

# Разработка фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика»

Укажите направление  
подготовки, профиль

# Формируемые компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

[Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (3++) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от 15 марта 2018г. №125]

# Трудовые действия

А/01.6. ТД. 1. **Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы**

А/01.6. ТД. 8. **Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)**

[Профессиональный стандарт 01. 001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), от 18 октября 2013 г. № 544н от 5 августа 2016 г. № 422н]

# Индикаторы достижения компетенций (ИДК)

УК-1-1: **Выбирает** источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

УК.1.2: **Демонстрирует умение** осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ОПК.8.1: **Демонстрирует** специальные научные **знания** в т.ч. в предметной области.

[Примерная основная образовательная программа. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Уровень высшего образования. Бакалавриат, 2017 г.]

# Декомпозиция компетенций

Шифр ИДК	Декомпозиция компетенций	Раздел (тема, ДЕ)	ОС	Оценка в баллах	Критерии (% выполнения)
ОПК.8.1	<b>Знает</b>				
	- аппаратные и программные средства обработки и передачи информации	2.1. Архитектура ПК 2.2. Программное обеспечение компьютера	Тест по разделу 2	3-5	Процент выполнения всех заданий
	<b>Умеет</b>				
	- выбирать оптимальный способ хранения информации	1.3. Измерение информации.	Форма для оценки контрольной работы	4-6	Степень полноты
	<b>Владеет</b>				
- навыками использования различных способов и средств передачи информации	1.2. Представление информации в компьютере.	Форма для оценки контрольной работы	4-6	Степень полноты	
- навыками использования различных способов и средств обработки и анализа информации.	2.1. Архитектура ПК	Форма для оценки контрольной работы	4-6	Степень полноты	
		<b>Итого по УК-1-1</b>		<b>15-23</b>	

# Декомпозиция компетенций

Шифр ИДК	Декомпозиция компетенций	Раздел (тема, ДЕ)	ОС	Оценка в баллах	Критерии (%выполнения)
УК.1.2	Знать:	1.1. Понятие информации.	Тест по разделу 1	6-10	Процент выполнения всех заданий
	- сущность и свойства информации	Свойства информации.			
	- различные способы представления информации в компьютере	1.2. Представление информации в компьютере. 1.3. Измерение информации.			
	- Различные способы и средства сбора и накопления информации	2.1. Архитектура ПК 2.2. Программное обеспечение компьютера	Доклад*	7-10	Степень полноты
	- способы представления и анализа информации	3.1. Этапы решения задачи на ЭВМ 3.2. Понятие модели и моделирования	Тест по разделу 3	3-5	Процент выполнения всех заданий
	Уметь:	2.1. Архитектура ПК	Форма для оценки выполнения творческого задания	5-8	Степень полноты Степень обоснованности
- Выбирать наиболее подходящие средства сбора и накопления информации	2.2. Программное обеспечение компьютера				
- выбирать наиболее подходящие средства представления и анализа информации	3.2. Понятие модели и моделирования				

# Декомпозиция компетенций

Шифр ИДК	Декомпозиция компетенций	Раздел (тема, ДЕ)	ОС	Оценка в баллах	Критерии (%выполнения)
УК.1.1	<b>Знает</b> - виды информационных ресурсов, основные коллекции информационных ресурсов	4.1 Информационные ресурсы 4.2. Информационная безопасность	Проектное задание	9-14	Степень полноты Степень обоснованности
	<b>Умеет</b> -выбирать надежные достоверные источники информации, адекватные поставленным задачам				
		<b>Итого по УК.1.1</b>		<b>9-14</b>	
			<b>Итого</b>	<b>45-70</b>	

# Уровни сформированности компетенций

Шифр	Декомпозиция ИДК	Оценка в баллах	Уровни сформированности компетенций			
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый
УК-1	УК.1.1	10 – 14	13, 14	11, 12	9,10	Менее 9
	УК.1.2	20 – 33	28 - 33	23 - 27	21 - 22	Менее 21
ОПК-8	ОПК.1.8	15 – 23	20 - 23	16 - 19	15	Менее 15
	Экзамен	10-30	30	20	10	Менее 10
	По дисциплине	55 - 100	86 – 100	71 – 85	55 - 70	Менее 55

# Комплекты оценочных средств

## Форма для оценки доклада

### 1. Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Трудовое действие: А/01.6. ТД. 8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) [Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)].- убрать

### Индикаторы достижения компетенций (ИДК):

УК-1-2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

### Раздел учебной дисциплины:

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

# Комплекты оценочных средств

## Форма для оценки доклада

### **2. Содержание.**

Каждый обучающийся готовит 1 доклад за семестр (Допускается подготовка одного доклада парой обучающихся)

**Задание. Подготовьте доклад по одной из предложенных тем**

**Примерные темы докладов:**

### **3. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка доклада (сообщения) и выступление с ним на занятии оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Алгоритм построен в соответствии с критериями: Степень полноты представления материала 

# Комплекты оценочных средств

## Форма для оценки доклада

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме	1
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение (или исследуемый объект), при этом: определено место исследуемого положения в теории ...	1
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения или объекта	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения (или объекта) в мировой и российской практике	1
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	1
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	1
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	1
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	1
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>

# Комплекты оценочных средств

## Форма для оценки творческого задания

### 1. Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Трудовое действие: А/01.6. ТД. 8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) [Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)].

### Индикаторы достижения компетенций (ИДК):

УК-1-2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

### Раздел (тема) учебной дисциплины:

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

# КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Форма для оценки творческого задания

### 2. Содержание.

**Задание.** Постройте и обоснуйте модель собственной информационной среды.

**Указание.**

Модель должна удовлетворять следующим требованиям:

1. модель должна включать программное обеспечение (ПО), сервисы Интернет, информационные ресурсы, используемые для сбора и анализа информации;
2. ПО должно быть представлено согласно структуре программного обеспечения ПК;
3. необходимо отобразить разные аспекты своей деятельности связанные с поиском и анализом информации (учеба, общение, развлечения, гос. услуги, покупка товаров, платежи, хобби и др.);
4. программное обеспечение, входящее в информационную среду должно быть лицензионным, либо свободно распространяемым.

Обоснование должно включать:

1. обоснование включения того или иного программного обеспечения и сервисов Интернет, включенных в модель;
2. обоснование надежности и достоверности информационных ресурсов, включенных в модель;
3. подтверждение лицензионности или бесплатности ПО.

# КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Форма для оценки творческого задания

### 3. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

<b>1. Степень полноты модели</b>	Выбрано адекватное средство для построения модели. Выполнены все требования к модели.	5
	Выбрано адекватное средство для построения модели. Выполнены 3 требования к модели.	4
	Выбрано неподходящее средство для построения модели, либо выполнены только 2 требования к модели.	3
	Выбрано неподходящее средство для построения модели, выполнено только 2 требования к модели.	2
	Выбрано неподходящее средство для построения модели, выполнено только 1 требование к модели.	1
	Модель не построена, либо не выполнены требования к модели.	0
<b>2. Степень обоснованности модели</b>	Обоснование дано по всем трем пунктам, указанным в требованиях к обоснованию.	3
	Обоснование дано по двум требованиям к обоснованию.	2
	Обоснование дано только по одному требованию к обоснованию.	1
	Обоснование отсутствует	0