

Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза

**Финансовая грамотность -**  
**«оружие» устраняющее**  
**коррупцию.**

*Автор: Мисюк Татьяна Максимовна*

2022 год

Актуальность. Проблема коррупции в последнее время становится все более актуальной и обсуждаемой темой в нашей стране. Коррупция ставит под угрозу сам факт существования государства и выступает основным препятствием для повышения уровня жизни населения, развития экономики, становления гражданского общества, она негативно сказывается на внешнем имидже и инвестиционном рейтинге страны.

Цель: выяснить как влияет финансовая грамотность на коррупцию в России



*Коррупция - самое большое зло России.  
Эту заразу надо выкорчевывать с  
корнем, не глядя на лица и посты.*

*(Президент России В. В. Путин)*



# «СТАНДАРТ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ»



# содержание

1. Коррупция
2. Виды коррупции
3. Профилактика и противодействие коррупции
4. Стандарт антикоррупционного поведения студентов



# Коррупция



Коррупция — это злоупотребление государственной властью с целью получения личной выгоды, т.е. получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

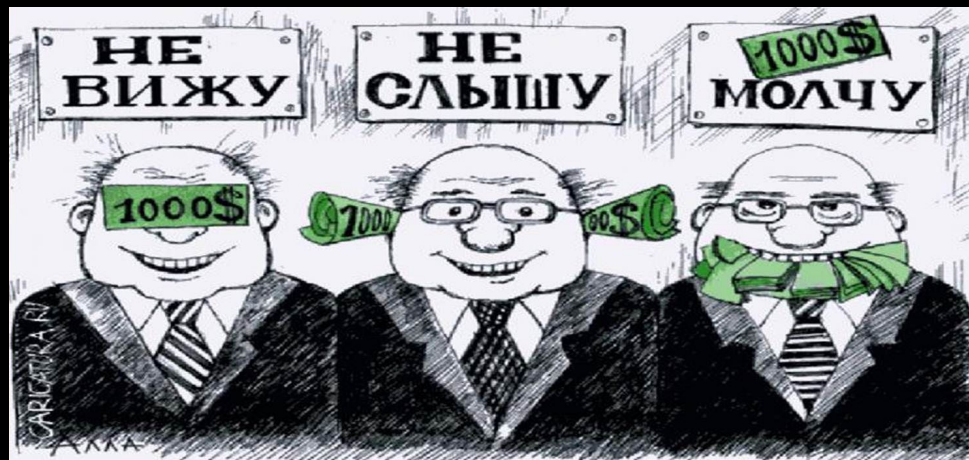
# Виды коррупции



По направленности коррупцию можно поделить на политическую, экономическую и криминальную:

Экономическая — осуществляется с целью получения материальных выгод от действий чиновников (как правило, подкуп, взятки, лоббистская деятельность, направленные на принятие властью выгодных экономических решений. Сюда же включается незаконное отмывание денег.).





Политическая — применяется для получения властных полномочий в обход установленного избирательного процесса путем вмешательства в выборы, незаконного финансирования партий, принятия решений, противоречащих принципам равноправия граждан и политических сил.

Криминальная — основана на насилии и преступной деятельности.

Предполагает втягивание должностных лиц в криминальные схемы с помощью угроз, шантажа, взяток.



# Профилактика и противодействие коррупции

К мерам по профилактике коррупции относятся:

- информационная работа с населением, нацеленная на донесение к обществу идеи о недопустимости коррупции и необходимости сообщать о ней при любых обстоятельствах;
- повышение прозрачности госструктур;
- независимость СМИ;
- повышение уровня соцащищенности госслужащих;
- упрощение бюрократических процедур, перевод их в электронную форму.



Меры противодействия коррупции включают: активное участие гражданского общества, создание и наделение полномочиями структур самоорганизации населения для борьбы с коррупцией;

- взаимодействие правоохранительных органов и гражданского общества;
- особое внимание к обеспечению беспристрастности судей;
- принятие необходимых законов исходя из интересов страны, а не членов парламента;
- повышение ответственности всех причастных сторон.

# Стандарт антикоррупционного



**Стандарты образования** тесно взаимосвязаны с тенденциями развития российского общества, которые направлены на формирование стандартов антикоррупционного поведения.

Данные стандарты должны включать в себя такие требования, которые смогли бы воспитать у молодых людей неприятие коррупционных проявлений как негативных явлений в обществе, которые совершенно несовместимы с ценностями нашего государства.



Ключевой мерой в формировании у молодого поколения нетерпимости к коррупционным проявлениям является: антикоррупционное просвещение, т.е. получение знаний в области противодействия коррупции, а также практики применения нормативных правовых актов по противодействию коррупции;

антикоррупционное мировоззрение – устойчивая система взглядов, ценностных ориентаций неприятия коррупции, которые определяют поведение студента; антикоррупционное поведение – действия, поступки личности, мотивированные неприятием и отрицанием коррупционных проявлений; предупреждение коррупционного проявления – нейтрализация с помощью педагогических методов факторов коррупционной ситуации и их устранение; а также информирование, консультирование, пропаганда, реклама.



К основным направлениям антикоррупционного образования следует отнести:

1) создание учебных и учебно-методических пособий, включение учебных модулей, направленных на решение задач информирования обучающихся информирования обучающихся

о многоликости коррупции, формирования осознанного неприятия и отношения к коррупции, антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правового сознания и правовой культуры обучающегося; освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, формирование антикоррупционного стандарта поведения. Целью антикоррупционного образования должно быть уважение к закону, которое должно стать определяющим принципом жизни не только чиновников, но и каждого члена общества;



2) повышение квалификации преподавателей посредством участия в учебно-методических семинарах,

обучающих курсах и иных мероприятиях, направленных на формирование у них антикоррупционных компетенций;

3) планирование и реализация внеучебных мероприятий, формирующих и развивающих установки, нацеленные на нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям.





В образовательном пространстве основная задача педагога состоит

в расширении, а также углублении мировоззренческих представлений о коррупции. Современные федеральные государственные образовательные стандарты дают возможность включения в структуру учебного плана (вариативную часть) специальных дисциплин, нацеленные на формирование у студентов категорического неприятия всякого рода коррупционных проявлений.



**НЕТ  
КОРРУПЦИИ**

Уголовный кодекс  
Российской Федерации  
**УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

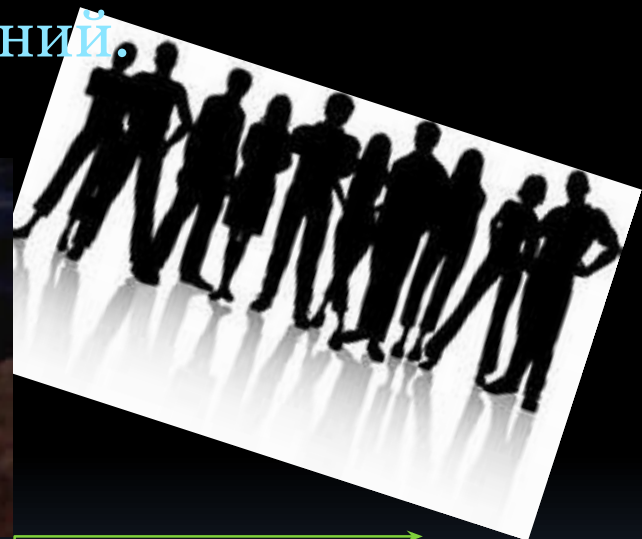
Рост коррупции в России - один из основных барьеров на пути привлечения иностранных инвестиций и современных технологий в российскую промышленность. Это явление представляется в СМИ как серьезный барьер на пути развития здорового общества, как социальное зло, требующее вмешательства и естественно, искоренения.



Но активная государственная поддержка развития институтов гражданского общества в виде разработки и принятия соответствующих нормативных правовых актов, льгот и размещения социального государственного заказа среди неправительственных общественных организаций приводит к возрастанию активности населения в антикоррупционном протесте.



Для достижения доверия и взаимной ответственности государства и общества, которые являются основными ориентирами формирования публичных и частных структур в борьбе против коррупции, требуется, в первую очередь, открытость данных негативных явлений.







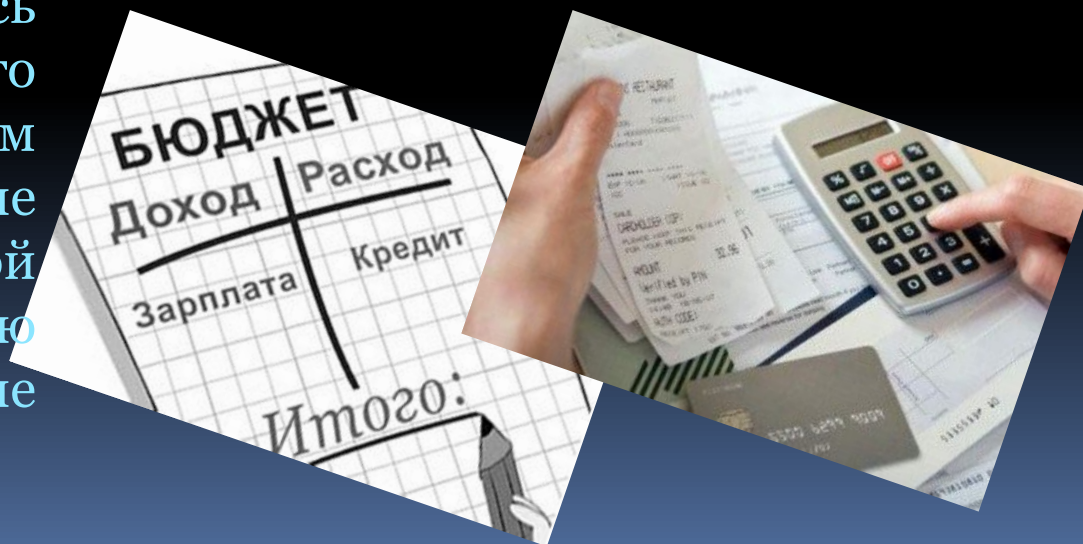
Коррупция порождается и отсутствием финансовой грамотности населения. Мир денег сегодня сложнее, чем прежде. Каждый день велика вероятность возникновения финансового кризиса, где каждый член общества может оказаться в «долговой яме» или трудной жизненной ситуации, влекущей за собой болезни, безденежье, неодобрение со стороны окружающих.





Также можно сказать, что финансовая грамотность способствует стабильному функционированию финансового рынка, являясь залогом его стабильного развития и предотвращая тем самым возникновение предпосылок для финансовой нестабильности, что в свою очередь влияет на снижение уровня коррупции.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными средствами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.





**Вывод:** таким образом, повышение уровня финансовой грамотности населения имеет большое значение для всего народа в целом, создавая условия для создания сильной страны с крепкой экономикой, которая не нуждается в коррупционной деятельности. Понимая, какую роль, играет финансовая грамотность, можно с точностью сказать, что она способна обеспечить стабильность развития государства, именно она помогает находить источник необходимой информации, знание своих прав и обязанностей, а также умение защитить свои интересы, формирует у граждан экономическое мышление и способность делать разумные выводы.



Спасибо за внимание!

