

**Презентация к уроку
русского языка
«Обобщение и систематизация
изученного по теме
«Местоимение»
6 класс**

**Учитель русского языка и литературы
Гараджиенко Ирина Александровна
МОБУСОШ № 6 п.Прогресс
г. Новокубанска**



Здравствуйте!

ме 100 усадыба*



ИМЕНИЕ

ДАЧА

ВИЛЛА

Тема урока:

**Обобщение и
систематизация
изученного по теме
«Местоимение»**

Цели урока:

- обобщить и систематизировать знания о части речи - местоимении;
- уметь отличать местоимения от других частей речи, правильно писать их и употреблять в речи, находить в тексте.

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

ЛИЧНЫЕ	<i>Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО, МЫ, ВЫ, ОНИ</i>
ВОЗВРАТНОЕ	<i>СЕБЯ</i>
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ	<i>МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, ВАШ, НАШ, ЕГО, ЕЁ, ИХ</i>
ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ	<i>КТО, ЧТО, КАКОЙ, КАКОВ, КОТОРЫЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО, КАКОВОЙ</i>
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	<i>КТО? ЧТО? КАКОЙ? КАКОВ? КОТОРЫЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КАКОВОЙ?</i>
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ	<i>НИКТО, НИЧТО, НИКАКОЙ, НИЧЕЙ, НИКОТОРЫЙ, НЕКОГО, НЕЧЕГО</i>
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ	<i>НЕКТО, НЕЧТО, НЕКОТОРЫЙ, НЕСКОЛЬКО, КТО-ТО, ЧТО-НИБУДЬ, КАКОЙ-ЛИБО И ДР.</i>
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ	<i>ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ, СТОЛЬКО</i>
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ	<i>ВЕСЬ, ВСЯКИЙ, КАЖДЫЙ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ, ИНОЙ, ДРУГОЙ</i>

СТАНЦИЯ



«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»



1. ВАС ВЕС НОС

2. ДРУГОЙ ЛЮБОЙ КАКОЙ

3. МОЙ СВОЙ СЕБЯ

4. НЕКОГО НИКТО НЕЧЕГО

СТАНЦИЯ



«СООБРАЗИТЕЛЬНАЯ»



Составьте и запишите предложения таким образом, чтобы данные местоимения выступали в разных разрядах.

Который, чей.



Например: Кто
(вопросительное)
стучится в дверь ко
мне?

Я спросил, **кто**
(относительное)
стучится.

СТАНЦИЯ



«ДВОЙНИКОВ»



ЕГО, ЕЕ, ИХ

Задание: определите разряд местоимений, укажите роль в предложении

- 1. Мы слышали его.**
- 2. Мы слышали его песню.**
- 3. На столе лежала ее книга.**
- 4. Я люблю ее.**
- 5. Мы знали его как доброго и честного человека.**
- 6. Его душевные качества привлекали многих.**

СТАНЦИЯ



«ИСПРАВЬ ОШИБКУ»



- 1. Которую книгу вы недавно прочитали?**
- 2. Дедушка протянул внуку его пухлую руку.**
- 3. Чего вы знаете об ихнем авторе?**
- 4. Кто-то из девочек вбежала в класс.**
- 5. Больной попросил сестру налить себе воды.**
- 6. На его никто не обращает внимания.**
- 7. Во сколько метрах от школы находится стадион?**

СТАНЦИЯ



«ПИСИ ПРАВИЛЬНО»



Задание: Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните написание местоимений.

Н...чем не удивить, н...чего делать, н...(во) что не верил, глядеть н...(на)что, н...(с)кого спрашивать., (кое)кто, что(либо), какие(то), с кем(нибудь), не разочаровался н... (в)чем, н...чего не находит, н...(с)кем не посоветовался, н...(о)чем не хочется думать, сожалеть н...(о)чем, не рассчитал н...чего

СТАНЦИЯ



«ПРОВЕРОЧНАЯ»



РАССКАЗ

Пошёл однажды кто-то на прогулку и нашёл что-то.

Поднял его и отправился домой.

Навстречу идет некто, остановил его и спрашивает:

- Что несёшь?**
- Что-то.**
- Давай меняться?! У меня тоже есть кое-что. Несколько штук.**

Поменялись и пошли каждый своей дорогой: кто-то понёс домой кое-что, а некто что-то. Вот и вся история.

РАССКАЗ

Пошёл однажды **кто-то** на прогулку и нашёл **что-то**. Поднял **его** и отправился домой. Навстречу идет **некто**, остановил **его** и спрашивает:

- **Что** несёшь?
- **Что-то**.
- Давай меняться?! У **меня** тоже есть **кое-что**. **Несколько** штук.

Поменялись и пошли **каждый** своей дорогой: **кто-то** понёс домой **кое-что**, а **некто** **что-то**. Вот и **вся** история.

ЛИСТ КОНТРОЛЯ.

Кто-то, что-то, его, некто, что,
меня, кое-что, несколько, каждый,
свой, вся

«5» - нет ошибок

«4» - одна ошибка

«3» - две ошибки

Если в работе более двух
ошибок, то она не оценивается.



Домашнее задание на выбор:

1. Выполнить задание:
«Составь кроссворд на
тему «Местоимение».
2. Написать рассказ на тему
«Город под названием
«Местоимение».
3. Упражнение 448, стр. 83.

