

**Михаил Зощенко
«Великие
путешественники»**



**Школа
России
Литературное
чтение**

Признаки рассказа

- 1. Повествование о реальных событиях.**
- 2. Небольшой объем.**
- 3. Немного действующих лиц.**
- 4. Описание одного эпизода.**

Путешествие – это странствование, ходьба или езда по чужим местам.



Было. Не было ...

Я подарил Стёпке перочинный ножик.

Из моей копилки возьмём 7 рублей.

Мы пойдём прямо, прямо, пересекая горы и пустыни.

Стёпка принёс маленький мешок.

Я свалился в канаву странным образом.

Одна оса ужалила Лёлю.

Упавшая шишка с дерева напугала Миньку.

Тузик бежал за телегой целый час.



Составьте устный рассказ о том, как каждый герой проявил себя в путешествии.

Стёпа



Инициатор и организатор путешествия. Проявил себя и как лидер, и как заботливый друг. Степа-мечтатель, но это не мешает ему быть уверенным в своих делах и поступках. Он бойкий, терпеливый, верит в это путешествие, т.е. отдался ему целиком, он идет до конца. он храбрый, Смелый, не побоялся отправиться в путешествие.

Минька

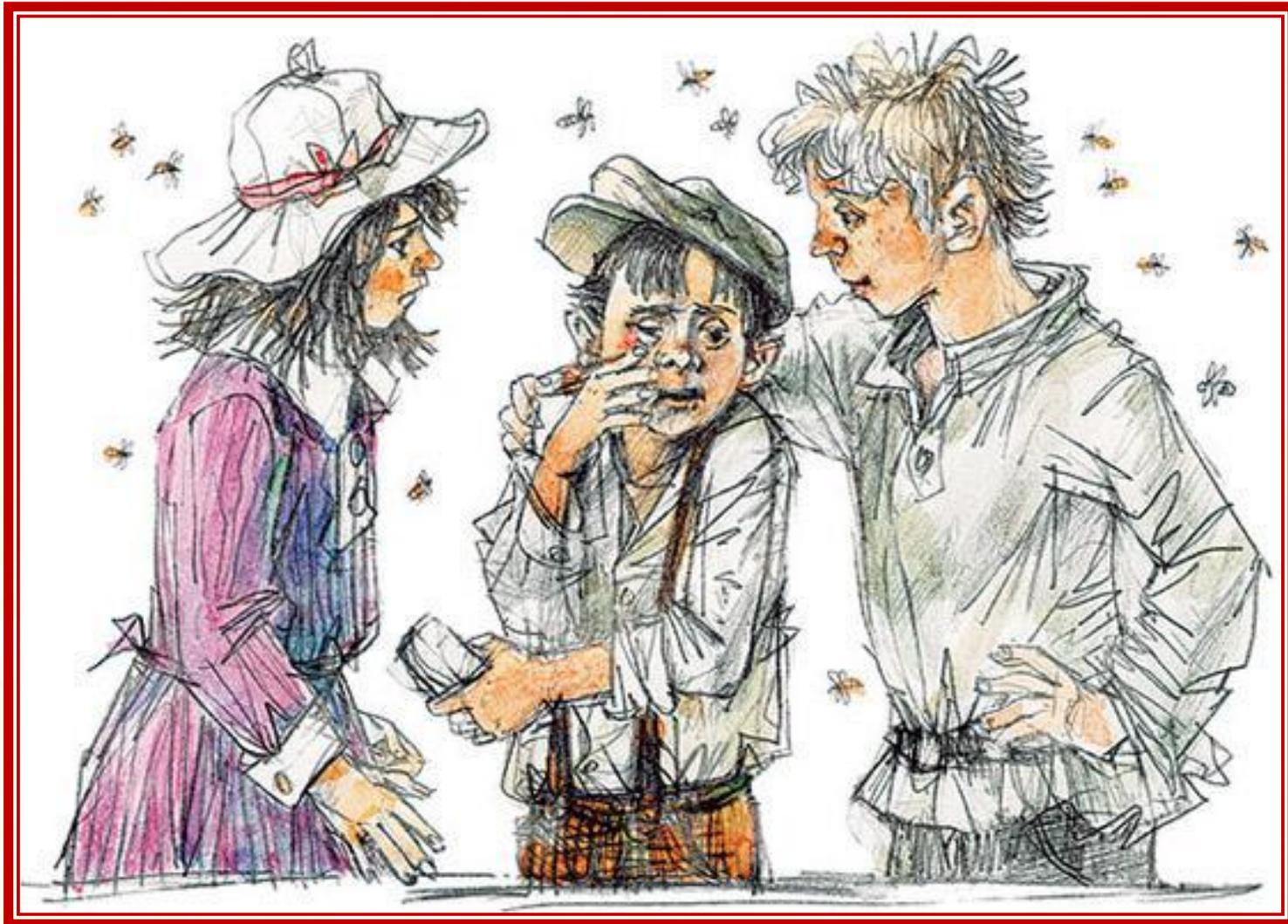
Робкий, незащитный и нерешительный мальчик. В рассказе является лишь терпеливым исполнителем затей своей сестры и друга Степы. Минька боится даже шишки, хотя он и говорит, что не испугался, но если бы он не испугался, то он бы об этом не говорил. Он робкий, «хилыак», по сравнению со Степкой, незащитный, маленький.



Делька

Боязливая и любопытная девочка. В силу своего большого желания вернуться домой, она проявила сообразительность, что повлияло на положительный исход путешествия. Она ведет себя рассуждает как взрослая, рассуждает как взрослая женщина, потому что говорит, что ей 3 рубля хватит. Она жалеет об этой затее.

**Подберите отрывки к иллюстрациям.
Прочитай их выразительно**







Восстанови план событий рассказа.

- Рассказчик, его сестра Леля и Степка собирают мешок для путешествия .
- Собрание великих путешественников на огороде.
- Объяснения Степки, что такое Земля.
- Начало путешествия. Дети покидают село Пески.
- Возвращение домой и разговор путешественников с родителями.
- Тузик украл сало из мешка.
- Как рассказчика больно покусали осы на привале.
- Ночной привал и неудача с зажиганием костра.
- Леля и Минька перевернули ноги старшему

Проверь себя, правильно ли ты восстановил план событий. Подготовься пересказать кратко любую часть. Отправь голосовое сообщение в личку О.Л.

- 1. Объяснения Степки, что такое Земля.
- 2. Собрание великих путешественников на огороде.
- 3. Рассказчик, его сестра Леля и Степка собирают мешок для путешествия.
- 4. Начало путешествия. Дети покидают село Пески.
- 5. Минька падает в канаву. 6. Тузик украл сало из мешка. 7. Как рассказчика больно покусали осы на привале.
- 8. Ночной привал и неудача с зажиганием костра.
- 9. Леля и Минька перевернули ноги старшему товарищу. 10. Возвращение домой и разговор путешественников с родителями.

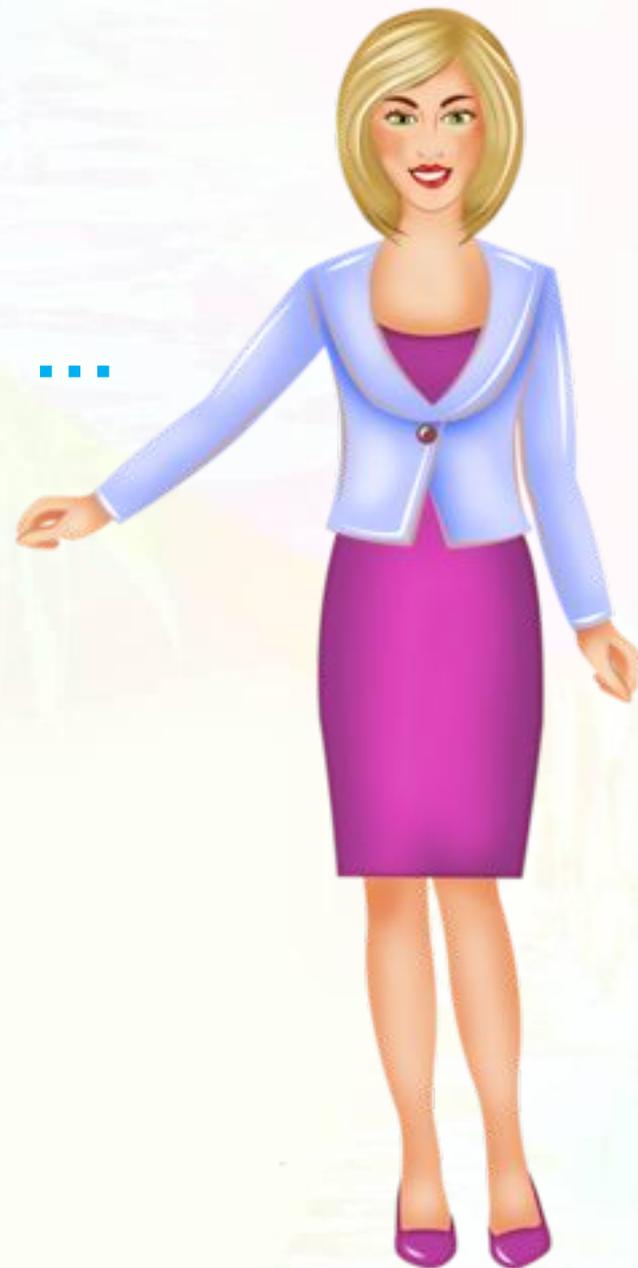
Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за ...

**-С каким настроением
заканчиваем урок?**



КОНЕЦ

