



Презентация по Художественному
творчеству (лепка)
подготовительная группа «Добрые
сердца»

«Сказочное дерево»

Подготовила воспитатель:

Шипилова Е. Л.

Дата проведения 22.04.2020



- 
- 
- **Цель:** учить детей создавать образ дерева средством барельефа в технике пластилинографии.

Задачи:

- **образовательные:** закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов.
- **развивающая:** развивать способности к восприятию и самостоятельному созданию пластической формы, развивать чувство формы.
- **воспитательная:** воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение, внимательность, старательность



Ребята, послушайте стихотворение, которое
написал замечательный русский поэт С.

Погорельский:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

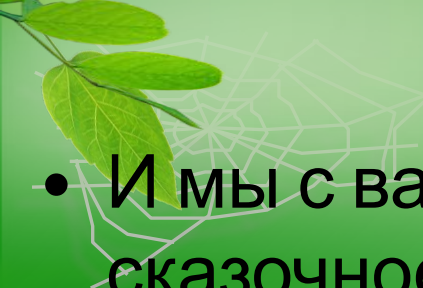
Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Все открой, не утай:

Ты ведь знаешь - мы свои!

- 
- О чем это стихотворение?
 - Правильно, о лесе. И сейчас я расскажу вам интересную сказку....
 - Жил – был в лесу старичок-годовичок. Жил, не тужил. Лес охранял, чтобы никто зря веток не ломал, деревьев не пилил. А еще наш старичок-годовичок любил сажать деревья. Деревья вырастали самые разные: и с круглой кроной, и пирамидальные, и с листвой, и с хвоей. И каждое он любил, холил, лелеял. И вот однажды к нему на крылечко залетело маленькое семечко. Таких семян годовичок еще никогда не видел. Решил он посадить семя недалеко от своего дома. Выкопал ямку, положил семя, хорошо полил родниковой водой и пошел спать. А утром старичок-годовичок вышел на свое крылечко и очень удивился. Рядом с его домом за одну ночь выросло удивительно красивое, просто сказочное дерево.
 - Так лес отблагодарил годовичка за заботу о нем. И растет до сих пор это сказочное дерево в лесу, но видит его только тот,

- 
- 
- И мы с вами можем представить себе это сказочное дерево.
 - А хотите очутиться в сказочном лесу и вылепить свое сказочное дерево.
 - Тогда закрывайте глазки и произносите слова вместе со мной:

«Реснички опускаются,
Глазки закрываются,
Сном волшебным засыпаем,
В лес мы с вами улетаем.
- Раз, два, три, четыре, пять
- Смотрим глазками опять.»



Вот мы и попали в сказочный
лес.

Физкультминутка

По родному краю

Дружно мы шагаем. (марш на месте)

Справа от нас – зелёный луг. (повороты)

Слева находится луг.

В таком лесу полно чудес. (руки вверх)

Белка с ветки на ветку скок! (прыжки)

Филин крыльями машет. Ух! (махи руками)

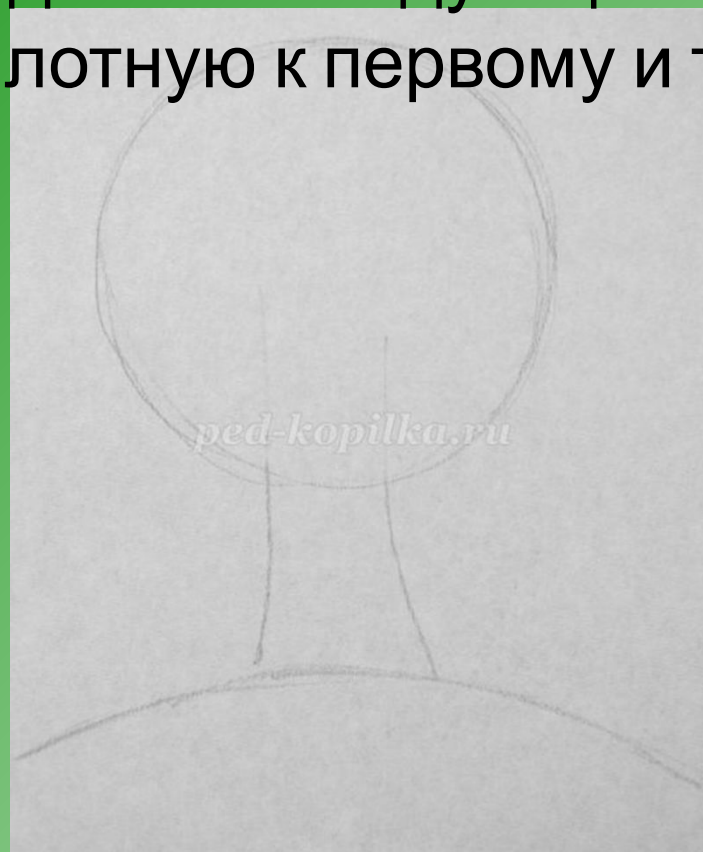
Мы рады ягодам, грибам. (наклоны)

• Вспомним правила безопасной работы с пластилином

- 1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
- 2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.
- 3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
- 4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпкой, а потом вымой их с мылом.



- Для начала надо сделать наброски простым карандашом. Формируем ствол дерева, выбирая пластилин различных оттенков коричневого цвета. Раскатайте в ладонях жгутик. Закрепите его на листе картона, чуть надавив на него ладонью. Следующий жгутик закрепляем вплотную к первому и т.д.



- Крону дерева формируем из пластилина любого цвета, раскатав жгутик и скручиваем его спиралью (улитку) постепенно заполняя все прос



- Создаем лужайку.



- Дополняем изделие мелкими деталями (налепами). Формируем шарики красного и желтого цвета (разного диаметра). Закрепляем их на кроне дерева, один на другом, прижав ладошкой, немного ра





- 
- 
- Вы настоящие волшебники, но нам пора возвращаться.
 - Закройте глазки и произносите слова вместе со мной:

«Реснички опускаются,
Глазки закрываются,
Сном волшебным засыпаем,
Из леса мы с вами улетаем.
- Раз, два, три, четыре, пять
- Смотрим глазками опять.»

Наше занятие подошло к концу.

Вам понравилось ребята лепить дерево?

Что было сложно?

А что было легко?

Спасибо за внимание!
Творческих успехов!



Рекомендации родителям:

Во время лепки у детей формируются такие личностные качества, как **инициативность, пытливость, самостоятельность, целенаправленность, сосредоточенность**. Проявляется **произвольность поведения** — способность действовать по собственной инициативе, сознательно подчинять свои действия правилу; ориентироваться на заданную систему требований; внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; самостоятельно выполнять требуемое задание по заданному образцу; доводить дело до конца.

Лепка ненавязчиво и интересно позволяет сформировать важные для готовности к школе процессы, приобрести навыки. Все это происходит в психологически комфортной для воспитанника обстановке.