

**Презентация по педагогике
на тему:
“Различные подходы к
классификации методов
обучения”.**



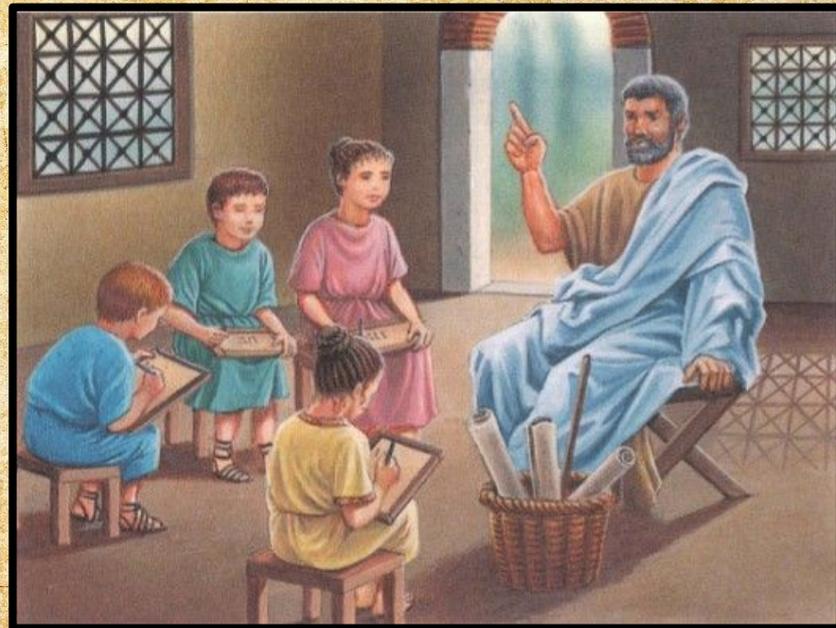
*Подготовили:
Закалюжная Александра,
Шилова Виктория
ЭМБ-31*

В современной педагогике можно выделить три крупные группы методов:

- **методы обучения,**
- **методы воспитания,**
- **методы педагогических исследований.**



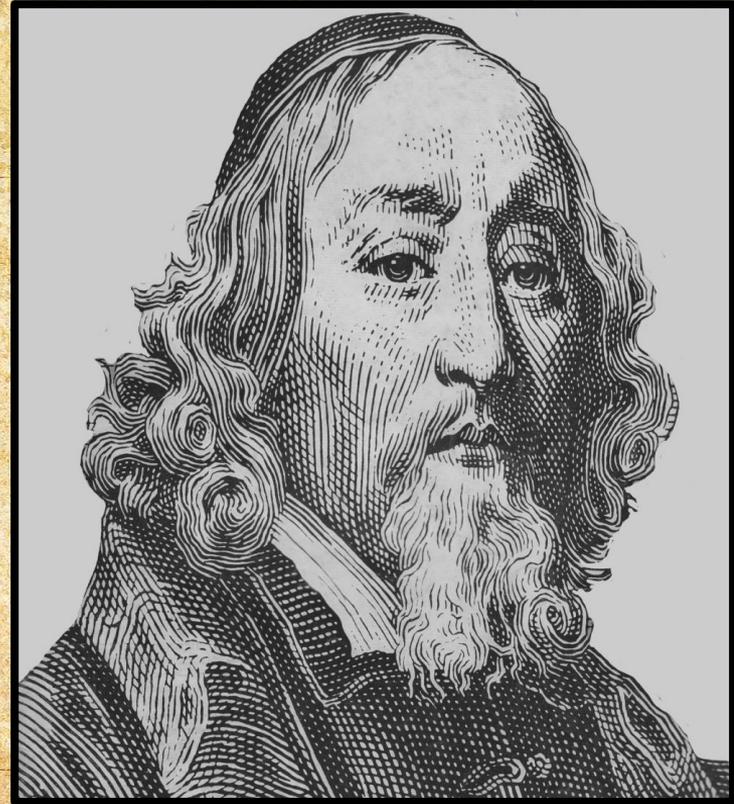
С момента организации учебных заведений широко стали применяться словесные методы обучения. Основным способом преподавания долгое время было устное слово, а спустя некоторое время печатное слово.



**Великий педагог Я.А. Коменский
развил теорию методов обучения,
обобщив ряд закономерностей:**

**обучение должно реализовываться
в соответствии с возможностями и
возрастом обучающихся,**

**двигаться в обучении от частного к
общему и от простого к сложному,
сочетать слово и наглядность.**

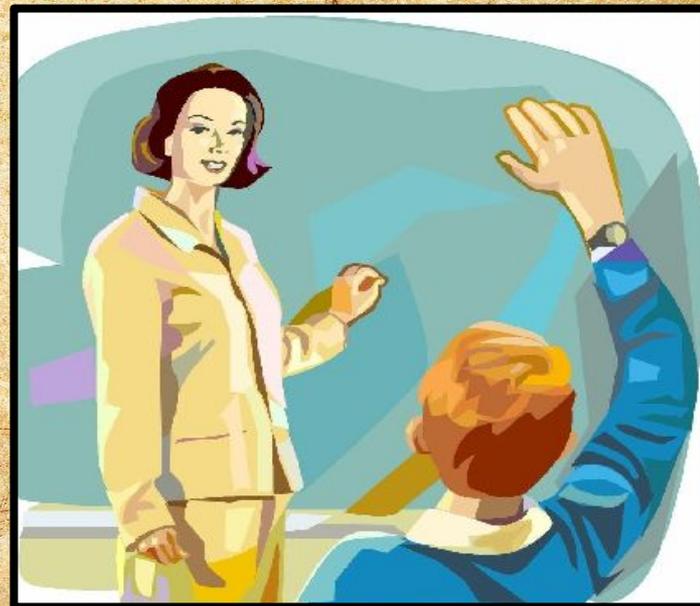


Понятие «метод» как педагогическую категорию можно характеризовать через изменение четырех компонентов:

- **метод как деятельность субъекта;**
- **метод как деятельность объекта педагогического воздействия;**
- **метод в зависимости от целей деятельности;**
- **метод, характеризующий структуру и форму предмета их совместной деятельности.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

На основе этого можно говорить, что метод обучения – это способ управления процессом формирования отдельной личности или группы через создание определенной формы и структуры предмета их совместной деятельности в соответствии с поставленными целями.

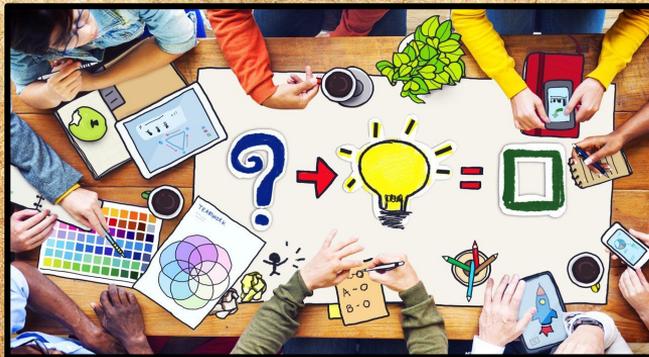


В традиционной классификации критерием является источник информации. Выделяют три основные группы методов:

- **словесные методы, включающие беседу, рассказ, лекцию, работу с учебной литературой;**
- **наглядные методы, в частности: показ, демонстрация образцов и схем;**
- **практические, подразумевающие упражнения, решение задач.**

М. А. Данилов, Б. П. Есипов предлагали классифицировать методы обучения по их назначению и в качестве критерия использовать последовательность этапов обучения. При таком подходе методы обучения классифицируют по этапам:

- **приобретение знаний;**
- **формирование умений и навыков;**
- **применение знаний;**
- **творческая деятельность;**
- **закрепление знаний, умений и навыков;**
- **проверка знаний, умений и навыков.**



Спасибо за внимание!