





Иванов Игорь Петрович(1923-1992)

- **Изобретателем методики КТД (организации коллективных творческих дел) является Иванов И.П. – доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, профессор ЛГПИ им. А.И.Герцена, лауреат премии имени Антона Макаренко.**
- ***В 1989 году выпустил книгу «Энциклопедия КТД».***

ПОНЯТИЕ «КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО»

- Коллективно творческое дело это:

Дело, потому что оно представляет собой заботу о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях.

Оно - коллективное, потому что осуществляется посредством совместных усилий всех членов коллектива – учащихся и их учителей, как их общая забота.

Оно - творческое, потому что представляет собой непрерывный поиск лучших решений жизненно важной задачи, потому что не только выполняется, но и организуется сообща - задумывается, планируется, оценивается.

КТД

1. **Коллективное** (совместная работа взрослых и детей).
2. **Творческое** (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности детей и взрослых).
3. **Дело** (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

Алгоритм организации КТД:

- 1. Определение педагогической цели КТД.
- 2. Определение контекста данного дела.
- 3. Определение содержания дела.
- 4. Определение возраста и количества участников.
- 5. Определение типа и формы дела.
- 6. Решение организационных проблем.
- 7. Проведение КТД.
- 8. Подведение итогов КТД.

Стадии КТД (Иванов И.П.):

1 стадия : Предварительная работа;

2 стадия: Коллективное планирование;

3 стадия: Коллективная подготовка дела;

4 стадия: Проведение КТД, подведение итогов подготовки;

5 стадия: Коллективное подведение итогов КТД;

6 стадия: Ближайшее последствие КТД.

Виды КТД:

- **Общественно – политические(военно-патриотические)**
- **Познавательные (интеллектуальные)**
- **Экологические**
- **Трудовые**
- **Спортивные**
- **Художественно-досуговые**
- **Нравственно-эстетическое**

КТД дают возможность:

Ученику:

- реализовать и развивать свои способности;
- расширить знания об окружающем мире;
- приобрести навыки проектирования;
- проявить организаторские умения;
- закрепить коммуникативные навыки ;
- формировать способности к рефлексии (анализу).

КТД дают возможность:

Педагогу:

- развивать творческий потенциал;
- совершенствовать организаторские возможности;
- изучить детский коллектив;
- объединить учащихся, педагогов, родителей;
- управлять процессом развития личности школьника;
- развивать рефлексивные возможности.

Соревнование:

- Соревнование – это метод направления естественной потребности учащихся к соперничеству и приоритету на воспитание нужных человеку и обществу качеств.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!