

Социальная компетентность детей и подростков

- **Разработчики:**
- **Егорова М.А., канд.пед.н., профессор**
- **Гаврилушкина О.П., канд.пед.н., профессор**

Социальная компетентность

Компетенции

- **умения и навыки коллективного поведения и коллективной деятельности,**
- **умение принимать общие цели, осуществлять познавательную деятельность.**

Благодаря этому формируется социальный опыт и социальная зрелость, раскрываются скрытые потенциальные возможности.

Личностные результаты освоения ООП ООО

- **Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.**
- **Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.**
- **Освоение социальных норм, правил поведения в социальной жизни (в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества).**
- **Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностно-нравственного выбора.**

Коммуникативное развитие от до 7 лет

- Комплекс оживления младенца (Мв)
- Зарождение делового сотрудничества (Мв)
- Восприятие сверстника в раннем детстве (Рв)
- Идентификация и познавательные установки в раннем детстве (Рв)
- Осознание субъектности (кризис 3-х лет) (Дв)
- Сверстник – субъект, объект взаимодействия
- Сверстник – игровой партнер
- Конкурентные отношения
- Развитие социальных предостережений в

КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА (А.И.Савенков)

Когнитивные критерии :

социальные знания, социальная память, социальная интуиция, социальное прогнозирование.

- ✓ **Знания о людях и специальных правилах,**
- ✓ **понимание настроения и мотивов поступков других людей;**
- ✓ **возможность планирования собственных действий;**
- ✓ **рефлексия собственного развития и достижений).**

Концепция социального интеллекта

Эмоциональные критерии

- социальная выразительность (выразительность, чувствительность, контроль),
- сопереживание,
- способность входить в положение других людей,
- ставить себя на место другого (преодолевать коммуникативный и моральный эгоцентризм);
- саморегуляция (умение регулировать собственные эмоции и собственное настроение).

Концепция социального

интеллекта (А.И.Савенков)

Поведенческие критерии

- ✓ социальное восприятие;
- ✓ умение слушать собеседника, понимание юмора;
- ✓ социальное взаимодействие;
- ✓ социальная адаптация – умение объяснять и убеждать других,
- ✓ способность уживаться с другими людьми и т.д

Значение игры для развития социальной компетентности

- Игра и развитие СК.**
- Роль кризиса 3-х лет в развитии СК.**
- Развитие социального восприятия в игре.**
- Этапы восприятия сверстника в ДВ.**
- Диалогическое взаимодействие в игре.**
- Функции диалога в игровом процессе.**
- Последствия дефицитарности**

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- Язык и речь. Парадигматические и синтагматические отношения.
- Коммуникативная функция. Диалог.
- Виды коммуникативных высказываний
- Регулирующая, программирующая, контрольная. Условия возникновения.
- Средства коммуникации (речевые, интонационные, мимические, жестовые) в различных возрастах

Вектор социально-коммуникативного развития

Вертикальны

й

МВ и РВ

- Сотрудничество со взрослым (снизу-вверх)
- Режиссерская игра
- Взаимодействие **КОАКТИВНОЕ**

Горизонтальн

ый

Вертикально-горизонтальный

ДВ и МШВ

- Сотрудничество на равных,
- Взаимодействие смешанного типа и **ИНТЕРАКТИВНОЕ**