

**Исследовательский проект на тему**  
**«СЛАДКАЯ ЖИЗНЬ»**

**Подготовил ученик 2 «А» класса**  
**МБУ СШО №66 Нурмухаметов Артём**  
**Научный руководитель: Соколова Н. В.**



**г. Тольятти**

**2018 год**

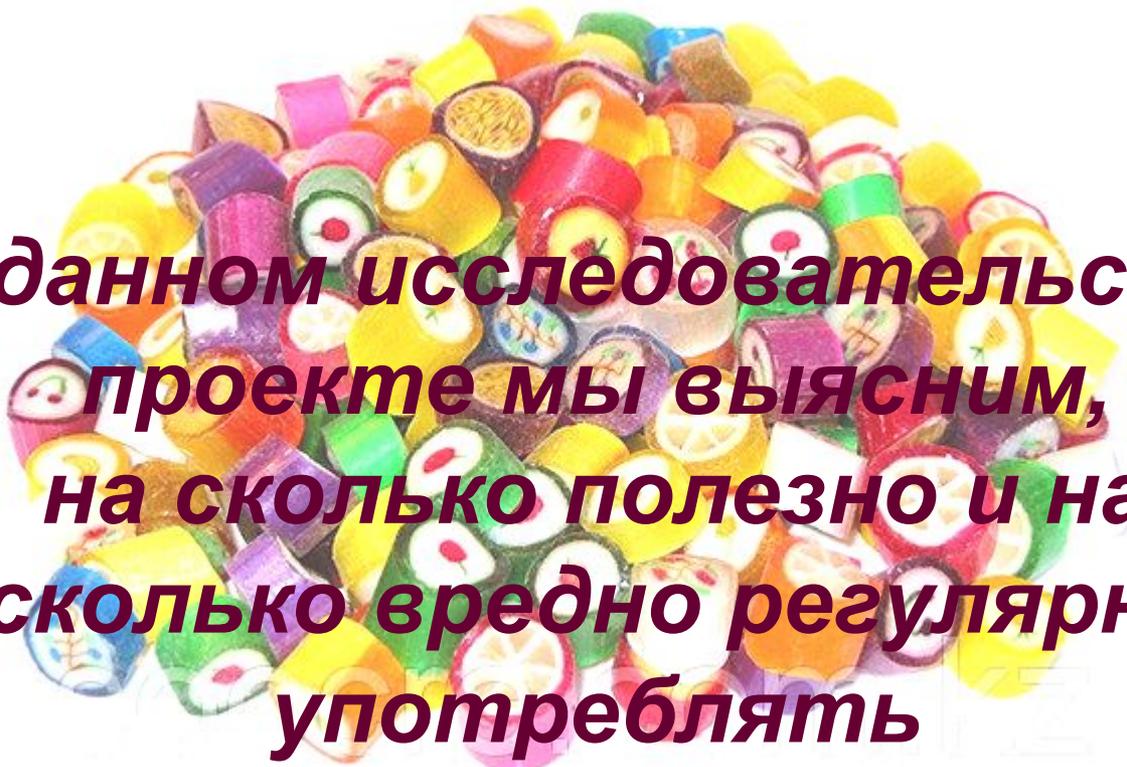








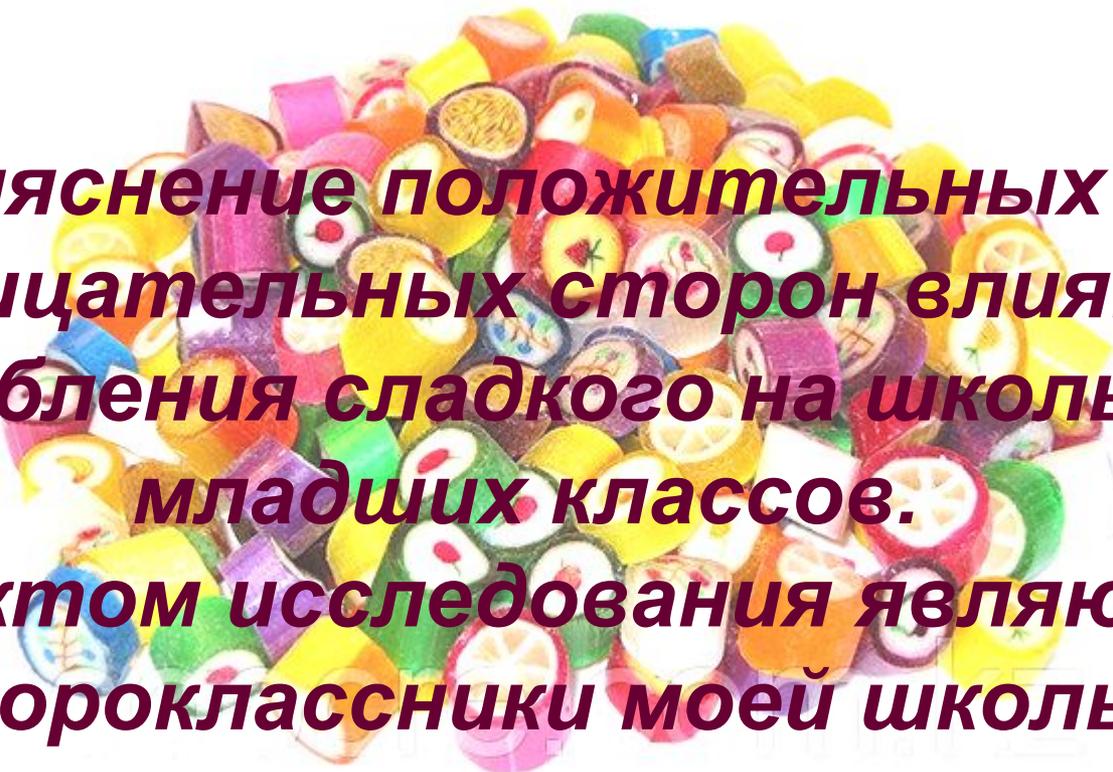
## **Введение:**

- 
- ▣ **В данном исследовательском проекте мы выясним, на сколько полезно и на сколько вредно регулярно употреблять**
  - ▣ **сладкое детям.**

## **Цель исследования:**

**Выяснение положительных и отрицательных сторон влияния употребления сладкого на школьников младших классов.**

**Объектом исследования являются второклассники моей школы.**



• **Задачи проекта:**

**Понять, чем вредны и полезны  
сладости.**

**Узнать, как выбирать сладости с  
пользой для себя.**



**Конфета бывает простой и с помадкой  
Немного с кислинкой и приторно-сладкой.  
В обёртке блестящей и малоприглядной.  
Клубничной, малиновой и шоколадной.  
И мягкой и твёрдой, немного тягучей,  
Бывает орешков в ней целая куча.  
И каждый, кто пробовал, сам понимает:  
Ненужной она - никогда не бывает!**



Для получения информации  
были проведены опросы  
параллели 2-х классов моей  
школы:









АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж	Зз	Ии	Йй
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ
Юю	Яя								

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ


СИМВОЛЫ СВЕТОФОРОВ

--	--	--

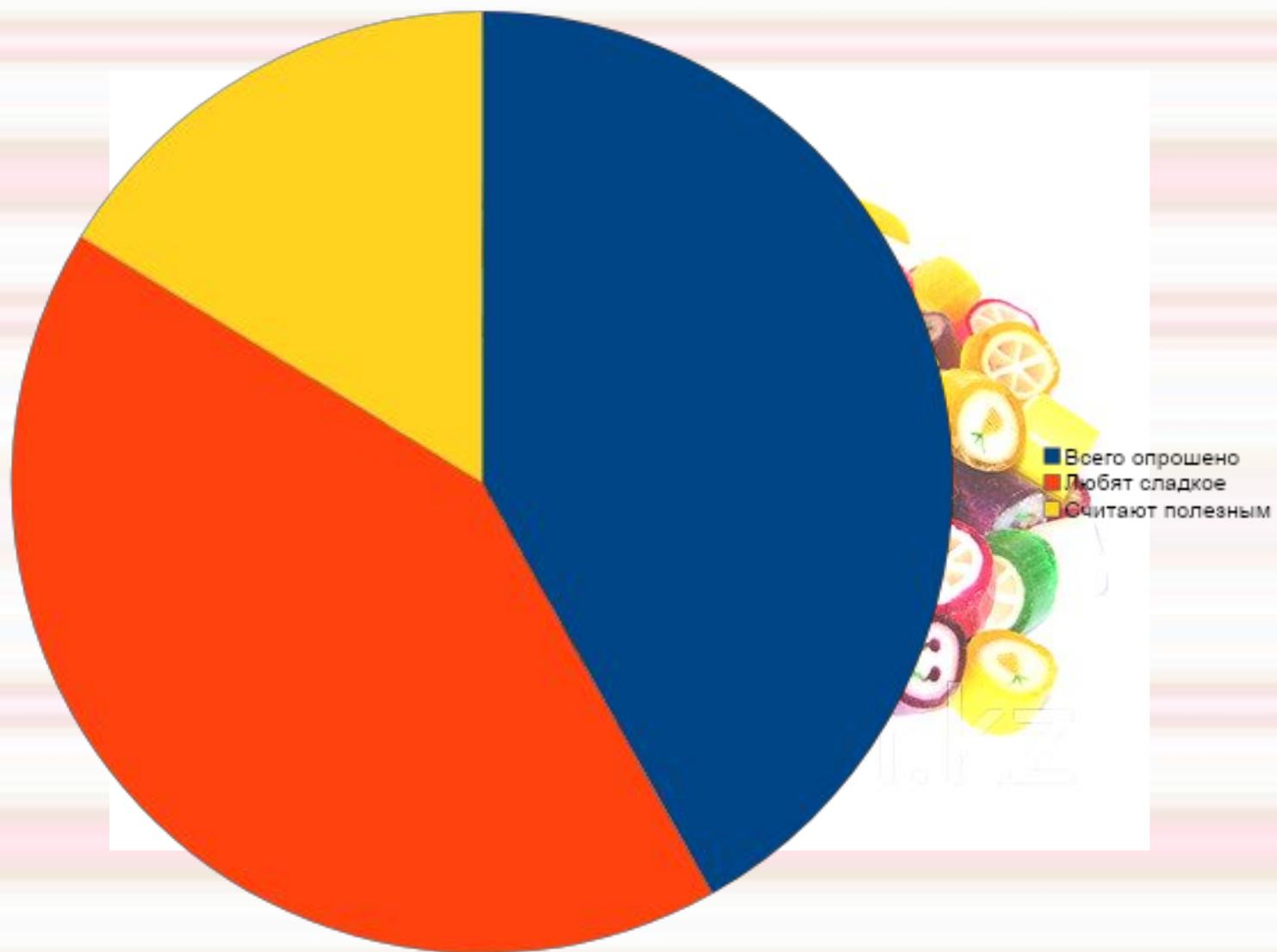


• **Школьникам задали вопросы:**

**Любите ли вы сладкое?**

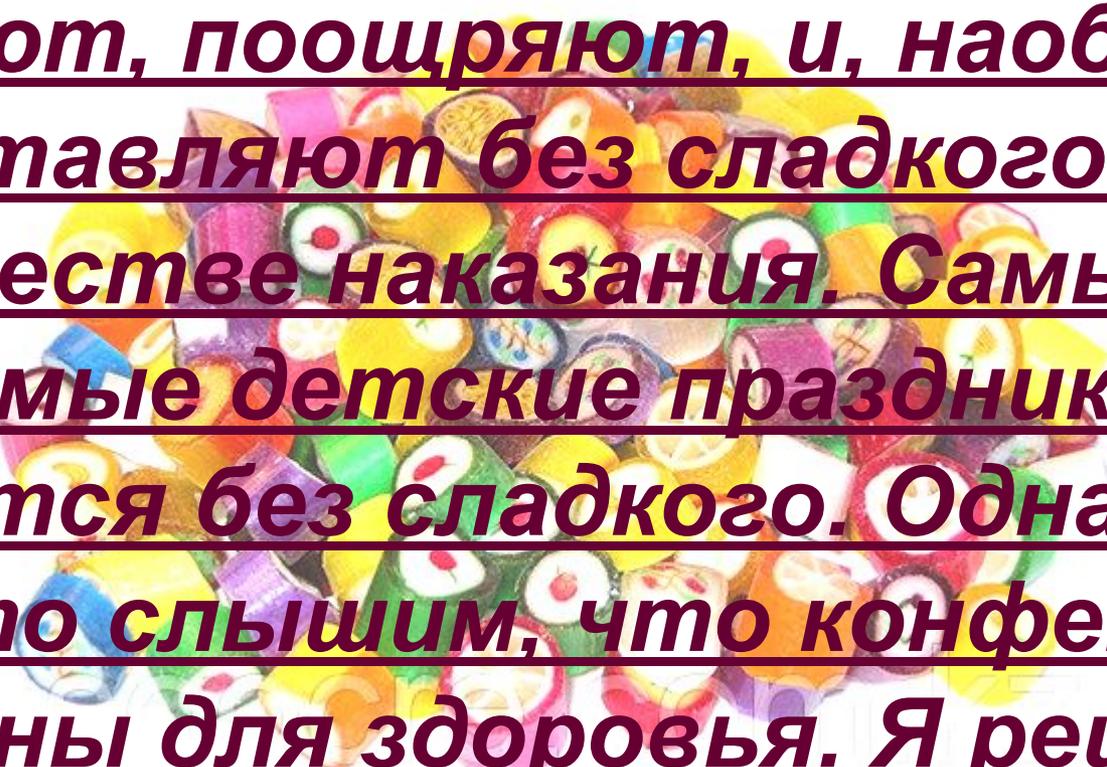
**Как вы считаете, полезно ли  
регулярно есть сладости?**





Все дети любят сладкое.

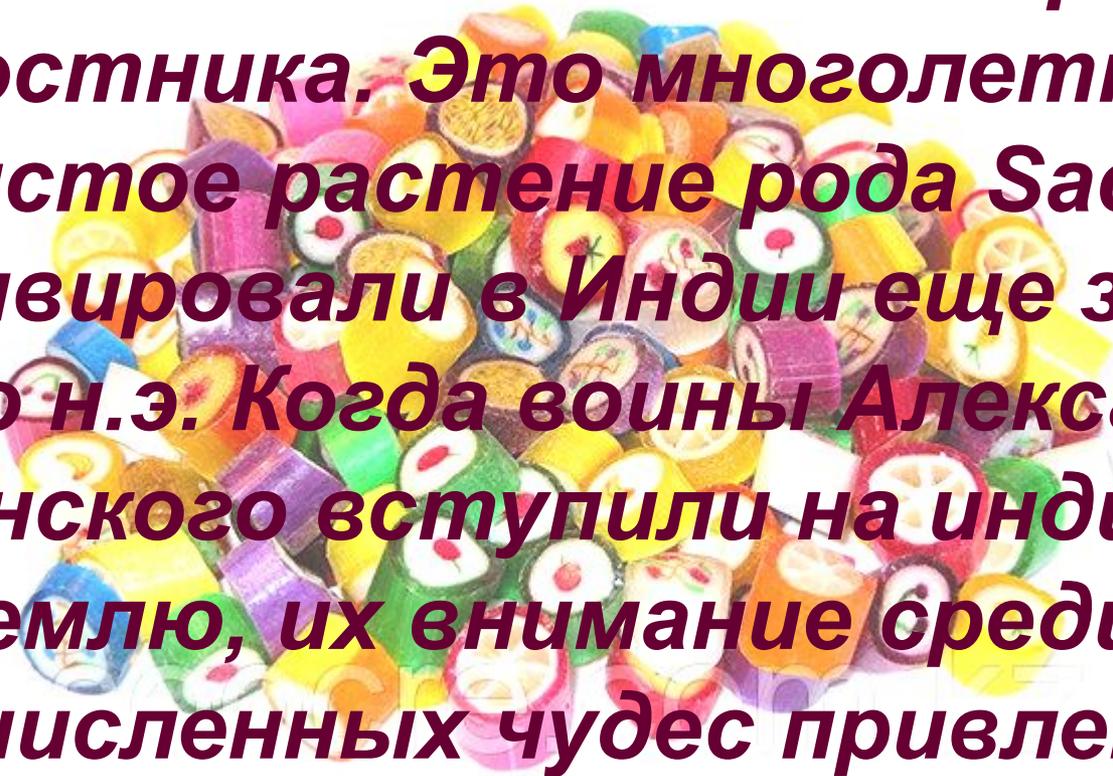
Представить себе нашу жизнь без сладкого очень сложно. Конфетами угощают, поощряют, и, наоборот оставляют без сладкого в качестве наказания. Самые любимые детские праздники не обходятся без сладкого. Однако, мы часто слышим, что конфеты вредны для здоровья. Я решил разобраться в этом вопросе и выяснить, полезны они или вредны.



Так как для приготовления  
фабричных сладостей  
применяется сахар, я решил  
узнать, откуда он появился и



**Сахар — сладкий продукт, который человек в достаточно давние времена научился добывать из сахарного тростника. Это многолетнее травянистое растение рода *Saccharum* культивировали в Индии еще за 3000 лет до н.э. Когда воины Александра Македонского вступили на индийскую землю, их внимание среди бесчисленных чудес привлекло неведомое белое твердое вещество сладкого вкуса — первый в истории человечества сахар-сырец.**



**В**  
**промышленны**  
**х масштабах**  
**производство**  
**сахара**  
**началось в XVI**  
**веке в Индии. В**  
**России**  
**сахарная**  
**промышленно**  
**сть начала**  
**развиваться с**  
**начала XVIII**  
**века.**



**В России популярны такие  
сладости, как шоколад и  
карамель.**



**Шоколад — это кондитерское изделие на основе масла какао, являющееся продуктом переработки какао бобов — семян шоколадного дерева.**



**Карамель — это кондитерское изделие**  
**получаемое нагреванием сахара или**  
**увариванием сахарного раствора с**  
**добавлением патоки или сиропа.**



Сладкие кондитерские изделия  
стимулируют мыслительную  
деятельность и придают энергии  
организму.



При большом количестве сладкого в организме усиливается выработка гормона удовольствия — серотонина.



**Лёгкость усвоения сахаров  
зачастую приводит к ожирению.**



Сахара, задерживаясь на зубах или между ними, являются отличной пищей для бактерий, что в последствии вызывает кариес.



**Существует большое разнообразие  
полезных сладостей!**



## Заключение:

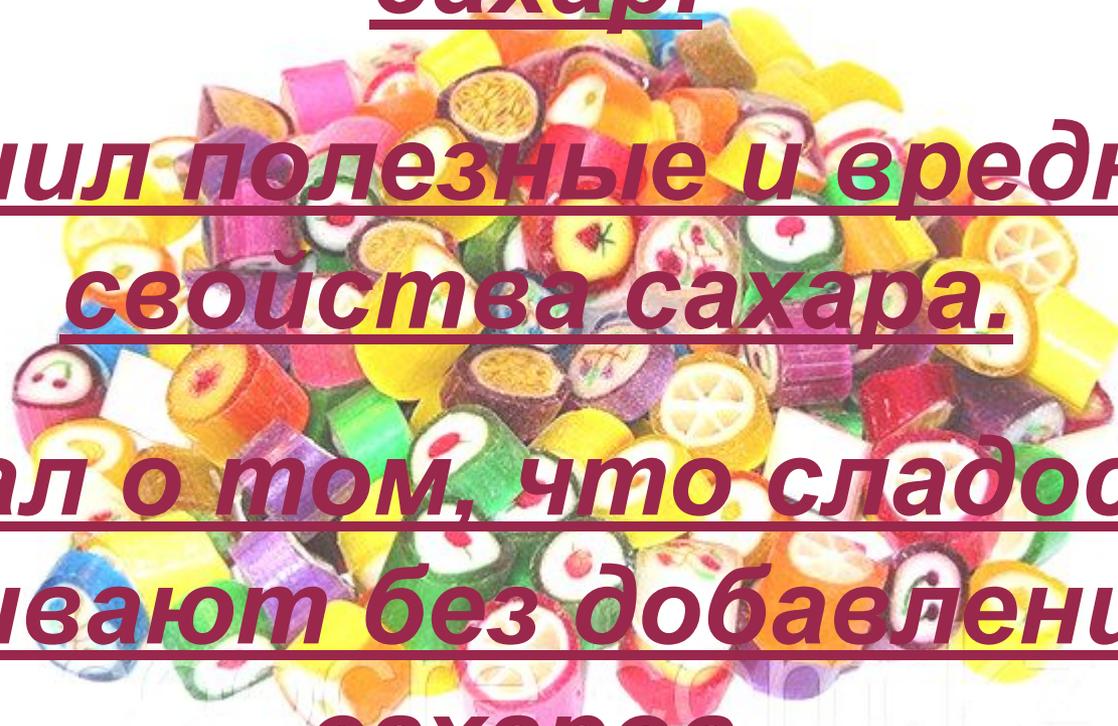
**Данная исследовательская работа помогла мне разобраться в интересующих меня вопросах.**



Я узнал, где и когда появился  
сахар.

Изучил полезные и вредные  
свойства сахара.

Узнал о том, что сладости  
бывают без добавления  
сахаров.



**1) На основании выше  
изложенного о проведенных  
исследованиях, гипотеза  
подтвердилась — если  
сладкое употреблять в  
умеренных количествах, то  
оно вовсе не вредно, а даже  
полезно.**

