

# Полиязычие как один из приоритетов современного образования: состояние перспективы.



***\*This work presents information about poly language education which is the foundation of the poly cultural person. Author's aim is to show this fact in Higher Technical School of Schuchinsk.***

# Поліяязыччье

веленне  
веленне  
время  
время  
время

это  
многоязыччье  
MULTILINGUALISM

развитие  
развитие  
интеллектуального  
интеллектуального  
потенциала  
потенциала

перспективна  
концептуальна

актуальна  
системна  
научна

# \**Differing opinions*

\* Only by preserving our commonality--English--can we ensure that we will continue to live and work together as one Nation, one people.

\* Proficiency in two or more languages should be promoted for all students. Bilingualism enhances cognitive and social growth, competitiveness in a global marketplace, national security, and understanding of diverse peoples and cultures.

*\* "...Казахстан уникален и силен своей многонациональностью. На его земле сформировалось уникальное поликультурное пространство... Поликультурность Казахстана - это прогрессивный фактор развития общества. Евразийские корни народов Казахстана позволяют соединить восточные, азиатские, западные, европейские потоки и создать уникальный казахстанский вариант развития поликультурности".*



**Для решения этой задачи необходимо:**

- 1. Способствовать формированию общегражданских ценностей личности, активной гражданской позиции, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций.***
- 2. Воспитывать чувства уважения и патриотизма, гордости за свою Родину, учебное заведение.***
- 3. Воспитывать чувство толерантности, позитивной установки личности.***
- 4. Развивать положительное отношение к культурным ценностям казахстанского общества на основе изучения мировой художественной литературы.***
- 5. Формировать представление о здоровом образе жизни, привлекать к участию в культурно-спортивных мероприятиях.***

**\* Полилингвальное обучение мы понимаем как целенаправленный процесс приобщения к мировой культуре средствами нескольких языков, когда изучаемые языки выступают в качестве способа постижения сферы специальных знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.**



# \*Goals of a dual language program:

- \* Students will develop high levels of proficiency in their first language and in a second language.
- \* Students will perform at or above grade level in academic areas in both languages.
- \* Students will demonstrate positive cross-cultural attitudes and behaviors and high levels of self-esteem.

**\* Из Концепции развития  
системы образования РК до 2015 года:**

*«Знание родного, государственного, русского  
и иностранного  
языков расширяет кругозор человека, содейс  
твует его  
всестороннему развитию, способствует фо  
рмированию  
установки на толерантность и объемное ви  
дение мира»*

*\* Исходным при этом является идея о том, что изучение любого языка должно сопровождаться изучением культуры носителей этого языка*



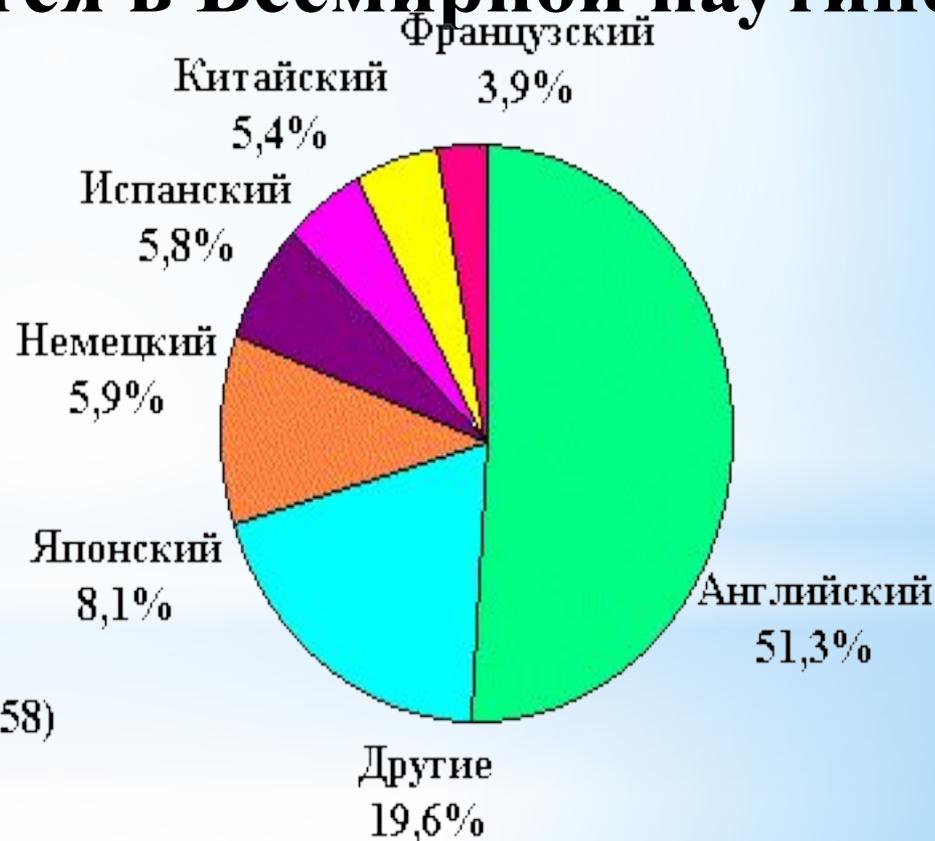
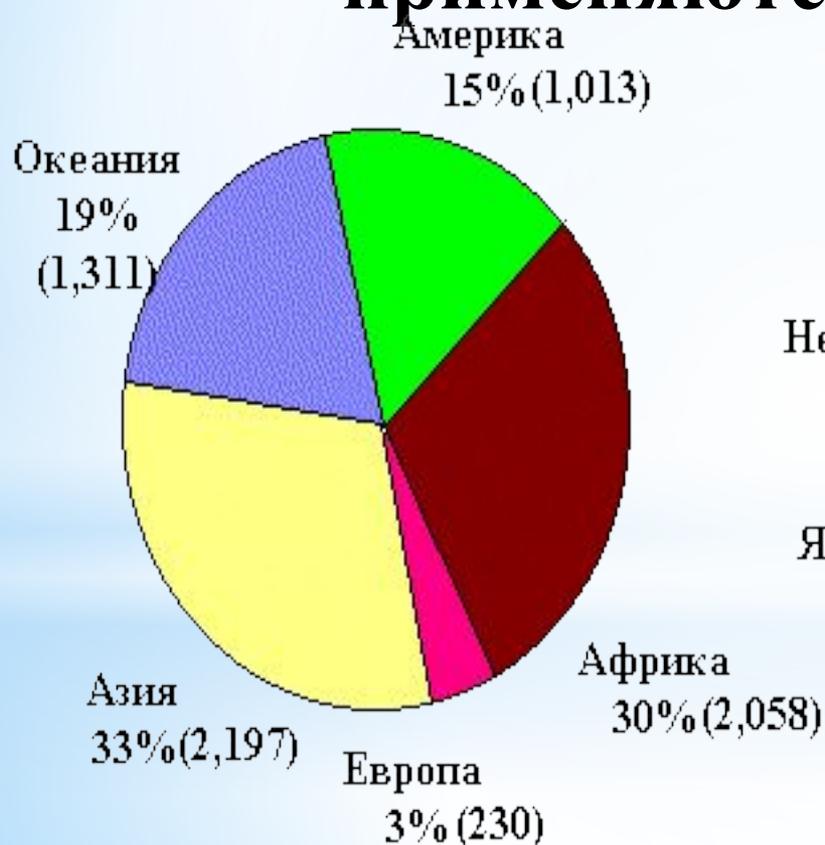
Photo: [www.FreeFoto.com](http://www.FreeFoto.com)



- \* Главной целью обучения студентов английскому языку это развитие поликультурной личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, знающей историю и традиции своего народа, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.**

<i>языки</i>	<i>количество говорящих</i>
<i>китайский</i>	<i>1,075,000,000</i>
<i>английский</i>	<i>514,000,000</i>
<i>испанский</i>	<i>425,000,000</i>
<i>русский</i>	<i>275,000,000</i>
<i>хинди</i>	<i>258,000,000</i>
<i>арабский</i>	<i>256,000,000</i>
<i>бенгальский</i>	<i>215,000,000</i>
<i>португальский</i>	<i>194,000,000</i>
<i>малайско-индонезийский</i>	<i>176,000,000</i>
<i>французский</i>	<i>129,000,000</i>

\* На диаграмме слева показано распределение языков по регионам мира. На другой диаграмме показано, какие языки применяются в Всемирной паутине.



**\* В наше время английский язык играет  
чрезвычайно важную роль в таких  
сферах человеческой деятельности, как**



Наука



Бытовая техника



Экономика и торговля



Спорт и туризм

**РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ТРУДОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ВТШ**

# Критерий

## Показатели

### 1. Аксиологичность:

Понимание студентами ценностей и смыслов современного мирового профессионального пространства, ценности профессиональных коммуникаций на государственном, родном, русском и иностранных языках.

### 2. Семиотичность:

Знание терминологии на русском и иностранных языках, выступающей точками опоры в мире профессии. Представления о деловом и культурно-личностном общении на разных языках. Соотнесение словоформ и сферы их употребления. Способность к использованию языков в международном профессиональном общении.

### **3. Перспективность:**

Представление о необходимости постоянного самосовершенствования в иностранных языках, выступающих средством ориентации в научных достижениях, относящихся к сфере будущей профессиональной деятельности. Карьерные устремления и отсутствие психологических барьеров в изучении иностранных языков.

### **4. Рефлексивность:**

Отношение к себе как субъекту международного профессионального взаимодействия.

\* Основным фактором  
успешного обучения  
является мотивация



МОТИВАЦИЯ

Положительное отношение студентов к ИЯ как учебной дисциплине



Осознанная потребность овладения знаниями в этой области



Профессионально значимый предмет



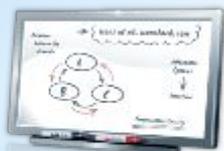
Интеграция со специальными дисциплинами.

**\* Одна из целей курса  
“Английский язык” -  
обучение деловому языку  
специальности для  
активного применения, как в  
повседневной жизни, так и в  
профессиональной  
деятельности.**



# \* Использование Интернетных ресурсов на уроках ИЯ

- \* - проект обзора по странам изучаемого языка,
- \* - обзор разных сайтов по нахождению аутентичных текстов на разнообразные профессиональные темы для практики их перевода,
- \* - реферирование докладов при создании групп по интересам при изучении тем, связанных с культурой, искусством, охраной окружающей среды в странах изучаемого языка.



## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- \* - для самостоятельной работы студентов с целью поиска информации в рамках заданной темы,
- \* - для использования он лайн диалогов

### Использованием Интернета решаются следующие дидактические задачи в учебном процессе:

- \* - формируются навыки, умения чтения аутентичных текстов разной сложности,
- \* - развиваются навыки неподготовленной устной речи при проблемном обсуждении материалов сети....
- \* В результате проведения описанных занятий у студентов формируются профессиональные знания, умения, навыки, а именно:
- \* - умения работать с деловой документацией,
- \* - умения анализировать производственные ситуации,
- \* - умения работать с профессиональной литературой...

- \* - умения работать с деловой документацией,
- \* - умения анализировать производственные ситуации,
- \* - умения работать с профессиональной литературой,
- \* - навыки иноязычной профессиональной культуры,
- \* - навыки ответственно трудиться,
- \* - навыки работать в межнациональной команде,
- \* - навыки инновационно, интегративно, теоретически мыслить на профессиональные темы, опираясь на фундаментальную систему знаний.

## **Проектная деятельность на уроках ИЯ**

# \* Sufficient use of the minority language

At least 50% of instruction should be in the minority language to provide English speaking students optimal input and to give the language minority students opportunity to develop academic proficiency in their language.

**\* A final thought**

*And if, Perhaps, some day, to become English-speakers will be proud to become Polylingual.*