




МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№144» г. Воронеж

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ.



Воспитатели 10 группы:

Зяблова Анна Анатольевна
Игнатенко Татьяна Юрьевна

Значение труда



Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного

возраста; в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Труд - всегда был основой для человеческой жизни и

Задачи трудового воспитания в доу.



Дошкольная педагогика выделяет следующие основные задачи трудового воспитания детей:

- ознакомление с трудом взрослых и воспитание уважение к нему;
- обучение простейшим трудовым умениям и навыкам; воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности;
- воспитание общественно – направленных мотивов труда, умений трудиться в

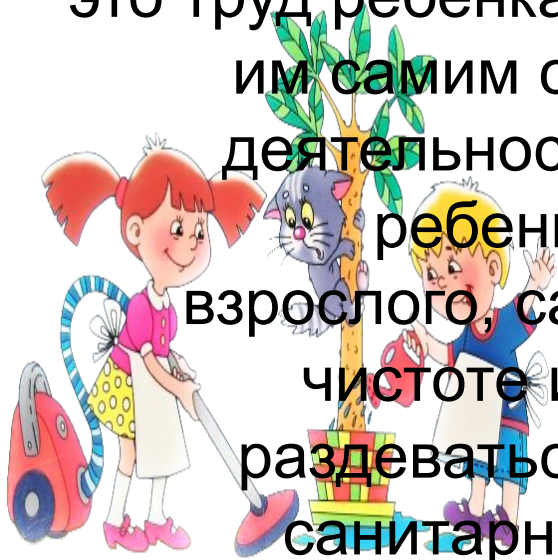
**В дошкольном возрасте детям
посильны четыре вида труда.**



- САМООБСЛУЖИВАНИЕ
- ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД
- РУЧНОЙ ТРУД
- ТРУД В ПРИРОДЕ

САМООБСЛУЖИВАНИЕ –

это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя. Этот вид трудовой деятельности очень важен, так как он учит ребенка обходиться без помощи взрослого, самостоятельно содержать себя в чистоте и удобстве, уметь одеваться, раздеваться, принимать пищу, выполнять санитарно - гигиенические процедуры.



Воспитательное значение этой трудовой деятельности - жизненно необходимо. Сначала нужно правильно организовать эту деятельность, а дальше после ежедневно повторяемых действий навыки самообслуживания прочно усваиваются

детьми; самообслуживание начинается



ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ

ЭТО ТРУД -

поддержание чистоты

и порядка в

помещении и на

участке, помощь взрослым

при организации режимных

моментов.





РУЧНОЙ ТРУД -

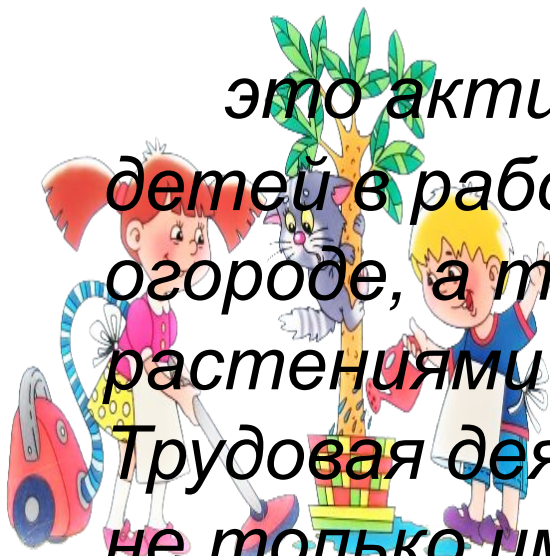


самостоятельное и с помощью взрослых изготовление из бумаги, картона, природного и бросового материала простейших предметов, необходимых в быту и для игр ребенка (коробочки, игольницы, панно, игровой материал и пр.).
Занимая ребёнка ручным трудом



ТРУД В ПРИРОДЕ -

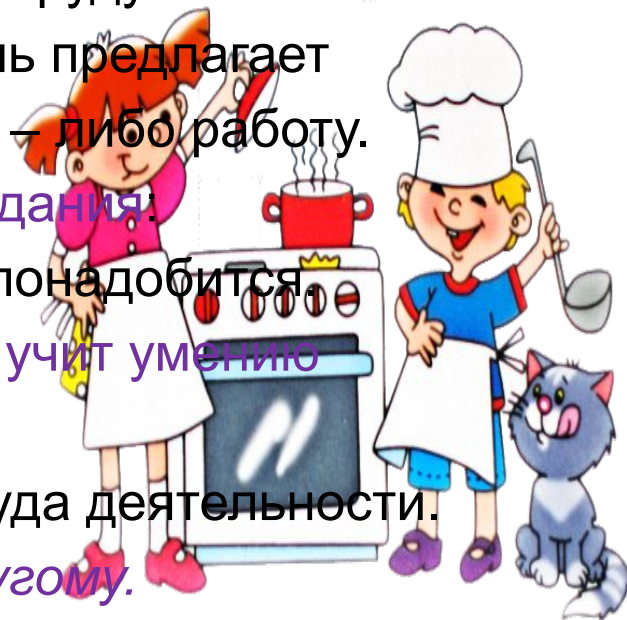
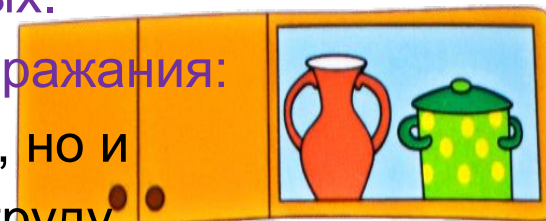
это активное , посильное участие детей в работе на цветнике, ягоднике, огороде, а также уход за комнатными растениями и домашними животными. Трудовая деятельность детей в природе не только имеет воспитательное значение для формирования личности ребёнка, но и даёт определённые навыки подготовки к школе . У детей формируется любознательность, наблюдательность, понимание причинно-следственных связей, способность





Методы и приёмы

- Основная форма организации – включение детей в коллективную трудовую деятельность.
- Привлечение детей к помощи взрослых.
- Взрослый является образцом для подражания: показывает не только приёмы работы, но и пример отношения к повседневному труду.
- **Общие поручения**, когда воспитатель предлагает нескольким детям выполнить какую – либо работу.
- **Последовательность выполнения задания**: с чего начать работу, что для этого понадобится.
- Воспитатель **показывает действия и учит умению договариваться**.
- Объективная **оценка** результатов труда деятельности.
- Привлечение детей **для помощи другому**.



Спасибо за внимание!

