

Урок- презентация

по теме:

**«Местоимения .
Повторение». 6
класс**



Цель:

- обобщение и систематизация знаний, полученных при изучении темы «Местоимения»;

Задачи:

- развитие орфографической зоркости;
- правильное употребление местоимений;
- определение роли местоимений в тексте.



«Не знаю, удалось ли мне сделать и выразить в моих вещах то, что я хотел – любовь к жизни, радость и бодрость, любовь к своему русскому. Это было всегда единственным «сюжетом» моих картин».

Кустодиев Б. М.



Разряды местоимений

Личные	<i>я, ты, мы, вы, он, она, оно, они</i>
Возвратное	<i>себя</i>
Притяжательные	<i>мой, твой, наш, ваш, свой</i>
Вопросительные	<i>кто? что? какой? чей? сколько? каков?</i>
Относительные	<i>кто, что, какой, чей, который, каков, сколько</i>
Неопределённые	<i>некоторый, несколько, некто, нечто, кто-то, что-то, кто-нибудь, кое-кто, какой-то</i>
Отрицательные	<i>никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей, нисколько</i>
Определительные	<i>сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой, любой</i>
Указательные	<i>тот, этот, такой, столько, таков</i>



Эпиграф

Я о себе такого мнения:
Огромна роль местоимения!
Я делу отдаюсь сполна:
Я заменяю имена.



**Широкая Масленица
прошла девять дней
назад.**



**Такая она прошла
несколько дней назад.**



Я заменить могу другие части
речи,
Взвалив обязанности их к себе на
плечи.

Когда приходится слова другие
замещать,
На их значение всегда мне надо
указать.



Задание:

**просклонять
местоимение она
(Масленица)**



Проверь себя:

Им. п. она (Масленица)

Р. п. ее (Масленицы)

Д. п. ей (Масленице)

В. п. ее (Масленицу)

Тв. п. ею (Масленицей)

П. п. о ней (о
Масленице)



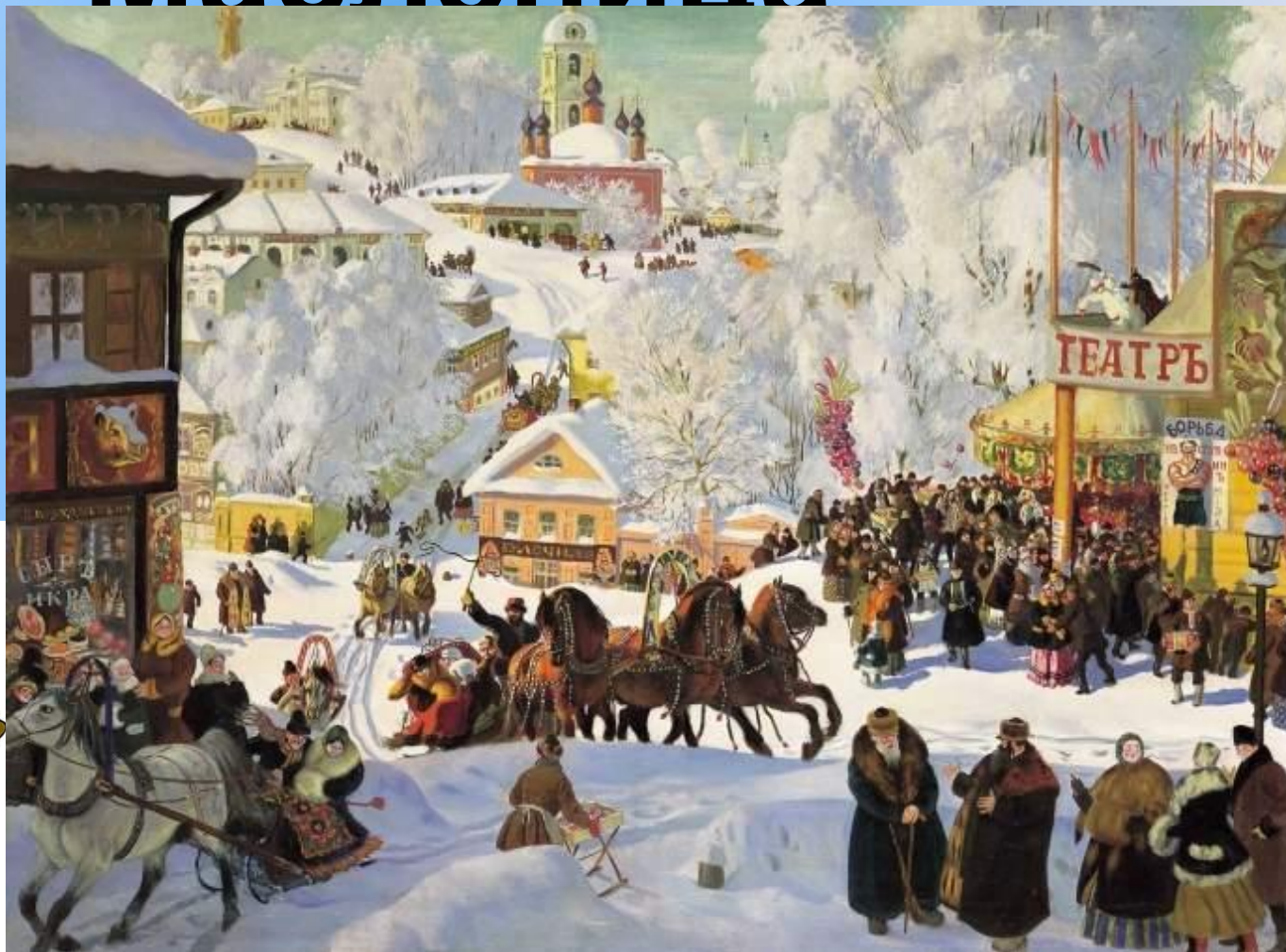
ь

Задание:

Определить род и число местоимения



Такая широкая Масленица



Вывод:

**Местоимения могут
изменяться по падежам,
числам,
иметь род.**



«Из языческих времен пришла к нам Масленица. У Древних славян этот праздник был посвящен проводам зимы. Народ называл Масленицу «сударыня». Когда Русь приняла христианство, люди не отказались от любимого праздника и сохранили его до наших дней. Теперь Масленица – не только проводы зимы, но и подготовка к Великому посту. Великий пост перед Пасхой - время строго воздержания в пище, зрелищах, развлечениях. Неделя перед Великим постом называется «мясопустной» или «сырной». На этой неделе проводится Масленица, на которую надо было не только есть блины, но и ходить в гости, веселиться, потому что впереди - долгий пост длиной в 7 недель. Недаром родилась пословица: «Не все коту



Теме Масленицы посвящены многие картины Б. М. Кустодиева (1878-1927) – советского живописца, графика и театрального художника. Художник, владевший четким штрихом, выполнил циклы иллюстраций к произведениям классиков и современных авторов, работал в технике литографии (печатание с поверхности камня, на какой сделан рисунок) и гравюры (изображение картин, полученное путем оттиска с клише (рельефное изображение на линолеуме) на линолеуме. Вызывают восхищение последние 15 лет жизни художника: из-за тяжелой болезни (туберкулез спины) он был «прикован» к постели, но все равно продолжал писать картины, которые были наполнены яркостью красок, оптимизмом,



Личные местоимения.

Задание:

**Составьте четверостишие о
Масленице по окончании
строк:**

...ее

...дождались

...ей

...катались



Ответ:

**Долго ждали мы ее,
Наконец, дождались.
Песни посвящали ей
И с горы катались.**



Возвратное местоимение себя.

Задание.

Объяснить значение
фразеологизмов: читать про
себя, владеть собой,
выходить из себя, судить
по себе, уйти в себя,
не похож на себя,
себе на уме.



Вопросительные местоимения. Задание.

**Составить вопросительное
предложение о Масленице.**



Относительные местоимения.

Задание.

**Вставить относительные
местоимения в пословицы и
вспомнить аналогичные:**

...потопаешь – то и
полопаешь.

...голов – столько умов.



СЛОВО!

**Что потопаешь – то и
полопаешь**

– Что посеешь – то пожнешь.

**Сколько голов – столько
умов**

**– Одна голова хорошо – две
лучше.**



Неопределенные местоимения.

Задание.

**От относительных
местоимений: кто, что, какой,
сколько, который, чей, каков
образовать
неопределенные
местоимения.**



Отрицательные местоимения. Задание.

Определить: когда пишется
не, когда пишется ни.

Некого спросить.
Никого не спросили.



местоимения.

Задание.

Составить словосочетание:

притяжательное

местоимение +

существительное,

определить вид

синтаксической связи в

словосочетании.



Указательные местоимения. Задание.

Определить род
местоимений:

та - ... род

это - ... род

такой - ... род



Отвeты:

Та – ж. р.

это – ср. р.

такой – м. р.



Определительные местоимения Задание.

**Придумать SMS с
определительными
местоимениями.**



**Определить синтаксическую
роль выделенных
местоимений в
предложении.**

**Да, и такой, моя
Россия,**

**Ты всех краев дороже
мне**

А. А.



Ответ:

такой – определение

ты – подлежащее

всех – определение

мне – дополнение



Вывод:

**Местоимение в
предложении чаще всего
является
подлежащим,
дополнением,
определением.**



Задание по тексту о Масленице.

**Вставить пропущенные
местоимения, указать их
разряд, прийти к выводу о
роли местоимений в тексте**



Масленица.

Масленица. Только вдумайтесь в ... слово. несет? И сразу представляются ... составляющие ... праздника: ярмарки, песни, хороводы, пляски, игры, а ... главное- блины. Блины – круглые, румяные, горячие - неперменный атрибут Масленицы. ... являли ... символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя тени. Проходили века, менялась жизнь, но ... не могло изменить широкую Масленицу. ... встречали и провожали с ... же неудержимой удалью. ... и в ... далекие времена.

Слова для справок: это, что, оно, все, этого, самое, они, собой, ничто, ее, той, что, те.



Ответ:

Масленица. Только вдумайтесь в **это** слово. **Что оно** несет? И сразу представляются **все** составляющие **этого** праздника: ярмарки, песни, хороводы, пляски, игры, а **самое** главное- блины. Блины – круглые, румяные, горячие - неперменный атрибут Масленицы. **Они** являли **собой** символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя тени. Проходили века, менялась жизнь, но **ничто** не могло изменить широкую Масленицу. **Ее** встречали и провожали с **той** же неудержимой удалью, **что** и в **те** далекие времена.



Вывод:

**Местоимения делают нашу
речь
красивее и богаче,
помогают избежать
повторов.**



Задание.

Придумать рекламу местоимению.



Задание.

Написать
благодарственное
письмо
местоимению.



**Интересно: Что для вас было
интересно?**

**Творчество: Каким творчеством
вы занимались на уроке?**

Обучение: Чему вы научились?

Главное: Что узнали на уроке?



**Все знакомо вокруг, тем не
менее,
На земле еще много всего,
Что достойно, поверь,
удивления,
И моего, и твоего.**



Спасибо за внимание!

