

ЧЕЛОВ

ЕК



1. Человек как результат биологической и социальной эволюции

Человек - высшая степень развития живых организмов на земле.

Биологическая природа человека - это его естественная предпосылка, условие существования, а социальность сущность человека.

Теория происхождения человека, суть которой заключается в изучении процесса его возникновения и развития, получила название антропогенез.



Теории происхождения человека

Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественно-научные (материалистические) теории	
		Ч. Дарвин (1809—1882) — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной теории	Ф. Энгельс (1820—1895) — социальный мыслитель, политический деятель
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание неземное, пришельцы из космоса, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности

животного:

- Человек обладает мышлением и членораздельной речью;
 - Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности;
 - Человек преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности;
 - Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ;
 - Человек удовлетворяет не только материальные, но и духовные потребности
-
- 

Человек

существо

существо

уникальное

целостное

(открытое миру,
в себе

неповторимое,

духовно незавершенное)

психическое и

духовное начала)

существо

универсальное

(способное к любому

виду деятельности)

(интегрирует

физическое,



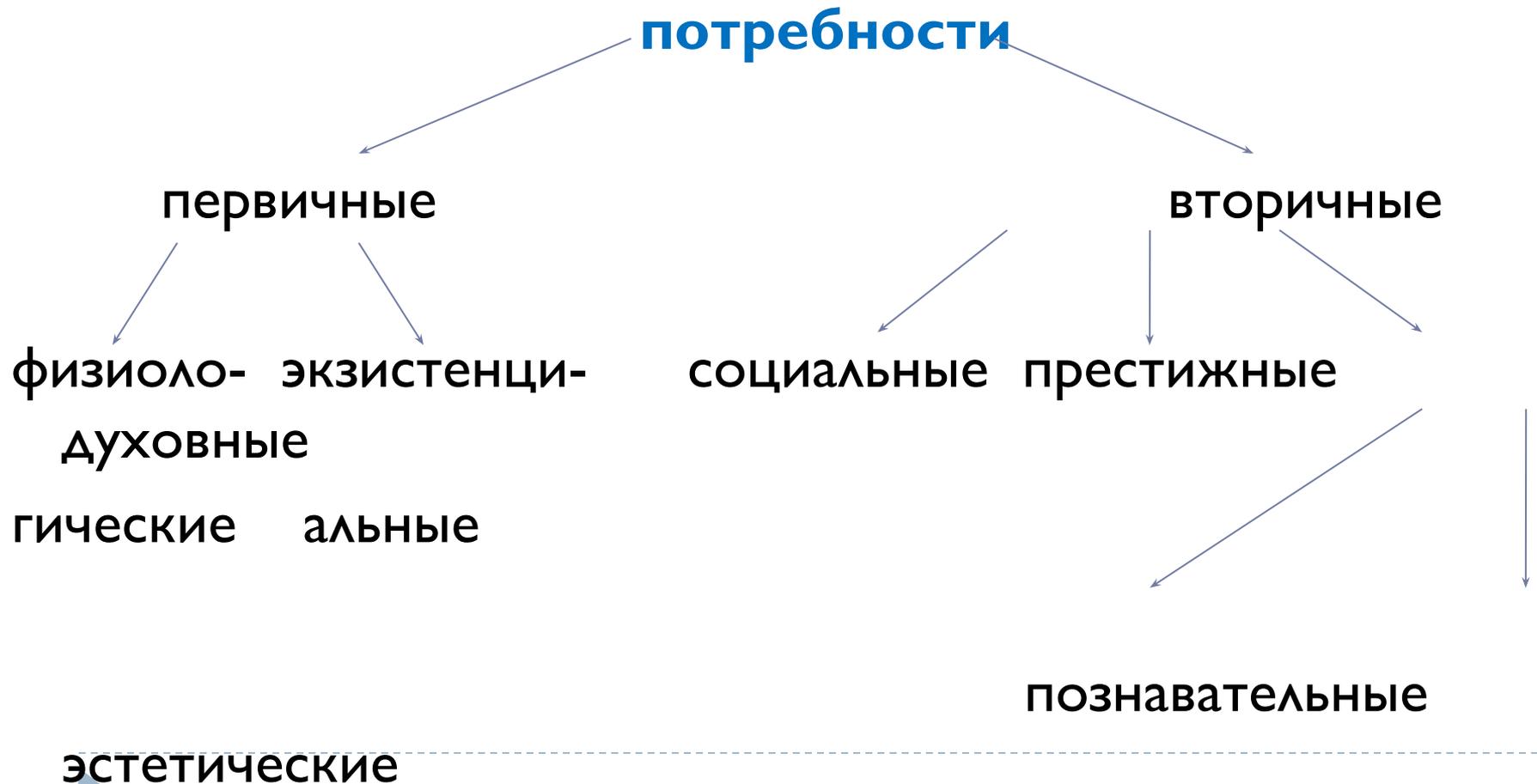
2. Бытие человека

Бытие - философская категория, обозначающая существование, реальность



3. Потребности и интересы человека

Потребность – это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования



Психологи различают также

потребности

мнимые
(ложные)

подлинные
(разумные)



Интерес – целенаправленное отношение человека какому-либо объекту его потребности

интересы (по их носителю)

индивидуальные
общественные

групповые

интересы (по направленности)

экономические

социальные

политические

духовные

интересы (по возможностям осуществления)

▶ реальные

мнимые

- Способности – индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенного рода деятельности.
 - Талант - совокупность способностей, которая позволяет получить продукт деятельности, отличающийся новизной, высоким совершенством и общественной значимостью.
 - Гениальность – высокая степень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной сфере деятельности.
-
- 

4. Деятельность человека

Деятельность – способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека





ДУХОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

духовно-теоретическая
практическая

(производство духовных
распределение,
ценностей)
освоение

ДУХОВНЫХ

ДУХОВНО-

(сохранение,

распространение и

СОЗДАННЫХ

ценностей)



Основа классификации	Виды деятельности
<i>Субъект деятельности</i>	— <i>Индивидуальная</i> — <i>Коллективная</i>
<i>Характер самой деятельности</i>	— <i>Репродуктивная</i> (деятельность по образцу) — <i>Творческая</i> (деятельность с элементами новаторства, отхода от шаблонов и стандартов)
<i>Соответствие правовым нормам</i>	— <i>Законная</i> — <i>Незаконная</i>
<i>Соответствие моральным нормам</i>	— <i>Моральная</i> — <i>Аморальная</i>
<i>Соотношение с общественным прогрессом</i>	— <i>Прогрессивная</i> — <i>Реакционная</i>
<i>Зависимость от сфер общественной жизни</i>	— <i>Экономическая</i> — <i>Социальная</i> — <i>Политическая</i> — <i>Духовная</i>

ведущие виды деятельности

игровая
(до 7 лет)

учебная
(с 7 до 20 лет)

трудовая
(дальше 20 лет)

факторы становления личности

наследственность влияние окружающей среды воспитание



Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков

учение

организованное

(осуществляется в образовательных учреждениях)
как их

дополнительный

неорганизованное

(осуществляется в других видах деятельности

побочный

результат)



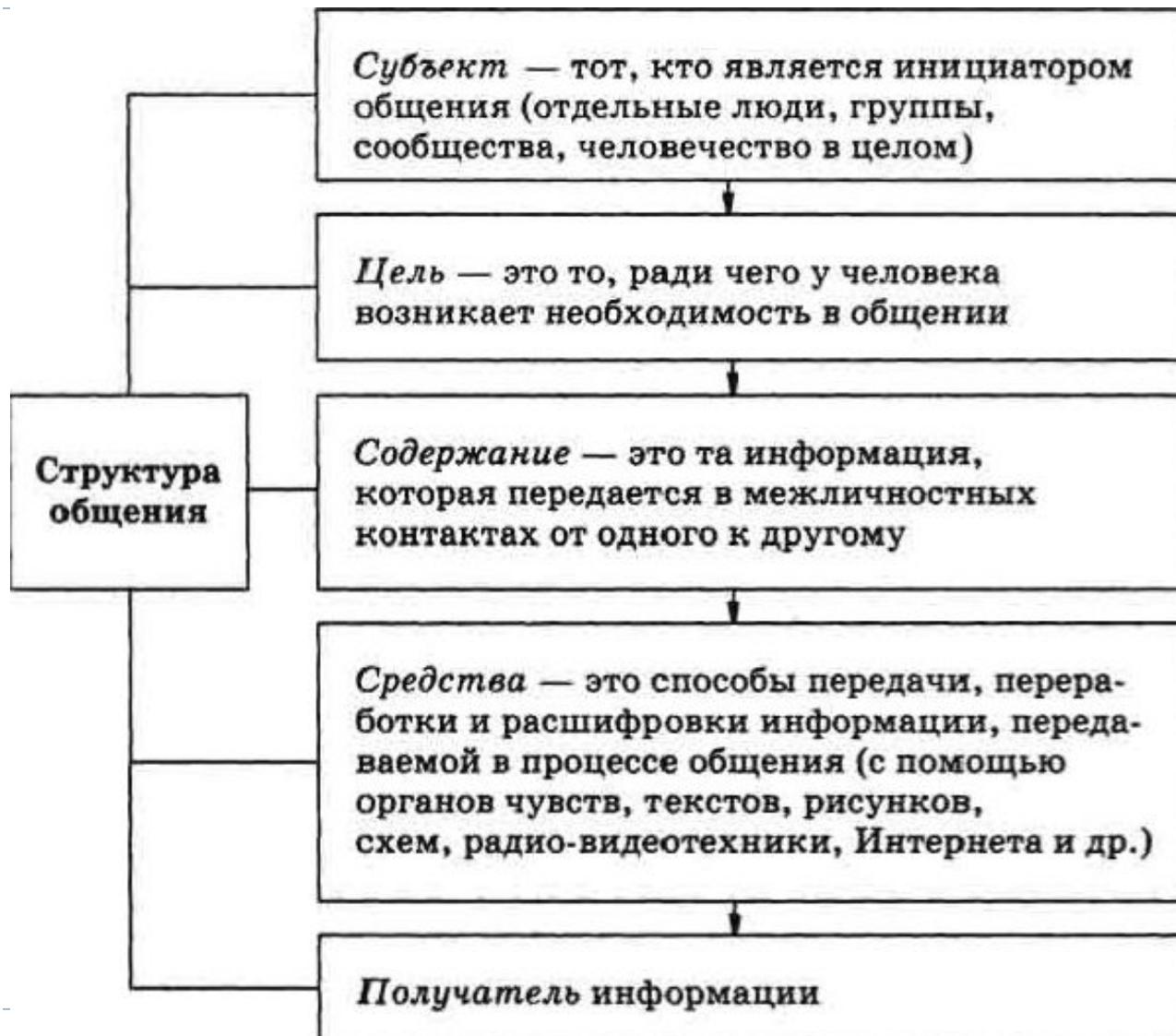
Труд – это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата

Характерные черты труда:

- целесообразность;
- нацеленность на достижение результатов;
- наличие мастерства, умений, знаний;
- практическая полезность;
- получение результата;
- развитие личности и преобразование окружающей среды



Общение – это процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности



Общение

По используемым средствам общения

Непосредственное — с помощью естественных органов — рук, головы, голосовых связок и т. д.

Опосредованное — с помощью специально приспособленных или изобретенных средств — газета, компакт-диск, след на земле и т. д.

Прямое — личные контакты и непосредственное восприятие друг друга

Косвенное — через посредников, которыми могут выступать другие люди

По субъектам общения

Между реальными субъектами

Между реальным субъектом и иллюзорным партнером, которому приписываются несвойственные ему качества субъекта общения (это могут быть домашние животные, игрушки и т. д.)

Между реальным субъектом и воображаемым партнером проявляется во внутреннем диалоге (*внутренний голос*), в диалоге с образом другого человека

Между воображаемыми партнерами — художественными образами произведений

Творчество – это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее

Важнейшие механизмы творческой деятельности:

- комбинирование имеющихся знаний;
- воображение;
- фантазия;
- интуиция



5. Мышление

Мышление – активный процесс, отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях

Типы мышления

Тип	Его сущность
Образное	Задача дана наглядно, в конкретной форме Способом ее решения будет практическое действие. Свойственно первобытному человеку и людям первых земных цивилизаций
Понятийное (теоретическое)	Задача поставлена как теоретическая. Способом ее решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку
Знаковое	Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук и их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками. Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности. Наука все чаще и эффективнее использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности

Этапы процесса мышления:

I. Наличие:

-потребности;

-интереса;

-умение отделить новое от известного;

-стремления узнать, понять, раскрыть новое;

II. Решение поставленной задачи;

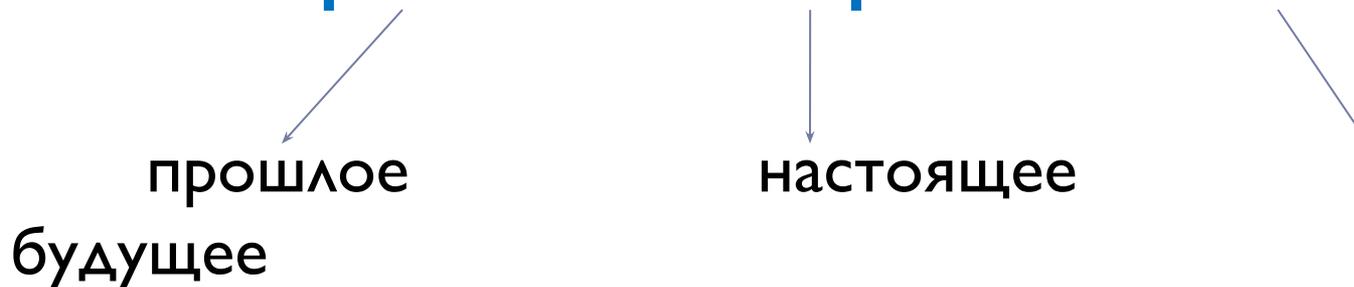
III. Достижение нового знания, которым раньше человек не владел



6. Цель и смысл жизни человека

- Цель жизни – некий мысленный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека.
- Смысл жизни – осознание человеком направленности своей жизни, сознательное выстраивание им иерархии ценностей, осознание своих возможностей и стремление к их реализации.

временные измерения смысла жизни



Концепции смысла жизни

Наименование концепции	Ее сущность
<i>Аскетизм</i> (от гр. askeo — упражняюсь)	Жизнь — это отречение от мира, умерщвление плоти ради искупления грехов
<i>Гедонизм</i> (от гр. hedone — наслаждение)	Жить — значит наслаждаться
<i>Прагматизм</i> (от гр. pragma — дело, действие)	Цель жизни оправдывает любые средства ее достижения
<i>Утилитаризм</i> (от гр. utilitas — польза)	Жить — значит из всего извлекать пользу
<i>Эвдемонизм</i> (от гр. eudaimonia — блаженство, счастье)	Жизнь — стремление к счастью как подлинному назначению человека
<i>Этика долга</i>	Жизнь — это самопожертвование, альтруизм во имя служения идеалу

7. Самореализация

Самореализация – процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении лично значимых проблем, позволяющих максимально полно реализовать творческий потенциал ЛИЧНОСТИ



8. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида

- Индивид – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества.
- Индивидуальность – это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающая исключительность, многосторонность и гармоничность его деятельности.
- Личность – это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.



Структура личности:

- Социальный статус – место человека в системе общественных отношений;
- Социальная роль – образ поведения, одобренный и соответствующий социальному статусу;
- Направленность – потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения



Социализация – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимого для успешного функционирования в обществе

Этапы социализации

Этап	Его содержание
Начальный	Социализация ребенка, преимущественно в семье
Средний	Обучение в школе
Завершающий	Социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, дедушки и т. п.



- Агенты социализации – конкретный люди, ответственные за обучение других людей культурным нормам и оказание им помощи в освоении различных социальных ролей.

агенты социализации

первичной социализации
(родители, родственники)

вторичной социализации
(должностные лица ВУЗа)

- Институты социализации – это социальные учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его.

институты социализации

первичные
(семья, школа)

вторичные
(армия, церковь)



9. Внутренний мир человека

Внутренний (духовный) мир человека – это создание, усвоение, сохранение и распространение культурных ценностей

структура духовного мира человека

познание

эмоции

чувства

мировоззрение



-
- Познание – потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни.
 - Эмоции – субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности.
 - Чувства – эмоциональные состояния, которые более длительны, чем эмоции, и имеют четко выраженный предметный характер.
 - Мировоззрение – система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
-
- 

мировоззрение

обыденное

научное

религиозное

структура мировоззрения

знания

духовные
ценности

принципы

идеалы

убеждения

идеи



10. Сознательное и бессознательное

Сознание – способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах

Структура сознания:

- Восприятие органами чувств окружающего мира и самого себя;
- Логико-понятийный способности и знания, получаемые на их основе;
- Эмоциональные компоненты;
- Ценностно-смысловые компоненты



- Самосознание – осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе.
- Бессознательное – это те явления, процессы, свойства и состояния, которые оказывают влияние на поведение человека, но не осознаются им.

Отличия сознательного от бессознательного

Сознательное	Бессознательное
Отделяет себя от объекта	Не отделяет себя от объекта, сливается с ним в переживании
Обладает механизмом психических связей	Не обладает механизмом психических связей
Производятся причинно-следственные связи, пространственно-временные ориентиры	Не производятся причинно-следственные связи, пространственно-временные ориентиры
Проявляется в желаниях, мыслях, намерениях, потребностях и др., которые осознаются субъектом	Проявляется в простых психических реакциях: аффектах, сновидениях, эмоциональных переживаниях и др., которые не осознаются субъектом

11. Самопознание

Самопознание – изучение личностью собственных психических и физических особенностей

самопознание

опосредованное

(совершается путем анализа собственной деятельности)

непосредственное

(выступает в форме самонаблюдения)



-
- Самооценка – эмоциональное отношение к собственному образу



заниженная



12. Поведение

- Поведение – совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях.
 - Социальное поведение – поведение человека в обществе, рассчитанное на оказание определенного влияния на окружающих людей и общество в целом.
 - Массовое поведение – активность масс, не имеющая определенной цели и организованности.
-



-
- Групповое поведение – совместные действия людей в некоторой социальной группе, являющееся результатом происходящих в ней процессов.
 - Просоциальное поведение – поведение человека, в основе которого лежат просоциальные мотивы, т.е. мотивы оказания людям добра, помощи и поддержки.
-
- 

13. Свобода и ответственность личности

- Свобода – это специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями, интересами, идеалами и оценками, основанными на осознании объективных свойств и вещей.
 - Ответственность – социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом.
-

