

**Тирских Ольга  
Валерьевна  
Учитель-логопед  
г.Саянск**

**Образование:**  
высшее-  
специалитет;  
ИГПУ, 2011г.

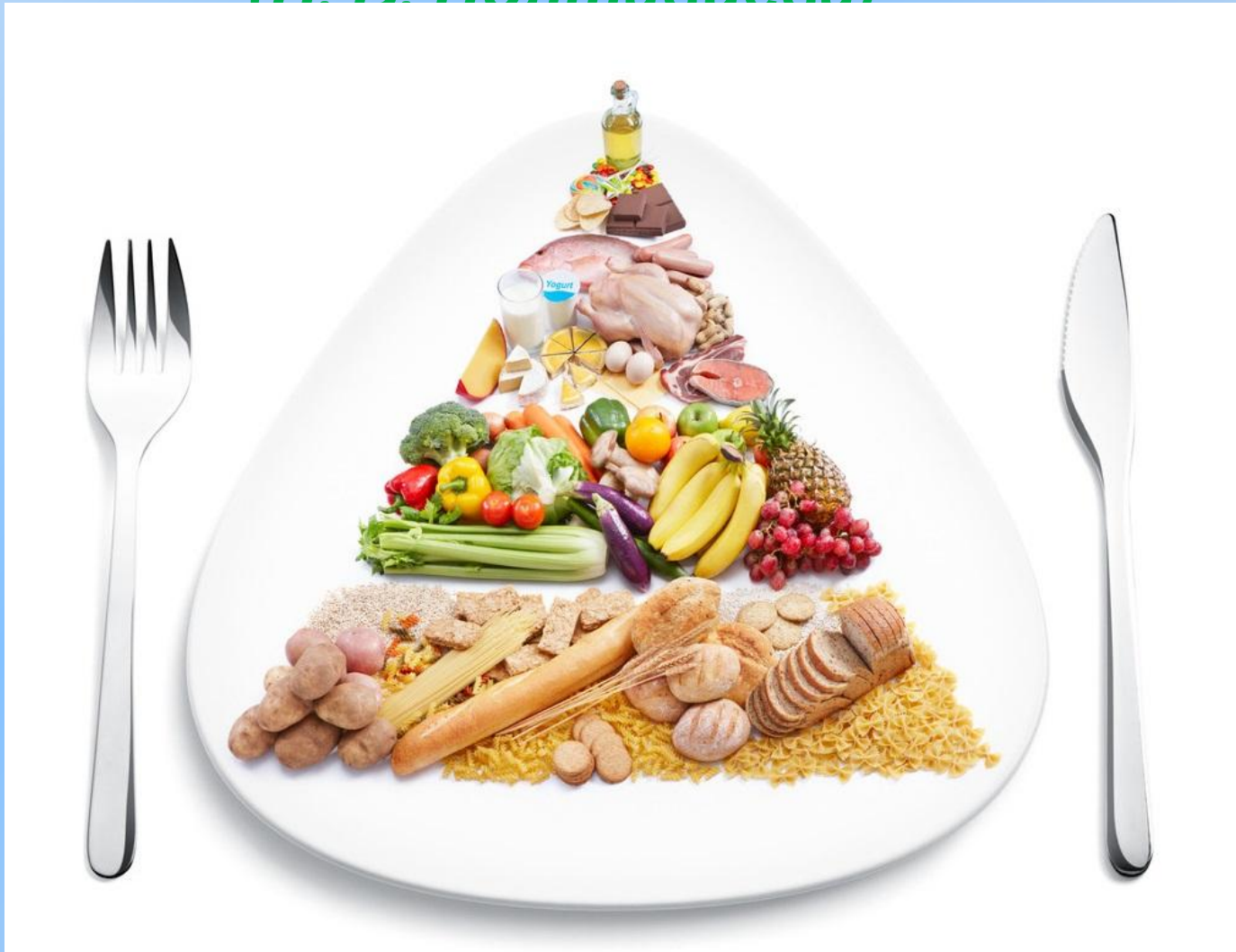
**Стаж работы:**  
5 лет

1 квалификационная  
категория  
**Общий стаж  
работы :**  
13 лет



# ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ!

*(Н. В. Подтавцева)*



# Проблема





# Участники проекта:



## ***Цель проекта:***

Формирование у детей дошкольного  
возраста правильного отношения к  
питанию, как составной части  
сохранения и укрепления своего  
здоровья

**через реализацию  
здоровотворческого подхода.**



# Задачи проекта:

1

- Формировать знания в области здорового питания;

2

- Развивать культурно-гигиенические навыки, ценностные этические представления в области культуры питания;

3










- Воспитывать культуру правильного питания в семье.







# Основные риски внедрения:

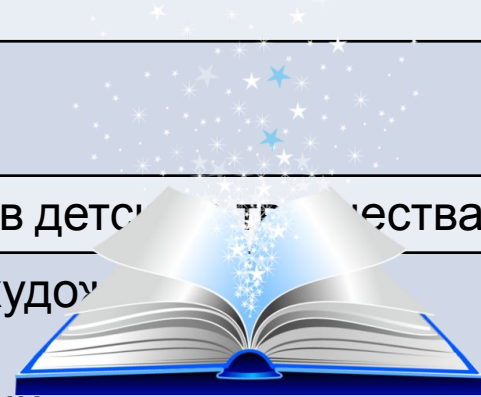
Сопротивление участников	Пути преодоления
 <b><u>ДЕТИ</u></b> 	
Образовательная нагрузка 	Оптимальное построение НОД
 <b><u>РОДИТЕЛИ</u></b> 	
Не достаточное владение информацией 	Консультации в родительский уголок на темы: «Правильное питание детей» «Советы по формированию основ культуры питания в семье»
 <b><u>ПЕДАГОГИ</u></b> 	
Низкая заинтересованность 	Мотивация: стимулирующие выплаты педагогам



# Формы работы с детьми



Вид детской деятельности	Формы работы
<u>Игровая</u>	Дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, коммуникативные игры, театрализованные игры;
<u>Двигательная</u>	Игровые упражнения и игровые проблемные ситуации с включением разных форм двигательной активности; Развивающая игра с включением разных форм двигательной активности; Подвижные игры с правилами; Подвижные дидактические игры;
<u>Трудовая</u>	Экскурсия (на пищеблок);
<u>Познавательно-исследовательская</u>	Наблюдение; Решение проблемной ситуации; Диспуты (с участием родителей); Беседа; Составление и отгадывание загадок; Диалог;
<u>Коммуникативная</u>	Беседа; Ситуативный разговор;
<u>Продуктивная</u>	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
<u>Чтение (восприятие) художественной литературы</u>	Чтение и обсуждение: произведений художественной литературы; книг и иллюстрированных энциклопедий



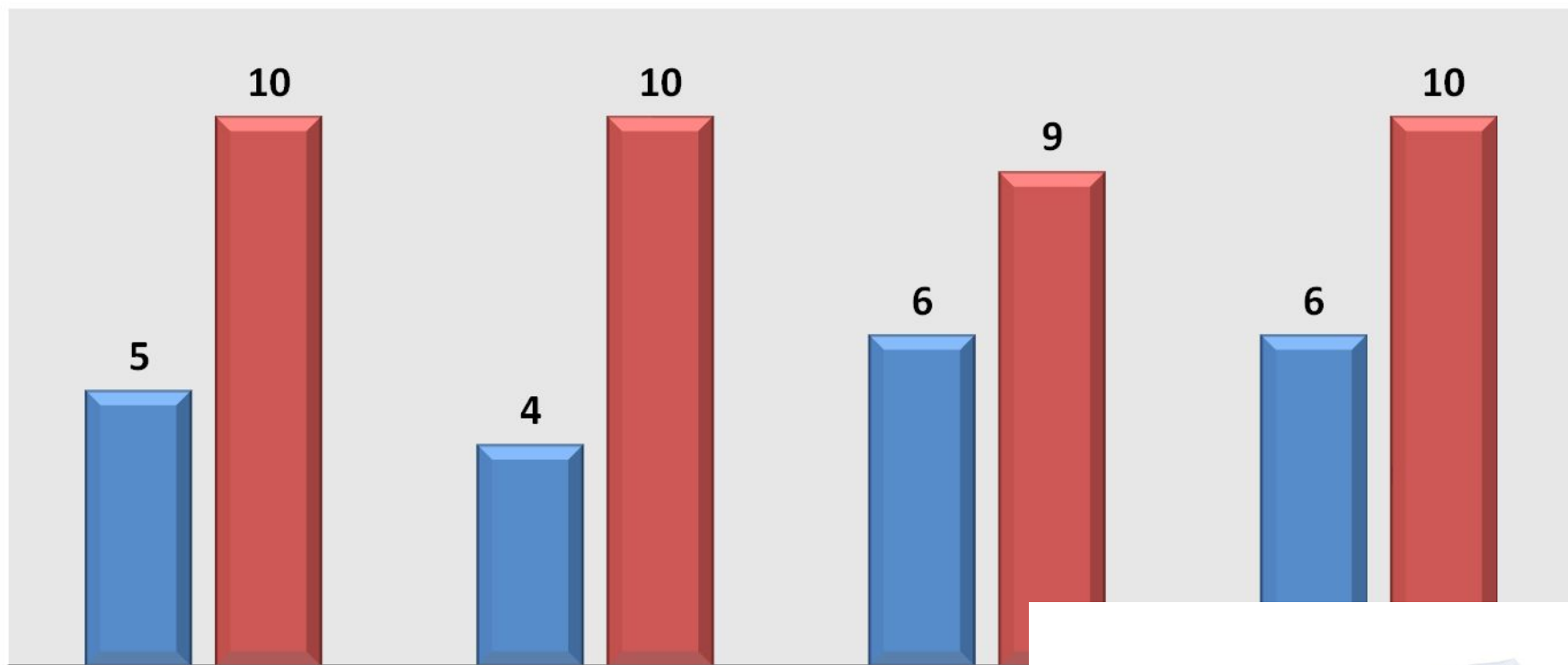
# Программно – методическое обеспечение

Раздел	Методическое пособие для педагога	Методическое пособие для детей	Методическое пособие для родителей
<p><b>Что полезно, а что вредно?</b> (Полезные и вредные продукты питания)</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 Организация питания детей в дошкольных учреждениях: Пособие для воспитателя дет. сада / А.</p>	<p><u>Демонстрационный материал:</u> «Молочные продукты» «Мясные продукты» «Рыбные продукты» «Хлебобулочные изделия» «Витамины в продуктах» «Вредные продукты питания» «Режим питания» <u>Дидактические игры</u> «Где растёт каша» «От чего заболят зубы» «Кто что любит» «Отгадай загадку» «Что лишнее?» «Разложи продукты на полках в магазине» <u>Художественная литература.</u> В. Пальчинскайте «Хлеб», латышская народная сказка «Каравай», С. Капутикян «Мы сварили плов», «Маша обедает», немецкая сказка «Горшочек каши»; М.Пришвин «Лисичкин хлеб» <u>Подвижные игры</u> «Поварята» «Магазин»</p>	<p><u>Анкета для родителей:</u> «Питание в семье» <u>Консультация для родительского уголка на тему:</u> «Правильное питание детей» «Советы по формированию основ культуры питания в семье»</p>
<p><b>Где прячутся витамины?</b> (Овощи, Фрукты)</p>	<p>С.Алексеева, Л.В. Дружинина – М.: Просвещение, 1990г.</p>	<p><u>Демонстрационный материал.</u> «Овощи» « Фрукты» «Сад» «Огород» <u>Дидактические игры</u> «Во фруктовом царстве, овощном государстве» «Где живут витамины?» «Вершки — корешки» <u>Художественная литература</u> Богдарин А. Во саду ли, в огороде Дж. Родари «Чиполлино» <u>Подвижные игры:</u> «С какого дерева фрукт?» «Соберем урожай»</p>	<p>ию основ культуры питания в семье»</p>

<p><b>Что можно приготовить из ягод?</b></p>		<p><u>Демонстрационный материал.</u> «Ягоды» «Напитки» <u>Дидактические игры</u> «В саду, в поле, в огороде» «Приготовь сок (варенье, джем, компот)» <u>Художественная литература</u> В.Катаев «Дудочка и кувшинчик» Л.Толстой «Косточка» <u>Подвижные игры</u> «Ягодку сорви!» «Повар сварит нам компот» «С какого куста ягодка?»</p>	<p><u>Деловая игра для родителей на тему:</u> «Рейтинг полезных продуктов питания» « Работа над ошибками из прошлого»</p>
<p><b>Дома и в гостях</b> (Культура поведения за столом. Правила сервировки стола.)</p>	<p>Бескаравайная Л.С. Этикет для малышей, или «Что такое хорошо и что такое плохо». - Ростов-н/Д, 2003 Васильева-Гангус Л., Азбука вежливости. - М., 1996. Богуславская Н.Е. Веселый этикет. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998г.</p>	<p><u>Демонстрационный материал.</u> «Столовые приборы» «Правила сервировки стола (схемы - алгоритмы)» <u>Художественная литература.</u> А. Кушнер «Чайный сервиз» Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. М. 1990г. <u>Дидактические игры.</u> «Небылицы» «Мы дежуриим» «Столовые приборы» «Незнайка обедает» <u>Подвижные игры:</u> «Ждем гостей»</p>	
<p><b>Здоровое питание - здоровая жизнь!</b></p>		<p><u>Демонстрационный материал.</u> «Молочные продукты» «Мясные продукты» «Рыбные продукты» «Хлебобулочные изделия» «Витамины в продуктах» «Вредные продукты питания» «Овощи» «Фрукты» «Ягоды» «Напитки»</p>	

# Мониторинг отслеживания результатов (Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н.)

■ До проекта    ■ После проекта



Анкетирование  
родителей "Питание  
в семье"

Опрос детей "Что я  
знаю о здоровом  
питании"

Наблюдение  
детьми во  
приема п





# Витамин А



# Витамин С



***Спасибо за внимание!***