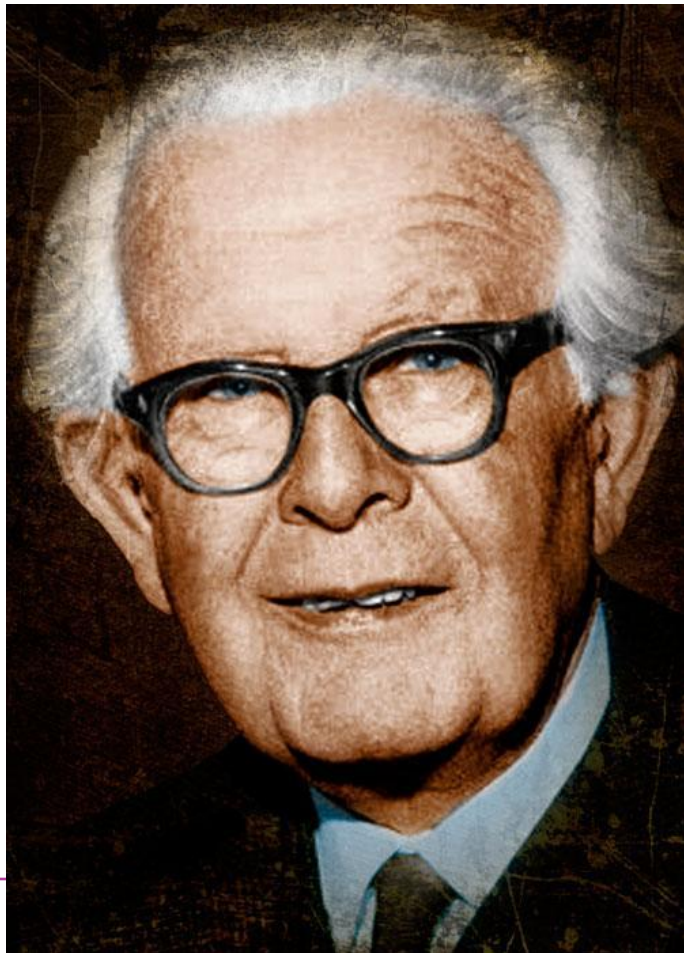


ПЕРІОДИЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗА Ж.ПІАЖЕ



Підготувала:
Студентка групи ПО-35
Білан Ольга

ЖАН ПІАЖЕ (1896-1980) - ШВЕЙЦАРСЬКИЙ І ФРАНЦУЗЬКИЙ ПСИХОЛОГ, АВТОР 52 КНИГ І 458 НАУКОВИХ СТАТЕЙ.



У 1941 Р. ПІАЖЕ ПОЧАВ СВОЇ ДОСЛІДИ З ДОРОСЛИМИ ДІТЬМИ, ЙОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕПЕР СТОСУВАЛИСЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ. ВІН ДОСЛІДЖУВАВ ТАКІ ОБРАЗИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДІТЕЙ, ЯК ЧИСЛО І КІЛЬКІСТЬ, РУХ, ЧАС І ШВИДКІСТЬ, ПРОСТІР, ВИМІР, ІМОВІРНІСТЬ І ЛОГІКА. У ЦЕЙ ЧАС ВІН ВИЗНАЧИВ ОСНОВНІ СТАДІЇ ДИТЯЧОГО ІНТЕЛЕКТУ.



Згідно Ж. Піаже, в розвитку інтелекту можна виділити чотири основні стадії розвитку:

- СТАДІЮ СЕНСОМОТОРНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО 2-ЛІТНЬО-ГО ВІКУ)
- СТАДІЮ ДООПЕРАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ (ВІД 2 ДО 7 РОКІВ)
- СТАДІЮ КОНКРЕТНИХ ОПЕРАЦІЙ (7-11 РОКІВ)
- СТАДІЮ ФОРМАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ (ВІД 11-12 ДО 14-15 РОКІВ)

ДИТИНА, НА ДУМКУ Ж.ПІАЖЕ, МАЄ ПЕВНІ СХЕМИ ДІЙ, ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ВОНА РОЗВ'ЯЗУЄ РІЗНОМАНІТНІ ПІЗНАВАЛЬНІ ЗАДАЧІ. ЦІ СХЕМИ ДІЇ ВІДНОСНО ПРОСТІ У НЕМОВЛЯТИ І ДУЖЕ СКЛАДНІ У ПІДЛІТКА. СХЕМИ ДІЇ НЕЗАЛЕЖНО ВІД МІРИ СКЛАДНОСТІ ПОСЛУГОВУЮТЬСЯ ДВОМА ОСНОВНИМИ МЕХАНІЗМАМИ - АСИМІЛЯЦІЄЮ І АКОМОДАЦІЄЮ, І ЇХ ПОЄДНАННЯ ДАЄ АДАПТАЦІЮ.



СТАДІЯ СЕНСОМОТОРНОГО ІНТЕЛЕКТУ(ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО 2 РОКІВ)



СТАДІЯ ДООПЕРАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ (ВІД 2 ДО 7 РОКІВ)



СТАДІЯ КОНКРЕТНИХ ОПЕРАЦІЙ(ВІД 7 ДО 12 РОКІВ)



СТАДІЯ ФОРМАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ (ВІД 12 ДО 15 РОКІВ)



ПІАЖЕ ВВАЖАВ, ЩО РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУ МАЄ УНІВЕРСАЛЬНИЙ ХАРАКТЕР І ЙДЕ ЗАВЖДИ ОДНИМ І ТИМ ЖЕ ШЛЯХОМ: СТАДІЇ СЛІДУЮТЬ ОДНА ЗА ОДНОЮ У НЕВБЛАГАННОМУ ПОРЯДКУ. ВІКОВІ МЕЖІ МОЖУТЬ ЗСУВАТИСЯ, АЛЕ ПОСЛІДОВНІСТЬ СТАДІЙ ЗАЛИШАЄТЬСЯ ПОСТІЙНОЮ. БЕЗПЕРЕРВНІСТЬ РОЗВИТКУ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ НАСТУПНІСТЮ ДОСЯГНЕНЬ КОЖНОЇ СТАДІЇ.



**РОЗУМОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НЕ Є ЦІЛКОМ
ДІЯЛЬНІСТЮ ЛОГІЧНОЮ, МОЖНА БУТИ
РОЗУМНИМ І В ТОЙ ЖЕ ЧАС НЕ ДУЖЕ ЛОГІЧНИМ.
- ЖАН ПІАЖЕ**



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

