



Участники
проекта:
Обучающиеся
3-8 классов;
педагоги
МОУ «ООШ
с. Верхазовка»;
Библиотекарь
с. Верхазовка при
СДК

*Автор проекта: «Читаем детям о войне»
Сафарова Анисья Абдулхалимовна –
библиотекарь МОУ «ООШ с. Верхазовка»*



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Актуальность проекта.....	4
3.	Цели и задачи.....	5
4.	Гипотеза.....	6
5.	Ожидаемые результаты; продукты проекта.	7
6.	Механизм реализации проекта.....	8
7.	Этапы реализации проекта	9
8.	План мероприятий.....	10-13
9.	Фото с мероприятий.....	14- 34
10.	Заключение.....	35
11.	Список использованной литературы.....	36

Актуальность проекта

Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать».

Работа по патриотическому воспитанию в библиотеках не должна ограничиваться проведением только праздничных мероприятий — она должна вестись систематически, продуманно и целенаправленно.

Сохранение памяти о войне, её уроках и значении стало важным и традиционным направлением работы. В результате поисковой и исследовательской, совместной работы сельской и школьной библиотек создаются летописи о своем районе, селе, издаются буклеты о земляках-героях, тружениках трудового фронта, «детях войны», обелисках, мемориальных досках как исторических свидетельствах жизни и деятельности людей.

А кто и что лучше всего сохраняет и потом передает эту память, ребята? Ну, конечно же, книга!

Цели и задачи проекта:

Цель:

- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, событиям Великой Отечественной войны через литературное наследие;
- стимулирование интереса к чтению;

Задачи:

- Формировать самосознание подростков и юношества на основе культурно-исторических и духовных ценностей, а так же гражданско-патриотические чувства к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения;
- Повышать интерес учащихся к боевым и трудовым традициям русского народа в Великой Отечественной войне 1941- 45 гг.;
- Способствовать развитию интереса к чтению и изучению учащимися выдающихся произведений отечественной и мировой литературы.

3. Гипотеза проекта:

В последнее десятилетие интерес к чтению у учащихся катастрофически падает. Перегрузки в учёбе, дополнительные занятия, информационный взрыв посредством телевидения и интернета: объём информации увеличился в несколько раз. Из-за перегрузок дети быстро утомляются, снижается творческая активность, и, как следствие, падает интерес к чтению. С введением в школьную программу новых стандартов, в обучении наметилось преобладание информационного, а не поискового направления, что приводит к отучению школьников от самостоятельной работы с книгой, а значит к низкой коммуникативной, языковой и филологической компетенции.

Так же хочется посетовать о незнании нашими учащимися самых элементарных фактов из русской истории, литературных произведениях, в частности о Великой Отечественной войне.

4. Целевая аудитория:

Прямая: учащиеся 3-8 -х классов МОУ «ООШ с. Верхазовка».

**5. Продолжительность проекта – 2 месяца
(Краткосрочная)**

Ожидаемые результаты, продукты проекта

В рамках реализации Проекта предполагается:

- чтение книг о войне поможет осмыслить события Великой Отечественной войны и познать цену Победы;
- проект направлен на создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, чувство гордости за свою страну, развитие интереса к чтению и читательского мастерства у школьников на основе совместного чтения и обсуждения в классе, активного сотрудничества обучающихся, учителей и родителей в ходе проектно-исследовательской деятельности;
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных библиотекарем книг, пособий и Интернет-ресурсов.

Механизм реализации проекта

Проект реализует не только образовательные, но и воспитательные цели, т.к. учащиеся в ходе исследовательской работы учатся рассказывать о самостоятельно выбранных и прочитанных литературных произведениях, формулировать собственное отношение к произведению, вести проектную деятельность и оформлять её результаты в форме мультимедийной презентации, написания эссе, (сочинение), устного выступления – рекламы литературного произведения.

Реализация проекта осуществляется:

- в тесной связи с библиотекой с. Верхазовка, с руководителем школьного музея Хабибуллиной В. Г., со старшими членами своей семьи;
- использованием краеведческого материала школы.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта предполагает осуществление 3 основных блоков мероприятий:

1. **Подготовительный этап** (что должно быть сделано до начала работы над проектом).

постановка проблемы;

обоснование актуальности проекта;

формулирование целей и задач.

2. **Основной этап** (что должно быть сделано в ходе работы над проектом).

проведение мероприятий.

3. **Заключительный этап** (что должно быть сделано после завершения работы над проектом).

формулирование выводов о проделанной работе;

определение перспектив дальнейшего развития проекта.

План работы над проектом «Читаем детям о войне» для учащихся 3-8 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Категория участников	Ответственный
----------	--------------------------	----------------------	-------------------------	---------------

I этап. Подготовительный.

Что должно быть сделано до начала работы над проектом.

1.	Выставка- путешествие по страницам книг о Великой Отечественной войне «Дорогая сердцу книга о войне» Просмотр видеоролика «Четвертая высота» Е. Ильиной (реклама книги).	23.01.20 г	3-8 классы	Сафарова А. А.
----	---	------------	---------------	----------------

II этап. Реализация проекта.

Что должно быть сделано в ходе работы над проектом.

2.	Просмотр и обсуждение презентации «Дети войны».	29.01.20г	3-8 классы	Сафарова А. А.
3.	Презентация самостоятельно прочитанных книг о войне.	05.02	4-8 классы	Учитель русского языка и литературы Фетхуллина Ф. Ф.
4.	4.1. Литературная акция «75 книг о войне». 4.2. «С песней в бою и на привале» разучивание песен военных лет	С 23.01 по 25.05.20	1-8 классы	Сафарова А. А.

5.	Конкурс отзывов и эссе о прочитанных книгах «В сердцах и книгах память о войне»	С 06.02 по 12.02	4-8 кл.	Сафарова А. А.
6.	Литературный суд по произведению В. Г. Распутина «Живи и помни»	14.02.20	7-8 кл.	Кл. рук. 7-8 кл. Сунчалаяева А. А.
7.	Конкурс рисунков «Мы – наследники Победы!».	С 17.02 по 24.02	3-8 кл.	Учитель ИЗО Сунчалаяева А. А.
8.	Районная дистанционная викторина «Чтим, подвиг и славу дней минувших»	18.02.20	7 кл.	Гафурова А. Ш.
9.	Районный конкурс видеороликов, посвященный Дню защитника Отечества «Поле русской Славы...» (Номинация Видео-презентация «Я читаю о войне»)	С 05.02.по 18.02	7-8 кл.	Сунчалаяева А. А.
10.	Районное мероприятие «Помним, гордимся, чтим!»		4; 8 кл.	Гафурова А. Ш.

11.	Интерактивный квест «Дорога Победы»	20.02	3-8 кл.	Сафарова А. А.
12.	Обновление стендов, поиск новых экспонатов и исторических материалов в школьном музее	В течение 2019-2020 уч. года	5-8 кл.	Руководитель школьного музея Хабибуллина В. Г.
13.	Мероприятия в сельской библиотеке	Февраль 2020г.	5-8 кл.	Библиотекарь с. Верхазовка Хасянова Р.
14.	Муниципальная дистанционная викторина «Книги любимые и разные»	С 23 по 28 марта	7-8 кл.	Сафарова А. А.
15.	Муниципальный литературный турнир, посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	26 марта	7 кл.	Сафарова А. А.
16.	IV межрегиональная научно-практическая конференция школьников: «Народы Поволжья: история, образование, культура».	Февраль	8 кл.	Хабибуллина В. Г.

17.	Региональный интернет-проект «Подвигу народа жить в веках», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация «В книжной памяти мгновения войны». https://vk.com/club191435541	март	7-8 кл.	Сунчалеева А. А.
18.	Региональный конкурс рисунков «Мы – наследники Победы!»	март	8 кл.	Сунчалеева А. А.
19.	Районный конкурс рисунков «Великая Победа»	С 01 по 15 марта	8 кл.	Сунчалеева А. А.
20.	Урок – память «Нам не забыть героев-земляков»	март	7-8 кл.	Сафарова А. А.
21.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	март	7 кл.	Гафурова А. Ш., Сафарова А. А.
22.	Просмотр фильмов о войне	Январь-апрель	3-8 кл.	Кл. руководители; библиотекарь
23.	Обрядовая сценка из традиционной татарской культуры	Февраль	8 кл.	библиотекарь

ДОРОГИЕ СЕРДЦУ



КНИГИ О ВОЙНЕ



ЖИТЬМИ СВОИМИ В ПIONEРЫ-ГЕРОИ



ТРУДНЫЕ ПУТИ К ВОСТОЧНОМУ ФРОНТУ



РОДИМ ИЗ ВОЙНЫ



СТЕЖИ О РОДИНЕ

Стеж и рассказы о войне

Тысячи имен Победы



ПАМЯТЬ ОФИЦЕРНЫХ ЛЕТ



Зов сердца

НАСТОЯЩИЕ СЕРДЦА ВОЕНЫ



Дороги Победы



Учебно-методический кабинет

Просмотр и обсуждение
презентации «Дети войны»



Презентация самостоятельно
прочитанных книг о войне



Список книг о войне для учеников 1-4 классов

- Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)
- Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)
- Катаев В. Сын полка (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка.)
- Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
- Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)
- Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)
- Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне
- Артюхова Н. Светлана
- Баруздин С. Шел по улице солдат
- Воронкова Л. Девочка из города
- Гайдар А. Клятва Тимура, Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове
- Голявкин В. Рисунок на асфальте
- Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки, Огнеопасный груз, Твои защитники
- Паустовский К. Похождения жука-носорога



Список книг о войне для учеников

5-7 классов

- Богомолов В. Иван (Трагическая и правдивая повесть об отважном мальчике-разведчике.)
- Козлов В. Витька с Чапаевской улицы (Книга рассказывает о судьбах подростков в годы войны.)
- Корольков Ю. Пионеры-герои. Лёня Голиков (Рассказ о юном пионере из Новгородской области Лене Голикове, его судьбе и подвиге, основанный на реальных событиях.)
- Алексеев С. Рассказы о войне
- Балтер Б. До свидания, мальчики!
- Богомолов В. Зося
- Ильина Е. Четвертая высота
- Лиханов А. Последние холода
- Митяев А. Письмо с фронта
- Пикуль В. Мальчики с бантиками
- Полевой Б. Повесть о настоящем человеке
- Катаев В.П. Волны Черного моря
- Катаев В.П. Сын полка
- Твардовский А. Василий Теркин
- Толстой А.Н. Русский характер
- Шолохов М. Судьба человека

Список книг о войне для учеников 8 класса

- **Айтматов Ч.** Ранние журавли (Повесть о судьбах подростков в годы Великой Отечественной войны, их жизни в далеком киргизском ауле, испытаниях и радостях, выпавших на их долю.)
- **Бакланов Г.** Навеки — девятнадцатилетние (Повесть о юных лейтенантах Великой Отечественной, их трагически коротком фронтовом пути .)
- **Бондарев Ю. В.** “Горячий снег”. “Батальоны просят огня”: Роман, повесть
- **Полевой Б.** Повесть о настоящем человеке (Повесть о советском летчике Мересьеве, сбитом в бою и получившем тяжелые ранения, но вновь, несмотря ни на что, вернувшемся в боевой строй.)
- **Твардовский А.** Василий Тёркин (Глубоко правдивая и наполненная юмором поэма, в которой создан бессмертный образ советского бойца.)
- **Шолохов М.** Судьба человека (Рассказ о трагической судьбе простого человека, исковерканной войной, и силе характера, мужестве и сострадании.)
- **Васильев Б.** “А зори здесь тихие...”. “В списках не значился”. “Завтра была война” : Повести
- **Венок славы.** Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т.
- **Козакевич Э. Г.** “Звезда” : Повесть
- **Иванов А. А.** “Деревянный хлеб” : Повести и рассказы

Конкурс отзывов и эссе о прочитанных книгах «В сердцах и книгах память о войне»



Повесть «Сын полка» В. Катаева учит быть настойчивым и ответственным при выполнении любых заданий. Ваня Солнцев проявил самодеятельность и взял на разведку компас, хотя он должен был изображать простого деревенского мальчишку. Это своеволие едва не стоило ему жизни. Лишь начавшееся наступление позволило Ване избежать гибели. В повести «Сын полка» мне понравился капитан Енакиев. Это настоящий офицер, целиком преданный своему делу. И, в то же время, это человек, заботящийся о своих подчиненных. Он полюбил Ваню, как родного сына, и в минуту опасности, под предлогом выполнения поручения отослал мальчика из зоны боевых действий, спасая ему тем самым жизнь.

Алсу Азизова 4 класс

Литературный суд по произведению В. Г. Распутина «Живи и помни»



В. Г. Распутин «Мой манифест»



«Мы оказались вдвинуты в жестокий мир законов, каких прежде не знала наша страна... Столетиями литература учила совести, бескорыстию, доброму сердцу – без этого Россия не Россия и литература не литература... К нашим книгам вновь обратятся сразу же, как только в них появится волевая личность – не супермен, играющий мускулами и не имеющий ни души, ни сердца, а человек, умеющий показать, как стоять за Россию, и способный собрать ополчение в её защиту».

Иллюстрация к книге А. А. Ахтамзяна «Муса Джалиль и его соратники в сопротивлении фашизму. Из «Моабитской тетради»». -2015.-208 с.

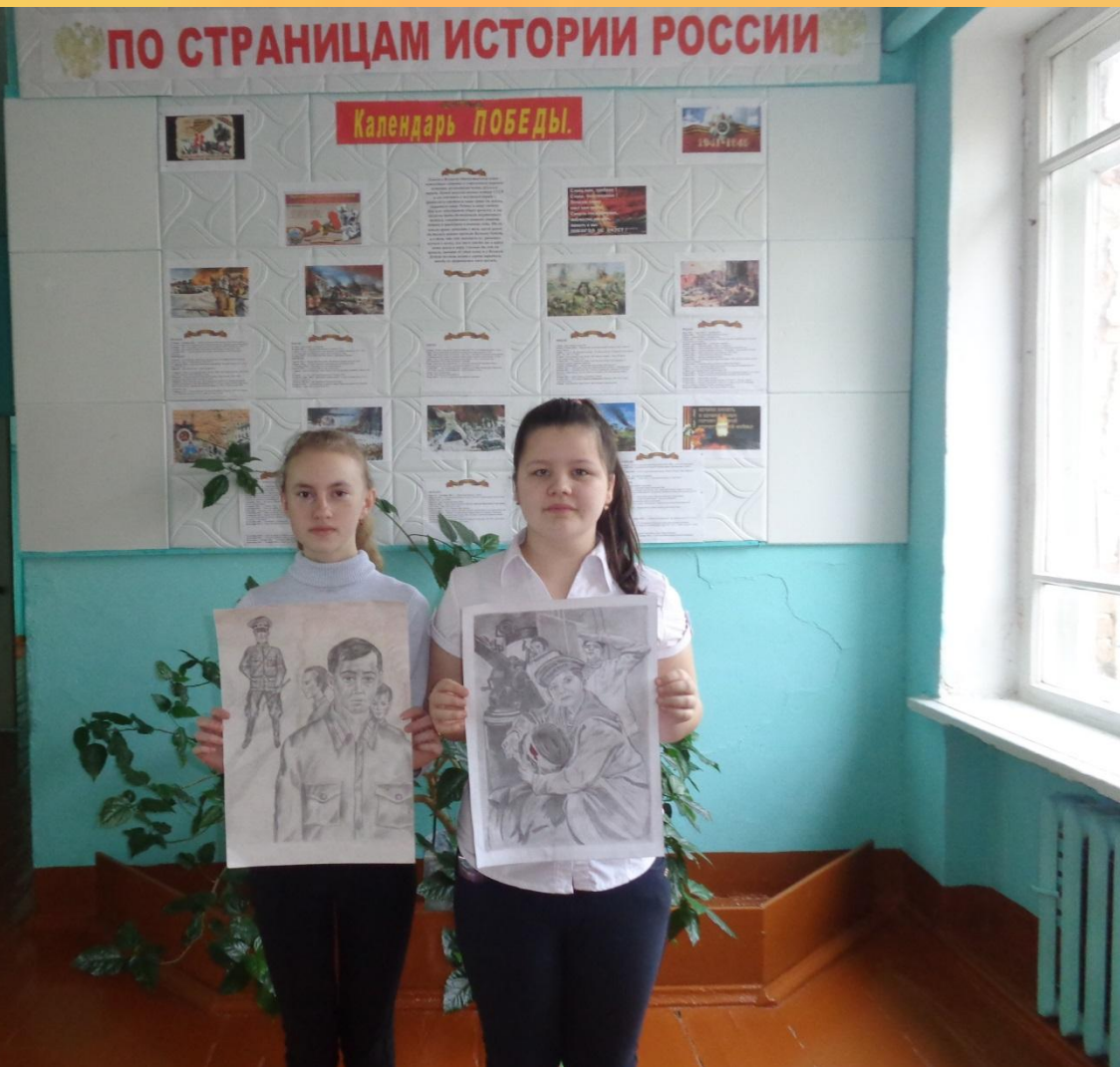
Книга написана на основе изучения свидетельств участников событий и документов, выявленных в российских и германских архивах. В ней раскрывается подпольная деятельность татарской группы Сопротивления нацизму в тылу врага. Группа Джалиля и Курмашева подвергнута казни на гильотине в тюрьме Плетцензее в Берлине в 1944 году по приговору нацистского суда «за подрыв военной мощи» германского рейха. Эпизоды борьбы – распространение листовок, организация побегов и восстания пленных, перехода на сторону партизан – получили отражение на страницах издания.

Гайнан Курмаш, Фуат Сайфульмулюков, Абдулла Алиш, Фуат Булатов, Муса Джалиль, Гариф Шабаев, Ахмет Симаев, Зиннат Хасанов, Абдулла Батталов, Ахат Атнашев, Салим Бухаров – они погибли как герои Сопротивления. Имена названы в строгой последовательности их гибели: с 12 часов 06 минут до 12 часов 36 минут рокового дня 25 августа 1944 года. Душой группы Сопротивления был, как широко известно, **Муса Джалиль**.

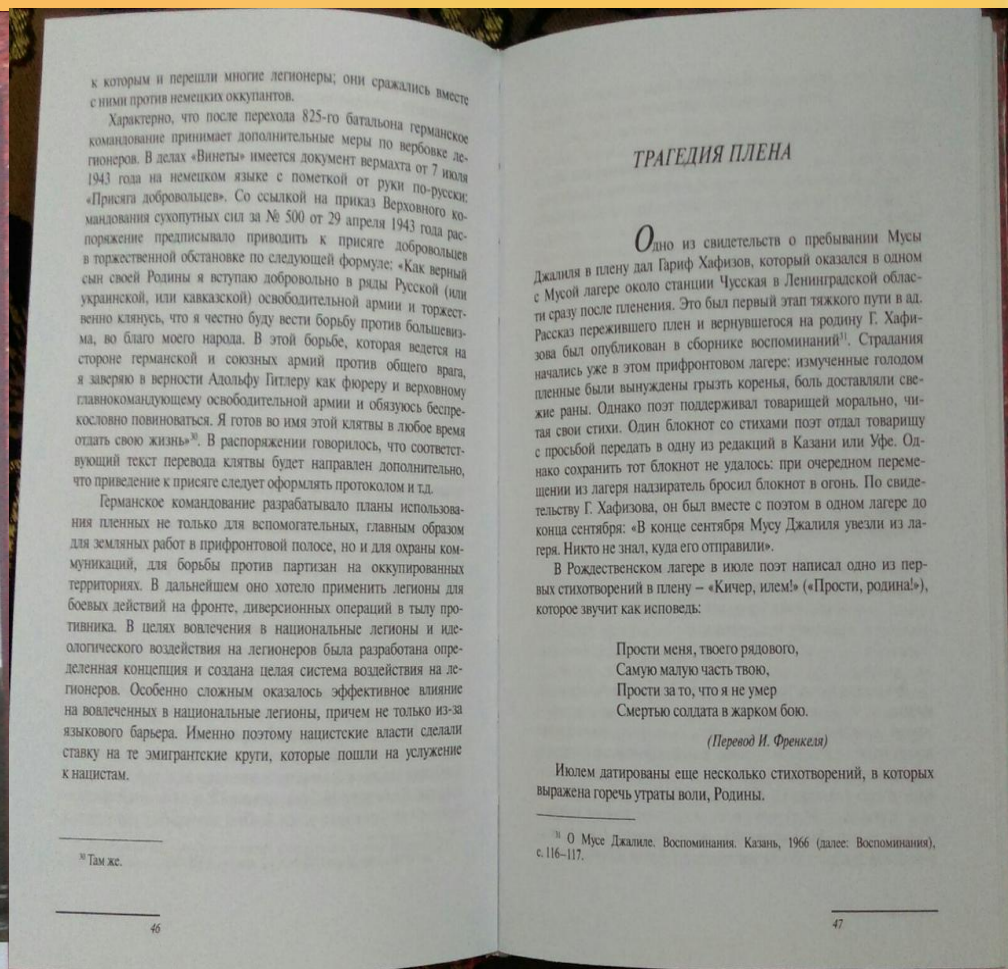
Так же в архиве библиотеки сохранился материал о пионерах – героях: **Зины Портновой, Вали Котика, Лени Голикова, Камилии Шага, Аркадия Каманина, Марата Казея, Бори Кулешина**.

«Мы – наследники Победы!»

Победители
школьного
этапа конкурса
рисунков
«Мы –
наследники
Победы!»
Бикмухаметова
Гузель (8 кл.)
«Боря Кулешин –
маленький герой
большой войны»,
Субханкулова
Анжела (8 кл.)-
«Муса Джалиль и
его соратники в
Сопротивлении
фашизму»



На основе активного сотрудничества обучающихся, учителей в ходе проектно-исследовательской деятельности, при подготовке к различным конкурсам были достигнуты высокие результаты. Библиотека предлагает своим читателям узнать настоящую историю России из лучших книг о Великой Отечественной войне.





IV межрегиональная научно-практическая конференция школьников:
«Народы Поволжья: история, образование, культура»

«Муса Джалиль на Дергачёвской земле»
(история народов Поволжья)



ГРАМОТА

IV межрегиональная научно-практическая конференция школьников:
«Народы Поволжья: история, образование, культура»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Абкаримов Руслан,
обучающийся 8 класса
МОУ «ОШ с.Верхоазовка»

III МЕСТО

Секция: *«История Поволжья»*

Министр образования
Саратовской области



И.В. Седова

февраль 2020

г. Саратов

Районный конкурс видеороликов,
посвященный Дню защитника Отечества
«Поле русской Славы...»
(Номинация Видео-презентация
«Я читаю о войне»)

ГРАМОТА

награждаются

обучающиеся 7-8 классов
МОУ «ООШ с. Верхазовка»
(руководитель Сунчалеева А.А.),

занявшие

1 место

в районном конкурсе видеороликов
«Поле русской Славы»,
посвященном Дню защитника
Отечества

Номинация Видео-презентация
«Я читаю о войне»

Начальник управления образования
администрации Дергачёвского
муниципального района



Н.Ф. Саламаткина

Февраль 2020 года
р.п. Дергачи

Районная дистанционная викторина
«Чтим, подвиг и славу дней минувших»

ГРАМОТА

Награждается

Гафурова Эльза,
обучающаяся МОУ «ООШ с. Верхазовка»
(руководитель Гафурова А.Ш.),
занявшая **1 место**
в районной дистанционной викторине
«Чтим подвиг и славу дней минувших»,
посвященной 75-летию Великой Победы

Начальник управления
образования

Сал Н.Ф. Саламаткина

р.п. Дергачи
18.02.2020 г.

В преддверии 75-летия Победы в плане работы школы намечены мероприятия, по обновлению музейной комнаты. Обучающиеся с большим желанием принимают участие в обновлении стендов, в поиске новых экспонатов и исторических материалов.



Мероприятия в сельской библиотеке



Урок – память
«Нам не забыть героев-земляков»



Сагит Хусаинович
Айнутдинов
(07.11.1908-19.08.2007 гг.), Родился в с. Верхазовка, Дергачевского района. Политрук, инструктор пропаганды полка. Награжден орденом Красной Звезды.

Участник Третьей советско-финской и Великой Отечественной войн. Кавалер трех Орденов Красного Знамени, трех орденов Отечественной войны, трех орденов Красной Звезды. Автор книг о боевых делах 375-й стрелковой дивизии "Отступлений не было", "У Обоянского шоссе", "Священную клятву держали", "В памяти и в сердце". Полковник в отставке. Умер в Екатеринбурге в августе 2007 г.

«Пусть мы, ветераны войны, сегодня считаемся уже в отставке. Сердца же наши, память наша в запас не уходят. Если говорить о себе, то я и дня еще не прожил без связи с родной армией, которая взрастила и воспитала меня. Часто бывая в воинских частях среди солдат и офицеров, я по-прежнему чувствую себя в строю, я служу партии, Родине. Это — на всю жизнь!»

**Хуббеев Шавкет
Шакирович 1922 г. р.
Ветеран Великой
Отечественной
войны 1941-1945 гг.,
боевой летчик.**



По воле судьбы

НА КРАЕШКЕ земли в далекой Новой Зеландии оказался на старости лет по воле судьбы наш дядя **ХУББЕЕВ ШАВКЕТ ШАКИРОВИЧ** (двоюродный брат моего покойного мужа). Его отец — Шакир Хуббеев, председатель сельсовета, возглавлял партком, мать - Няргубя Хусаиновна, очень хорошая портниха. Он 1922 года рождения, ветеран войны.

Закончил Верхазовскую семилетнюю школу, учился в Новоузенском педучилище. Когда поехал за дипломом, утром его ему выдали, и дядя Шавкет ушел на фронт.

Всю войну прошел отважный боевой летчик, о чем говорят его боевые награды. Он полковник в отставке, после войны — кадровый офицер, долгие годы прослуживший в армии. Последние годы службы были в Грузии, оттуда он вынужденно уехал во время перестройки, когда стало невозможно там жить. Дети разъехались кто куда: старший сын с женой-немкой - в Германию, но жил там недолго, по болезни умер.



Младший сын тоже умер по болезни. Дочь, выйдя замуж за иностранца, оказалась в Новой Зеландии. Она и позвала родителей туда, где были мир, спокойствие и стабильность. И они рискнули переехать в 1997 г. Миролюбивая страна приняла их, им стали платить пособие на жизнь, а дочь купила в кредит квартиру. Неудобство причиняло незнание английского языка, объяснялись

жестами. Через 3 года они получили гражданство.

Дочь с мужем вскоре уехала в Австралию (1500 км от Новой Зеландии), где им пообещали более выгодную работу. Так старики остались одни. Русскоговорящих не было, общались с соседями как могли. Дядя Шавкет стал писать нам длинные письма, где рассказывал, что там райский уголок планеты, страна никогда ни с кем не воевала, армии почти нет. Шли письма по 3-4 месяца, иногда терялись. Его телевизор не показывал российские передачи, и он купил радиоприемник, иногда по ночам мог что-то услышать и был в курсе дел и событий в России. Потом нашел способ говорить по телефону. Его замучила ностальгия. Он расспрашивал о своих бывших друзьях, учителях, хотя бы об их семьях. Ведь многих в живых уже нет! Ему 91 год, но продолжает всем интересоваться. Есть даже письмо о его первой любви, полное поэзии, очень подробное, он все помнит.

Дочь приезжала два раза в год, привозила им книги, диски, подписала их на газету «АиФ», помогала чем могла. Два раза старики по очереди слетали в Австралию.

Когда в России избирался наш Президент, ему дали возможность проголосовать. Он похвастался: «Я голосовал за Путина, другого достойного кандидата не вижу».

Вот так они жили, пока не случилась беда. Жена заболела, а он в декабре случайно сломал шейку бедра и оказался совершенно беспомощным. Ему помогли, месяц провел в больнице, но лучше не стало. Какая-то комиссия решила устроить его в дом для престарелых, где есть русскоговорящий медперсонал. Теперь он в коляске, с нами общается по телефону. Дочь приезжала, но перевезти его не могла. Он говорит, что уход хороший.

Мы все надеемся на его выздоровление. Он один, 91-летний, оказался так далеко, на чужбине. В каждом разговоре передает приветы, добрые пожелания своим землякам, родному краю. Вот я и хочу через газету передать его приветы, его любовь и тоску по Родине, которую он потерял по воле судьбы. Ему же пожелать здоровья, пожить еще долго.

Т.А. АЙНЕТДИНОВА,
с. Верхазовка
К печати подготовила
В. АНДРИЯНОВА

По воле судьбы оказался на старости лет в Новой Зеландии. Родственники ветерана передали в школьный музей фотографии и письма.

Учителя-ветераны Великой Отечественной войны

На фронтах Великой
Отечественной воевали учителя:

- *Абсалямов Саит Бекерович*
(1920-1996)
- *Алимов Саит Хайбулович*
(1922-1992)
- *Муракаев Якуб Илачевич*
(1914-2003)
- *Фатхуллин Равгат Атаулович*
(1922-1994)
- *Хабибуллин Адельша*
Абдулхакович (1917-1987)



УЧИТЕЛЯ ВЕРХАЗОВСКОЙ ШКОЛЫ, ПОГИБШИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

- *Азизов Юсуп Камирович*
(1907-1943)- директор
школы;
- *Абжалимов Исмаил*
Абдулович (1919-1942);
- *Алимов Шайхи*
Абдуллоевич;
- *Ибрагимов Карим*
Адельшович (1918-1943);
- *Алимов Камиль*
Сабирович (1916-1942)



*День
Победы!*

*День
Победы!*

О чем рассказало фото...



- На обратной стороне
фотографии записано:
*"Ребята, спасибо за ваши
подарки, мы очень довольны.
Петр Иванович, Алексей
Игнатович, Николай Ф.
25 марта 1942 года"*

Эту фотографию прислали с
фронта незнакомые нам
русские воины, защищавшие
Ленинград, когда получили
посылку с вязаными носками,
варежками от учащихся
Верхазовской школы.

*День
Победы!*

У войны не женское лицо

- *Айнуллина Жаухар*
Сабировна
(1921-1974)
Единственная из
женщин с.Верхазовка
с 1942 по 1945 год она
воевала на фронте
в 152 дивизии
зенитчицей



*День
Победы!*



Просмотр художественного
фильма
«В бой идут одни старики»

Среди предложенных
библиотекарем книг – повесть
Ч. Айтматова
«Материнское поле»

Участие на районном
конкурсе чтецов
«Живая классика»
Гафурова Эльза 7 кл.



Проводы сыновей и отцов на войну – тяжелое событие.

Каждый народ провожал своих сыновей, соблюдая свои обряды.

Проводы в армию в селах Верхазовка, Сафаровка, где проживают только татары – это целый ритуал для того, кто уходит в армию;

Событие не только для родных и близких, но и в целом для всего села.

Каждый, кто считает себя причастным, должен был прийти без приглашения. Ритуал соблюдают точно, чтобы тот человек, которого провожают, вернулся домой целым и невредимым.

Приблизительно за неделю до отправления в доме призывника проводится мяжлес, коран, приглашаются все родственники, соседи, знакомые.

Специально режут барана, готовится бишбармак, пекутся пироги...

Вначале приглашаются пожилые (бабушки, дедушки).

Призывника сажают в центр, читается молитва, все присутствующие желают хорошей службы, вернуться домой живым и здоровым. На столе

обязательно стоит солонка с солью. Каждый должен отведать её. После

Проведения этого мяжлеса приглашаются друзья призывника. Молодежь собирается в доме и устраивается вечер отдыха с танцами и песнями.

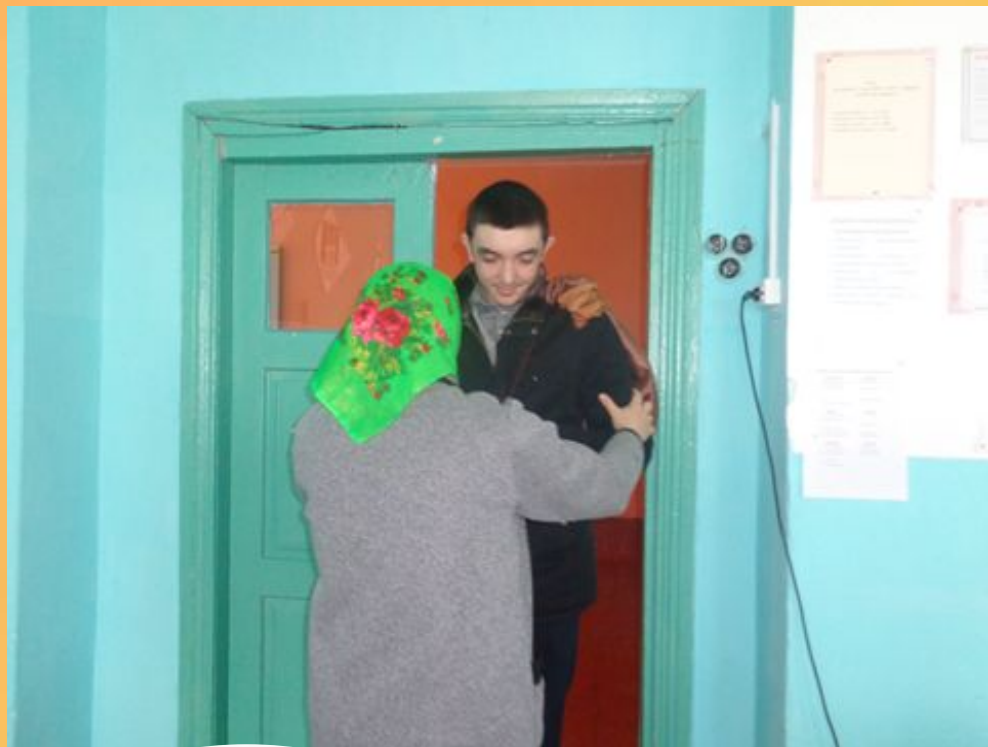


В день отправления утром в дом призывника приходит все село, от мала до велика. Приходит мулла и читает перед дорогой «азан». Мама призывника дает откусить от куска хлеба.

Остатки заворачивают в платок и кладут над дверью. Возвратившись домой, он должен попробовать эту пищу, которая его ждала и звала.



Призывник уходит из дома,
повернувшись лицом к нему.
Это символично: к дому нельзя
поворачиваться спиной, иначе
можешь не вернуться.
Все село идет провожать
солдата до пограничных
ворот.
Играет гармошка, молодежь
танцует, поет.





Заключение:

В год 75-летия Великой Победы работа с военно-патриотической книгой в библиотеках особенно актуальна.

В преддверии юбилея Победы участились попытки «пересмотреть» и «переписать» историю, советского воина-освободителя изобразить оккупантом.

Работая над проектом мы должны были либо опровергнуть поставленную перед нами гипотезу, либо ее утвердить.

Совместная работа в проекте нас увлекла тем, что, мы были вовлечены в объемную, исследовательскую работу о истории Великой Отечественной войны. В результате нами изучено:

- произведения о войне;**
- просмотрены кинофильмы;**
- созданы презентации;**
- составлены сценарии театрализованных постановок с нашим участием;**
- восстановлена связь с историческим прошлым военных лет наших земляков.**

Вся эта работа позволила нам создать наш собственный багаж исторических знаний о войне.

Молодое поколение должно знать и помнить, кому мы должны быть благодарны за сегодняшнее мирное существование страны, и ценить то, что завоевали для нас наши деды и прадеды.

Список использованной литературы:

1. Приложение к журналу *«Школьная библиотека» «Выставка в школьной библиотеке»*. Серия **2**. Выпуск **2**.

2. Интернет-ресурсы.

3. Архивные материалы школьного музея МОУ *«ООШ с. Верхазовка»*



*Читайте детям о войне,
Великий подвиг не скрывая!
Они, причастные Весне,
Слезами встретят Праздник Мая!
Читайте детям о бойцах,
О матерях, распятых горем.
Пускай хранят они в сердцах
Бессмертный полк своих героев!
Пусть помнят жизнь тыловиков,
Их тяжкий труд не забывая,
Как спали дети у станков,
На том же месте умирая.
Читайте детям о войне!
Открыв им памяти страницы,
Чтобы причастные весне
Победу предков знали в лицах!*

