



# ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ



Подготовила  
Коновалова Виктория, 1 курс магистратуры  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

# Основные вопросы

1. Нормативно-правовое обеспечение права на образование
2. Содержание права на образование
3. Участники образовательного процесса и их права
4. Защита прав участников образовательного процесса



# Нормативно-правовое обеспечение права на образование

Всеобщая Декларация прав человека  
(10 декабря 1948 года)

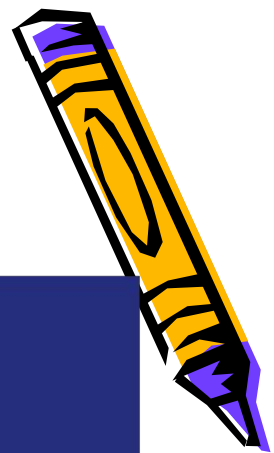
Конвенция о борьбе с дискриминацией в  
области образования

Международный Пакт об экономических,  
социальных и культурных правах  
(19 декабря 1966 года)

Конвенция о правах ребенка  
(20 ноября 1989 года)



# Нормативно-правовое обеспечение права на образование



Европейская Конвенция о  
защите прав человека и  
основных свобод  
статья 2 Протокола № 1  
(20 марта 1952 года)



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE



# Нормативно-правовое обеспечение права на образование



- **Конституция Российской Федерации (статья 43)**
- Закон Российской Федерации "Об образовании"
- Закон Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Типовые положения об образовательных учреждениях (например, Типовое положение об общеобразовательном учреждении)
- Законы субъектов Российской Федерации (например, закон Пермской области «Об образовании в Пермской области»)
- Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки (решения коллегий, приказы, информационно-методические письма и др.)
- Нормативно-правовые акты органов управления образованием субъектов Российской Федерации (решения коллегий, приказы, информационно-методические письма и др.)
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления (программы развития, приказы и иные документы муниципальных органов управления образованием)
- **Устав образовательного учреждения и иные локальные акты образовательного учреждения**





# Право на образование в Российской Федерации Конституция России (ст. 43)



1. **Каждый** имеет право на образование.
2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. **Основное общее образование обязательно.** Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.





COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DE L'EUROPE

# Право на образование



- **Право на образование гарантируется свободой образования от вмешательства со стороны государства.**

Свобода образования состоит в том, что государство не имеет права устанавливать какие-либо философские, идеологические или религиозные взгляды в качестве единственной основы для образовательной системы своей страны.

"Государство при выполнении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и обучение своих детей в соответствии со своими собственными религиозными и философскими убеждениями"

ст. 2 Протокола 1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод





COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE

# Ограничение права на образование



- Свобода образования ограничивается целями образования. "Не всякие философские убеждения родителей должны приниматься во внимание при реализации ими своего права на образование и обучение детей, а лишь такие убеждения, которые достойны уважения в демократическом обществе, совместимы с человеческим достоинством, и соответствуют праву ребенка на образование".

Разъяснение Европейского Суда по правам человека

- Свобода образования может быть ограничена государством посредством установления минимальных требований к образовательным учреждениям и установлением государственных образовательных стандартов, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.







# Принципы государственной политики в области образования



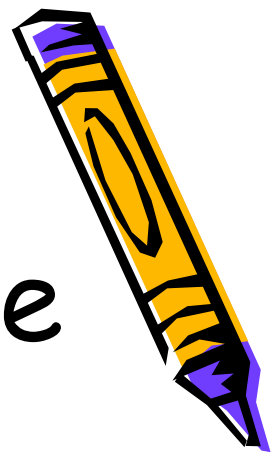
- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства;
- защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования;
- адаптивность системы образования к уровням развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- автономность образовательных учреждений.



ст.2 Закона РФ «Об образовании».



# Право на образование



- право на дошкольное образование;
- право на начальное общее образование;
- право на основное общее образование;
- право на среднее (полное) общее образование;
- право на профессиональную подготовку;
- право на начальное профессиональное образование;
- право на среднее профессиональное образование;
- право на высшее профессиональное образование;
- право на послевузовское профессиональное образование;
- право на дополнительное образование.

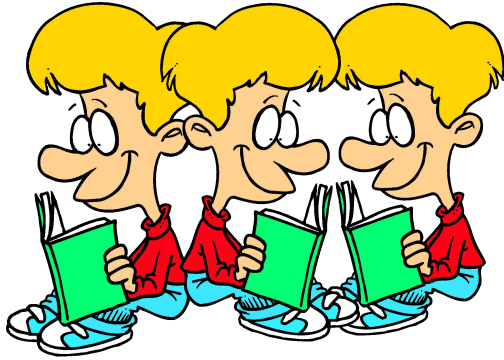


# Участники образовательного процесса

- Обучающиеся, воспитанники
- Родители (законные представители)
- Педагогические работники

Типовое положение об  
общеобразовательном учреждении в  
Российской Федерации (п. 44)



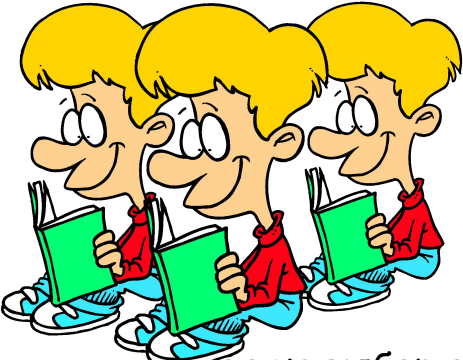


## Права и свободы обучающихся, воспитанников



- ✓ право на уважение человеческого достоинства;
- ✓ право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов;
- ✓ на свободу совести;
- ✓ на свободу информации;
- ✓ на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- ✓ на свободное посещение мероприятий не предусмотренных учебным планом;
- ✓ право на охрану здоровья.





# Права и свободы обучающихся, воспитанников



- право на выбор образовательного учреждения и на выбор формы получения образования (данним правом обладают только совершеннолетние граждане);
- право на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- право на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственных образовательных стандартов;
- право на ускоренный курс обучения;
- право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- право на участие в управлении образовательным учреждением;
- право на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей, предоставляемых системой образования;
- право на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения;
- право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- право на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования по достижении возраста 15 лет (по согласию родителей и органа управления образованием);
- право на продолжение образования в образовательном учреждении на любом этапе обучения для лиц, получающих образование в семье, при их положительной аттестации и согласии родителей (законных представителей).





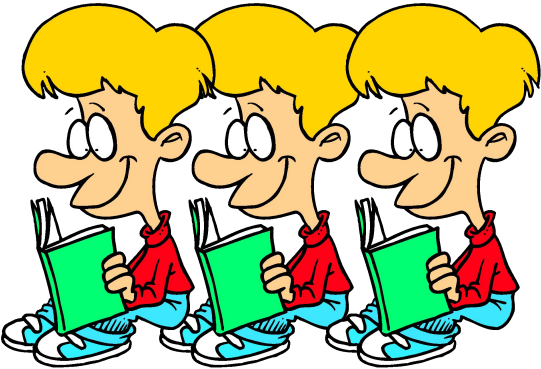
# Права и свободы обучающихся, воспитанников



- учащиеся старше 8 лет могут создавать общественные объединения (кроме объединений, создаваемых политическими партиями и религиозными организациями) и администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать их созданию;
- учащиеся образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, имеют право самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;
- в случае несогласия учащихся с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы;
- учащиеся могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Условия проведения таких митингов и собраний устанавливаются Уставом образовательного учреждения и администрация не может препятствовать в их проведении, если они соответствуют установленным правилам, отвечают требованиям соблюдения общественного порядка, не препятствуют образовательному и воспитательному процессам;
- учащиеся имеют право на информацию, касающуюся их прав и законных интересов, в целях реализации этого права в образовательном учреждении в местах доступных для детей и родителей (законных представителей), должны вывешиваться тексты Устава, правил внутреннего распорядка, списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.



• Ст.9 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»



## Обязанности обучающихся, воспитанников



- ▣ получить основное общее образование (9 классов);
- ▣ соблюдать Устав общеобразовательного учреждения;
- ▣ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения;
- ▣ добросовестно учиться;
- ▣ бережно относиться к имуществу школы;
- ▣ выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего



# Родители



*Родители имеют право воспитывать ребенка, а также несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка.*

Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак, и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения совершеннолетия.







# Права родителей



- защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий;
- на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования;
- на выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных образовательных учреждениях;
- на возмещение за счет государства затрат на обучение детей в негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования;
- на прием детей для обучения в образовательные учреждения, расположенные по месту жительства;
- на ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;





# Права родителей



- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
- на участие в управлении образовательным учреждением;
- на перевод ребенка, получающего образование в семье, для продолжения образования в общеобразовательном учреждении при положительной аттестации;
- выражать согласие (или несогласие) на прохождение детьми военной подготовки в гражданских образовательных учреждениях на факультативной основе;
- обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями;
- на помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на общение, участие в воспитании, решении вопросов получения образования и на получение информации о своем ребенке из воспитательных, образовательных и других учреждений (ограничения возможны только в случае наличия угрозы жизни или здоровью ребенка).





# Обязанности родителей

- ✓ воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;
- ✓ обеспечивать и защищать права интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию;
- ✓ обеспечить детям до 15 лет получение основного общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении;
- ✓ выполнять Устав общеобразовательного учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ✓ не допускать неправомерного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя;
- ✓ обеспечивать в пределах своих способностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;
- ✓ содержать своих несовершеннолетних детей





## Права педагогических работников



- **Общепризнанные права человека, закрепленные в международных и российских нормативно-правовых актах распространяются на педагогических работников в равной мере как на любого человека.**
- **Вместе с тем, в связи со спецификой профессиональной деятельности, у педагога есть права и обязанности, а также установлена ответственность, присущая только этой категории работников.**

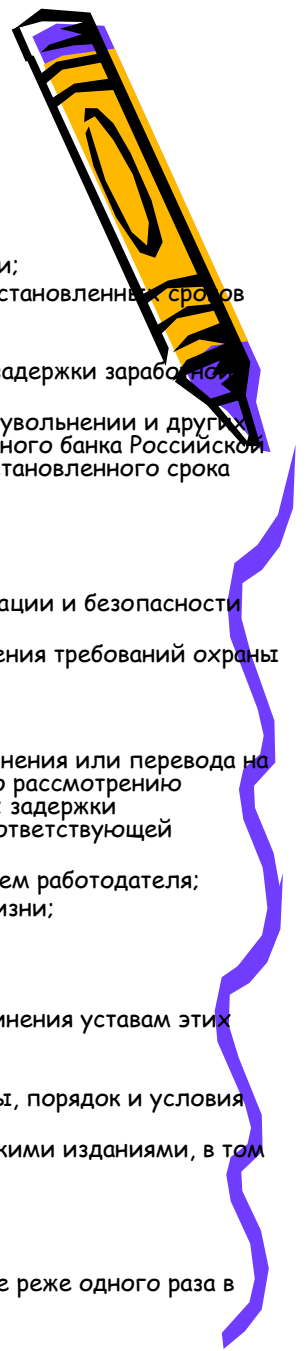


# Права педагогических работников



на свободный труд;  
на отдых;

- на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- на защиту от принудительного труда (к принудительному труду относится в числе прочего и нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере);
- на своевременную и в полном размере выплату заработной платы;
- на приостановку работы, при письменном извещении об этом работодателя (директора школы), в случае задержки заработной платы на срок более 15 дней до выплаты задержанной суммы;
- на выплату денежной компенсации за задержку выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат в размере не ниже одной трехсотой действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно;
- на защиту от безработицы и содействие в трудоустройстве;
- на отказ от выполнения работ, не предусмотренных трудовым договором;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором;
- на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда;
- на возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- на возмещение ущерба своему имуществу, причиненного по вине работодателя;
- на возмещение материального ущерба в случаях: незаконного отстранения работника от работы, его увольнения или перевода на другую работу; отказа работодателя от исполнения или несвоевременного исполнения решения органа по рассмотрению трудовых споров или государственного инспектора труда о восстановлении работника на прежней работе; задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки, внесения в трудовую книжку неправильной или не соответствующей законодательству формулировки причины увольнения работника;
- на возмещение морального вреда, причиненного работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя;
- на сохранение в тайне своих политических, религиозных и иных убеждений, а также сведений личной жизни;
- на получение полной информации о своих персональных данных, хранящихся у работодателя;
- на обязательное социальное страхование;
- на сокращенную продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю;
- создавать по своему выбору общественные организации (профсоюзы) и вступать в них на условиях подчинения уставам этих организаций;
- на участие в забастовках;
- на дополнительный отпуск сроком до 1 года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок и условия предоставления которого определяется учредителем и (или) Уставом образовательного учреждения;
- на ежемесячную денежную компенсацию для обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, в том числе совместителям;
- на работу по совместительству, в том числе по аналогичной должности, специальности;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- на получение пенсии за выслугу лет до достижения пенсионного возраста;
- на бесплатное повышение и совершенствование профессиональных знаний (повышение квалификации не реже одного раза в пять лет);
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на расторжение трудового договора, предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели.





# Права педагогических работников



- на педагогическую деятельность в форме индивидуальной трудовой деятельности и (или) в образовательном учреждении. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым эта деятельность запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления (перечень медицинских противопоказаний для занятия педагогической деятельностью утвержден постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г.; перечень преступлений за совершение которых запрещена педагогическая деятельность еще не утвержден);
- создавать учебные заведения, отвечающие педагогическим нормам, установленным государством, и руководить этими учебными заведениями;
- иметь возможность при наличии необходимой квалификации переходить из образовательного учреждения одного типа на работу в другие учреждения, а также на продвижение на новую должность;
- на повышение квалификационной категории;
- на защиту от излишнего или неоправданного вмешательства родителей в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя;
- на участие в управлении образовательным учреждением;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний учащихся;
- на ознакомление с жалобой, поданной на него;
- на сохранение в тайне хода дисциплинарного расследования и его результатов, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или необходимости защиты интересов учащихся;
- на участие в разработке новых авторских программ, учебников и учебных пособий;
- на создание и использование новаторских методов и приемов, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в практику;
- на поощрение за создание, использование и внедрение новаторских методов и приемов в педагогической деятельности;
- на ежегодный дополнительный отпуск продолжительностью 30 календарных дней с сохранением средней заработной платы для учителей, обучающихся в аспирантуре по заочной форме и успешно выполняющим индивидуальный план, также они имеют право на один свободный от работы день в неделю с оплатой его в размере 50% получаемой заработной платы.





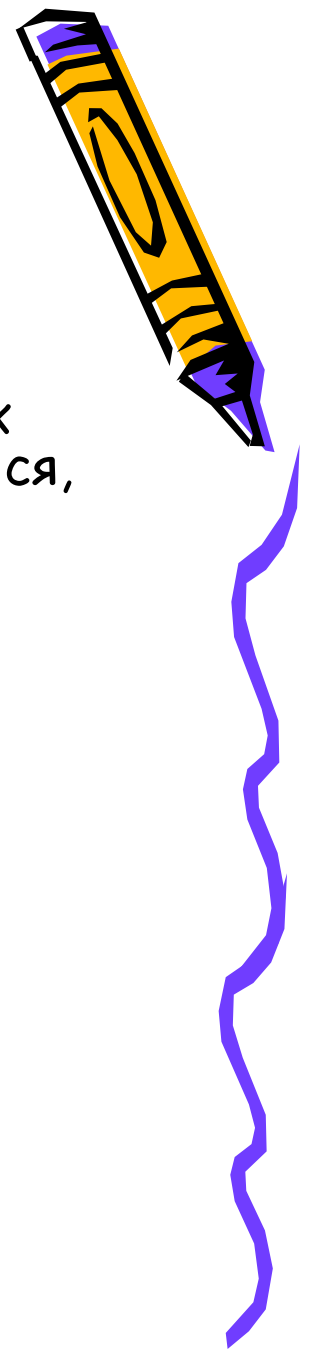
## Обязанности педагогических работников



- добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- выполнение установленных норм труда;
- соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережное отношение к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительное сообщение работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.



# □ Что такое образовательные отношения?



- Образовательные отношения – это вид общественных отношений, устанавливающиеся между обучающимися, образовательным учреждением, педагогическими работниками и иными лицами с целью получения обучающимися общего или профессионального образования не ниже уровня, предусмотренного государственным образовательным стандартом и подтверждаемого документом о соответствующем образовании и (или) квалификации.
- Применительно к школе основными видами образовательных отношений являются:
  - школа – ученик;
  - учитель – ученик;
  - ребенок – родители, осуществляющие семейное образование.



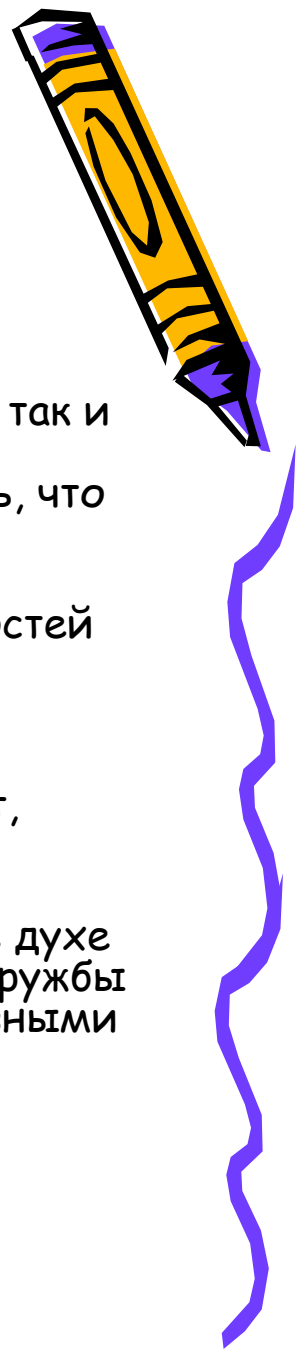


# □ Как регулируются образовательные отношения?

- Образовательные отношения регулируются российским образовательным законодательством и нормами международного образовательного права. Образовательное законодательство включает в себя нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, педагогического, финансового, земельного, налогового права.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» является основным общим законом, определяющим правовой статус гражданина в области образования.



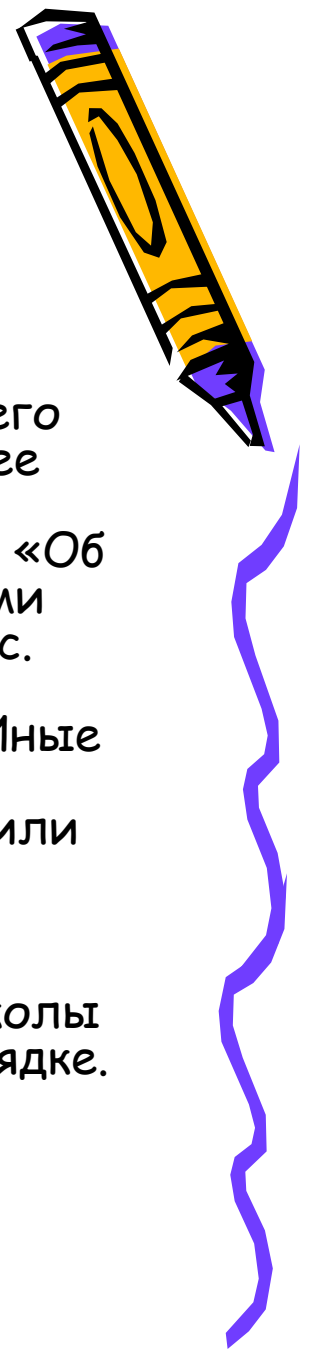
# □ Каковы цели образования ребенка?



- Цели образования детей поставлены как международным правом, так и российским образовательным законодательством. В устав образовательного учреждения необходимо включить и учитывать, что образование ребенка должно быть направлено на достижение следующих целей:
- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- воспитание уважения к правам и свободам человека;
- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям страны, в которой он проживает, страны его происхождения, и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- воспитание уважения к окружающей природе.



□ Имеет ли право ученик, закончивший 9 классов, продолжить обучение в 10 классе?



- Учащийся, успешно освоивший программу основного общего образования, имеет право получить среднее (полное) общее образование. Не только выпускник, но и его родители (поскольку право выбора образовательного учреждения ФЗ «Об образовании» (п.2 ст. 50) закреплено за совершеннолетними гражданами) могут написать заявление о приеме в 10 класс. Отказ в приеме в школу допустим только при отсутствии свободных (вакантных) мест в сформированных классах. Иные мотивы отказа («много удовлетворительных отметок за 9 класс», «проживаете не в нашем микрорайоне», «не уплатили деньги за ремонт школы», «ученик не отработал на благоустройстве школы» и т.п.) являются незаконными, нарушают право ученика на общедоступность образования. Родители имеют право обжаловать действия директора школы в вышестоящих инстанциях, в том числе и в судебном порядке.



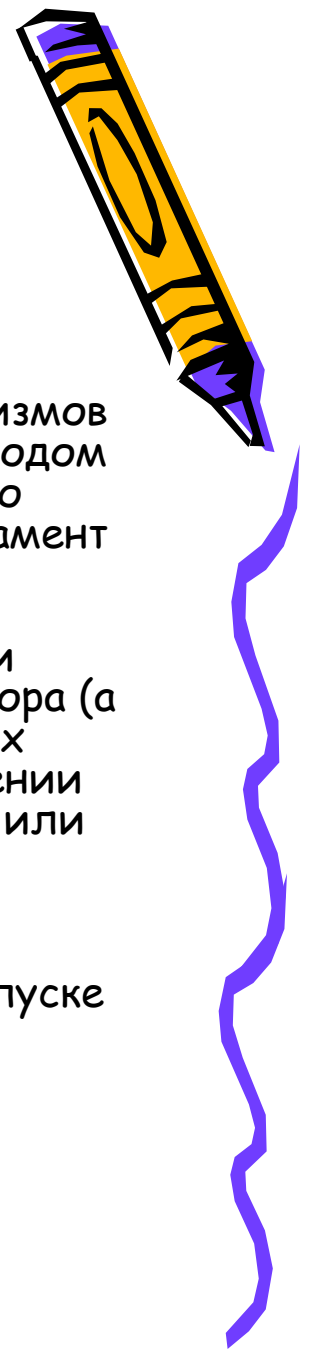
# □ Можно ли исключить из школы ученика, не получившего основного общего образования?



- Да, можно. Если ученик достиг возраста 14 лет и только по основаниям, предусмотренным ст.19 ФЗ «Об образовании»:
  - 1) за совершение противоправных действий;
  - 2) за грубые и неоднократные нарушения устава школы.
- При этом в уставе школы должен содержаться исчерпывающий перечень нарушений, признающихся в данном образовательном учреждении грубыми, а под неоднократностью следует понимать совершение учеником двух и более нарушений. Все нарушения, признаваемые грубыми, должны быть установлены, зафиксированы, приказом учащийся совершивший их должен быть привлечен к дисциплинарной ответственности.
- Исключение из образовательного учреждения учащегося допускается как крайняя мера педагогического воздействия при соблюдении необходимой процедуры. Решение об исключении принимается органом управления школой (согласно уставу, например, это может быть Совет школы, Управляющий совет). Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства. В трехдневный срок школа обязана проинформировать о принятом решении органы местного самоуправления. Органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) в месячный срок должны обеспечить трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении исключенного ученика.
- Ученик, осужденный к условной мере наказания, не может быть исключен из школы на этом основании, поскольку основания для исключения, предусмотренные ст.19 ФЗ «Об образовании», исчерпывающие и не подлежат расширительному толкованию.



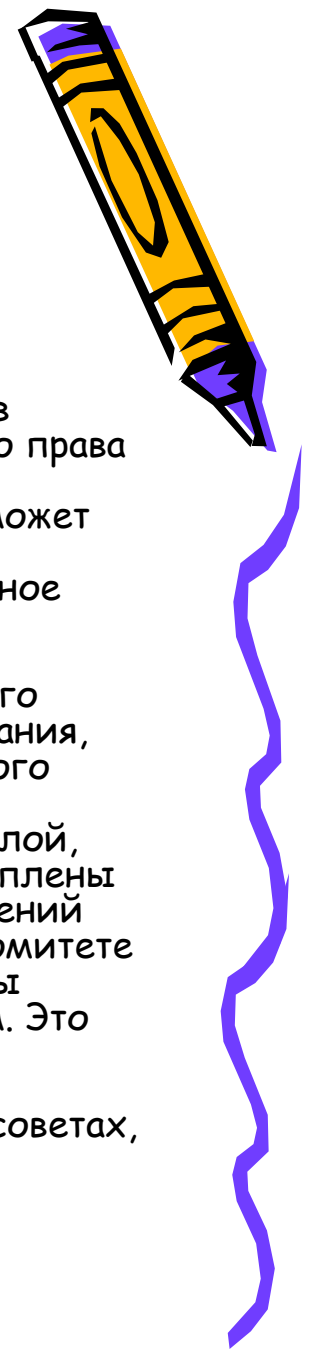
## □ Могут ли родители присутствовать на уроках?



- Да, могут. Присутствие на уроках родителей – это один из механизмов реализации права родителей на ознакомление с содержанием и ходом образовательного процесса. Школа обязана предоставить им такую возможность, включая, по их желанию, беседу с учителями. Регламент присутствия родителей на уроках вырабатывается школой самостоятельно и закрепляется в уставе, либо локальном акте. Правомерным будет включение в правила посещения родителями уроков требования получить соответствующее разрешение директора (а в его отсутствие – заместителя директора). Также в таких правилах следует предусмотреть основания для отказа родителям в посещении уроков. К ним, например, можно отнести состояние алкогольного или иного опьянения, явные признаки инфекционного заболевания, угрожающего здоровью учащихся, судебное решение о запрете на общение с ребенком и др.
- Издание приказов о запрете посещения школы родителями, недопуске их в школу, создание чрезмерных препятствий для посещения родителями школы будет противозаконным, нарушающим право родителей на ознакомление с ходом образовательного процесса.



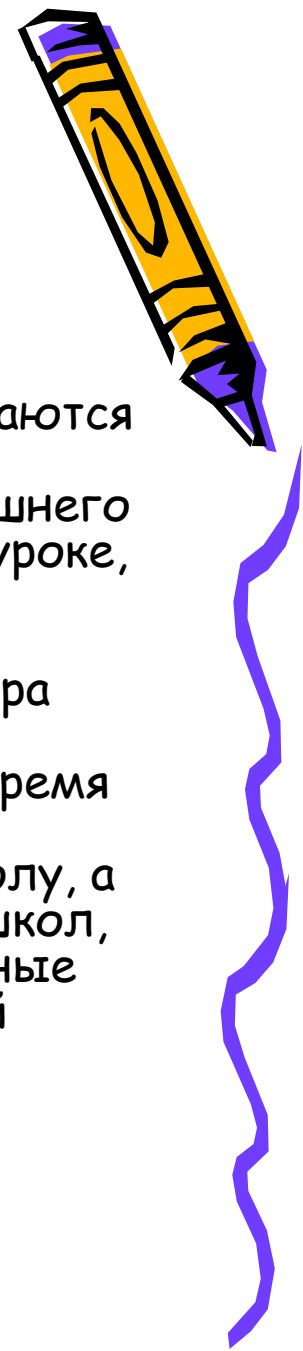
## □ Какие органы самоуправления могут быть созданы в школе для реализации права на участие в управлении образовательным учреждением?



- Все участники образовательного процесса имеют равное право на участие в управлении образовательным учреждением. В школе для реализации этого права могут быть созданы различные органы самоуправления (соуправления). Например, для учащихся высшим органом ученического самоуправления может быть школьное ученическое собрание, постоянно действующим органом – Ученический совет, Совет старшеклассников и др., на уровне класса – классное собрание, команда класса и т.п. Учителя могут реализовать свое право на управление школой через педагогический совет школы, методические объединения, собрание трудового коллектива и т.п. Органами родительского самоуправления могут быть общешкольные и классные родительские собрания, родительские комитеты, попечительские советы и др. Органы родительского самоуправления участвуют в обеспечении благоприятных условий для организации образовательного процесса. Формы участия в управлении школой, функции, права и обязанности органов самоуправления должны быть закреплены в соответствующих локальных актах к уставу, как правило, в форме положений (например, «Положение о Совете школы», «Положение о родительском комитете класса», «Положение о Совете старшеклассников» и т.п.). Директору школы желательно формальные процедуры наполнить действенным содержанием. Это возможно делегированием реальных полномочий различным органам самоуправления (например, за ученическими органами самоуправления закреплять не только организацию досуга, но и участие в педагогических советах, на которых обсуждаются вопросы, затрагивающие интересы учеников), поддержкой инициатив и регулярным мониторингом эффективности деятельности органов управления школой.



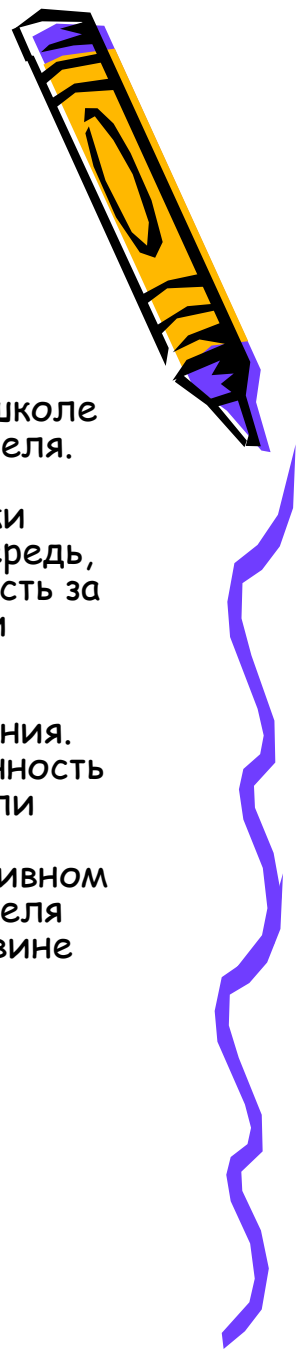
# □ Имеет ли право учитель удалить ученика с урока или не допустить его к занятиям?



- К сожалению, в практике школьной жизни, нередко встречаются подобные случаи. Учеников не допускают к занятиям по причине отсутствия сменной обуви, «ненадлежащего» внешнего вида или удаляют с уроков за нарушение дисциплины на уроке, «пререкания» с учителем и т.п. Однако, все эти действия неправомерны и нарушают право ученика на образование. Удаление ученика с урока возможно только как крайняя мера педагогического воздействия. Более того, учитель несет ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся во время урока. Учитель, удаливший с урока ученика, обязан незамедлительно сообщить о данном факте директору школы, а в его отсутствии заместителю директора. В большинстве школ, в уставы включен запрет удалять учащихся с уроков и данные факты рассматриваются как нарушение учителем трудовой дисциплины.



# □ Кто несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка в школе?



- Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время его нахождения в школе несет образовательное учреждение, в первую очередь в лице его руководителя. Ответственность педагогов определяется в начале каждого учебного года приказом директора школы «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности». Приказ доводится до каждого учителя, который, в свою очередь, ставит свою подпись при ознакомлении с ним. Учителя несут ответственность за охрану жизни и здоровья учеников непосредственно на проводимом уроке и воспитательных мероприятиях. В случае возникновения ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью учащихся, учитель обязан незамедлительно сообщить о ней руководителю образовательного учреждения. Если ребенок получил травму во время нахождения его в школе, ответственность за причиненный вред здоровью несет образовательное учреждение. Родители имеют право предъявить требования по возмещению причиненного вреда здоровью ребенка к школе, которая в свою очередь в дальнейшем в регрессивном порядке может предъявить свои требования к родителям ученика-причинителя вреда или к нему самому, если он старше 14 лет, либо к учителю, по чьей вине ребенок получил травму.

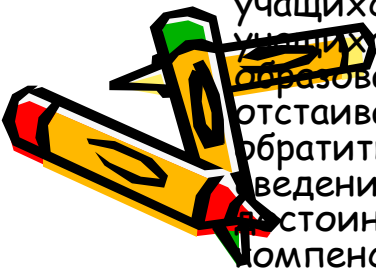




## □ Какую информацию о частной жизни учеников и их семей школа может собирать? Имеют ли право учителя сообщать эту информацию третьим лицам?



- При поступлении в школу, дальнейшем обучении ученика образовательное учреждение запрашивает самую разнообразную информацию о ребенке и его семье. Порой эта информация чрезмерна и даже не имеет никакого отношения к образовательному процессу (например, место работы родителей и их должность, материальное положение семьи, условия проживания и т.п.). Обучение в школе сопровождается различными психолого-педагогическими тестированиями, анкетированиями, исследованиями. Информация об итогах проведенных исследований, нередко в персонифицированном виде, передается гласности. Нередки случаи публичного комментирования учителями семейной ситуации учеников, взаимоотношений между ними, поведения учащихся вне школы. Из школьной документации постороннее лицо может узнать обстоятельства частной жизни учащихся и их семей (например, в классных журналах могут содержаться сведения о заболеваниях детей, должностях и месте работы их родителей, на доски объявлений вывешиваются приказы по школе, содержащие конфиденциальную информацию). При этом, к сожалению, ни руководители школ, ни учителя не считают это вторжением в частную жизнь. В соответствии с Конституцией России, Гражданским кодексом РФ каждый имеет право на личную и семейную тайну, неприкосновенность частной жизни. Персональные данные любого человека подлежат защите. Учителя, работники школы не имеют права распространять информацию о ребенке, его родителях, обстоятельствах их частной жизни третьим лицам без согласия родителей (законных представителей) учащихся. В случае распространения конфиденциальной информации родители учащихся имеют право обратиться в суд за их защитой, требуя от образовательного учреждения компенсации морального вреда. Родители также, отстаивая свои законные интересы и законные интересы своих детей, могут обратиться в суд с иском о защите чести и достоинства в случае распространения сведений, не соответствующих действительности и ущемляющих честь и достоинство их ребенка, потребовав опровергнуть распространенные сведения и компенсировать моральный вред.



# Неприкосновенность

## частной жизни?

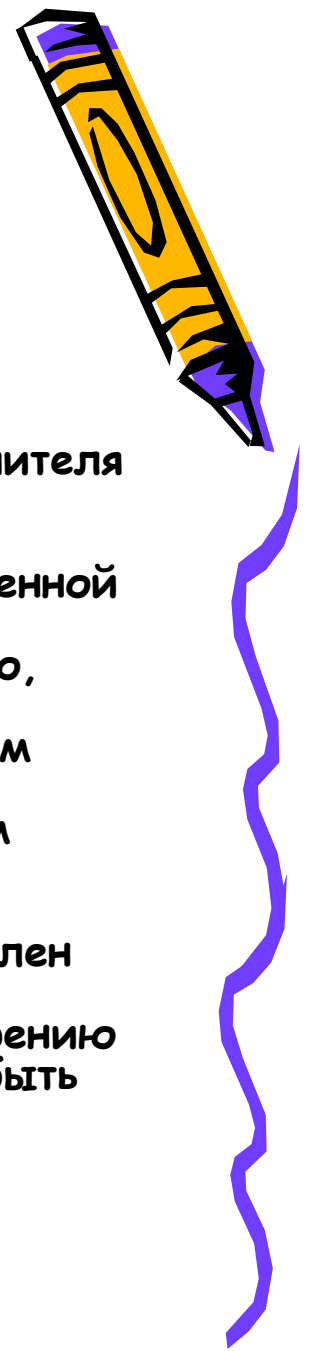


- Большую часть своего детства ребенок проводит в школе, в коллективе, на виду у взрослых, сверстников. Однако, как и любой человек, ребенок нуждается в приватном пространстве, где бы он мог чувствовать себя в безопасности, мог уединиться от коллектива, побыть в одиночестве. К сожалению, в общеобразовательных учреждениях зачастую это проблематично. Вместе с тем, невозможность реализации права на приватность значительно обедняет детскую жизнь. Поэтому руководитель образовательного учреждения должен стремиться к организации образовательного процесса, режима функционирования школы, с учетом права на частную жизнь.
- С этой целью необходимо создать в школе минимальные условия:
- ☞ организовать работу раздевалок с учетом поло-возрастных особенностей учащихся и обеспечить возможность хранения личных вещей учащихся в школе (оптимальный вариант - индивидуальные закрывающиеся шкафчики);
- ☞ обеспечить учащимся доступ к телефонной связи в месте, где будет исключена возможность присутствия при разговоре случайных свидетелей, посторонних лиц;
- ☞ оборудовать туалетные комнаты запирающимися кабинками и постоянно обеспечивать места общего пользования необходимыми принадлежностями (туалетная бумага, мыло);
- ☞ коридоры оборудовать скамейками, диванами;
- ☞ не допускать в практике школы сбора и распространения сведений конфиденциального характера (сбор информации о семьях учащихся, не относящейся к образовательному процессу; заполнение классных журналов, predание гласности приказов и иных распоряжений, в соответствии с требованиями, исключающими сведения о частной и семейной жизни; пресечение комментариев обстоятельств частной жизни учащихся и их семей);
- ☞ обеспечить учет мнения родителей и их согласие, а также добровольность участия учащихся в проводимых в школе психолого-педагогических исследованиях;
- ☞ обеспечить сохранность и защиту персональных данных участников образовательного процесса.



## □ Каков порядок рассмотрения жалобы родителей на профессиональную деятельность учителя школы?

- Родители имеют право обжаловать неправомерные действия учителя путем обращения к директору школы. Дисциплинарное расследование в отношении педагога проводится только по поступившей жалобе в письменной форме. Соблюдение письменной формы жалобы является обязательным. Поступившая жалоба регистрируется. Копия жалобы обязательно передается учителю, который по существу жалобы должен дать объяснения. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов учащихся. Ответ на письменную жалобу должен быть представлен родителям не позднее 30 дней со дня поступления жалобы в письменной форме. Бездействие директора школы по рассмотрению жалобы и непредставление письменного ответа на нее может быть обжаловано родителями в судебном порядке.



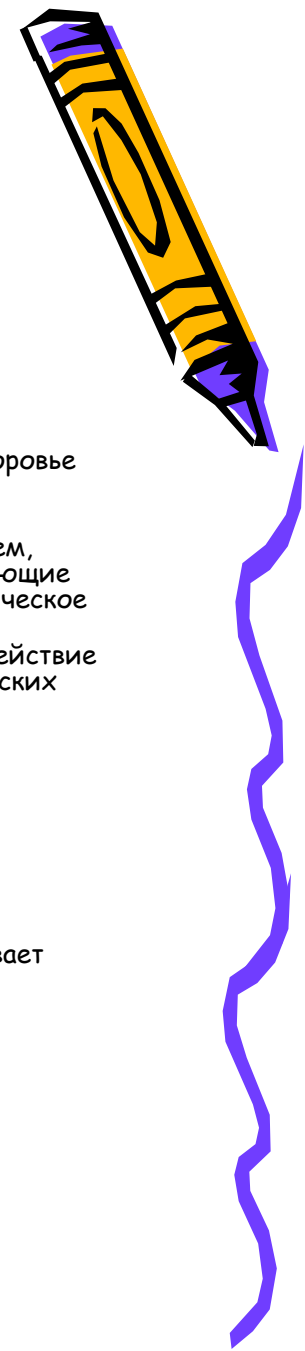
## □ Каковы принципы поддержания дисциплины в школе?



- ФЗ «Об образовании» (п.6 ст.15) определяет, что дисциплина в образовательном учреждении должна поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогов. Применение методов психического и физического насилия по отношению к учащимся не допускается. Согласно ст. 56 закона «Об образовании», ст. 336 Трудового кодекса РФ учитель за однократное применение таких методов может быть уволен. При увольнении по этому основанию согласие профсоюзного органа не требуется.



# □ Что такое физическое и психическое насилие?



- Каждый ребенок имеет право на защиту от всех форм насилия, включая физическое, психическое (эмоциональное), сексуальное, защиту от жестокого обращения и наказания.
- Насилие - любой вид жестокого обращения с детьми, нарушающий физическое и (или) психическое здоровье ребенка, мешающее его полноценному развитию.
- Выделяется два вида насилия над детьми - физическое и психическое.
- Физическое насилие - любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии. Физическое насилие распознается не только по внешнему ребенку, но и по его психическому состоянию.
- Психическое (эмоциональное) насилие - периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности. К этой форме насилия относятся:
  - открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
  - оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
  - угрозы в адрес ребенка;
  - преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
  - предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
  - ложь и невыполнение взрослым обещаний;
  - однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.
- Воздействие на ребенка с применением психического насилия расстраивает его нервную систему, вызывает неадекватную реакцию, истерику, дисгармонию личности, доводит до глубоких расстройств.



# □ Имеют ли родители требовать от образовательного учреждения компенсации морального вреда?



- Гражданский кодекс РФ (ст.151) определяет моральный вред как физические и (или) нравственные страдания. Требование о компенсации морального вреда может быть предъявлено при любом нарушении личных неимущественных прав и нематериальных благ, к которым относятся жизнь, здоровье, честь, достоинство, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право на образование, право выражать свое мнение и т.д., а также в случаях, когда неправомерные действия работников образовательного учреждения причинили учащемуся или его родителям нравственные и (или) физические страдания.



# деньги с учащихся на нужды школы (ремонт, охрану, покупку оборудования), делать ремонт в кабинете?



- Нет, ни классный руководитель, ни любой другой учитель не обязан собирать деньги с учащихся. Учитель также не обязан делать ремонт в классе. Учитель обязан делать только то, что записано в его должностной инструкции. Сбор денег и ремонт кабинета не входит в должностные обязанности учителя. В школах между учеником и учителем должны возникать только образовательные отношения, т.е. отношения по поводу воспитания и обучения. Сложившаяся практика сбора денежных средств классными руководителями или в ряде случаев детьми, указывают на финансовый характер правоотношений, что недопустимо не только законодательно, но и морально. Любые финансовые отношения должны складываться исключительно между родителями (законными представителями) детей и органами родительского самоуправления школы (родительские комитеты, попечительские советы) или директором школы. При этом данные финансовые отношения должны отвечать принципам добровольности, законности оформления, целевого назначения пожертвований (родители должны иметь возможность влиять на статьи расходов привлеченных средств), гласной отчетности о расходовании пожертвований. Родители не обязаны финансировать деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений, они могут оказывать посильную материальную помощь исключительно на добровольной основе. В государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях обучение на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно. Взимание денег за обучение по курсам программ или учебникам, охрану и уборку школьных помещений, на нужды школы, на надбавки к заработной плате педагогов не допускается. Школа имеет право взимать деньги только за оказание дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки учебного плана школы, финансируемого из бюджета, только на добровольной основе, при условии заключения договоров с родителями и с обязательным оформлением и выдачей всех приходных документов.



# □ Обязаны ли старшеклассники получать военную подготовку в школе?



- В соответствии с ФЗ «Об образовании» (п.7 ст.14) военная подготовка в гражданских образовательных учреждениях может проводиться только на факультативной (добровольной) основе с согласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). При этом организация занятий и их проведение должно осуществляться за счет средств и силами заинтересованного ведомства. Факт согласия учащихся и их родителей должен быть зафиксирован в индивидуальных заявлениях на имя директора школы. Даже, если учебной программой по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено обязательное получение военных знаний и навыков, учащиеся по своим убеждениям вправе отказаться от изучения данных разделов программы. Учебная программа является подзаконным актом и не может противоречить законам, в противном случае она является ничтожной и не подлежит выполнению. Учащимся, отказавшимся по своим убеждениям получать военные знания, можно увеличить количество часов на изучение других разделов программы (например, «Первая медицинская помощь»).





□ Можно ли в школе вести религиозную или атеистическую пропаганду?



- Нет. Религиозное или атеистическое воспитание в государственных и муниципальных образовательных учреждениях недопустимо в любых формах. Также запрещается создание и деятельность организационных структур религиозных организаций в школе. Данный запрет вытекает из светского характера государства и образования в России.



# □ Возможна ли в школах деятельность политических организаций и вовлечение в их деятельность учащихся?



- В общеобразовательных учреждениях создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических движений и организаций (объединений) не допускается.
- Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.



## □ Куда могут обратиться родители, учащиеся за защитой своих прав?



- Родители имеют преимущественное право на защиту прав и законных интересов своих детей всеми законными средствами. Для учащихся и их родителей в школе в доступном месте должна находиться информация, содержащая тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.
- *Родители вправе обращаться:*
  - к вышестоящим должностным лицам по отношению к лицу, которое нарушило право;
  - в прокуратуру;
  - в суд общей юрисдикции;
  - в комитет по защите прав детей;
  - к Уполномоченному по правам человека;
  - в общественные правозащитные организации.

