



Издательство «**БИНОМ. Лаборатория знаний**»

119071 г. Москва, Ленинский пр-т, д.15

(095) 955-03-98, 955-04-29, 955-05-36

Учебно-методические комплекты по информатике

www.lbz.ru

lbz@aha.ru



Качество образования в РФ

По результатам международного тестирования 15-летних подростков по программе PISA в 2003 году из 36 стран мира школьники РФ заняли:

- по математике – 29 место;
- по естественным наукам – 24 место;
- по чтению – 32 место.



Наши дети не умеют:

- распознавать практические задачи;
- формулировать задачи;
- соотносить задачи с имеющимися знаниями;
- анализировать результаты.

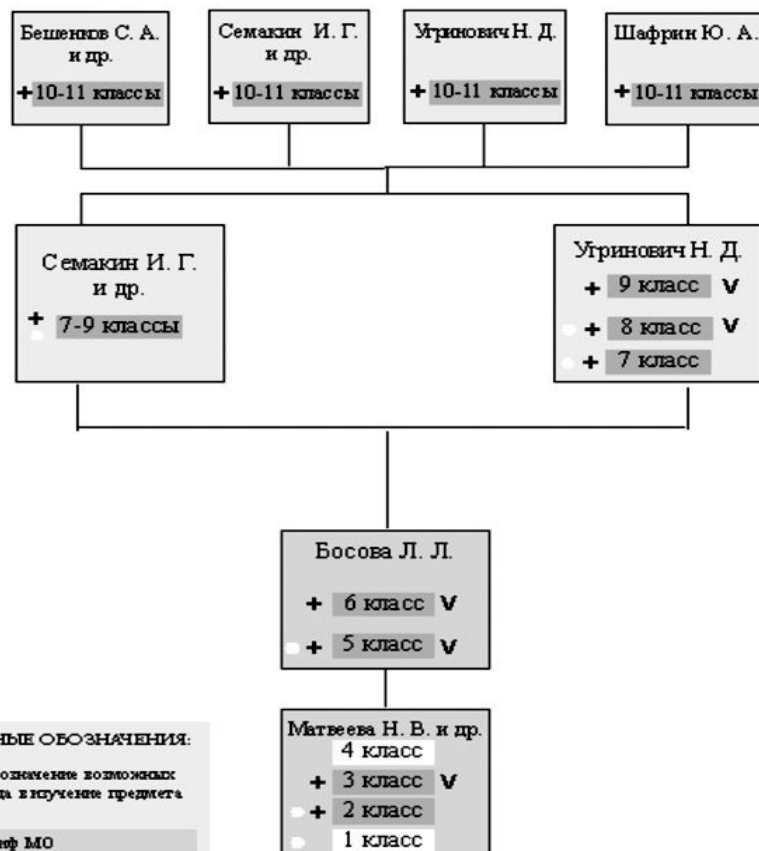
Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2005/2006 учебный год

<i>№№ п/п</i>	<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Издательство</i>
Раздел I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<i>Информатика</i>			
<i>Незавершенные предметные линии</i>			
301	Матвеева Н.В. и др.	Информатика. 2 кл.	БИНОМ
Раздел II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Часть 1. Предметные линии учебников			
<i>Информатика</i>			
572	Босова Л.Л.	Информатика. 5 кл.	БИНОМ
573	Босова Л.Л.	Информатика. 6 кл.	БИНОМ
574	Угринович Н.Д.	Информатика и информационные технологии. 7 кл.	БИНОМ
575	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 8 кл.	БИНОМ
576	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 9 кл.	БИНОМ
577	Семакин И.Г. и др.	Информатика и ИКТ. 8-9 кл.	БИНОМ
Раздел III. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Часть 1. Предметные линии учебников			
<i>Информатика</i>			
967	Угринович Н.Д.	Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.	БИНОМ
968	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика. 10 кл.	БИНОМ
969	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика. 11 кл.	БИНОМ
970	Бешенков С.А., Ракитина	Информатика. Систематический курс. 10 кл.	БИНОМ
971	Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А.	Информатика. Систематический курс. 11 кл.	БИНОМ





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ («старый» БУП)



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

● — обозначение возможных точек входа в изучение предмета

+ — граф МО

V — ноября 2004 года

4 класс — готовятся к изданию

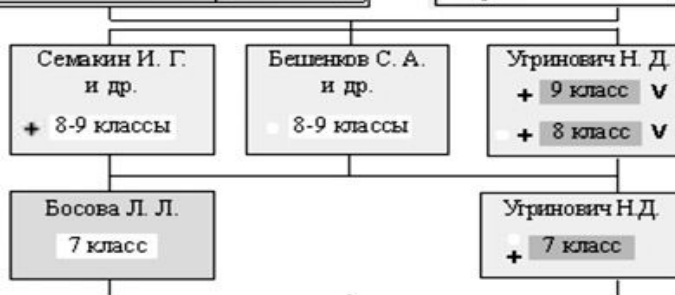
3 класс — в продаже



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ («НОВЫЙ» БУП)

Профильные учебники		
	Профиль	
	Автор	
Профильная программа	Физико-математический	Угринович Н. Д. 10-11 классы
	Информационно-технологический	Угринович Н. Д. 10-11 классы
Базовый курс	Социально-экономический	Семакин И. Г. 10-11 классы
	Индустриально-технологический	Фролов М. И. 10-11 классы
	Гуманитарный	Бешенков С. А. 10-11 классы
	Естественно-научный	Вайт Г. А. 10-11 классы
	Универсальный	Агеев В. Н. 10-11 классы Семакин И. Г. 10-11 классы

Элективные курсы	
Исследование информационных моделей	Угринович Н. Д.
Информационные системы и модели	Семакин И. Г.
Учимся проектировать на компьютере	Моняков М. Ю.
Математические основы информатики	Андреева Е. В.
Компьютерная графика	Залогова Л. А.
Создание школьного сайта в Интернете	Моняков М. Ю.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

● — обозначение возможных точек входа в изучение предмета

+ — граф МО

V — ноября 2004 года

4 класс — готовится к изданию

3 класс — в продаже

Босова Л. Л.
+ 6 класс V
+ 5 класс V

Матвеева Н. В. и др.
4 класс
+ 3 класс V
+ 2 класс
1 класс



Учебно-методический комплект для 2-4 классов.

Учебник для 2 класса

Н.В. Матвеева, Е.Н. Челака, Н.К. Конопатова

В комплект входят: учебник, две рабочие тетради, электронное пособие на CD и методическое пособие для преподавателя.

Цель обучения: сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики, привить начальные навыки работы на компьютере.

Технология обучения в начальной школе предполагает наличие хотя бы одного компьютера в школе и преподавание курса учителем начальной школы.





Учебно-методический комплект для 2-4 классов.

Рабочие тетради для 2 класса

Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак

Обеспечивает изучение пропедевтического курса информатики, основной целью которого является формирование первичных представлений об основных понятиях информатики на основе личного опыта детей и знаний, полученных ими при изучении других школьных дисциплин, а также выработка умений и навыков использования персонального компьютера для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.





Учебно-методический комплект для 2-4 классов.

Обучение информатике во втором классе. Методическое пособие

Пособие содержит
И.В. Мареева, Н.К. Конопатова, Л.
рекомендации по проведению
уроков информатики во 2-ом
классе с учетом специфики
предмета и возрастных
особенностей. Представлены
разработки 31 урока.
Приведены рекомендации по
использованию комплекта
плакатов по информатике для
начальной школы.



как

Учебно-методический комплект для 2-4 классов.

Учебник для 3 класса

Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак
В комплект входят: учебник, две
рабочие тетради, электронное
пособие на CD и
методическое пособие для
преподавателя.

Основные темы:

- человек и информация;
- действия с информацией;
- объект и его характеристика;
- информационные объекты и компьютер.





Введение в информатику: Комплект плакатов

Н.В. Матвеева

Предлагаются 12 плакатов по темам пропедевтического курса информатики. Комплект плакатов связывает воедино основные понятия информатики. Использование плакатов способствует формированию прочных визуальных образов, которые постепенно, от урока к уроку, наполняются новым содержанием, подробностями и деталями, что позволяет систематически формировать и уточнять научную системно-информационную картину мира.



В методическом пособии представлены рекомендации по использованию комплекта плакатов по информатике в начальной школе.



Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе

Ю.А. Аверкин, Н.В. Матвеева, Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов

В данном сборнике представлены дидактические материалы для проведения тематического и итогового контроля по информатике в младших классах. Основой для разработки дидактических материалов явились как стандарт и программа по информатике, так и авторские программы. Задания дифференцированы по сложности и видам деятельности.





Учебно-методический комплект

Для каждого класса предлагаются:
учебник, рабочая тетрадь,
электронное пособие на CD и Л.Л
методическое
пособие для учителя.

Комплект плакатов и задачник.

Основные темы для 5 класса:

информация, действия с информацией,
форма представления информации,
устройство компьютера, текстовые
документы, компьютерная графика.

Основные темы для 6 класса:

представление информации в
компьютере; информация и знания;
понятия, суждения и умозаключение
как форма мышления; алгоритмы и
исполнители.



и





Учебно-методический комплект для 5-6 классов. Рабочие тетради Л.Л. Босова

- расширяют границы учебника;
- побуждают школьников учиться самостоятельно, с увлечением и азартом;
- содержат около 200 заданий, упражнений и задач.





Информационная компетентность учащегося -

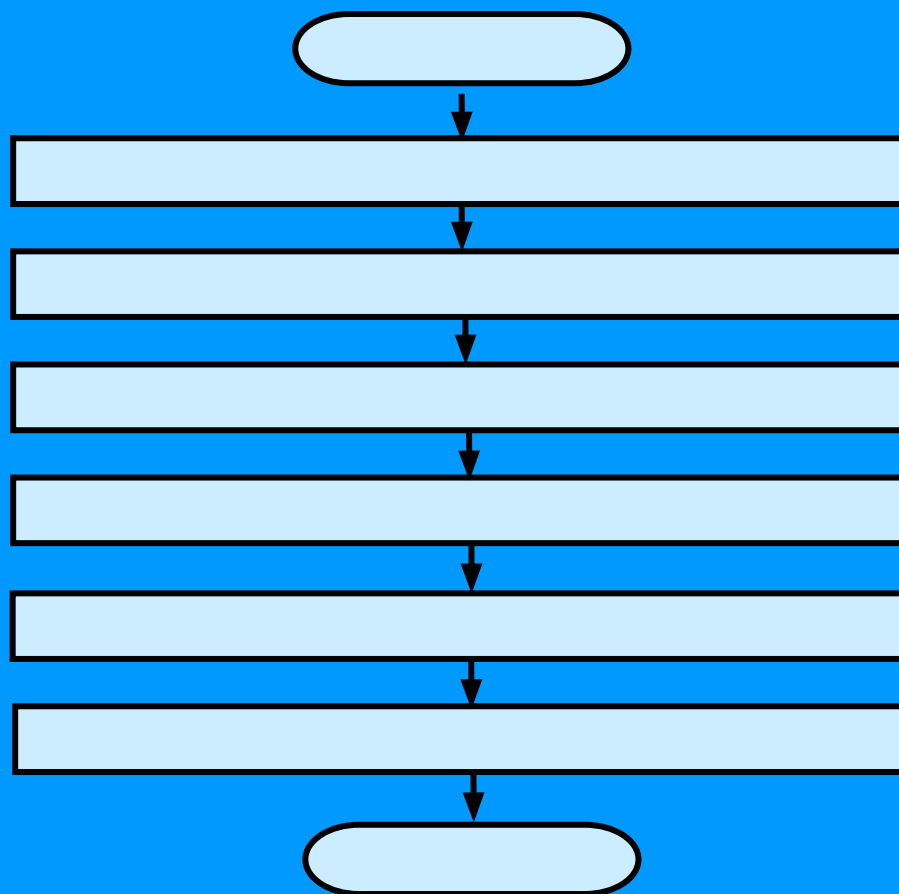
его **готовность использовать** усвоенные знания, умения и навыки в области информатики и ИКТ для:

- ***доступа к информации*** (знание того, где и как искать и получать информацию);
- ***обработки информации*** (использование заданных схем организации и классификации информации);
- ***интеграции информации*** (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление);
- ***оценки информации*** (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);
- ***создания информации*** (адаптация, сочинение информации) и т.д.



Тетрадь для 6 класса

Оформите в виде блок-схемы алгоритм приготовления каши из топора по мотивам русской народной сказки.





Обработка текстовой информации

Основные приемы редактирования

1. Откройте файл Лишнее.doc.

**Приставка, предлог, суффикс, окончание, корень;
Треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг ...**

2. В каждой строке найдите лишнее слово. Выделите его двойным щелчком и удалите, нажав клавишу Delete на клавиатуре.

3. Сохраните файл с изменениями в папке Мои документы под именем Нет_лишнего.



Решение логических задач

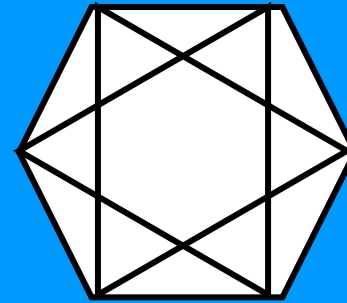
Анализ

Синтез

Сравнение

Абстрагирование

Обобщение



1) *Анна, Борис, Валентина,
Геннадий, ...*

2) *2, 5, 8, 11, 14, ...*



Учебно-методический комплект для 5-6 классов

Л.Л. Босова

- методическое пособие (планирование и подробные разработки уроков, дидактические материалы, ответы, указания и решения) ;
- комплект плакатов;
- задачник-практикум;
- CD с программной поддержкой.

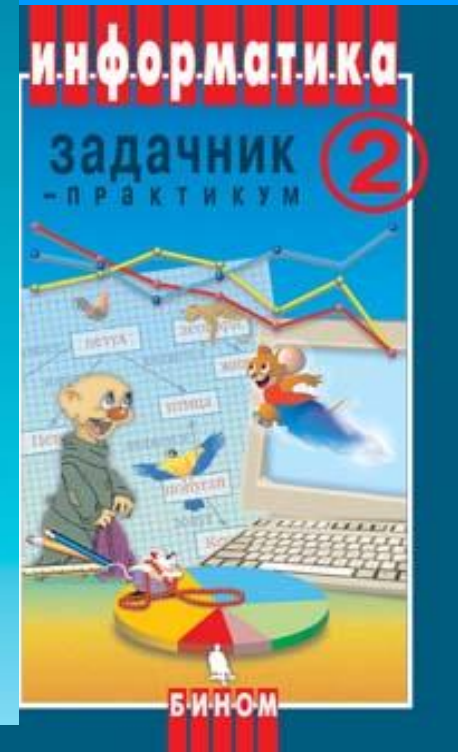
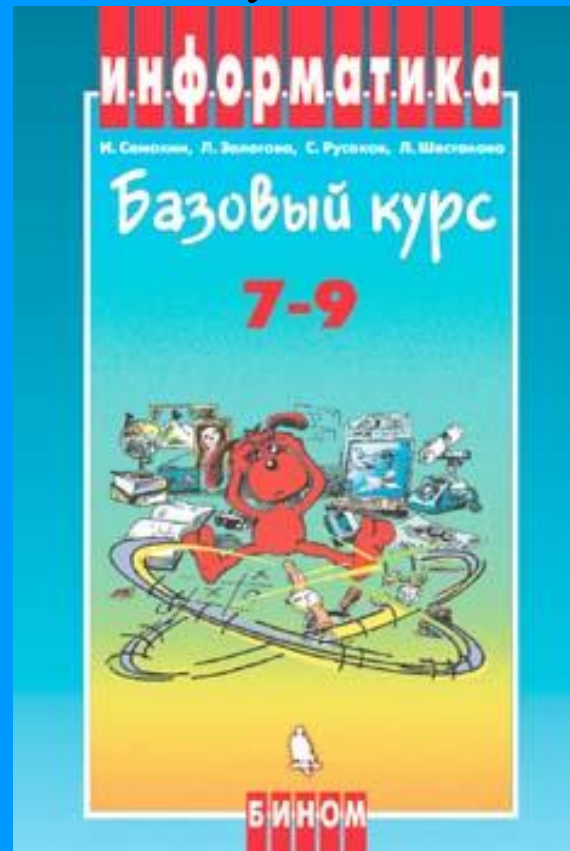


Учебно-методический комплект для 7-9 классов.

Учебник и задачник

И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова

- Учебник разделен на две части. Первая часть учебника обеспечивает обязательный минимальный уровень изучения предмета. Материал второй части ориентирован на углубленный курс информатики.
- Учебник входит в комплект учебно-методической литературы по базовому курсу наряду с задачником и методическим пособием для учителя.





Учебно-методический комплект для 7-9 классов.

Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие

- концептуальное содержание базового курса;
- история школьной информатики, эволюции концепций предмета;
- общие методические рекомендации;
- поурочный учебный план;
- система проверочных тестов;
- рекомендации по решению задач;
- дополнительный учебный материал.

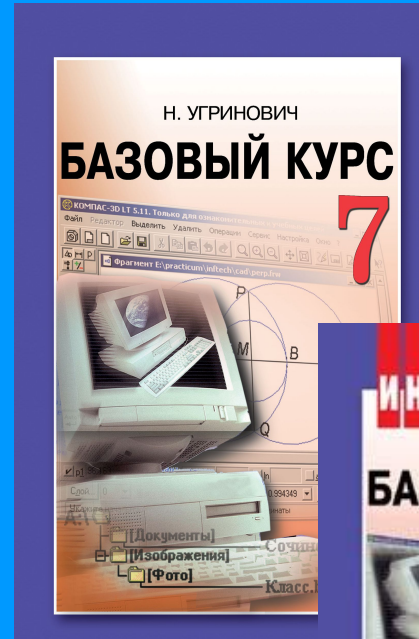




Учебно-методический комплект для 7-9 классов

Н.Д. Угринович

Учебники соответствуют общеобразовательному стандарту и предназначены для изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах общеобразовательных учреждений. Особое внимание уделено формированию у учащихся алгоритмического и системного мышлений, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации, основы объектно-ориентированного программирования на языке Visual Basic, передача информации через локальные компьютерные сети и Интернет.





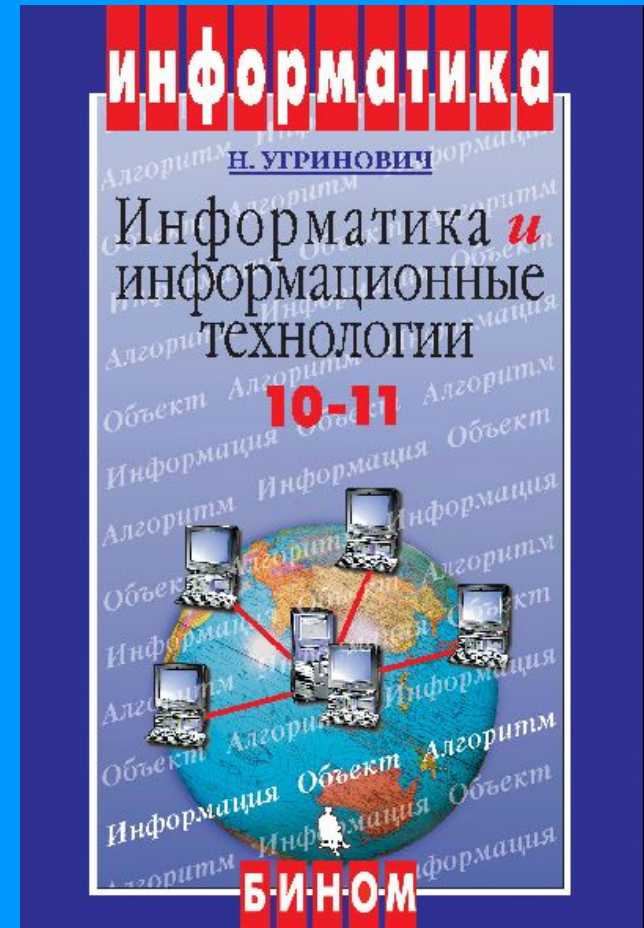
Учебно-методический комплект для 10-11 классов

Н.Д. Угринович

Учебник соответствует общеобразовательному стандарту и обеспечивает возможность углубленного изучения курса «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах по естественно-математическому, информационно-технологическому и общеобразовательному профилям.

Особое внимание уделено изучению объектно-ориентированного программирования на языке Visual Basic, основ логики, систем счисления и коммуникационных технологий.

Содержание учебника соответствует программе вступительных экзаменов по информатике в вузы и может быть использовано для подготовки к экзаменам.

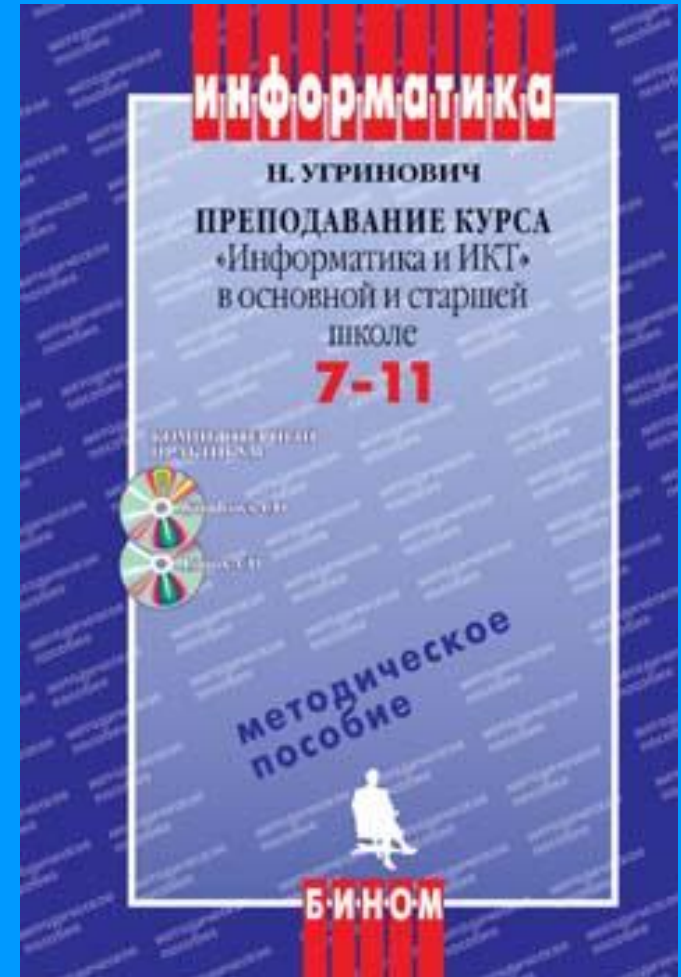




Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие

Н.Д. Угринович

- новый Федеральный базисный учебный план;
- образовательный стандарт и примерные программы курса "Информатика и ИКТ", рекомендованные Министерством образования РФ;
- тематические планирования преподавания базового, профильных и элективного курсов "Информатика и ИКТ" в основной и старшей школе;
- материалы итоговой аттестации учащихся по курсу "Информатика и ИКТ" включают в себя экзаменационные билеты и пробные тесты ЕГЭ;
- прилагаемые к пособию Windows-CD и Linux-CD содержат полную программную поддержку курса, интерактивные тесты и компьютерный практикум.



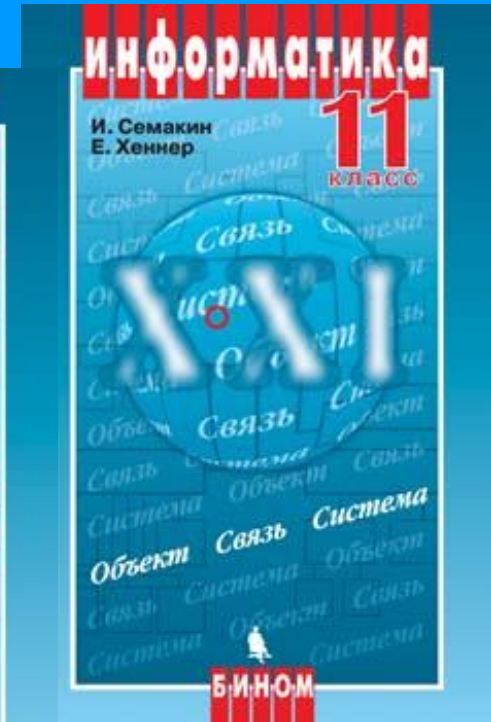
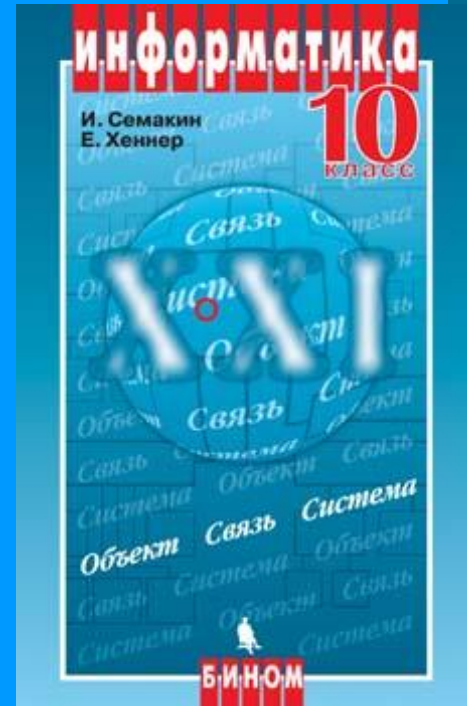


Учебно-методический комплект для 10-11 классов

И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер

Особое внимание авторы уделяют следующим темам: информационные системы, базы данных, математическое моделирование.

Компьютерный практикум состоит из 16 работ. В результате выполнения работ первоначальные навыки должны перейти на уровень, близкий к профессиональному.





Учебно-методический комплект для 10-11 классов С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина

- Информатика. Систематический курс: Учебник для 10 класса.
- Информатика. Систематический курс: Учебник для 11 класса.
- Моделирование и формализация. Методическое пособие.
- Логика в информатике. Методическое пособие.

Учебники предназначены для изучения информатики в старших классах. Впервые информатика рассматривается как существенный элемент гуманитарной культуры человека. Учебник развивает и углубляет основные положения базового курса информатики.





Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы.

Методическое пособие
Сборник содержит программы по курсу информатики и ИКТ, разработанные авторами учебников. Предлагаются программы по пропедевтическому курсу, базовому курсу и профильным курсам. Представлены содержание обучения, требования к уровню подготовки, тематическое и примерное поурочное планирование.

В сборник включены документы Министерства образования РФ (стандарты, программа, БУП, методические письма), а также рекомендации по преподаванию информатики по «старому и новому» БУП и по использованию существующих учебников для профильного образования.





Экзаменационные билеты и ответы

Л.Л. Босова, Н.Д. Угринович

Экзаменационные билеты рекомендованы Министерством образования РФ для использования в процессе итоговой аттестации учащихся по базовому и углубленному курсам информатики в общеобразовательных учреждениях.





Системы счисления и компьютерная арифметика

Е.В. Андреева, И.Н. Фалина

История развития и классификация систем счисления, основные определения и теоремы, характеризующие позиционные системы счисления, алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Решены основные задачи, связанные с представлением чисел в различных системах счисления и арифметическими операциями над ними. Ряд алгоритмов проиллюстрирован программами на языках Turbo Pascal, C, Basic.

Для учащихся средних школ, абитуриентов, студентов вузов, преподавателей информатики и математики.





Основы программирования

С.М. Окулов

Книга известного специалиста по программированию посвящена формированию главных качеств профессиональных программистов: алгоритмического, структурного и эвристического стилей мышления. Изучение основных управляющих конструкций языка Турбо Паскаль, правил использования процедур и функций работы с массивами и динамическими структурами данных происходит на большом количестве примеров.

Книга предназначена для учащихся школ и лицеев, преподавателей информатики, студентов педагогических и технических вузов.





Программирование в алгоритмах

С.М. Окулов

Книга посвящена искусству программирования.

В ней более глубоко раскрываются темы, предложенные автором в «Основах программирования»: «длинная» арифметика, комбинаторика, перебор и методы его сокращения, алгоритмы на графах и алгоритмы вычислительной техники.

В качестве примеров разбираются олимпиадные задачи, больше внимания уделено вопросам тестирования решений.

Для учащихся старших и профильных классов, студентов вузов, преподавателей.

Книга будет особенно полезна тем, кто готовится принять участие в олимпиадах по программированию.





Практикум по объектно-ориентированному программированию.

С.М. Окулов

Практикум содержит материал для проведения занятий по объектно-ориентированному программированию в среде Delphi.

Изложены основы теории объектно-ориентированного программирования, на базе которой изучаются возможности Delphi и отрабатываются технологии разработки различных приложений. Разобрано около 50 упражнений, приведено более 140 заданий для самостоятельной работы, а также вопросы для контроля.

Для учителей информатики, старшеклассников школ с углубленным изучением информатики, студентов, обучение которых связано с Computer Science.





Основы программирования в интегрированной среде DELPHI

А.Желонкин

Цель книги - знакомство с интегрированной средой программирования Delphi. Выполняя многочисленные упражнения, читатель научится самостоятельно конструировать программы (приложения Windows), правильно располагая компоненты на форме, управлять логикой событий, описывая действия компонентов программы.

Книга предназначена как для самостоятельного изучения Delphi, так и для проведения занятий в вузах, колледжах и школах.





Практикум по компьютерной графике

Л.А. Залогова

Пособие предназначено для изучения компьютерной графики на примере наиболее распространенных программ CorelDraw и Adobe Photoshop.

В первой, теоретической, части рассмотрены методы представления графических изображений, методы описания цвета и форматы графических файлов.

Вторая часть посвящена практической работе. Предлагаются задания для самостоятельной работы.





Уроки WEB мастера

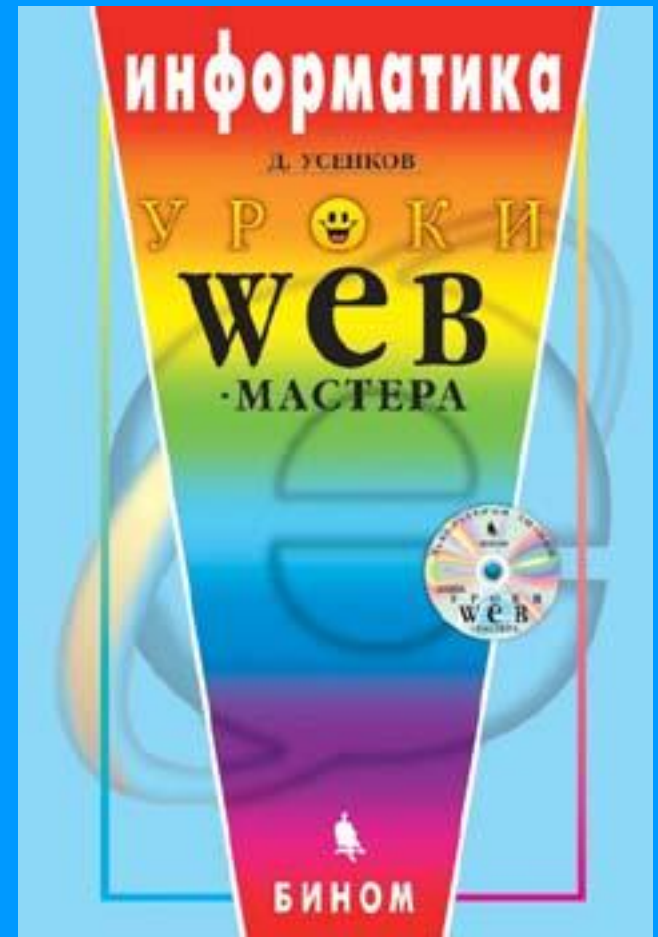
Д.Ю. Усенков

Рассмотрены основные вопросы, возникающие при создании и размещении своих ресурсов в Интернете.

Большое количество примеров позволяет легко освоить язык HTML, интерактивные технологии, включая Activex, JavaScript и др.

Примеры, а также множество полезных для работы в Интернете программ, находятся на прилагаемом к книге CD-ROM.

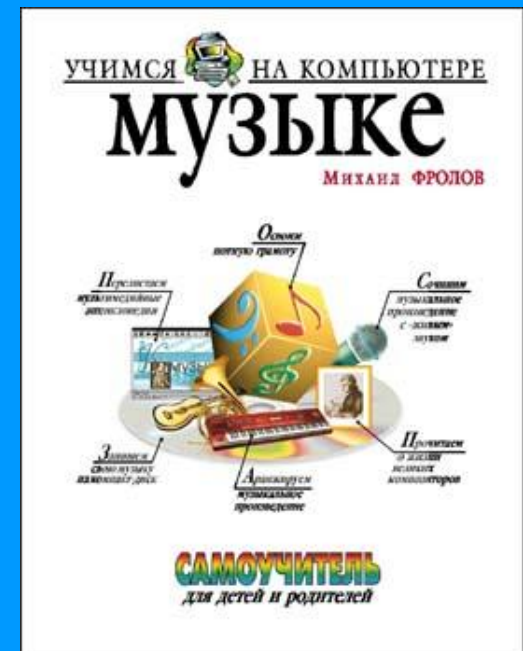
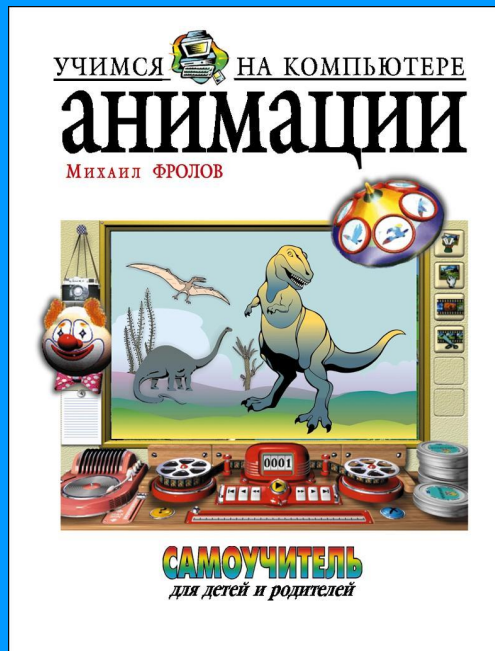
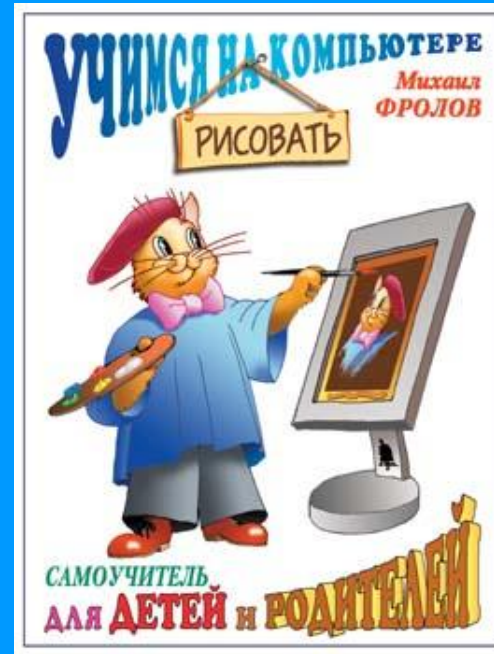
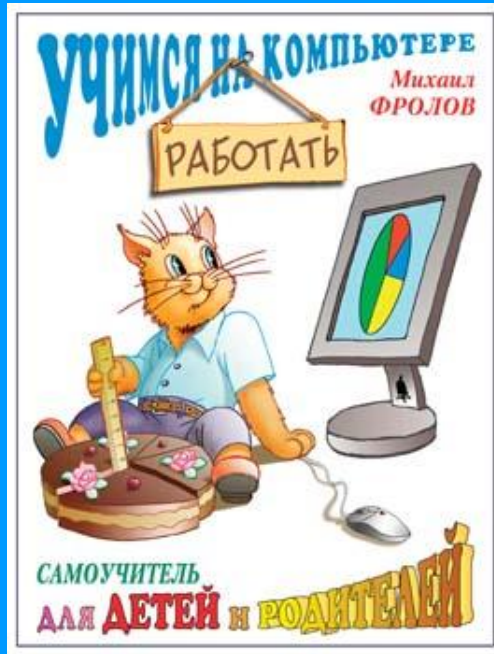
Книга предназначена для школьников, студентов, преподавателей информатики.





Самоучители для детей и родителей М.И. Фролов

- Учимся работать на компьютере.
- Учимся рисовать на компьютере.
- Учимся анимации.
- Учимся музыке.
- Учимся программировать.





Справочники

- Операционные системы
- Языки программирования
- Офисные приложения
- Графические редакторы
- САПР

справочник

HTML/XML/CSS

Геннадий Журав

1	Основные положения	9
2	Форматирование текста	43
3	Гиперсвязи и ссылки	94
4	Списки, таблицы, формулы	118
5	Мультимедиа	232
6	Фреймы JavaScript	275
7	XML 1.0 и XHTML 1.0	314
8	CSS 2	340
9	Программные средства	409
10	Указания, предметный указатель, таблица дескрипторов/атрибутов	467



Учебно-методический комплект:

Исследование информационных моделей

Состав: учебное пособие, компьютерный практикум на CD-ROM

Н. Д. Урганович



Учебное пособие

УМК позволяет научиться создавать и исследовать информационные модели из предметных областей физики, математики, химии, биологии, географии, экономики, информатики с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц. Форма выполнения заданий — проекты.

Для этого в учебном пособии даны основы объектно-ориентированного программирования в системах Visual Basic и Delphi.

CD-ROM включает интерактивный практикум, содержащий указания по выполнению практических заданий и ответы на них, т. е. готовые проекты на языках Visual Basic и Delphi. На CD-ROM размещено программное обеспечение, необходимое для реализации компьютерного практикума, а именно свободно распространяемые версии систем программирования Visual Basic и Delphi, а также электронные таблицы StarOffice Calc и OpenOffice Calc.

Для учащихся старших классов информационно-технологического, физико-математического и естественно-научного профилей.

Учебно-методический комплект:

Компьютерная графика

Состав: учебное пособие, практикум

Л. А. Залесова



Учебное пособие

В учебном пособии рассмотрены вопросы представления графических изображений, описания цветовых оттенков на мониторе и принтере, форматы графических файлов, описаны основные возможности редакторов векторной графики CorelDRAW и растровой графики Adobe Photoshop.

Для учащихся старших классов физико-математического, естественно-научного, социально-гуманитарного и технологического профилей.

Практикум

Практикум посвящен получению навыков создания и редактирования изображений с помощью программ CorelDRAW и Adobe Photoshop, а также обмена графической информацией между различными приложениями.

Для учащихся старших классов физико-математического, естественно-научного, социально-гуманитарного и технологического профилей.



Состав учебного и программно-методического комплекса «Исследование информационных моделей».
Угринович Н.Д.

1. Учебное пособие. Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Delphi и электронных таблиц Microsoft Excel и StarOffice Calc (OpenOffice Calc).
2. Компьютерный практикум на CD-ROM. CD-ROM содержит системы объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Delphi, а также интегрированные офисные приложения StarOffice и OpenOffice.



Место элективного курса в учебном процессе:

- **Классы:** 10 или 11.
- **Количество часов в неделю:** 2 часа в неделю, всего 70 учебных часов.
- **Образовательная область:** «Информатика».
- **Профили:** естественно-математический и информационно-технологический.



Цели элективного курса:

Научить учащихся:

- строить информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей (физика, математика, химия, биология, география и экономика);
- на их основе разрабатывать компьютерные модели с использованием систем объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Delphi, а также электронных таблиц Microsoft Excel и StarOffice Calc (OpenOffice Calc);
- проводить компьютерный эксперимент, т.е. исследование компьютерных моделей.



Организация учебного процесса:

- **Метод проектов.** Основным методом обучения в данном элективном курсе является *метод проектов*.
- **Компьютерный практикум.** Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере (*компьютерный практикум*).
- **Индивидуализация обучения.** Учебно-методический комплекс содержит большое количество заданий (122 задания) разного уровня сложности. Это позволяет учителю построить для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию.
- **Контроль знаний и умений.** Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.
- **Использование урочной и внеурочной** форм учебного процесса.

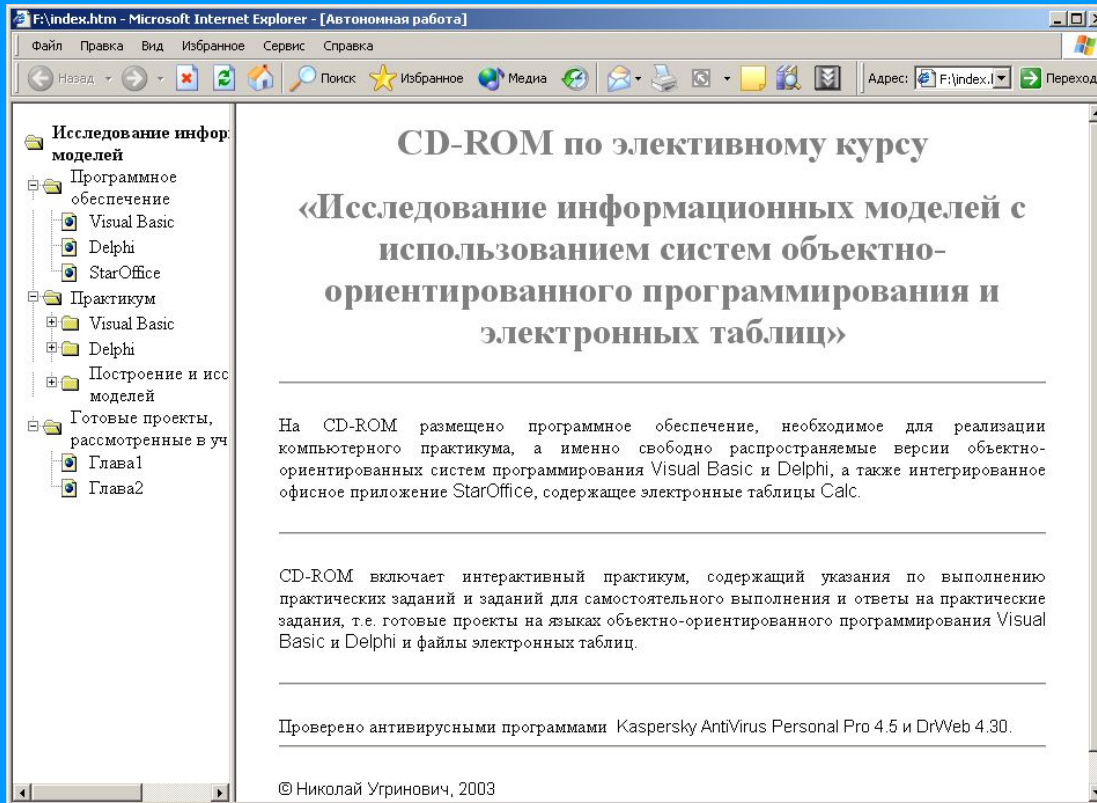


Требования к знаниям и умениям учащихся:

- уметь создавать информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей (математики, физики, химии, биологии, экономики и др.);
- уметь создавать компьютерные модели с использованием языков объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Delphi и электронных таблиц MS Excel или StarOffice Calc;
- уметь проводить виртуальные эксперименты с использованием компьютерных моделей и анализировать полученные результаты.



CD-ROM: Компьютерный практикум и программная поддержка элективного курса



- свободно распространяемые программы, необходимые для изучения курса.
- ответы на практические задания (готовые проекты) по всем темам элективного курса.



Информационная поддержка элективного курса на сайте по адресу <http://iit.metodist.ru>

Информатика и информационные технологии - Microsoft Internet Explorer - [Автономная работа]

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Вперед Останов... Обновить Домой Поиск Избранн... Журнал Почта Печать Правка Обсудить

Адрес <http://iit.metodist.ru/> Переход Ссылки

Информатика и Информационные Технологии

Лаборатория Информационных Технологий МИОО iit@metodist.ru

Новости

- Проект образовательного стандарта по ИИТ
- Планирования курса ИИТ
- Учебные пособия
- Курсы для учителей и всех желающих
- ON-LINE тесты
- Готовьтесь к экзамену
- XI конкурс ученических проектов
- Советы Учителя
- Дискуссии и общение
- Лаборатория информатики

Комплекс Н.Угриновича по курсу "Информатика и информационные технологии" включает:

1. Учебник "Информатика и информационные технологии 10-11".
2. Практикум по информатике и информационным технологиям.
3. CD-ROM, содержащий полную программную поддержку курса ИИТ и компьютерный практикум.
4. Методическое пособие для учителей (тематические планирования, тесты, требования к кабинету информатики).

Учебник для 10-11 классов	Практикум	Методическое пособие	CD-ROM

Windows 9x

Alibest.ru

Развернуть Свернуть

Интернет



Учебно-методический комплект
Информационные системы и модели

Состав: учебное пособие, методическое пособие, практикум

И. Г. Семаякин, Е. К. Хеннер



Учебное пособие

Задача УМК — научить создавать информационные системы, конструировать и исследовать информационные модели.

В первой главе учебного пособия в качестве информационной модели предметной области рассматривается база данных.

Во второй главе изучается математическое моделирование в его компьютерной реализации при максимальном использовании междисциплинарных связей и универсальной методологии моделирования.

Описанные в учебнике задачи решаются как с помощью специальных программных средств, не требующих от пользователя глубоких знаний сущности используемых методов, так и с помощью приложений, которые учащиеся предлагается создавать самостоятельно, используя язык Visual Basic for Applications.

Для учащихся старших классов информационно-технологического и физико-математического профилей



Методическое пособие

В методическом пособии представлено тематическое и поурочное планирование курса, предложены формы и методы обучения, даны подробные рекомендации по изучению отдельных тем и выполнению проектов.



Практикум

Практикум содержит контрольные вопросы, темы для рефератов, лабораторные работы, тесты по разделам курса.

Для учащихся старших классов информационно-технологического и физико-математического профилей



ЗАКТИВНЫЙ КУРС

ИНФОРМАТИКА

Учебно-методический комплект

Учимся проектировать на компьютере

Состав: практикум

М. Ю. Монахов, С. Л. Солодов, Г. Е. Монахова



Практикум

Практикум позволяет освоить основы современных компьютерных технологий проектирования и дизайна. Рассмотрены компьютерные системы проектирования AutoCAD и 3D Studio MAX. Главы практикума представляют собой законченные учебные модули, каждый из которых включает краткую теорию по теме, типовые практические работы, вопросы для самоконтроля и проверочные задания.

Для учащихся старших классов естественно-научного, физико-математического, технологического профилей и универсального обучения.

Компакт-диск содержит файлы, необходимые для выполнения практических работ.

Учебно-методический комплект

Создаем школьный сайт в Интернете

Состав: учебное пособие

М. Ю. Монахов, А. А. Воронин



Учебное пособие

Учебное пособие позволит получить профессиональные навыки создания сайтов в Интернете. Оно поможет сформировать у обучающихся творческий подход, способность к самостоятельному и инициативному решению проблем, умение использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах, что требуется для личностного развития и профессионального самоопределения.

Каждая тема учебного пособия представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, задания для самостоятельной работы, темы рефератов.

Для учащихся старших классов информационно-технологического, физико-математического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Компакт-диск содержит файлы, поясняющие содержание книги, спецификацию языка HTML, дистрибутив web-сервера Apache.

ВНЕШ. Лаборатория 2008
(095) 953-0398, 953-0429, 953-0421
www.biz.ru; b2@shs.ru



Учебно-методический комплект

Математические основы информатики

Состав: учебное пособие, хрестоматия, методическое пособие

Е. В. Андреева, Л. Л. Вассова, И. Н. Фалина



Учебное пособие

Материал, представленный в учебном пособии, раскрывает взаимосвязь математики и информатики, показывает, как развитие одной из этих научных областей стимулировало развитие другой. Дается углубленное, расширенное представление о математическом аппарате, используемом в информатике, показывается, как теоретические результаты, полученные в математике, послужили источником новых идей и результатов в теории алгоритмов, программировании и в других разделах информатики.

Каждая глава книги сопровождается большим количеством вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Для учащихся старших классов информационно-технологического, физико-математического и естественно-научного профилей, желающих расширить свои теоретические представления о математике в информатике и информатике в математике.



Хрестоматия

В хрестоматию включены материалы (редкие классические работы и работы современных авторов), которые дополняют и расширяют содержание учебного пособия.

Для учащихся старших классов информационно-технологического, физико-математического и естественно-научного профилей, желающих расширить свои теоретические представления о математике в информатике и информатике в математике.



Методическое пособие

Курс «Математические основы информатики» имеет модульную структуру. Каждый модуль может являться основой отдельного факультативного курса.

Методическое пособие содержит подробные методические рекомендации по проведению занятий по каждому из модулей, включая примерное поурочное планирование. Приведен разбор большинства заданий из учебного пособия. Предлагаются различные варианты контрольных работ разных уровней сложности с разбором их решений.

К каждому модулю подобраны практические и творческие задания для самостоятельной работы учащихся.

Для учителей математики, учителей информатики и методистов.



УМК по информатике для системы начального профессионального образования

Великович Л. С., Цветкова М. С., Терилова С. А., Астафьева Н. Э.

Данный УМК обеспечивает реализацию стандарта по информатике для образовательных учреждений, дающих среднее (полное) общее образование.

Программа курса по НПО предполагает вариативное модульное (6 модулей) преподавание информатики в учреждениях начального профессионального образования (УНПО).

Учебник содержит теоретический материал по всем шести модулям, достаточный для выполнения требований к знаниям и умениям выпускников учреждений НПО, записанных в стандарте.

Модуль 1: Инструменты обработки текста и графики, инструменты мультимедиа.

Модуль 2: Инструменты обработки числовой информации.

Модуль 3: Инструменты обработки информационных структур.

Модуль 4: Инструменты аппаратного сопровождения. Инструменты системного сопровождения.

Модуль 5: Инструменты моделирования и алгоритмизации естественных и искусственных процессов.

Модуль 6: Инструменты передачи информации.

Занятия в рабочих тетрадях сгруппированы по указанным модулям.

Каждое занятие содержит:

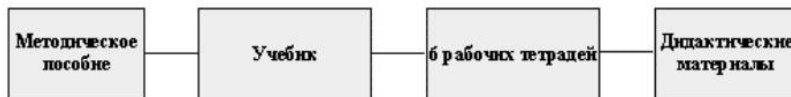
- опорный концепт - схему понятий, необходимых для выполнения заданий;
- задания на закрепление понятий;
- задания для выполнения в рабочей тетради;
- задания для выполнения на компьютере;
- контрольные задания.

Дидактические материалы содержат систему тестов, сгруппированных по указанным модулям. К тестам даны ответы.

Методическое пособие содержит основу для построения вариантов рабочих программ курса информатики для конкретного УНПО с учетом потребностей профессии и технических возможностей учебного заведения. Представлена матрица планирования курса информатики, которая дает возможность формировать из ее составляющих компонентов рабочую программу курса в зависимости от выделенного в учебном плане УНПО объема учебного времени на данный курс, начального уровня подготовленности учащихся, профессиональных потребностей подготовки выпускников конкретной группы. Объем, последовательность и форма обучения по конкретным компонентам модулей курса информатики варьируются преподавателем УНПО, рассматриваются и утверждаются на методическом совете учебного заведения.

Для построения рабочих программ предусмотрено пять общих профильных направлений (политехническое, гуманитарное, социально-экономическое, естественно-научное и эстетическое), для каждого из которых задается набор элементов содержания.

Предлагаемая программа предусматривает для выбора три уровня обучения информатике - базовый, специализированный и профессиональный, разработанные и предложенные к использованию на основе нормативных документов по образованию в РФ в рамках интегрированного изучения информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).



План издания:
учебник - II квартал 2005
методическое пособие - II квартал 2005
рабочие тетради - III квартал 2005
дидактические материалы - III квартал 2005

Авторы проводят семинары по подготовке преподавателей



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ. Лаборатория знаний

СКАЧАТЬ ПРАЙС-ЛИСТ

КОНТАКТЫ



О НАС АВТОРЫ МАГАЗИН НОВИНКИ КНИГИ В РЕДПОДГОТОВКЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДОКУМЕНТЫ МИНОБР