

# Готовность ребёнка к школьному обучению



**«Скоро в школу!»** - у многих родителей все сжимается внутри, когда они слышат эту фразу. Взволнованные мамы и папы начинают думать:

- готов ли мой ребенок к школе;
- хватит ли ему усидчивости;
- какую учебную программу выбрать и т.



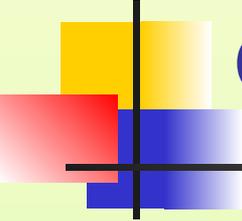
# Как узнать, готов ли Ваш ребенок к школе?



# Что входит в понятие готовности к школе?

- В структуре готовности к школе принято выделять следующие компоненты:
  - 1. Физическая готовность.
  - 2. Интеллектуальная готовность.
  - 3. Социально-психологическая готовность.
  - 4. Эмоционально-волевая готовность.





# Физическая готовность

---

1. Возможность длительного удержания статических поз в положении сидя. Не секрет, что многие дети за партой не сидят, а «лежат», склоняются то на один, то на другой бок, стараются подложить под себя ногу – и все равно не могут длительно (45 минут) сидеть за партой.
2. Развитая мелкая моторика рук. Если ребенок плохо завязывает шнурки ботинок, долго застегивает пуговицы, неуверенно держит ложку, карандаш, быстро утомляется при рисовании – он не сможет правильно обучиться письму.
3. Возможность без перенапряжения мышц шеи удерживать голову, фиксируя взгляд на доске. Вследствие нарушения мышечного тонуса, изменения соотношения позвонков в шейном отделе позвоночника, для многих детей естественно положение головы, склоненной к грудной клетке, вперед.
4. Общая физическая выносливость, неразрывно связанная с психо-эмоциональной выносливостью. И то, что ребенок «не сидит на месте», «юла какая-то», «словно заноза в одном месте» называется расторможенностью и никакого отношения к физической выносливости не имеет. Снижение психической выносливости значительно затрудняет процесс обучения.
5. Развитая зрительно-двигательная и пространственная координация. Дети не могут не бегать, не прыгать, не толкаться на переменах. При сниженной зрительно-двигательной и пространственной координации очень вероятны травмы, переломы конечностей и сотрясение головного мозга.
6. Ребенку необходима достаточная физическая сила, ловкость, точность движений.

# Физическая готовность



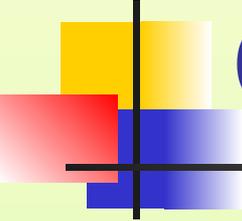
# *Интеллектуальная готовность*

- 
- Ориентировка ребенка в окружающем, запас его знаний
  - Желание узнавать новое
  - Любознательность
  - Развитое воображение, наблюдательность
  - Развитие образных представлений
  - Развитие речи и мышления
  - Развитие мелкой моторики
  - Хорошая память

**Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.**

- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: *«потому, что»; «если, то»; поэтому»*
- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать *«подумай»*





# Социально-психологическая

---

- Развитие потребности в общении.
- Умение общаться со взрослыми, со сверстниками, войти в детское общество.
- Умение действовать совместно, согласовывать свои действия.
- Умение подчиняться правилам и нормам.

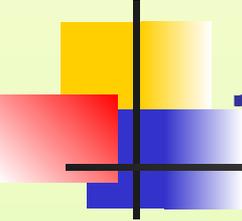


# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

---

- Радость ожидания обучения.
- Умение управлять своими эмоциями.
- Способность подчинять мотивы, управлять своим поведением.
- Умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем.
- Положительное отношение к целям деятельности, принятие их.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.





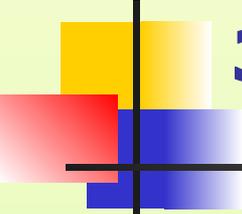
# Личностная готовность

---

включает в себя:

- умение строить отношения с учителем (умение регулировать свои действия и свое поведение, умение воспринимать учебную задачу)
- умение общаться со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других)
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки), к школе, к учителям, к учебной деятельности





# Что нужно знать родителям, занимаясь с ребенком дома?

---

- Домашние занятия с ребенком очень полезны и необходимы будущему первокласснику. Они положительно влияют на развитие ребенка и помогают в сближении всех членов семьи, установлении доверительных отношений.

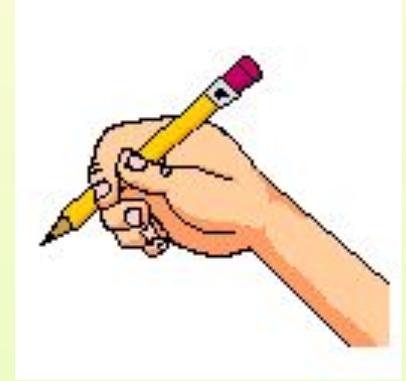


# Тренируем руку ребенка

- Дома очень важно развивать мелкую моторику ребенка, то есть его руки и пальчики. Это необходимо для того, чтобы у ребенка в первом классе не было проблем с письмом.



# Способы тренировки мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп.
- «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Родители должны знать и еще одну очень важную психологическую особенность детей дошкольного возраста: их основным видом деятельности является игра, через которую они развиваются и получают новые знания.



Большую помощь родителям могут оказать различные развивающие игры, но при этом очень важно, чтобы они соответствовали возрасту ребенка.

---

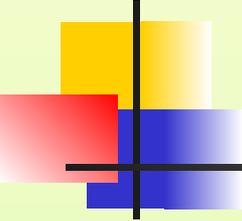
Можно порекомендовать детское лото с изображениями животных, растений и птиц. Не стоит дошкольнику приобретать энциклопедии, скорее всего они его не заинтересуют или интерес к ним пропадет очень быстро.

Обращайте внимание на то, правильно ли ребенок при рассказывании произносит слова и звуки, если есть какие-то ошибки, то деликатно говорите о них ребенку и исправляйте. Разучивайте с ребенком скороговорки и стишки, пословицы.



# Рекомендации родителям дошкольника



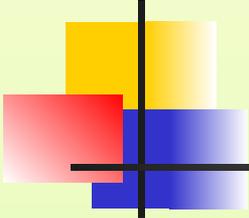
- 
1. Не будьте слишком требовательны к ребенку.
  2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
  3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
- 

. Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д.

. Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его.

. Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

14. Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.





семья,  
главное в жизни!

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

