




Как мы будем изучать географию в 7 классе?



ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Задачи курса:

1. Изучение природы материков и океанов Земли, выявление взаимосвязей природных процессов и закономерностей их развития.
2. Изучение влияния человека на природу, прогнозирование дальнейшего ее развития и изменения естественным путем, а также под воздействием человека.
3. Разработка рекомендаций по наиболее рациональному использованию природы Земли, а также ее охране.



Природные ресурсы – компоненты природы, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека.

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- ⊙ Минеральные (ископаемые);
- ⊙ Земельные;
- ⊙ Климатические;
- ⊙ Водные;
- ⊙ Биологические;
- ⊙ Космические.



Распределите природные ресурсы на группы



1



2



3



4



5



6

```
graph TD; A[Природные ресурсы] --> B[исчерпаемые]; A --> C[неисчерпаемые]
```

Природные ресурсы

исчерпаемые

неисчерпаемые

**Исчерпаемые
ресурсы**

ВОЗОБНОВИМЫЕ

НЕВОЗОБНОВИМЫЕ

**Исчерпаемые
ресурсы**

возобновимые

невозобновимые

**Потенциально
возобновимые**

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМА ОХРАНА ПРИРОДЫ?

- Увеличение использования природных ресурсов человеком нередко ведет к нарушению экологического равновесия.
- В связи с этим резко возрастает необходимость специальной охраны отдельных уголков дикой природы

ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

Форма охраны

Характер охранной
деятельности

Примеры

Заказник

Под охраной находится не весь природный комплекс, а лишь отдельные его компоненты. Наиболее распространены охотничьи заказники, где регулируется численность зверей и птиц

Сочинский, «Степной» в России и др.

Заповедник

Под охраной находится весь природный комплекс, любая хозяйственная деятельность исключена

Аскания-Нова в Украине, Приокско-Террасный в России и др.

Национальный
парк

Сочетает задачи охраны природы со строго контролируемым использованием для кратковременного отдыха людей и познавательного туризма

Йеллоустонский в США, Банф в Канаде и др.

ОПИСАНИЕ ОДНОГО ИЗ ВИДОВ ОСОБООХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ (ПО ВЫБОРУ)

План:

- а) название;
- б) географическое положение;
- в) год создания;
- г) объект охраны (кто или что находится под охраной);
- д) уникальность объекта или вида;
- е) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) изучить § 1;
- 2) выполнить задания 1 и 2;
- 3) описать одну из форм особо охраняемых территорий (по выбору) по плану:

