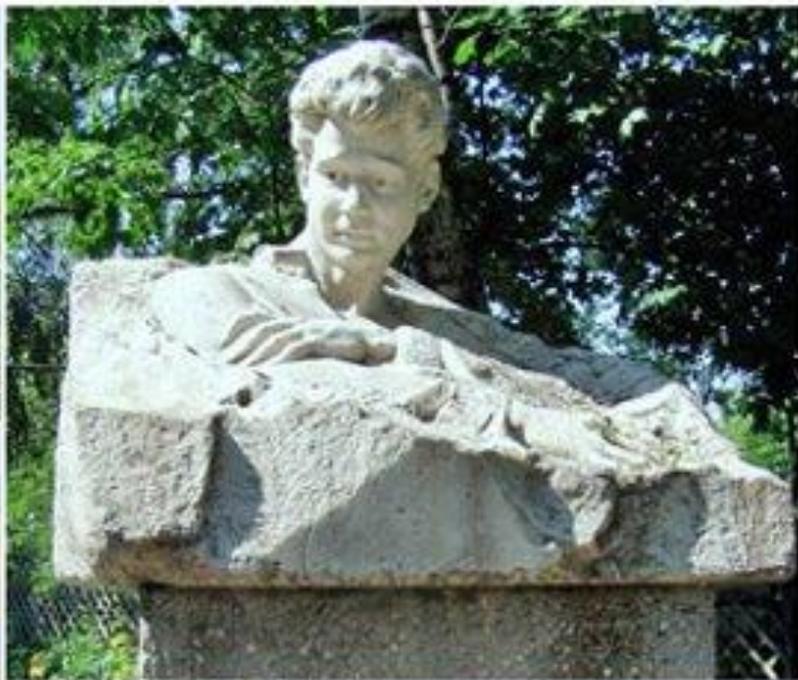
Литературное чтение



С.А. Есенин родился в Рязанской губернии, в селе Константиново в 1895 году. Это было тихое, чистое, утопающее в садах село. Раздольные красивые заливные луга. Вокруг такая ширь! Родители Есенина были бедные крестьяне. Когда мальчику исполнилось 2 года, они отдали его на воспитание в зажиточную семью деда по матери. Среди мальчишек он всегда был большим драчуном и ходил всегда в царапинах. Целые дни проводил на природе.



С.А. Есенин с сестрами Катей и Шурой. 1912 год.



Вспомните жанры произведений

Народная сказка

Литературная сказка

Повесть

Стихотворение

Рассказ

Басня

Мелкие фольклорные жанры

Отличительные признаки стихотворения

Ритм

Рифма

Выразительность

Яркость

Краткость

Точность

Чтение стихотворения учителем



Работа над стихотворением

- 1. Какое настроение вызвало у вас это стихотворение?**
- 2. Что чувствовали, когда слушали это стихотворение?**
- 3. Что напоминает вам это стихотворение?**

Пейзажная лирика – вид литературного произведения, где поэт воспеваает картины природы.



Словарная работа

Лебедь – величавая и грациозная птица, издавна почитаемая людьми, символ чистоты, благородства, верности. В старину девушку называли лебедушкой.

Орел – хищная птица семейства ястребиных.

Питается грызунами и птицами.

Ватага – группа детей.

Тихая заводь - небольшой залив в реке с замедленным течением.

Молчаливый затон - длинный нетронутый залив реки.

Трава шелковая – нежная.

Тихозвонные ручейки - спокойно протекающие.

Росинки серебристые - роса прозрачная, под серебро.

Цветы лазоревые - светло-синий тон.

Волны пряные - издающие запах.

Правила выразительного чтения

1. Читать медленно, вдумываясь в значение слов.
2. После каждой строчки обязательно делать короткую паузу.
3. Чётко и ясно проговаривать каждое слово.
4. Постараться передать настроение автора и свои чувства.

ПЛАН СТИХОТВОРЕНИЯ

1. Описание природы
2. Прогулка Лебёдушки с лебежатами.
3. Появление орла.
4. Смерть Лебёдушки.

1-11 строфы читаем спокойно. Стараемся передать красоту утра, лебеди, ее спокойствие. Ровным, мелодичным голосом передаем легкость ароматного дыхания цветов.

12-14 строфы читаем громче. Показать тревогу матери, настороженность.

15-27 строфы самые трагические. Покажем беспокойство за лебедушку, тревогу за нее.

Прочитаем строгим голосом полет орла и действия лебеди с убыстрением.

28 строфа читается спокойно, ровно. Наступает грустное примирение. Ведь уход из жизни – закон природы, удел всего живого на земле.

Образ лебедушки

- ✓ *Лебедушка восхищается своей смелостью, преданностью своим детям.*
- ✓ *Она восхищается тем, что своей жизнью пожертвовала ради спасения жизни своих детей.*
- ✓ *Все осталось в природе, только нет лебедушки.*
- ✓ *Но глубокая нежность, любовь матери к своим детям не погибла.*

Памятники



Итог урока

- ❑ В чем же сила есенинской лирики и стихотворения “Лебедушка”?
- ❑ Почему оно так берет за душу?
- ❑ В чем выразилось ваше сопереживание?
- ❑ Чему учит нас это стихотворение?

**Спасибо за
работу**

на уроке!